

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Россоловский детский сад  
общеразвивающего вида Галичского муниципального района Костромской области

ПРИНЯТО  
решением педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 27 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ Россоловским д/с  
общеразвивающего вида  
Тимофеева Т.А.  
Приказ № 58  
27 августа 2024 г.



## Положение

О перечне учебных изданий,  
используемых при реализации основной образовательной  
программы  
дошкольного образования  
МДОУ Россоловского детского сада общеразвивающего  
вида.



п.Россолово

## I Общие положения

1.1. Положение о Перечне учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (далее - Перечень) устанавливает условия и порядок формирования Перечня,

рекомендуемого для реализации основной образовательной программы ДООУ

1.2. Перечень формируется с целью обеспечения Федеральной программы развития образования и создания оптимальных возможностей выбора учебных изданий участниками образовательного процесса в условиях ДООУ.

1.3. Перечень способствует решению задач:

-сохранения единого образовательного пространства;

-создания условий для организации и обеспечения образовательного процесса на основе выбора его участниками учебных и методических изданий;

-реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне дошкольного образования;

1.4. Перечень формируется на основе основной общеобразовательной программы ДООУ, составленной на основе:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

## 2. Структура Перечня

2.1. Перечень состоит из разделов:

- Развитие детей раннего возраста,
- Образовательная область «Здоровье»,
- Образовательная область «Физическая культура»,
- Образовательная область «Социализация»,
- Образовательная область «Труд»,
- Образовательная область «Познание»,
- Образовательная область «Коммуникация»,
- Образовательная область «Чтение художественной литературы»,
- Образовательная область «Художественное творчество»,
- Образовательная область «Музыка»,
- Работа с родителями,
- «Коррекционная работа»

2.2. Разделы Перечня " Развитие детей раннего возраста, Образовательная область «Здоровье», Образовательная область «Познание», Образовательная область «Коммуникация», образовательная область «Безопасность», Образовательная область «Художественное творчество», «Коррекционная работа» состоят из перечня методических пособий и наглядно-дидактических пособий.

## 3. Условия и порядок формирования Перечня

3.1 Перечень включает методические и наглядно-дидактические пособия, соответствующие разделам образовательной программы ДООУ обеспечивающие реализацию федеральных компонентов государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

обеспечивающие концептуальное единство дидактических подходов к реализации образовательных областей;

изданные и имеющие подтверждение об издании Российской книжной палатой.

3.2. Проект Перечня представляется на рассмотрение общего собрания трудового коллектива с целью согласования.

3.3. Учебные издания, соответствующие условиям и порядку формирования Перечня, установленным п.3.1. настоящего Положения, включаются в него на период действия образовательной программы ДООУ, но не больше, чем на 5 лет.

3.4. Перечень утверждается приказом Заведующего ДООУ

3.5. Перечень доводится до сведения педагогических работников ДООУ и является обязательным к использованию.

## Список литературы

### Подготовительная группа

#### 1.1. Социально-коммуникативное развитие

а) *Перечень программ и пособий, используемых при реализации социально-коммуникативного развития в основной части Программы:*

1. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010,
4. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
5. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
6. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

б) *Перечень программ и пособий, используемых при реализации социально-коммуникативного развития в вариативной части Программы:*

7. Стеркина Р.Б., Князева О.Л, Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М., 2002г.,
8. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. — М.: Просвещение, 1991.
9. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. — М.: Просвещение, 1991.

#### 1.2. Познавательное развитие

а) *Перечень программ и пособий, используемых при реализации познавательного*

*развития в основной части Программы:*

1. Л.С. Киселева, Т.А. Данилина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения».
2. Дыбина О.Б. «Ребёнок и окружающий мир» - М., Мозаика –Синтез, 2010г.
3. Дыбина О.Б. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов», М., 1999г.
4. Дыбина О.Б. «Ознакомление дошкольников с предметным миром»
5. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду» М., Мозаика-Синтез 2010г.
6. Л.С.Метлина «Математика в детском саду».
7. А.А. Смоленцева «Сюжетно дидактические игры с математическим содержанием».
8. Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников» (3-7 лет).
9. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия с детьми старшей группы»
10. Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (вторая младшая, средняя, старшая группы), ЦГЛ Москва, 2004 год.
11. В.Н. Волчкова, Н.В. Степаненко «Познавательное развитие» (конспекты занятий в младшей, средней и старшей группах), Воронеж, 2010г.
12. Л.В. Артёмова «Окружающий мир» в дидактических играх дошкольников,
13. А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду», Москва, «Просвещение». 1991 год.
14. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
15. Н.В. Николаева «Юный эколог» С-П 2002 год.

б) Перечень программ и пособий, используемых при реализации познавательного развития в вариативной части Программы:

1. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова, Л.И. Усханская «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».
1. В.А. Дрызгунова «Дидактические игры»
2. С.Н. Николаева «Место игры в экологическом воспитании дошкольников».

### 1.3. Речевое развитие

а) Перечень программ и пособий, используемых при реализации речевого развития в основной части Программы:

1. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010.
4. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - 5. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

6. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
7. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
8. Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010
9. О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи» во всех возрастных группах» 2009 год.
10. О.Л. Степанова. «Большая книга для чтения»

б) *Перечень программ и пособий, используемых при реализации речевого развития в вариативной части Программы:*

1. О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» М.: ТЦ Сфера, 2001
2. Н.А. Есаулова «Конспекты занятий по красноречию».
3. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. — М.: 1987.
4. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителю, играя. — М.: Просвещение, 1983.
5. Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» М. Мозаика-Синтез, 2010

#### 1.4. Художественно-эстетическое развитие

а) *Перечень программ и пособий, используемых при реализации художественно-эстетического развития в вариативной части Программы:*

1. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группы детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
3. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
4. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
5. Комарова Т. С., Филлиппс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005
6. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

7. И.В. Зарецкая. «Праздники и развлечения в детском саду.» - 12. В.В. Гербова «Приобщение дошкольников к художественной литературе» М. Мозаика, Синтез.

б) *Перечень программ и пособий, используемых при реализации художественно-эстетического развития в вариативной части Программы:*

1. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия с детьми старшей группы.»
2. Е.И. Арсенина «Мероприятия для детей старшего дошкольного возраста»
3. Н.А. Ветлугина, Л.Н. Комиссарова «Музыкальные занятия в детском саду»
4. Е.П. Раевская, Г.Н. Соболева «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду»

#### 1.5. Физическое развитие

а) *Перечень программ и пособий, используемых при реализации физического развития в основной части Программы:*

1. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4. В.Г Фролов, Г.П Юрко «Физкультурные занятия на воздухе»

б) *Перечень программ и пособий, используемых при реализации физического развития в вариативной части Программы:*

1. И.Г Воротилкина «Физкультурно- оздоровительная работа»
2. О. В Узорова, Е.А Нефедова «Пальчиковая гимнастика»
3. А.С Галанов « Игры которые лечат»
4. Т.А Шорыгина «Беседы о здоровье»
5. Э.Я Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»
6. В.Н Шебеко, Н.Н Ермак «Физкультурные праздники в детском саду»

## **2 младшая группа**

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. — М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
2. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. — М.: Просвещение, 1978.
3. Арапова-Пискарева, Н. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду : программа и метод, рекомендации / Н. А. Арапова-Пискарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Мозаика-Синтез, 2008. — 112 с.
4. Богуславская, З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. — М.: Просвещение, 1991.
5. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
6. Ветлугина, Н. Музыкальный бульвар : для детей младшего возраста / Н. Ветлугина. — М.: Музыка, 1985.-111 с.
7. Воспитание и обучение в подготовительной группе детского сада : программа и метод, рекомендации / сост. Т. С. Комарова. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
8. Гербов, В. В. Развитие речи в детском саду: программа и метод, рекомендации / В. В. Гербов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
9. Гучков, Б. П. Красный — стой! Зеленый — можно, желтый светит — осторожно: для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / Б. П. Гучков. — Волгоград : Семь ветров, 1995.
10. Вераксы Н.Е., Т.С.Комарова Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».2012.
11. Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду и дома», 3-5, 5-7 лет.
12. Дыбина, О. Б. Ребенок и окружающий мир: программа и метод, рекомендации / О. Б. Дыбина. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
12. Зацепина, М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду: программа и метод,

рекомендации / М. Б. Зацепина. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.

13.Клочанов, Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей / Н. Н. Клочанов. — Ростов н/Д. : Феникс, 2004.

14.Комисарова, Л. Н. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников : пособие для воспитателей и муз. руководителей детских садов / Л. Н. Комисарова, Э. П. Костина. -М.: Просвещение, 1986. — 144 с.

15.Кононова, Н. Г Музыкально-дидактические игры для дошкольников / Н. Г. Кононова. — М.: Просвещение 1982. — 95 с.

16.Кривич, М. Школа пешехода / М. Кривич, О. Ольгин. — М.: Малыш, 1984.

17.Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада: конспекты занятий / Л. В. Куцакова. — М. : Мозаика-Синтез, 2008.

18.Голицина Н.С. Перспективное планирование в детском саду. 2 младшая группа. Реализация ФГТ в ДОУ.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.

19.Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2 младшая группа. 2013.

20.Бордачева И.Ю.Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка.

### **Средняя группа**

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева                                          |
| Общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы »    |
| И.И.Карелова Познательно – речевое и социально – личностное развитие детей от год |
| Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности.                                     |
| Т.И. Таробанова «И учеба и игра»                                                  |
| Н.В.Микляева Социально – нравственное воспитание дошкольников.                    |
| Т.А.Шорыгина Цикл бесед. Методическое пособие.                                    |
| В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Нравственное воспитание в детском саду.                 |

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева                                         |
| Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».Средняя группа           |
| О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром.                           |
| Г.Н.Жучкова Нравственные беседы с детьми 4-6 лет.                                |
| Т.Ф.Саулина Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.            |
| О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»                                     |
| С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания»                               |
| Е.Я.Хабибулина Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. |
| Дорожная азбука в детском саду                                                   |
| Л.В.Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.   |
| В.П.Новикова Математика в детском саду.                                          |

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа                 |
| О.С. Ушакова                                                                            |
| Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно – методическое пособие<br>ДОУ |
| В.В.Гербова Занятия по развитию речи в средней группе.                                  |
| Е.С.Анищенкова «Пальчиковая гимнастика»                                                 |
| Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе»                                   |
| Г.Я.Затулина «Занятия по развитию речи»                                                 |
| А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе»                           |

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду ..               |
| Т.С.Комарова «Обучение детей технике рисования»                            |
| В.В.Гербова Приобщение детей к художественной литературе                   |
| Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала                    |
| Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в ср.группе»                           |
| Г.Н.Давыдова «Пластилинография», «Бумагопластика».                         |
| Е.А.Янушко «Аппликация с детьми»                                           |
| Э.П.Гульянц «Что можно сделать из природного материала».                   |
| Н.Г.Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике»                   |
| Т.Б.Ладыгина Стихи к детским праздникам                                    |
| О.П.Радынова Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты |
| О.Н.Арсеневская Тематические праздники и развлечения.                      |
| Г.В.Лаптева Игры для развития эмоций и творческих способностей.            |
| Н.Г.Пантелеева Народные праздники в детском саду. Методическое пособие     |
| Г.А.Лапшина Праздники в детском саду                                       |

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет |
| И.Е.Аверина Физкультурные минутки в детском саду.                   |
| Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика.                          |
| Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду                   |

### **Старшая группа**

#### Список используемой литературы

1. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
  2. Конвенция ООН о правах ребенка
  3. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.
  4. Развернутое перспективное планирование /Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербова
- М.: Мозаика-Синтез 2011г



5. «Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. П.
6. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с предметным миром
7. Экологические занятия с детьми 5-6 лет Бондаренко Т.М.
8. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. По развитию.
9. «Правила дорожного движения» А.Ф Медведева
10. Т.Н Зенина «Экологические праздники»
11. С.Н Николаева «занятия по экологическому воспитанию дошкольников»

*ОО «Коммуникация» - Развитие речи*

12. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7л. 2009г
13. В.В, Гербова «Коммуникация (развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада)» Синтез 2010г
14. Г. Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи (старшая группа)»

*ОО «Познание» - Формирование элементарных математических представлений*

15. В.П. Новикова « Математика в детском саду» « Конспекты занятий с детьми»

*ОО «Социализация» - Нравственное воспитание*

16. Н.А Есаулова «Конспект занятий по красноречию»
17. Л.Т Горькова, Л.А Обухова «Сценарий занятий по комплексному развитию дошкольников»
18. С.О Николаева «Занятия по культуре поведения»
19. «Воспитание нравственной чувствительности у дошкольников» А.М. Виноградова.

*ОО «Труд» - трудовое воспитание*

20. «Трудовое воспитание в детском саду» В.Р Нечаева, Р.С Буре

*ОО «Чтение художественной литературы» - художественная литература*

21. «Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В.В.- М.Мозаика-Синтез.
22. Книга для чтения в детском саду и дом. Хрестоматия. 5 -7лет/ Сост. В.В. Гербова, Н.П. Синтез XXI век,

*ОО «Художественное творчество» - рисование, лепка, аппликация, конструирование*

23. «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. -М.Мозаика-Синтез.2009г
24. «Изобразительная деятельность в детском саду» Казакова
25. «Лепка в детском саду» Н.А Курочкина
26. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова. - М.Мозаика-Синтез.
27. «Занятия по конструированию из строительного материала». Л.В. Куцакова. - М.Мозаика-Синтез.

- 28. З.В. Лиштван «Конструирование»
- 29. Л.В. Куцакова «Творим и мастерим»

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| <i>ОО «Социализация» - Культурно – досуговая деятельность</i> |
|---------------------------------------------------------------|

- 30. «Музыкально двигательные упражнения в детском саду» Е.П Раевская, Г.Н Соболева
- 31. « Музыкальные занятия в детском саду»Н.А Ветлугина, Л.Н Комисарова

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| <i>ОО «Социализация» - Игровая деятельность</i> |
|-------------------------------------------------|

- 32. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми. Пензулаева Л.И. 2000г
- 33. «Игровая деятельность в детском саду» Губанова Н.Ф. .- М.Мозаика-Синтез.2006