

Образовательная область «Здоровье»
Сентябрь

Мероприятия		Цель
Беседы	«Что я знаю о здоровье?»	Уточнить знания детей о здоровье человека.
	«Я и моё настроение»	Дать понятие о том, что общее эмоциональное состояние влияет на здоровье.
	«В живой природе всё растёт»	Познакомить детей с таким явлением, как рост, развивать умение рассуждать, сравнивать, логически мыслить.
Игры	Дидактическая «Кто кем был раньше»	Активизировать словарь, развивать гибкость и быстроту мышления.
	Дидактическая «Угадай настроение»	Научить детей более внимательно относиться к своему настроению и настроению других людей.
Опытно – экспериментальная деятельность	Измерение своего роста.	Развивать любознательность, формировать способность анализировать результаты опытов.
Художественная литература	Чтение: «Я расту» А.Барто	Формировать интерес к поэтическому слову.
Наблюдение	«Настроение детей из другой группы»	Развитие наблюдательности, умения замечать настроение других людей.

Октябрь

Мероприятия	Цель
-------------	------

Беседы	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
	«Что бы быть здоровым, надо быть чистым»	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур о влиянии их на здоровье.
	«Строение человека»	Обобщить знания детей о функции органов, сформировать представление о том, что каждая часть тела человека, и каждый орган имеют большое значение для него.
	«Что могут делать руки и ноги?»	Формировать представление о взаимодействии рук и ног при осуществлении различных действий.
	«Что я знаю об одежде?»	Обобщить и систематизировать знания детей о назначении одежды всех сезонов.
	«Одежда и здоровье»	Расширить представления детей о том, что одежда, защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.
Игры	Дидактическая «Где, какой витамин»	Расширить представления об основных витаминах, их полезных свойствах и продуктах, в которых они содержатся.
	Дидактическая «Как нужно ухаживать за собой»	Повысить осведомленность детей в вопросах ухода за собой.
	Словесная «Отгадай-ка»	Закрепить знания умывальных принадлежностей.
	Дидактическая «Туалетные принадлежности»	Закрепить названия и назначение принадлежностей для соблюдения чистоты тела.
	Дидактическая «Части тела, органы»	Закрепить знания детей называть части тела и органы человека.

	Дидактическая «Я умею одеваться»	Формировать умение детей одеваться по погоде.
Художественная литература	Чтение: Н.Ю.Чуприна «Маша и фруктовый сад»	Закрепить знания о том, как витамины влияют на организм человека.
	Заучивание: поэзия Л.Зильберг	Закрепить знания о пользе витаминов через художественное слово.
	Чтение: А.Барто «Девочка чумазя» Т.А.Шорыгина «Утренняя песенка»	Развивать умение внимательно слушать, учить оценивать поступки героев, делать выводы.
	Заучивание пословиц о чистоте.	Пополнение литературного багажа пословицами.
Опытно – исследовательская деятельность	Посадка лука на перо	Развивать желание экспериментировать, формировать умение объяснить полученные данные.
Рассматривание	Энциклопедии «Человек»	Развитие познавательного интереса.

Ноябрь

Мероприятия		Цель
Беседы	«Кожа»	Познакомить детей с внешним строением кожи.
	«Как избежать болезней кожи»	Дать элементарные знания о профилактике заболеваний кожи и рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим.
	«Что мы чувствуем	Развивать у детей понимание значения кожи как «защитника» и

	кожей»	«помощника» при взаимодействии с окружающим миром.
Игры	Дидактическая «Гигиена кожи»	Закрепить знания детей о важности соблюдения правил личной гигиены.
	Сюжетно – ролевая «Как помочь другу»	Сформировать простейшие навыки обработки ран, чувство сострадания, желание помочь товарищу.
	Словесная «Что такое хорошо и что такое плохо»	Тренировать память детей и закреплять устойчивые навыки по охране своего здоровья.
Рассматривание	Иллюстрации «Повреждение кожи»	Закрепить способы оказания первой помощи.
Экспериментальная деятельность	«Рассматривание кожи в лупу»	Развивать желание экспериментировать, формировать умение объяснить полученные данные.
Художественная литература	Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр»	Развивать умение внимательно слушать, учить оценивать поступки героев, делать выводы.

Декабрь

Мероприятия		Цель
Беседы	«Как работает сердце человека»	Познакомить детей с назначением и работой сердца.
	«Как беречь своё сердце»	Закрепить понятие «Здоровый образ жизни – здоровое сердце».
	«Как мы дышим»	Обобщить и конкретизировать знания детей о строении и значении дыхательной системы.
	«Воздух видимый и невидимый»	Дать представление о роли воздуха в жизни человека.

Экспериментальная деятельность	«Нахождение пульса» «Прослушивание сердца в фонендоскоп» «Сила дыхательных мышц» «Дыхание на стекле»	Развивать любознательность, формировать способность анализировать результаты опытов.
Игры	Дыхательная гимнастика «Воздушный футбол», «Насос»	Развитие правильного дыхания.
	Словесная «Кто больше знает о себе»	Закрепить знания о своём организме и функциях его органов.
Художественная литература	Чтение: С. Михалков «Не спать»	Развивать умение внимательно слушать, учить оценивать поступки героев, делать выводы.

Январь

Мероприятия		Цель
Беседы	«Для чего нужны зубы»	Уточнить знания о назначении зубов, об их функции.
	«Чтобы зубы были крепкими»	Научить детей правильно чистить зубы, спокойно относиться к стоматологу.
	«Кто живёт в молочной стране»	Закрепить понятие о пользе молока и молочных продуктов.
	«Органы пищеварения»	Познакомить со строением желудочно-кишечного тракта.
	«Зимние игры и забавы»	Дать представление о том, что – зима замечательное время для укрепления здоровья.
	«Олимпийские игры»	Познакомить с историческими сведениями олимпийского движения.
Опытно - экспериментальн	«Зачем человеку язык»	Расширить представления о значении языка, сформировать представление о том, что он выполняет много разных

ая деятельность		функций.
Игры	Словесная «Полезная и вредная еда»	Закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма.
	Дидактическая «Определи правильно»	Закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма.
	Дидактическая «Какие продукты позволят сохранить здоровые зубы»	Закрепить причины повреждения зубов.
	Дидактическая «Зуб Неболей-ка»	Закрепить знания о необходимости заботиться, о здоровье зубов.
	Подвижная (на свежем воздухе) «Снежная крепость»	Развитие физических качеств, укрепление психического здоровья детей.
	Дидактическая «Летние или зимние»	Закрепить знания видов олимпийских игр.
Художественная литература	Чтение: Н.Ю.Чуприна «Молоко йогурт и кефир»	Закрепить знания о пользе молочных продуктов.
	Чтение: С.Михалков «Про девочку Юлю, которая плохо кушала» Н.Ф.Гноевая «Шёл по городу волшебник»	Развивать умение внимательно слушать, учить оценивать поступки героев, делать выводы.
	Чтение Т.А.Шорыгина «Зимушка – зима», «Я лечу на снежокате», «Пойдём играть в хоккей»	Закрепить знания о пользе зимних игр и забав.
Экскурсии	На пищеблок.	Расширить представления детей о деятельности сотрудников детского сада, направленной на укрепление и сохранение

		здоровья детей.
--	--	-----------------

Февраль

Мероприятия		Цель
Беседы	«Режим дня»	Сформировать у детей представления о правильном режиме и пользе его соблюдения для здоровья.
	«Зачем мы спим?»	Расширить представления детей о том, как сон влияет на здоровье.
	«Зачем мы едим?»	Закрепить представления детей о том, как пища влияет на здоровье.
	«Правила поведения во время приема пищи»	Формировать культуру поведения за столом во время еды.
	«На зарядку становись!»	Расширить представления детей о том, как зарядка влияет на здоровье и на развитие физических качеств.
Игры	Дидактическая «Машин день»	Закрепить последовательность режима дня.
	Дидактическая «Как готовиться ко сну»	Закрепить правила подготовки ко сну.
	Сюжетно – ролевая «Семья. Как правильно ухаживать за малышом»	Дополнить знания детей о младенцах, дать им простейшие представления об уходе за грудными детьми.
Художественная литература	Чтение: Энциклопедии «Всё обо всём»	Развитие интереса к познавательной литературе. Пополнение знаний.
	Чтение: Т.А.Шорыгина «Зарядка и простуда» Г.Сапгир «Силач»	Развивать умение внимательно слушать, учить оценивать поступки героев, делать выводы.

	Чтение: Т.А.Шорыгина «Зачем соблюдать режим»	Воспитывать привычку выполнять режим дня.
Рассматривание	Иллюстрации «Режим дня»	Закрепить представления о правильном режиме и пользе его соблюдения для здоровья.
Выставка	Семейный фотоальбом «Здоровый образ жизни нашей семьи»	Формировать основы здорового образа жизни, развивать познавательный интерес.

Март

Мероприятия		Цель
Беседы	«Как я распознаю запахи»	Расширить представления об особенностях работы носа.
	«Уши – орган слуха»	Познакомить со строением и значением органа слуха.
	«Роль зрения в жизни человека»	Познакомить со строением и значением органа зрения.
Экспериментальная деятельность	«Не видим, но чувствуем»	Упражнять в различении по запаху.
	Рассматривание глаз в зеркале.	Закрепить представления об особенностях строения глаза.
Игры	Дидактическая «Угадай, кто позвал»	Развитие слухового внимания.
	Дидактическая «Фотограф»	Развитие зрительной памяти.
	Упражнение «Глазки»	Активизация мышц глаз.
	Сюжетно – ролевая «Дочки – матери»	Сформировать навыки общения друг с другом.
	Дидактическая «Ухаживаем за ушами»	Закрепить знания ухода за ушами.

	Дидактическая «Видим, слышим, ощущаем»	Закрепить представления об органах чувств.
	Сюжетно – ролевая «Поликлиника. Посещение ЛОР врача и окулиста»	Пополнить имеющиеся у детей знания о работе врача.
Художественная литература	Чтение: Н.Орлова «Ребятишкам про глаза» Ю.Прокопович «Зачем носик малышам» Э.Мошковская «Мой замечательный нос»	Закрепить значение органов чувств в жизни человека.

Апрель

Мероприятия		Цель
Беседы	«Как движутся части тела»	Познакомить детей с назначением костей, их ролью в строении человека.
	«Красивая осанка»	Учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению физических упражнений.
	«Спорт - залог здоровья»	Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни. Показать важность и пользу занятий спортом для здоровья. Формировать потребность в движении, стойкую привычку к спорту, занятиям физической культурой.
	«Как люди заботятся о своем здоровье весной»	Развивать представления о том, что организм надо укреплять и развивать (организм весной ослаблен, надо больше бывать на воздухе, потреблять продукты, богатые витаминами), воспитывать желание вести здоровый образ жизни.
Игры	Дидактическая	Продолжать формировать представления о пользе физических

	«Если хочешь быть здоров»	упражнений, привычку к здоровому образу жизни.
	Дидактическая «Четвёртый лишний»	Закреплять умение сравнивать физические упражнения, классифицировать их.
	Малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»	Закрепить название видов спорта и соответствующих действий спортсменов, развивать координацию движений.
	Малой подвижности «Узнай движение»	Закрепить знания о простых движениях, умение их выполнять.
	Дидактическая «Правильная осанка»	Закрепить правила для поддержания правильной осанки.
Художественная литература	Чтение: Г.Салгир «Силач»	Развивать умение внимательно слушать, учить оценивать поступки героев, делать выводы.
Рассматривание	Иллюстрации «Виды спорта»	Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни.

Май

Мероприятия		Цель
Беседы	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Расширить представления детей о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.
	«Если хочешь быть здоров – закаляйся»	Расширить представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.

	«Туристические походы и прогулки»	Формировать у детей представления о значении для здоровья человека места прогулки, организации двигательной подвижности во время прогулки, теплового режима.
Игры	Дидактическая игра «Хорошие привычки»	Формировать культурно – гигиенические навыки, правила этикета.
	Словесная «Чтобы быть здоровым надо...»	Закрепить знания детей о здоровом образе жизни.
	Сюжетно – ролевая «Семья на пикнике»	Формировать представления детей о возможности культурного времяпровождения, активного отдыха.
Художественная литература	Заучивание – пословицы о здоровье.	Приобщать к словесному искусству. Развивать память, воспитывать бережное отношение к здоровью.
	Чтение: С.Михалков «Про мимозу»	Пополнение литературного багажа, развитие чувства юмора.
Наблюдения	За пчелами.	Уточнить знания детей о том, какую пользу приносят пчелы, какие цветы выбирают для сбора нектара, который перерабатывают в мед, о лекарственных свойствах меда.
Рассматривание	Иллюстрации «О здоровье»	Формировать познавательный интерес, желание заботиться о своем здоровье.
Досуги	Викторина «Малыши-крепыши»	Закреплять знания о здоровом образе жизни, понимании того, что занятия физкультурой, закаливание, правильное питание и соблюдение режима способствуют хорошему физическому развитию.

