

Рекомендуем Вам материал для изучения воспитанниками по каждой возрастной группе. При необходимости индивидуальные консультации воспитатель сможет провести по телефону.

Возраст НООД	Вторая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-7)
ФЦКМ <i>(Формирование целостной картины мира)</i>	«Тили- тили- тили бом» Дайте детям первоначальные представления об огне. Доведите до сознания детей о необходимости аккуратного обращения с огнём. «Самые маленькие животные». Рассказать детям о насекомых: бабочки, муравьи, пчёлы.	«Тили-тили-тили бом» Дайте детям первоначальные представления об огне и электричестве. Доведите до сознания детей о необходимости аккуратного обращения с огнём и электричеством. Познакомьте с людьми и службами, отвечающими за безопасность. Рассказать детям о разнообразии и особенностях насекомых, их связью с растениями.	«Человек и космос» Познакомьте детей со свойствами линз. Расширяйте их представления о планетах солнечной системы, космических путешествиях, о работе человека в космосе. «Перелетные птицы» Продолжать знакомить детей с признаками весны, весенними изменениями в жизни животных, воспитывать бережное, эмоциональное отношение к птицам, формировать навыки экологически грамотного поведения.	«Солнечная система» Дайте детям элементарные представления Солнце, как звезде и о планетах, строении солнечной системы. «Перелетные птицы» Продолжать знакомить детей с признаками весны, весенними изменениями в жизни животных, воспитывать бережное, эмоциональное отношение к птицам, формировать навыки экологически грамотного поведения.

ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений)	«Найди знакомую фигуру». Дать возможность детям обозначать словом геометрические формы и узнавать их в реальных предметах.	Посчитайте с детьми до пяти, соблюдая все правила счёта. Повторите фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Покажите детям независимость числа от цвета, величины и расстояния между сосчитываемыми предметами. Учите детей ориентироваться на листе бумаги. Учите детей отсчитывать из большего количества меньшее. Развивайте у детей внимание и координацию движений под счет.	Закрепляйте знание о числах от 1 до 20; учите детей устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закрепляйте знание о геометрических фигурах, выкладывая их из счетных палочек; составляйте задачи по картинкам. Продолжайте закреплять счет до 20; учите детей самостоятельно придумывать тему и содержание задачи по указанным числовым данным; учите обращать в рисунок условие задачи; упражняйте в составлении задач по рисунку; решайте логические задачи на поиск недостающей фигуры и доказывайте правильность своего решения.
	«Какой формы предметы» Совершенствуйте представления детей о геометрических фигурах. Иницируйте поиск предметов похожих на них.	Продолжайте упражнять детей в счёте. Учите отсчитывать определённое количество предметов на ощупь.	Дать возможность детям выстроить ряд из 10 предметов, различающихся по длине. Упражнять детей в различении правой и левой стороны своего тела.	Закреплять знание детей о месяцах года, о частях суток, последовательности дней недели; упражнять в прямом и обратном счете. Развивать логическое

			Закрепить знание детьми дней недели. Развивать умение ориентироваться во времени.	мышление. Тренировать умение видеть различные геометрические фигуры в изображении предметов. Попробовать составить арифметические задачи и выложить их решение с помощью цифр и знаков.
Рисование	«Путаница- перепутаница» Вызовите у детей интерес к сюжетному рисованию по мотивам шуточного стихотворения. «Красивые бабочки». Попробовать с детьми нарисовать бабочку.	«Путаница- перепутаница» Вызовите у детей интерес к сюжетному рисованию по мотивам шуточного стихотворения. «Красивые бабочки». Попробовать с детьми нарисовать бабочку.	«Ракета» Задачи: Учить рисовать ракету (треугольник), украшать иллюминаторами и другими деталями, дополняя рисунок дополнительными деталями (небесные светила). «Красивая птичка» Нарисовать с детьми птичку, передавать форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью.	«Далёкие миры- неизвестные планеты» Вызовите интерес к рисованию космоса по замыслу. Систематизируйте приёмы создания фантазийных образов. «Звёзды и кометы» Попробуйте нарисовать с детьми пяти и шести лучевые звёзды. Вызовите интерес к рисованию образа кометы. «Совушка- сова» Попробовать передать образ ночной хищной птицы. «Сказочные птицы» Нарисовать сказочную птицу. Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие.

Лепка	«Тили- тили- тили бом» Постарайтесь создать с ребёнком коллективную композицию по мотивам знакомого литературного произведения. «Комарик» Слепить предмет из нескольких частей, передавая характерные особенности.	«Тили- тили- тили бом» Постарайтесь создать с ребёнком коллективную композицию по мотивам знакомого литературного произведения. «К нам летит пчелиный рой». Упражнять в использовании знакомых приёмов лепки.	«В далеком космосе» Предложите детям вместе создать рельефную картину, включающую разные космические объекты. «Прилетайте в гости» С лепить птиц конструктивным способом. Направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигуры. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природе.	«В далеком космосе» Предложите детям вместе создать рельефную картину, включающую разные космические объекты. Иницируйте самостоятельный поиск средств и приемов изображения. Развивайте чувство композиции. Воспитывайте интерес к сотворчеству. «Прилетайте в гости» С лепить птиц конструктивным способом. Направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигуры. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природе.
Аппликация	«Разноцветные огоньки» Покажите рациональный способ закругления уголков квадрата и прямоугольника, сложенных пополам.	«Разноцветные огоньки» Покажите рациональный способ закругления уголков квадрата и прямоугольника, сложенных пополам.	«Звёзды и кометы» Вызовите интерес к передаче образа кометы состоящей из «головы»-звезды, вырезанной, и «хвоста», составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или	«Звёзды и кометы» Вызовите интерес к передаче образа кометы состоящей из «головы»-звезды, вырезанной, и «хвоста», составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или

	«Разноцветные бабочки». Дать детям возможность, способом обрывной аппликации, украсить бабочку.	«Разноцветные бабочки». Дать детям возможность, способом обрывной аппликации, украсить бабочку	лоскутков ткани. «Воробьи в лужах» Вырезать с детьми круги способом последовательного закругления четырех углов квадрата. Разнообразить и обогащать аппликативную технику, дополнять ее графическими элементами для передачи мелких деталей.	лоскутков ткани. «Воробьи в лужах» Вырезать с детьми круги способом последовательного закругления четырех углов квадрата. Разнообразить и обогащать аппликативную технику, дополнять ее графическими элементами для передачи мелких деталей.
Конструирование	Продолжайте развивать интерес к конструированию из бумаги. «Летит мохнатенькая, летит за сладеньким». Показать детям, как из жёлтых комочков можно изготовить насекомое.	Продолжайте развивать интерес к конструированию из бумаги. «Золотые пчёлки». Показать детям, как из жёлтых комочков можно изготовить насекомое.	«Космический корабль летит к звездам» Учите вырезать космический корабль, складывая прямоугольник пополам; украсьте его иллюминаторами и другими деталями, помещая среди небесных светил. «Сказочные птицы» Подобрать с детьми природный материал для изготовления поделки.	«Космодром» Учите видеть в геометрических фигурах конкретные объекты действительности или их элементы; конструируйте из готовых деталей изображения тематических объектов и объединяйте их в композицию «Космодром». «Сказочные птицы» Подобрать с детьми природный материал для изготовления поделки.

Художественная литература	Почитать детям сказку К. И. Чуковского «Путаница». Развивайте у детей способность внимательно слушать сказки и понимать содержание. Прочитать детям сказку К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха».	Почитать детям сказку К. И. Чуковского «Путаница». Развивайте у детей способность внимательно слушать сказки и понимать содержание. «Пчёлки на разведках» К. Д. Ушинский. Прочитать детям рассказ.	Н.Носов «Фантазеры» Помогите детям через содержание рассказа осознать отличия фантазии от лжи, дайте почувствовать что фантазии вызывают смех и веселье, а ложь – огорчения и неприятности. Обратите внимание детей на некоторые приёмы комического: смешные ситуации, преувеличение, игру слов. Развивайте способность понимать юмор. «Жадный Чик и кот Васька» Прочитать сказку. Учить детей понимать нравственный смысл поступков героев произведения.	Н.Носов «Фантазеры» Помогите детям через содержание рассказа осознать отличия фантазии от лжи, дайте почувствовать, что фантазии вызывают смех и веселье, а ложь – огорчения и неприятности. Обратите внимание детей на некоторые приёмы комического: смешные ситуации, преувеличение, игру слов. Развивайте способность понимать юмор. В. Бианки «Лесные домишки». Прочитать сказку. Расширять их представления о том, что каждая птица вьёт для себя особенное гнездо.
Развитие речи	«Разноцветные огоньки» Вовлекайте детей в содержательное общение. Познакомьте с многозначным словом «огонёк». Обогащайте словарь прилагательными.	«Разноцветные огоньки» Вовлекайте детей в содержательное общение. Познакомьте с многозначным словом «огонёк». Обогащайте словарь прилагательными.	«Лунные олады» Обогащайте содержание речевого общения детей. Побуждать к игровому и речевому взаимодействию. Учите передавать содержание сказки своими словами. Формируйте умение составлять короткий	Продолжайте учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки.

	Игра «Кто это?» Взрослый словами описывает какое-то насекомое, а ребёнок старается его угадать.	Игра «Кто это?» Взрослый словами описывает какое-то насекомое, а ребёнок старается его угадать.	текст- повествование- творческий рассказ. «Каждая птица свое гнездо защищает» Побуждать высказывать свое мнение , рассуждать формулировать мысль в виде короткого текста. Образовывать однокоренные прилагательные. Подбирать слова, близкие по смыслу. Обогащать словарь образными словами и выражениями.	Попробовать с детьми проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие звуки; закрепить умение называть слова с заданным звуком.
--	---	---	--	--