

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Росоловский детский сад общеразвивающего вида Галичского муниципального района Костромской области

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 2
от 24 марта 2025 года



Утверждаю:
Заведующий Росоловским детским садом
Т.А.Тимофеева
Приказ №16 от «25» марта 2025 года

Отчёт
о результатах самообследования
за 2024 год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Росоловского детского сада общеразвивающего вида Галичского
муниципального района Костромской области

п.Росолово

Пояснительная записка

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации.

Это регламентируют нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- Постановление Правительства от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462.
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785;
- Приказ по МДОУ Россоловскому детскому саду общеразвивающего вида «О проведении процедуры самообследования» по итогам 2024 года.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОО;
- качества образовательных результатов;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- организация библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения, возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемы, определить цели и задачи дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НООД, статистические данные).

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Росоловский детский сад общеразвивающего вида
Заведующий	Тимофеева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	157215 Костромская область, Галичский район, п.Росолово, ул.Кооперативная, д.9
Телефон, факс	(849437)31-2-23
Адрес электронной почты	t1mtimofeeva@yandex.ru
Учредитель	Администрация Галичского муниципального района Костромской области
Лицензия	От 06.03.2015 года №11-15/П серия 44ЛО1.№0000669

Дошкольная образовательная организация МДОУ Росоловский детский сад создана в 1960 году (детский сад находился в ведомстве Росоловского лесопункта). С 1 апреля 1994 года передан в муниципальную собственность и зарегистрирован как ДДУ Росоловский детский сад. Переименование в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Росоловский детский сад общеразвивающего вида Галичского муниципального района Костромской области. Учредителем Учреждения является администрация Галичского муниципального района Костромской области. Отношения между Учредителем и МДОУ определяет договор, заключённый между ними в соответствии с законодательством РФ.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30 часов

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Россоловский детский сад общеразвивающего вида осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Уставом МДОУ Россоловского детского сада;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении– изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от– 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28– 02 2014 года «Комментарии к федеральному государственному стандарту дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от– 30.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям– воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (Зарегистрированного в Минюсте России 18.09.2020г., регистрационный №61573)
- Федеральная образовательная программа дошкольного– образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2); а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
 - Конвенцией о правах ребёнка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 года);
 - Декларацией прав ребёнка (Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 года);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Оценка системы управления организации

1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

1. 1. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за её деятельность.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработка образовательной программы детского сада; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений – определение основных направлений развития детского сада, – повышения качества и эффективности образовательного процесса, обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования -рассмотрение всех локальных нормативных актов по– вопросам организации образовательной деятельности перед утверждением их заведующим Организации; -осуществление взаимодействия с родителями (законными– представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий– труда работников, охраны здоровья обучающихся и воспитанников;

1.2 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО:

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением Россоловским детским садом общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"», а так же следующими локальными документами:

- Уставом ДОО;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 06.03.2015 года № 11-15/П. (Серия 44Л01 № 0000669, выдана Департаментом образования и науки Костромской области);
- Правилами внутреннего распорядка;
- Коллективным договором.
- Договором об образовании;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Штатным расписанием; другие локальные акты ДОО.

1.3 Документы по делопроизводству Учреждения:

- Приказы заведующего ДОО
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- Основная общеобразовательная программа ДОО;
- Учебный план ДОО;
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание НООД;
- Рабочие программы педагогов;
- Календарное планирование работы педагогов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения.

Вывод: Структура и механизм управления соответствует специфике деятельности ДООУ, определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении– изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от– 17.10.2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от– 30.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям– воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (Зарегистрированного в Минюсте России 18.09.2020г., регистрационный №61573)
- Федеральная образовательная программа дошкольного– образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет (на 31.12.2024).

В основу ОП ДО взята примерная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями. Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционально- комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с

ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Группы в ДОУ разновозрастные.

Воспитательная работа

В ДОУ был проведен анализ существующего уклада МДОУ Россоловского детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые являются составляющей портрета выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2024г. Вместе с тем, родители поддержали введение в календарный план воспитательной работы ДОУ совместных мероприятий, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя совместные мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	12
Неполная с матерью	3
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	38,4%
Два ребенка	4	30,8 %
Три ребенка и более	4	30,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Детям из многодетных и неполных семей(при наличии) уделяется большее внимание с момента зачисления в детский сад и до завершения дошкольного обучения.

Мы считаем, что даже самый малый успех воспитанника должен быть замечен, и получать дальнейшее развитие. Педагоги стараются стимулировать ребёнка и направлять его развитие.

Работа по вариативной части Программы « В мире чудес».

Концептуальной основой данной программы является развитие художественно-творческих способностей детей в неразрывном единстве с воспитанием духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного образовательного процесса.

Программа вариативного компонента по нетрадиционной технике изобразительности для детей имеет художественно-эстетическую направленность.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности. Чем больше ребенок знает вариантов получения изображения нетрадиционной техники рисования, тем больше у него возможностей передать свои идеи, а их может быть столько, насколько развиты у ребенка память, мышление, фантазия и воображение.

Использование нетрадиционных техник на занятиях рисованием способствует повышению интереса к изобразительной деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик, развивать художественно – творческие способности ребенка.

Нетрадиционные техники не требуют высокоразвитых технических умений, дают возможность более «рельефно» продемонстрировать возможности изобразительных средств, что позволяет развивать умение видеть выразительность форм.

Кроме того, особенности изобразительного материала «подсказывают» детям будущий образ, что важно на этапе становления замыслообразования. Ценна также возможность интеграции разных видов изобразительной деятельности (рисование, лепки, аппликации); в процессе создания интересного образа, возможно сочетание изобразительных техник и материалов («рисование пластилином», коллаж, набрызг и др.).

Данный вид деятельности не только позволяет сделать работы детей более интересными, выразительными, красочными, он развивает детскую самостоятельность, мышление и зрительный генезис. Обучение детей нетрадиционным способам изобразительности активизирует познавательный интерес, формирует эмоционально - положительное отношение к процессу художественной деятельности, способствует эффективному развитию детского творчества.

Новизна и оригинальность программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению навыкам различных техник их совмещению при организации художественно-творческой деятельности, способствующих дальнейшему развитию,

становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, учебной).

В ДОУ ведётся работа по созданию психолого-педагогических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса позволяет скоординировать действие всех участников образовательного процесса организации работы по подготовке детей к школе.

На основе проводимой диагностики психологической готовности детей к школе были разработаны следующие мероприятия:

- Тренинги для педагогов, индивидуальные беседы. Консультации, тестирование.
- Релаксационные занятия.
- Работа с родителями (беседы, консультации, родительские собрания, уголки для родителей).

Психолого-педагогическая деятельность ведется с учетом индивидуального подхода, что способствует положительной динамике развития психических качеств личности ребенка, которые являются основным компонентом показателей школьной зрелости.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель работы: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к		

	благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Воспитатели Учителя начальных классов
	2.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	учитель начальных классов
	3.Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	4.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Учителя Воспитатели
	5.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы.	Апрель	Воспитатели Учителя
2.	Детская поликлиника: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Фельдшер
3.	Библиотека: 1.Участие в беседах, викторинах, КВН.	В течение года	Воспитатели
4.	Россоловский дом культуры: Участие в праздниках, посещение кружков.	В течении года	Воспитатели
5.	СМИ: 1. Репортажи о жизни детского сада.	В течение года	Воспитатели

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой ДООУ.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Отслеживание результатов освоения ООП воспитанниками проводится в соответствии с программой «От рождения до школы» Вераксы Е.Н.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится в виде педагогической диагностики (из наблюдений воспитателя).

Основной целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование дальнейшей педагогической работы по пяти образовательным областям.

Диагностика развития воспитанников педагогами проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с использованием следующих методов:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на его развитие.

Результаты освоения Программы основываются на целевых ориентирах дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Данные о результатах мониторинга заносятся в Диагностическую карту в рамках образовательной программы.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, предварительные результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Социально-коммуникативное развитие	14	82,3	3	17,7	0	0
2. Познавательное развитие	12	70,6	4	23,5	1	5,9
3. Речевое развитие	11	64,7	4	23,5	2	11,8
4. Художественно-эстетическое развитие	13	76,4	2	11,8	2	11,8
5. Физическое развитие	15	88,2	1	5,9	1	5,9
Средний показатель	13	76,5	3	17,6	1	5,9

Воспитанники демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения, сотрудничество с семьями воспитанников

В конце учебного года результаты мониторинга отражаются в таблице по каждой возрастной группе и позволяют сделать количественный и качественный анализ развития воспитанников.

Прослеживается положительная динамика результатов освоения ООП, реализованы образовательные потребности

воспитанников. Выпускники ДОО имеют устойчивую мотивацию к обучению в школе, обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками, самостоятельны, активны в различных видах деятельности.

Педагогический процесс строится с учётом требований к образовательной деятельности ФГОС ДО и подтверждает эффективность работы педагогов.

В МДОУ Россоловский детский сад общеразвивающего вида выполняются все эпидемиологические мероприятия, в 2024 году не было карантинных из-за вспышек ОРВИ и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

Чтобы не допускать распространения инфекций, ДОО в 2024 году продолжало соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, в случае выявления – отстранение от работы и посещения ДОО;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Состояние здоровья воспитанников ДОО на 31 декабря 2024 года.

Количество воспитанников	Норма д./дней	Фактическая посещаемость	Пропущено всего	Из них по болезни	Из них по другим причинам
Всего - 18	4435	2084	2051	153	1898

Средняя посещаемость за 2024 год – 18 человек

ВЫВОД:

Работая в системе и в содружестве с семьёй, добиваемся положительных результатов - формирования навыков здорового образа жизни. Наши воспитанники становятся активнее, самостоятельнее, проявляют инициативу и творчество в разных видах деятельности; становятся более открытыми в общении с взрослыми, дружелюбнее и терпимее по отношению к сверстникам; любознательнее, интеллектуально развитее, эмоционально отзывчивее, по отношению к окружающему, к другим людям, к родному краю, его природе.

В конце 2023-2024 учебного года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2-х человек.

Были подготовлены задания, способствующие объективному оцениванию уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что у воспитанников, регулярно посещающих дошкольное учреждение предпосылки к учебной деятельности сформированы при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Результаты освоения Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального образования и предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В результате проведенного исследования степени готовности к школе детей можно сделать следующие выводы:

- ребята «школьно - зрелые», показали высокий уровень умственной работоспособности;
- зрительного и слухового восприятия, мышления;
- высокий уровень развития интеллекта, хорошо развита зрительно – моторная и память - ведущий вид памяти – слуховой.

Анализ успеваемости показал, что на базе детского сада ведется работа по подготовке ребенка к началу систематического школьного обучения. Школа как приемник дошкольной ступени образования, не строит свои планы с «нуля», а продолжает развитие достижений ребенка – дошкольника.

Подготовить старших дошкольников к обучению в школе – одна из главных задач педагогов ДОО. Таким образом, условия, созданные в ДОО, способствуют успешной адаптации первоклассников в школе, сохранению психического здоровья.

У воспитанников есть желание пойти в школу. Они осознают важность и необходимость учения, собственные цели учения приобрели и приобретают самостоятельную привлекательность. Они очень легко вступают в контакт, правильно воспринимают ситуацию, понимают её смысл, адекватно ведут себя. Поведение организовано.

Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет - до 20 минут;

- ✓ от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные, физические упражнения и другие);
- ✓ режим проветривания;
- ✓ использование бактерицидных ламп.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

Организация укомплектована квалифицированными кадрами, в т.ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 3 педагога

Администрация:

Заведующий – 1 человек; Заведующий хозяйством – 1 человек.

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду			
		до5	до10	до15	св15
2024	3	-	1	-	2

Сведения о кадрах.

№	Список сотрудников	Должность	образование
1.	Тимофеева Татьяна Анатольевна	Заведующий дет.садом	Высшее психолого-педагогическое
2.	Куликова Раиса Леонидовна	Воспитатель	Среднее педагогическое
3.	Рябко Марина Игоревна	Воспитатель	Среднее педагогическое
4.	Проворова Мария Сергеевна	Воспитатель	Среднее педагогическое
5.	Заболдаева Елена Владимировна	Помощник воспитателя	Среднее специальное
6.	Ягодкина Наталья Владимировна	Помощник воспитателя	Среднее специальное
7.	Михайловская Ольга Анатольевна	Повар	Среднее специальное
8.	Сергеева Ирина Александровна	Завхоз	высшее

Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Ф.И.О. педагога	Тема
Тимофеева Т.А	Управление и контроль в ДОУ
Рябко М.И	«Сказка как средство нравственного воспитания детей».
Проворова М.С	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»
Куликова Р.Л	« Развитие речи дошкольников через нетрадиционные техники рисования 2 мл.группа»

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

КПК:

В 2024 году все педагоги (воспитатели) прошли КПК по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 академических часов (ОГБОУ ДПО «КОИРО»).

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава ДОО.

Сотрудники детского сада проходят плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Освещение вопросов здорового образа жизни проводится в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей.

В ДОО создана профгруппа. Из 8-ми сотрудников - 6 человек (75%) являются членами профсоюза.

В 2024 году в ДОУ не было карантинных дней, что позволило организовывать образовательный процесс в обычном режиме.

В целом, организация работы ДОО в 2024 году позволила выйти на новый, более высокий уровень работы учреждения, способствующей разностороннему развитию воспитанников, созданию имиджа ДОО.

Вывод: Педагоги МДОУ Россоловского детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В учреждении имеются разнообразные развивающие и дидактические пособия и материалы. Имеется необходимая оргтехника, которая широко используется педагогами в работе. Требуется пополнение базы, приобретение методических и дидактических пособий, соответствующих требованиям ОП ДО ФОП ДО.

Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. На 31.12.2024г. кабинет был недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Проблемой являлось отсутствие Интернет сети в ДОУ. На данный момент в ДОУ проведён интернет. Педагоги могут пользоваться интернет – ресурсами. Для того чтобы дошкольники получали качественное образование необходимо обязательно планировать мероприятия, которые помогут создать цифровую образовательную среду. В «Методических рекомендациях по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925)» Минпросвещения обозначены основные условия цифровизации дошкольного образования. В настоящее время инфраструктура электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн - взаимодействия в ДОУ отсутствуют. В связи с этим в 2025 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии финансирования), а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП.

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы соответствующей требованиям ФГОС ДО. Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы необходимо продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой.

7. Материально-техническое обеспечение ДООУ включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями	<ul style="list-style-type: none">• Групповые помещения оснащены современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2	Коридор детского сада	<ul style="list-style-type: none">• Информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Нормативные документы»
3	Прачечная	<ul style="list-style-type: none">○ Стиральная машина (2), электроутюг,○ Шкафы для белья ,○ стол.
4	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none">○ Электроплита с духовкой○ холодильник бытовой○ стеллаж под посуду,○ раковина (6),○ столы и нержавеющей стали (3),○ Стол для готовой продукции,○ Стол для сырой продукции○ кухонная утварь.

5	Кабинет заведующей	<ul style="list-style-type: none"> ○ Нормативно-правовая база для управления ДОУ, ○ шкаф для документов(2) ○ рабочий стол, ○ стул (3), ○ ноутбук. ○ Система видеонаблюдения ○ Компьютерный стол ○ Сейф ○ телефон
6	Склад продуктовой.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Стеллаж для хранения продуктов, ○ весы бытовые. ○ Холодильник
7	Склад холодный	<ul style="list-style-type: none"> ○ Уборочный инвентарь, ○ хозяйственный инвентарь,
8	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ○ мультимедийное устройство ○ экран. ○ Методическая литература ○ Различные виды театров ○ Уголок ряжения ○ Музыкальные инструменты
9	Кабинет завхоза	<p>Стеллаж для хранения моющих средств, стеллаж для хранения инвентаря. Компьютер</p>

		Рабочий стол
10	Территория ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Теневой навес ○ Игровое оборудование ○ выносной материал. ○ горка

№ п./п.	Год	Ремонтно-строительные мероприятия.
1.	Июль 2024	Косметический ремонт в группах
2.	Июль 2024	Покраска, ремонт уличного игрового оборудования

Здание детского сада одноэтажное, деревянное, приспособленное. Имеется собственная котельная с котлом работающем на твёрдом топливе (дрова), канализация. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру (деревянный забор высотой 1,5 метра). Спортивное оборудование на игровых площадках хорошо закреплено и безопасно для детей. На территории детского сада две прогулочные площадки. Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям СанПиН и ГОС пожарного надзора. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДОУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. С лицами, поступившими на работу, проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся 1 раз в полгода и регистрируются в журнале инструкций под роспись. По противопожарной безопасности имеются план эвакуации. Огнетушители размещены согласно требованию государственного пожарного надзора. Согласно закону о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, имеется план эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ. Разработан «Паспорт безопасности ДОУ». Здание оборудовано системой пожарной сигнализации с выходом на пульт г. Костромы, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, имеются 2 наружных камеры. Электрооборудование пищеблока исправно, своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции,

обеспечена электробезопасность сотрудников. В ДОУ отсутствует медицинский кабинет, оборудовано помещение для изоляции воспитанников с признаками заболевания. В ДОУ функционируют две разновозрастные группы, в каждой из которых имеются буфетная, игровые места. В обеих группах для воспитанников оборудован санузел. Музыкально-физкультурный зал отсутствует, все занятия проводятся в групповых помещениях. Количество площади из расчета на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН. Учебно-методическая база постоянно пополняется новыми пособиями, разработками, конспектами, программами, в том числе и материалами из опыта работы наших педагогов. Санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять разностороннее развитие каждого ребёнка.

Количество площади из расчета на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

Учебно-методическая база постоянно пополняется новыми пособиями, разработками, конспектами, программами, в том числе и материалами из опыта работы наших педагогов. Оформление групповых помещений разнообразно, эстетично, отвечает современным требованиям. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Вывод: Создание предметно-пространственной развивающей среды предусматривает систему условий, которые позволят реализовывать эффективное функционирование ДОО:

- стимулировать развитие ребенка;
- активно действовать в ней и творчески её видоизменять;
- полноценно развиваться ребенку как личности в условиях физической, художественно – эстетической, познавательной, речевой, социально – коммуникативной области.
- Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств - (экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд,

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города, села и организации.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

Медицинское обследование сотрудников МДОУ осуществляется Галичской окружной больницей.

Транспортировка и вывоз мусора по договору с «ООО Полигон»

Отопление центральное (построена собственная котельная). Водопровод проведён на все группы от колодца, канализация частичная.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО. Все запланированные на 2023– 2024 учебный год мероприятия по улучшению материально-

технического обеспечения ДОО были выполнены в соответствии с предоставленным финансированием. Необходимо запланировать обязательные мероприятия на 2024 – 2025 учебный год по проведению ремонтных работ, а именно:

- оборудование здания голосовым оповещением;
- замена дверного полотна в первой разновозрастной группе

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели деятельности ДОУ (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Росоловский детский сад общеразвивающего вида Галичского муниципального района Костромской области)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек-100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	18 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16
1.5.3.	По присмотру и уходу	18
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7. 1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7. 2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7. 3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.7. 4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8. 1.	Высшая	0 человек
1.8. 2.	Первая	0 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9. 1.	До 5 лет	0 человек
1.9. 2.	Свыше 30 лет	0 человека
1.1 0.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.1 1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.1 2.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.1 3.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека

1.1 4.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/8
1.1 5.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда	нет
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1 5.5	Учителя- дефектолога	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих муниципальные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Объем действующих расходных обязательств отражается в бюджетной смете ДОУ.

Финансовое обеспечение реализации Программы определяется в соответствии с потребностями ДОУ на осуществление всех необходимых расходов при реализации Программы.

При определении потребностей в финансовом обеспечении реализации Программы учитываются, в том числе следующие условия:

- направленность групп;
- режим пребывания детей в группе (количество часов пребывания в сутки);
- возраст воспитанников (возрастная категория обучающихся в группе);
- прочие особенности реализации Программы.

Объем финансового обеспечения реализации Программы направлен на осуществление в ДОО:

- расходов на оплату труда работников, реализующих (педагогический персонал, в том числе воспитатели, прочие педагогические работники, обеспечивающие реализацию Программы по направлениям развития детей, учебно-вспомогательный персонал, персонал, осуществляющий финансово- хозяйственную, административно-хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей и пр.);
- расходов на приобретение средств обучения, соответствующих материалов (учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов);
- средств обучения материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (специальных для детей с ОВЗ и детей- инвалидов, (при наличии таких воспитанников));
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов (расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря);
- оплату услуг связи (расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет);
- расходов по приобретению услуг, в том числе коммунальных услуг;
- прочих расходов ДОО, необходимых для реализации Программы.

В ДОО осуществляется работа по улучшению предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей современным требованиям. Работа в этом направлении, предстоит ещё очень большая, которая потребует соответствующих затрат.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности ДОО в условиях модернизации образования, необходимо реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- пропагандировать ЗОЖ среди участников образовательных отношений, создавать для этого необходимые условия;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Росоловский детский сад общеразвивающего вида имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников (в соответствии со штатным расписанием), которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Таким образом, в 2024 году в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В этом году в ДОО успешно реализовывались основные направления работы учреждения. В частности, успешно реализовывалось повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Педагоги повышали свое мастерство в ходе повышения квалификации - участия в различных конкурсах, обучающих семинарах. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа. Работа с детьми велась в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования.

