**Тройка 4**

**Тема 1.**

**Литература. Творчество писателя Эдуарда Успенского (биография писателя и произведения «Дядя Федор, пес и кот», «Крокодил Гена и его друзья»**

**1**. Друзья- Д.Федор, кот Матроскин и пес Шарик поселились в деревне. Но у них не было денег, чтобы купить корову, ружье, другие вещи.

**Вопрос**. **Где и как друзья достали деньги?** (решили искать клад, нашли пещеру, где раньше разбойники жили. Д.Федор стал копать, нашел сундук и там сокровища. И все купили.

**2.**Д.Федор купил трактор, который работал на продуктах. Вместо бензина ему в бак заливали суп, котлеты. Но он все время останавливался, как только учует, что пахнет едой, например, у столовой или пироги где-то пекут. И это очень мешало работе.

**Вопрос**. **Что придумал кот Матроскин, чтобы трактор не останавливался на запах еды?**( он предложил держать перед ним на удочке сосиску)

**3.**Почтальон Печкинне хотел отдавать посылку, говорил, что нет документов. В очередной раз он принес посылку и не отдает. Кот Матроскин кричит: «Отдавай посылку!» А он: «А какие у вас документы?»

**Вопрос. Что на это ему ответил кот Матроскин?** («Лапы, хвост и усы! Вот мои документы!»»

**Тема 2.**

**Культура безопасности жизнедеятельности. Правила безопасного поведения на дорогах**

1. Посмотри на слайды.  **Вопрос**. **Назови эти транспортные средства. К какому виду транспорта они относятся?** (автобус - пассажирский, пароход – водный, самолет- воздушный)

2. Вы, конечно же, все любите кататься на велосипедах. Велосипедисты, как и водители машин, должны выполнять правила движения. Но везде ли можно маленьким детям ездить на велосипедах. **Вопрос.** **Где маленькие дети могут кататься на велосипеде?** (вдали от дорог, во дворе, в парке) **С какого возраста дети могут ездить на велосипеде на дороге?** (с 14 лет)

3. Посмотри на слайд**. Вопрос. Какие правила движения нарушил мальчик?** (нельзя переходить дорогу в неположенном месте).

**Тема 3.**

**Промыслы и ремесла Костромского края**

**2.** На Руси дома, а также и церкви делали, в основном, из дерева. Это был самый доступный строительный материал. На Руси были очень хорошие мастера, они могли делать постройки без единого гвоздя, только при помощи топора. Многие постройки, сделанные такими мастерами, сохранились до сих пор.

**Вопрос. Посмотрите на картинку. Что это за церкви, сделанные без единого гвоздя и где они находятся?** (Преображенская в Ипатьевском монастыре в Костроме, и в Кижах, в Карелии).

**3.** При постройке домов мастера старались делать дома не только прочными, теплыми, но и красивыми. **Вопрос. А как они украшали дома, что для этого делали?** (украшали дом резьбой, по фасаду дома – полотенца, резное кружево. делали резные наличники)

4.Из дерева изготавливали всякую домашнюю утварь, например, посуду, разделочные доски. Они получались очень красивыми, их тоже украшали резьбой. Да и в наше время тоже есть мастера, которые этим занимаются. При этом мастера используют разные инструменты для резьбы. Слайд.**Вопрос. Назови, какие ты знаешь инструменты (ножи, стамески, скобы)**

**Тема 4.**

**Художественно-эстетическое воспитание.**

1. Посмотри на слайд. На слайде изображены 3 изделия в разных видах росписи. **Вопрос. Покажи, пожалуйста, изделие, украшенное хохломской росписью. Объясни, почему ты выбрал именно это изделие?** (фон, цвет, элементы**. Какие цвета используют в хохломской росписи? (**Цвета: черный, золотой, красный, зеленый, желтый, голубой.)

**2. Вопрос. Где, в каком месте появилась хохломская роспись?** (в селе Хохлома Нижегородской (Горьковской области) в 17 веке). **Вопрос. что изображают на изделиях?**

Традиционные элементы Хохломы — красные сочные ягоды [рябины](https://ru.wikipedia.org/wiki/Рябина_обыкновенная) и [земляники](https://ru.wikipedia.org/wiki/Земляника_лесная), цветы и ветки. Также часто встречаются птицы, рыбы и звери

**3.** Посмотри на слайд. На слайде изображены элементы русской росписи.

**Вопрос. Определи, пожалуйста, к какому виду росписи относятся эти элементы**? (городец, хохлома).

**Тема 5.**

**Экономика для малышей**

**1.** Но кроме бумажных денег и монет в кошельке еще лежит небольшая пластиковая карточка. На ней написана ФИО вашей мамы или папы. **Вопрос. Что это за карточка, для чего она нужна?** ( на эту карточку приходит зарплата, с нее можно снять деньги в банкомате).

**2**.Представьте, вы с мамой в магазине, купили протукты и расплачиваетесь на кассе. Мама достает из кошелька деньги и дает кассиру. **Вопрос.** **Как называется такой расчет?** (наличный) **А когда мама расплачивается пластиковой карточкой?** (безналичный).

**3.Представь такую ситуацию.** На рынке один торговец продает мёд, а домой ему надо купить варенье. Второй – торгует вареньем, чтобы получить деньги и купить мед. Торговцы вместо того, чтобы покупать друг у друга нужные им товары, обмениваются ими. И каждый их них получил то, что хотел и остался доволен. **Вопрос. Как называется этот обмен товарами (товар на товар) ?** (бартер)