**Тройка 3**

 **Тема 1.**

**Литература. Творчество писателя Эдуарда Успенского (биография писателя и произведения «Дядя Федор, пес и кот», «Крокодил Гена и его друзья»**

**1**.Старуха Шапокляк постоянно вредничала друзьям. В конце концов это им надоело и они решили ей отомстить.

**Вопрос**. **Как Чебурашка, Крокодил Гена и Галя отомстили старухе Шапокляк за все ее проделки?** (они дали ей много воздушных шаров и она улетела далеко от них)

**2.**В книге Дядя Федор, Кот и Пес у кота сначала не было имени. Дядя Федор дал ему фамилию Матроскин.

**Вопрос**. **Почему Д.Федор именно такую фамилию выбрал?** (т.к. кот хотел морскую фамилию, он – из карабельных котов, любит море, его бабушка и дед плавали на кораблях с матросами)

**3.** Дядя Федорушел из дома и стал жить в деревне с друзьями. **Вопрос**. Почему? (его мама не хотела взять кота домой и д.Федор сказал, что если мама выгонит кота, то он тоже уйдет из дома)

 **Тема 2.**

**Культура безопасности жизнедеятельности. Правила безопасного поведения на дорогах**

1. Вы все, конечно же знаете, что играть на проезжей части нельзя. Но может случиться так, что мяч выкатится на дорогу. **Вопрос**. **Что в этом случае делать, если мяч выкатился на дорогу? (попросить взрослого принести его).**

2.Вы, когда бываете в Галиче или в другом городе, видите, какое большое количество машин на дорогах и много пешеходов. И нельзя допустить, чтобы произошли аварии. Для этого существуют ПДД**. Вопрос**. **С помощью каких средств регулируют движение машин и пешеходов на дороге? (**Светофор, дорожные знаки, регулировщик, если не работает светофор).

3. Посмотри на слайд**. Вопрос. Как называется этот дорожный знак? (** Это знак «Дети»**) Что он означает?** (рядом детское учреждение: школа, д. сад и т.п.)

 **Тема 3.**

 **Промыслы и ремесла Костромского края**

**1**. Посмотрите на картинку.

 **Вопрос. Как называются эти изделия?** (кринки, горщок). **Для чего их использовали?** (в кринках хранили молоко, в горшках варили пищу в печи).

**2**.Из глины делали самые разные изделия. Не только посуду, но и игрушки. И в зависимости от местности, в которой они производились, игрушки получали разные названия. Они различались формой и росписью. Вы в садике тоже лепили игрушки и украшали их росписью.

Посмотри внимательно на картинку, на форму игрушек, на роспись.

**Вопрос. Как называются эти игрушки? (Дымковские)**

**3.** Посмотри внимательно на картинку. **Вопрос. Как называются эти игрушки?** (Филимоновские).

 **Тема 4.**

 **Художественно-эстетическое воспитание.**

**1.** Посмотри на слайд. На слайде изображено изделие народного ремесла. **Вопрос. Что это за изделие и какая роспись на нем?** (это поднос, жостовская роспись). **А из какого материала делают жостовские подносы?** (они металлические)

 **2. Вопрос. Где и когда появилась жостовской роспись?** (этот промысел до сих пор существует в д. Жостово недалеко от г.Мытищи Московской области, а появился он на Урале в 18 веке)

 **3.**Посмотри на слайд. На слайде 2 подноса, исполненные в разной росписи. **Вопрос. Покажи, пожалуйста, какой из них украшен жостовской росписью. Как ты определил, что этот поднос жостовский? (Что изображали на жостовских подносах?)** (цветы садовые крупные и мелкие полевые. Фон обычно черный, но может быть красный, синий, серебристый ).

 **Тема 5.**

 **Экономика для малышей**

**1.Вопрос. А откуда в магазинах, на рынке товары появляются?** (их производят, делают на фабриках, заводах, выращивают в огороде, в сельском хозяйстве и т.д.) **2**.Если вы заглянете в мамин кошелек, то увидите деньги. Они бывают разных видов (показываю бумажные). **Вопрос. Как называются такие деньги?** (бумажные). **А еще как называют бумажные деньги?** (купюры).

**3**. Кроме бумажных в кошельке вы можете увидеть и другие деньги. **Вопрос. Какие?** (монеты металлические).