**Тройка 2**

 **Тема 1.**

**Литература. Творчество писателя Эдуарда Успенского (биография писателя и произведения «Дядя Федор, пес и кот», «Крокодил Гена и его друзья»**

**1**.Крокодил Гена каждое утро вставал, завтракал, одевал костюм, шляпу, брал тросточку и отправлялся на работу.

**Вопрос**. **А где работал Крокодил Гена?** (в зоопарке)

**2.** Крокодил Гена жил один. После работы он приходил домой, читал газеты и сам с собой играл в игру.

**Вопрос**. В какую игру? Как она называлась? (крестики-нолики)

**3.** Одному жить скучно, и кр. Гена написал объявление: «Молодой крокодил 50 лет хочет завести себе друзей»

 **Вопрос**. **Почему кр.Гена назвал себя молодым, хотя ему было 50 лет, по меркам людей это много?** (крокодилы живут 300 лет, и в 50 лет считаются молодыми).

 **Тема 2.**

**Культура безопасности жизнедеятельности. Правила безопасного поведения на дорогах**

1. Вы уже сказали, что переходить улицу надо по пешеходному переходу. Но они есть не везде. **Вопрос**. **Как нужно переходить улицу там, где нет** **пешеходного перехода? (** Сначала посмотреть налево и направо. Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате…**)**

2.Ты едешь в автобусе, другом транспорте, где много людей. **Вопрос**. **Назовите правила поведения в транспорте** (Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место старшим)

3.Ты вышел из автобуса на остановке, тебе надо на другую сторону. **Вопрос**. **Как ты поступишь? С какой стороны нужно обходить автобус?** (надо дождаться, когда автобус уедет, и правильно переходить. Обойти сзади, убедиться, что нет машин)

 **Тема 3.**

 **Промыслы и ремесла Костромского края**

**1.** Посмотри на на картинку. **Вопрос. Как называется это устройство? (гончарный круг) А мастера, который работал на нем?(гончар)**

2.**Вопрос. А для чего предназначен гончарный круг?** (Для изготовления изделий из глины, разной посуды)

**3**. Ребята, но ведь глина — мягкий материал и изделями из сырой глины нельзя было пользоваться.**Вопрос. А что делали гончары, чтобы сделать изделия (посуду) прочными?**(обжигали в печи).

 **Тема 4.**

 **Художественно-эстетическое воспитание.**

**1**. Посмотрите на картинку.

 **Вопрос. Как называются эти изделия?** (кринки, горщок). **Для чего их использовали?** (в кринках хранили молоко, в горшках варили пищу в печи).

**2**.Из глины делали самые разные изделия. Не только посуду, но и игрушки. И в зависимости от местности, в которой они производились, игрушки получали разные названия. Они различались формой и росписью. Вы в садике тоже лепили игрушки и украшали их росписью.

Посмотри внимательно на картинку, на форму игрушек, на роспись.

**Вопрос. Как называются эти игрушки? (Дымковские)**

**3.** Посмотри внимательно на картинку. **Вопрос. Как называются эти игрушки?** (Филимоновские).

**1.** Посмотри на слайд. На слайде деревянная шкатулка, украшенная росписью

**Вопрос. Какой росписью украшена шкатулка ? (Городецкой)**

 **2. Вопрос. А где и когда появилась городецкая роспись?** (появилась в деревнях в окрестностях г.Городец Нижегородской (Горьковской) области в сер.19 века)

 **3.** Посмотри на слайд. На слайде ты видишь разделочную доску, украшенную городецкой росписью.

 **Вопрос. Рассмотри ее внимательно и назови элементы росписи, какие ты видишь** (купавка, листик, ромашка, бутон).

 **Тема 5.**

 **Экономика для малышей**

**1.Вопрос. А для чего нужны деньги?** ( Оплата детского сада, покупка еды, одежды, оплата за квартиру, за свет, за воду, за электричество)

**2.** Послушай стихотворение.

Маму в магазин провожает сын.

Три копейки ей даёт: «Вот!

Купи мне самолёт,

А ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маску, сказки и салазки!

Постарайся не забыть.

А на сдачу можешь даже

И свистульку мне купить». **Вопрос. Можно ли на 3 копейки купить что-нибудь в магазине?** (нет) **А что надо учитывать при покупке товара, на что надо обязательно посмотреть, прежде чем купить?** (на цену, стоимость товара) **А что такое цена?** (сколько стоит товар)

 **3.**В сказке К.Чуковского Муха-Цокотуха по полю пошла, денежку нашла, пошла на базар и купила самовар. **Вопрос. Самовар, который купила Муха-Цокотуха, можно назвать товаром?**(да) **А что мы называем товаром?** (вещи, которые покупаем в магазине, на рынке).