НОД по познавательному развитию детей в Средней группе «Цветик-семицветик»

НОД по познавательному развитию детей в Средней группе «Цветик-семицветик»

Цель:

закрепить знания детей о сказке «Цветик – семицветик», жанровых особенностях сказки;

продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;

закрепить название времен года, весенних месяцев

обогащать словарный запас детей;

Выявить уровень знаний детей.

Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу, обратных слов; к обобщающему слову подбирать подходящие слова; изменять слова по числам;

Задачи:

Образовательные задачи:

- упражнять в согласовании прилагательных с существительными
- обогащать словарный запас
- учить различать на слух слова с определенным звуком
- активизировать качественный словарь.
- обобщить знания детей о временах года
- учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения

Развивающие задачи:

Развивать четкое произнесение звуков, развивать слуховое внимание

мелкую моторику.

- развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимание, рассуждать.
- развивать фонематическое восприятие
- развивать образность речи, творческое воображение
- развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание.
- развивать эстетическое восприятие красоты природы

Воспитательные задачи:

воспитывать любовь к художественной литературе, к героям произведения, вызвать сочувствие, сопереживания, желание прийти на помощь;

Воспитывать любовь к родному языку, русско – народному фольклору (сказкам) .

- воспитывать любовь к природе.
- доставить детям радость и удовлетворение от игр
- воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие: - активизировать качественный словарь.

Социально-коммуникативное развитие: - учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения

Познавательное развитие: - развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимание, рассуждать.

Физическое развитие: формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни.

Методические приемы:

Словесные: : вопросы - ответы, словесные упражнения чтение стихотворения, использование загадки. лексико-грамматические упражнения, эмфатические упражнения, чтение стихов - «Времена года», логические вопросы.

Практические: дидактические игры «Подбери слово», «Подскажи словечко», «Игра со звуками», «Игра с мячом», «Что когда бывает», физминутка «Весенние листочки», пальчиковая гимнастика «Пришла весна».

Наглядные: массажные коврики, плакаты «Ранняя весна», «Поздняя весна»; картинки цветов, К. Юона Л. Бродского, рассматривание картинок «Двенадцать времен года», «Какое время года»,

Используемые формы организации познавательной деятельности детей:

Словарная работа: обогащать словарь детей, учить сравнивать, подбирать слова – синонимы, согласовывать существительные с прилагательными.

Индивидуальная работа: побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

Материал и оборудование:

Демонстрационный: «Цветик - семицветик», на котором записаны задания; магнитные доски, мяч, цветные карандаши, силуэты разноцветных цветов, картинки «Двенадцать времен года», картинки «Какое время года»,

Раздаточный: квадраты желтого цвета (по два на каждого ребенка – большего и меньшего размеров) : клей; ножницы; готовый образец аппликации «солнышко».

Аппаратное и программное обеспечение:

ТСО: аудиозапись музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского (детский сборник)

Ход НООД:

Ребята, весь год мы вместе много трудились и многому научились. И сегодня предлагаю нам стать участниками викторины отправится в сказочную страну.

Вы согласны?

Говорим всегда красиво,

Четко и неторопливо

Вспомним обязательно,

Все, что узнали на занятиях.

Дети заходят в группу перед ними на доске цветок и рядом письмо.

Ребята, посмотрите письмо, давайте прочтем его.

«Здравствуй дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик-семицветик.

Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий. Дети, помогите мне пожалуйста»

Ребята, поможем фее Цвета? (Да)

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.

Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг

Возвращайся сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по нашему вели,

Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии

Ребята, посмотрите, как здесь красиво. А вот и тот самый цветок (на доске) посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?

По лесной тропинке шагают друг за другом

Мы сейчас идём.

Цветик-семицветик идут и наклоняются

Быстро соберём.

Посмотрите, я вижу первый лепесток. Ой, а я не могу его взять. Здесь конверт. Открываю конверт, читаю задание.

1. Лепесток «Когда это бывает? »

Шагает красавица, легко земли касается, идёт на поле, на реку, и по снежку, и по цветку. (Весна)

Скажите, а сейчас начало или конец весны? Какой месяц? (Май)

Назовите все три месяца весны. (Март, Апрель, Май)

Воспитатель: А какие признаки конца весны вы сейчас наблюдаете в природе?

Дети: Растаял снег. Длиннее день. Растет трава. Прилетели птицы.

Воспитатель: Какие птицы прилетели к нам? (дикие гуси и утки, скворцы, журавли, ласточки, грачи...) Что самое важное сейчас для птиц? (свить гнездо) .Можем ли мы чем-то помочь? (сделать скворечники).

Воспитатель: Назовите еще признаки конца весны.

Дети: Солнце ярче.

Воспитатель: Продолжим разговор о весне. Скажите, а весна красивое время года?

Почему? Правильно, расцветают цветы. А какие? (тюльпан, подснежник, мать-и мачеха, одуванчик, ландыш, нарцисс)

Воспитатель: А скажите, можно ли рвать цветы? Почему (они растут для красоты; можно обжечься или уколоться; могут быть ядовиты)

В какое время чаще всего распускаются цветы? (утром) А когда мы спим? Вы уходите из сада домой в какое время? А сейчас какое время суток.

Игра «Сравни и назови».

Воспитатель: Ребята, какое солнце весной?

Солнце жёлтое, как (цветочек, апельсин) .

Солнце круглое, как (мячик, яблоко) .

Солнце ласковое, как (мамочка) .

Солнце горячее, как (блинчик, колобок)

Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.

(переворачивает лепесток другой стороной)

Ребятки, посмотрите лепесток окрасился. Давайте повесим его к нашему цветку.

Давайте выполним второе задание.

2 лепесток. «Угадай сказку»

«Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатую метла

Вдоль по улице пошла» (Федорино горе)

Одеяло убежало, улетела простыня

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку, свечка - в печку!

Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать...

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом завертелось, закружилось

И помчалось колесом? (мойдодыр)

Ехали медведи

На велосипеде.

А за ними кот

Задом наперёд.

А за ним комарики

На воздушном шарике.

А за ними раки

На хромой собаке. (Тараканище) .

У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Слон Откуда?

От верблюда

Что вам надо?

Шоколада. Для кого?

Для сына моего. (Телефон)

Чья это песенка?

Если я чешу в затылке -

Не беда,

В голове моей опилки,

Да-да-да!

Но хотя там и опилки,

Но кричалки, и вопилки,

А также шумилки,

Пыхтилки и сопилки. (Винни пуха)

Молодцы ребята, вот мы и справились со вторым заданием, посмотрите второй лепесток окрасился! Давайте вернем его на свое место (вешает лепесток)

3. Задание (ФИЗМИНУТКА)

Физкультминутка «Пришла Весна»

- Давайте покажем, как к нам весна пришла.

Если речка голубая пробудилась ото сна (руки через стороны вверх, потянулись)

И бежит в полях, сверкая, (прыжки на месте)

Значит, к нам пришла весна. (хлопки в ладоши)

Если снег везде растаял,

И трава в лесу видна, (приседания)

И поет пичужек стая –

Значит, к нам пришла весна. (хлопки в ладоши)

Если солнце разрумьнит

Наши щеки докрасна, (наклоны головы к левому-правому плечам)

Нам еще приятней станет –

Значит, к нам пришла весна. (хлопки в ладоши)

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»

Воспитатель называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.

Большой –

Мягкий –

Жара –

Тяжелый –

Светлый –

Ложиться –

Грязный –

Говорить –

Добро –

4 лепесток Дидактическая игра «Какими бывают слова? »

- Какими бывают слова?

- Что бывает синее?
- Что бывает мягкое?
- Что бывает твердое?
- Что бывает горькое?
- Что бывает сладкое?
- Что бывает красное?
- Что бывает желтое?

5 лепесток Дидактическая игра «Один – много»

Воспитатель предлагает слово, а дети ставят его во множественное число. Муравей – много муравьев.

Машина – много машин.

Тюльпан – много тюльпанов.

Стол – много столов.

Сын – много сыновей.

Кот – много котов.

Дом – много домов.

6 лепесток Дидактическая игра «Исправь ошибку»

Воспитатель произносит предложения, а дети находят в нем ошибку.

Цветы стоят на вазе.

Юркий воробей собирать крошки.

В лесу растут сосна.

На черной небе блестят звезды.

Дидактическое упражнение «Чистоговорка» (ФИЗМИНУТКА)

Ло-ло-ло – на улице тепло.

Ли-ли-ли – прилетели журавли.

Лу-лу-лу – стол стоит в углу.

Ул-ул-ул – у нас сломался стул.

Оль-оль-оль – мы купили соль.

Лю-лю-лю – маму милую люблю.

Дидактическое упражнение «Найди звук»

Я прочту скороговорку, в которой один звук будет звучать чаще других.

В шалаше шуршат мыши.

Ужа ужалила ужица, ужу с ужицей не ужиться.

На горе Арарат растет красный виноград.

7 лепесток «Назови похожее слово»

я буду кидать каждому мяч и называть слово, а вы должны назвать слово похожее по звучанию и вернуть мне мяч.

Я скажу тебе ПОДУШКА, ты ответишь мне (лягушка, подружка)

Я скажу тебе МИШКА, ты ответишь мне. (мышка, книжка, шишка)
и т. п

- Справились и с этим заданием и посмотрите наш «Цветик - Семицветик» стал разноцветным.

Вот и расцвёл цветок «Цветик- Семицветик .

Скажите ребята, как вы думаете а без чего цветы не могут?

Ответы детей: (без воды, без тепла, без солнца и т. д.)

Давайте сделаем маленькие солнышки, которые будут согревать наши цветочки.

Аппликация.

Рассматривание готового образца. Рассказ о последовательности работы.

- Наше солнце какого цвета? (желтого) Какой формы солнышко? (круглое) А что есть у солнышка? (Лучики). Наше солнце состоит из двух кругов: большого и маленького. Из большого круга мы будем вырезать лучики, а маленький круг будет лицом. Как вырезать из квадрата круг? (Срезать уголки.) Правильно.

Посмотрите, я беру квадрат, ножницы и срезаю углы, плавно их закругляя. То же самое я проделываю с большим квадратом. Потом намазываю клеем маленький круг и приклеиваю на середину большого круга, слегка прижимая салфеточкой. Теперь я сделаю лучики солнышку. Беру ножницы и делаю надрез к маленькому кругу, затем отступив, делаю ещё надрез и так по всему кругу. Вот такое солнышко у меня получилось!

(Вопросы к детям по последовательности работы: Что ты будешь делать сначала? А что надо дальше делать? Что с чем ты будешь склеивать? Как надо надрезать лучики) .

Самостоятельная работа детей.

А теперь попробуйте сделать солнышко сами. Садитесь за столы на свои места. Давайте проверим, все ли у всех на месте.

У каждого на столе должны быть два квадрата бумаги желтого цвета, клей и ножницы. Напоминаю, что ножницами надо пользоваться правильно и аккуратно: не крутить ими в разные стороны, не держать за острые края, не подставлять пальцы под лезвия, не оставлять ножницы открытыми, не подносить их к лицу.

- Молодцы, вы все постарались. Такие замечательные солнышки у нас получились. Какое у вас настроение, когда солнышко светит? (Радостное, веселое). Покажите, какие вы, когда веселые. А какое у вас настроение, когда солнышка нет? (Грустное, печальное) Покажите, какие вы, когда грустные. Теперь у вас у каждого есть свое солнышко, поэтому можно не грустить.

Вновь Фея стала радостная, благодарит вас, что вы получили много знаний и умений. А чему же мы научились? (находить похожие слова, делить слова на слоги, выделять звуки в словах, читать стихи), весенние приметы мы с вами назвали, загадки о весне отгадали, показали, как весна идет, вырезали и склеили себе солнышки. Вот сколько всего успели сделать. Что вам больше всего понравилось?

Дети на магнитной доске прикрепляют яркие солнышки.