

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Дмитриевский детский сад

Конспект НОД по музыке в младшей группе

Тема: «Белые сугробы»

(с использованием клипа «Вальс снежинок»)

Разработана
Шмендель В.А.,
музыкальным руководителем.

Конспект НОД по музыке в младшей группе «Белые сугробы»

Задачи:

- ☐ Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение.
- ☐ Выявлять реакцию детей на музыку, закреплять представление о её характере, активизировать «эмоционально-образный словарь».
- ☐ Развивать певческий голос и вокально-слуховую координацию, укреплять артикуляцию.
- ☐ Развивать чувство ритма, ориентировку в пространстве, умение выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с характером музыки, соотносить движение с текстом в играх и самомассажах.

Оборудование: сугроб из белой ткани, снежинки, султанчики для танца снежинок, бубен, погремушки, колокольчики.

Ход занятия

Дети входят в зал под «Марш» Т.Ломовой

Музыкальный руководитель:

Ребятки, смотрите- снег везде:

На деревьях и дорожках,

На ступеньках, на окошках

Все вокруг белым-бело,

Снегом белым замело.

Мы наденем шубки, шапки

И поедем на лошадке!

• Музыкально-ритмические движения «Зимняя дорожка».

Цок, цок, летит лошадка *Двигаются по залу «прямым*

По дорожке снежной. *галопом».*

«Динь-динь!» - колокольчик

Подпевает нежно.

Вот сугробы на пути. *Останавливаются, качают*

Здесь лошадке не пройти. *головой.*

Чтобы сделать нам дорожку, *Имитируют работу лопат-*

Покопаем мы немножко. *ками: «расчищают дорожку».*

Ох, устали мы копать! *Двигаются друг за другом*

Дорожку надо протоптать. *топающим шагом.*

Дети с воспитателем подходят к «сугробу».

- Воспитатель. Что такое? У нас на пути много-много снега: вырос огромный снежный сугроб! Что в нем лежит? Надо заглянуть! (*Достает из «сугроба» снежинки на палочке.*) Это же снежиночки-пушиночки! Мы умеем с ними играть - дуть на снежинки потихоньку и сильно.

• Дыхательное упражнение «Снежинка»

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

И. Суриков

• Активное слушание «Вальса снежинок» (используется клип «Вальс снежинок»)

Дети импровизируют движения снежинок или выполняют знакомые движения, соответствующие характеру пьесы (кружение, легкий бег на носочках, покачивание руками, «пружинка»), по показу воспитателя. С окончанием каждой части произведения дети присаживаются на корточки.

Воспитатель. Ребята, в сугробе что-то блестит. (*Вынимает из сугроба белую мишуру на палочках.*) Какие необычные снежинки! Хотите с ними потанцевать?

Танец со снежинками»

Музыкальный руководитель. Зимой стоят трескучие морозы и дует ледяной ветер. Вокруг домов, вокруг деревьев гуляет вьюга. Это она замела все дорожки и сделала большой сугроб.

Целыми днями слышится ее громкий вой - это вьюга поет свою грустную песню: «У-у-у! Замету!»

За окном бушует вьюга: У-у-у! У-у-у!

Потихонечку крадется:

У-у-у! У-у-у!

• **Фонопедическое упражнение «Вьюга»**

Дети качают руками, произносят «У-у-у!» громко.

Шлепают ладошками по коленям, произносят «У-у-у!» тихо.

Кружит вьюга, воем вьюга: Дети качают руками, произ-
У-у-у! У-у-у! носят «У-у-у!» громко.

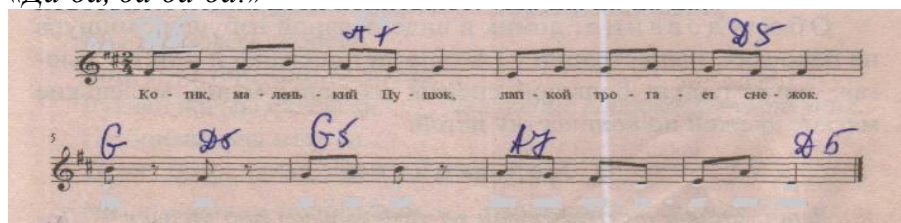
Не ходите в лес гулять - «Грозят» пальчиком,

С собою унесу-у-у! произносят «У-у-у!» тихо.

Музыкальный руководитель. Зима не всегда бывает лютой и злой. Когда светит солнышко и сверкает снежок, зима добрая и веселая, как бабушка. Я сейчас спою про нее песню, а вы мне подпевайте.

• **Песня «Бабушка Зима» (авторская).**

Музыкальный руководитель поет песню, дети слушают. При повторном пении дети подпевают: «Да-да, да-да-да!»



Котик, маленький Пушок, Дети выполняют движение

Лапкой трогает снежок. «мягкие лапки».

Да-да, да-да-да!

Лапкой трогает снежок.

Это Бабушка Зима *Хлопают в ладошки.*

Много снега принесла.

Да-да, да-да-да!

Много снега принесла.

• **Музыкально-дидактическая игра «Что лежит в сугробе?».**

Дети отгадывают по звучанию музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушка), воспитатель достает отгаданные инструменты из «сугроба» и раздает детям.

Музыкальный руководитель. Мы с вами устроим концерт удивительный: будем все вместе играть восхитительно!

• **Музыкально-шумовой оркестр «Ах вы, сени!».**

Дети ритмично играют на музыкальных инструментах.

Музыкальный руководитель.

Наши погремушки - звонкие подружки.

Целый день звенят, звенят, с детками плясать хотят!

• **«Пляска с погремушками»**

Музыкальный руководитель. Вот какой удивительный сугроб попался нам на пути.

Топ-топ, по тропинке ножками пойдём, Топ-топ, по тропинке в группу мы придем! До свидания, ребята!