

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Дмитриевский детский сад
Галичского муниципального района Костромской области

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МДОУ Дмитриевского детского сада

Протокол от «01» апреля 2025 года № 4



Утверждаю

Заведующий:

В.А. Шмендель

Приказ от «01» апреля 2025 года № 13

Отчет

о результатах самообследования
за 2024 год

муниципального дошкольного образовательного учреждения
Дмитриевского детского сада
Галичского муниципального района
Костромской области.

2025 год

Пояснительная записка

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации.

Это регламентируют нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);
- Постановление Правительства от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785;
- Приказ по МДОУ Дмитриевскому детскому саду от 17 января 2025 года № 8 «О проведении процедуры самообследования» по итогам 2024 года.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОО;
- качества образовательных результатов;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- организация библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения, возможности заявить о своих достижениях,

отличительных показателей, отметить существующие проблемы, определить цели и задачи дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования МДОУ Дмитриевского детского сада, назначенной приказом по ДОО от 17 января 2025 года № 8:

№ п./п.	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Шмендель Валентина Алексеевна	Заведующий ДОО – председатель комиссии
2.	Гарбера Надежда Леонидовна	Заместитель председателя комиссии - председатель профгруппы ДОО
3.	Великанова Юлия Анатольевна	Методист
4.	Бахарева Оксана Юрьевна	Заведующий хозяйством ДОО – член комиссии
5.	Комарова Наталья Геннадьевна	Председатель родительского комитета ДОО – член комиссии

Общие сведения об образовательной организации

Этапы развития дошкольной образовательной организации.

Дошкольная образовательная организация муниципального дошкольного образовательного учреждения Дмитриевский детский сад Галичского муниципального района Костромской области функционирует с 1972 года. За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. С 01.09.1972 по 01.04 1994 – находился в ведомстве Галичского совхоза – техникума.

Этап 2. С 1 апреля 1994 года передан в муниципальную собственность и зарегистрирован как ДДУ Дмитриевский детский сад.

Этап 3. 2001 аттестация и аккредитация на 2 категорию с приоритетным направлением по воспитанию экологической культуры детей и зарегистрирован как муниципальное дошкольное образовательное учреждение Дмитриевский детский сад общеразвивающего вида.

Этап 4. 2006 аттестация и аккредитация на 3 категорию - зарегистрировано, как Дмитриевский детский сад. Переименование в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Дмитриевский детский сад Галичского муниципального района Костромской области.

Дошкольная образовательная организация в настоящее время:

<i>Полное наименование организации</i>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение Дмитриевский детский сад Галичского муниципального района Костромской области
<i>Официальное сокращённое наименование организации</i>	МДОУ Дмитриевский детский сад
<i>Организационно-правовая форма</i>	является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, казённое учреждение – создано для реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования.
<i>Организационно-правовой статус организации</i>	Тип – дошкольная образовательная организация
<i>Руководитель</i>	Шмендель Валентина Алексеевна
<i>Юридический и фактический адрес организации</i>	157200 РФ Костромская область, Галичский район, деревня Дмитриевское, улица Школьная, дом. 6
<i>Телефон, факс</i>	+7(49437) 2-11-03
<i>Адрес электронной почты</i>	dmitrds@gal-mr.ru
<i>Учредитель</i>	Администрация Галичского муниципального района Костромской области. Отношения между Учредителем и МДОУ Дмитриевский детский сад определяет договор, заключенный между ними в соответствии с законодательством РФ от «09» июня 2007 г. регистрационный № 102

Дата создания	1972 год
Режим работы Учреждения	с 7.00 до 17.30
Выходные дни	суббота, воскресенье
Лицензия	от «09» августа 2013 года № 125-13/П Серия 44Л01 № 0000451

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации ФОП ДО.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:

МДОУ Дмитриевский детский сад Галицкого муниципального района Костромской области расположен в сельской местности, на территории Дмитриевского сельского поселения. Расстояние до районного центра – 5 км.

Социум – Дмитриевский сельский дом культуры, Дмитриевская сельская библиотека.

Муниципальное дошкольное учреждение Дмитриевский детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС дошкольного образования, (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).
- с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2); а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Конвенцией о правах ребёнка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года, вступила в силу 2 сентября 1990 года);
- Декларацией прав ребёнка (Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 года);
- ФГОС ДО;
- Уставом МДОУ Дмитриевского детского сада;

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Оценка образовательной деятельности

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании ООП ДО МДОУ Дмитриевского детского сада на 2023 – 2026 год, которая утверждена Приказом от 30 августа 2023 года № 39, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОО, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Министерство просвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Министерства просвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Образовательная деятельность по ФОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В течение отчетного периода она осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет (на 31.12.2024).

В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, из них:

- младшая разновозрастная группа от 1 года до 3-х лет (4 воспитанника);

- старшая разновозрастная группа – от 3-х до 8 лет (12 воспитанников).

В 2024 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Дмитриевский детский сад продолжалась целенаправленная работа по реализации ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования. Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями. Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционально-комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Контингент воспитанников таков, что группы в ДОУ разновозрастные, это в некотором роде усложняет работу педагогов.

Воспитательная работа

В ДОУ был проведен анализ существующего уклада МДОУ Дмитриевского детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РПС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые являются составляющей портрета выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. Родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду (100%), что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2024. Вместе с тем, родители поддержали введение в календарный план воспитательной работы ДОУ совместных мероприятий, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.
-

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя совместные мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	86 %
Неполная с матерью	1	7%
Неполная с отцом	1	7 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	21 %
Два ребенка	3	21 %
Три ребенка и более	8	58 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Детям из многодетных и неполных семей уделяется большее внимание с момента зачисления в детский сад и до завершения дошкольного обучения.

Воспитанников, родители которых являются участниками СВО, на данный момент в детском саду нет. В 2023-2024 учебном году был воспитанник, который являлся ребёнком военнослужащего, принимающего участие в специальной военной операции. В период пребывания в ДОУ, ему было предоставлено бесплатное четырёхразовое горячее питание. Ребёнок посещал детский сад бесплатно. (Источник финансирования – средства бюджета Галичского муниципального района).

Дополнительное образование в ДОУ не предусмотрено, в виду отсутствия свободных помещений.

Мы считаем, что даже самый малый успех воспитанника должен быть замечен, и получать дальнейшее развитие. Педагоги стараются стимулировать ребёнка и направлять его развитие. Воспитатели консультируют родителей (законных представителей) воспитанников, дают им нужные рекомендации по поводу дополнительного образования. Результатом работы является то, что наши воспитанники, начиная со среднего и старшего дошкольного возраста, посещают учреждения дополнительного образования (спортивную, художественную школу в городе Галиче, танцевальный кружок в Дмитриевском СДК).

Учреждения дополнительного образования в 2024 году посещало 32 % воспитанников ДОУ.

Министерство просвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Ведомство выделяет средства на образовательные программы дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию. Кроме того, до конца 2024 года во всех регионах родителям начнут выдавать сертификаты на оплату кружков и секций. Это система персонализированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование». Такие меры социальной поддержки позволят охватить дополнительным образованием наибольшее количество детей и будут способствовать индивидуальному развитию их способностей.

II. Оценка системы управления организации

2.1. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за её деятельность.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет непосредственное общее руководство ДОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет Учреждения является постоянным коллегиальным органом самоуправления Учреждения, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общности и Учреждения.

Структура, порядок формирования и компетенция Родительского комитета определяется в соответствии с Положением о Родительском комитете МДОУ Дмитриевского детского сада.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО:

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением Дмитриевским детским садом

осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"», а так же следующими локальными документами:
- Уставом ДОО;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 09.08.2013 года № 125-13/П. (Серия 44Л01 № 0000451, выдана Департаментом образования и науки Костромской области);
- Правилами внутреннего распорядка;
- Коллективным договором.
- Договором об образовании;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Штатным расписанием; другие локальные акты ДОО.

Документы по делопроизводству Учреждения:

- Приказы заведующего ДОО;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- Основная образовательная программа ДО;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Расписание занятий;
- Рабочие программы педагогов;
- Календарное планирование работы педагогов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения.

Вывод: Структура и механизм управления соответствует специфике деятельности ДОО, определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. МДОУ Дмитриевский детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ Дмитриевский детский сад являются:

- Занятия (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится в виде педагогической диагностики (из наблюдений воспитателя).

Основной целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование дальнейшей педагогической работы по пяти образовательным областям.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: **сентябрь** — первичная диагностика, **декабрь** — промежуточная диагностика, **май** — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методах:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

Для фиксации результатов диагностик были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОО, на его развитие.

Результаты освоения Программы основываются на целевых ориентирах дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Так, предварительные результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей						
1.Социально-коммуникативное развитие	16	100,0	0	0	0	0
2.Познавательное развитие	11	68,8	5	31,2	0	0
3.Речевое развитие	9	56,3	5	31,2	2	12,5
4.Художественно-эстетическое развитие	13	81,3	2	12,5	1	6,2
5.Физическое развитие	15	93,8	1	6,2	0	0
Средний показатель	13	80,04	2	16,22	1	3,74

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Уровень освоения ООП «не сформирован» у 2-х детей (1 младшая группа), что составляет 3,74 от общего количества детей.

Выявленные проблемы:

- в детский сад приходят дети, не владеющие речью в соответствии со своим возрастом, у многих обнаруживаются дефекты дикции;
- отсутствие логопеда.

Педагогам необходимо систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875, 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья играет важную роль в формировании и становлении личности ребёнка. Основные задачи родителей и воспитателей по духовно-нравственному воспитанию детей:

- Прививать любовь к ближнему;
- Воспитывать уважительное отношение к старшим;
- Воспитывать в детях милосердие и сострадание;
- Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро;
- Формировать чувство любви к Родине;
- Прививать трудовые навыки.

Воспитатель играет важную роль в организации сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Именно от его работы зависит то, насколько семья понимает действия, проводимые ДОО по отношению к обучению детей, и участвует в их реализации.

Одна из важнейших задач ДОО - способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребёнка. Сотрудничество воспитателя, детей и родителей реализуется в различных формах совместной деятельности:

- Родительское собрание;
- Индивидуальные беседы;
- Консультации;

- Организация совместной деятельности родителей и детей;
- Организация работы родительского комитета;
- Поощрение родителей за сотрудничество;

В год семьи в ДОУ были проведены следующие мероприятия, способствующие решению задачи по сплочению семьи, развитию сотрудничества, доверительных отношений между семьёй и детским садом:

- Международный день благодарения;
- День защитника Отечества;
- За тепло и ласку говорим «спасибо» мамочкам любимым, бабушкам своим – мероприятие 8 марта;
- Мы теперь одна большая очень дружная семья – выставка семейных фото;
- Выставка «Космические дали» выполнение совместных работ ко Дню космонавтики;
- Этот славный День Победы - наши воспитанники приняли участие в концерте с СДК, на котором присутствовали все родители, ведь в каждой семье есть свои герои, о которых мы должны помнить;
- Оформление фотоальбома «Сохраним в сердцах своих память вечную о них!»;
- Наши воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе детских рисунков на тему «Наша дружная семья»;
- Прощальный наш бал выпускной - символ окончания дошкольной поры, самый трогательный незабываемый праздник. Это семейный праздник, на котором присутствуют и мамы, и папы;
- Давайте познакомимся - знакомство с новыми членами детсадовской семьи;
- «Что нам осень принесла», «Красавица осень» - выставка семейных поделок;
- Мы для милой мамочки - мероприятие, посвящённое Дню Матери;
- Подарок ёлочке - выставка семейных поделок.

Такие мероприятия позволяют нам лишний раз задуматься о важности семьи в жизни каждого, лишний раз проявить внимание и выразить свою любовь к близким людям, подчеркнуть важность и необходимость общения с родными людьми. Через семью от поколения к поколению передаются традиции, знания, опыт, мудрость. А ребёнок должен чувствовать в семье всегда себя любимым, незаменимым и необходимым. Не смотря на то, что «Год семьи» уже закончился, мы обязательно будем продолжать работу по сплочению всех участников образовательных отношений в большую дружную семью, где царит взаимопонимание и доверие.

Не менее важной остаётся задача по сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников, их эмоционального благополучия

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРЗ и гриппа администрация ДОО в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, в случае выявления – отстранение от работы и посещения ДОУ;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Комплексная оценка состояния здоровья воспитанников по ДОО:

Год (на 31.12.отчётного года)	Количество воспитанников	Группа здоровья (количество воспитанников/ %)			Количество случаев заболеваемости		по болезни (всего)	% д./дней по болезни на 1 ребёнка	Индекс здоровья
		1	2	3	всего	Из них инфекционных			
2022	23	17/73,9	6/26,1	0	55	0	417	18,1	30,4%
2023	20	18/90	2/10	0	58	0	400	23,5	20%
2024	20	11/55	8/40	1/5	47	0	313	15,7	15%

Состояние здоровья воспитанников ДОО на 31 декабря 2024 года.

Состояние здоровья воспитанников ДОУ на 31 декабря 2021 г.					
Количество воспитанников	Норма д./дней	Фактическая посещаемость	Пропущено	По болезни	По другим причинам
ВСЕГО - 20	3964	3011	953	313	640
Из них до 3-х лет - 5	1579	1005	574	190	384
От 3 до 7 лет - 15	2385	2006	379	123	256
Наименование заболеваний, перенесённых детьми за год		Всего зарегистрировано случаев заболеваний		Из них детьми до 3 лет	Из них детьми от 3 до 7 лет
		47			
Бактериальная дизентерия.		0		0	0
Энтериты, колиты, и гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и обозначенными возбудителями		4		2	2
Скарлатина		0		0	0
Ангина (острый тонзиллит)		0		0	0
Грипп и острые инфекции дыхательных путей		27		14	13
Пневмония		0		0	0
Отит		1		1	0
Ларингит		1		0	1
Аденоидит		1		0	1
Стоматит		1		0	1
Бронхит		2		1	1
Несчастные случаи, отравления, травмы		0		0	0
Другие заболевания		10		1	9

Количество дней работы учреждения за период с начала отчётного года: 217

Среднегодовая численность воспитанников: 20

Средняя посещаемость за год: 14

Индекс здоровья: 15,0 %

В 2024 году из ДОО выбыло – 5 воспитанников, поступило в ДОУ – 4 воспитанника.

Детей, ранее проживавших на территории Украины, в ДОУ не поступало.

ВЫВОД:

Работая в системе и в содружестве с семьёй, добиваемся положительных результатов - формирования навыков здорового образа жизни. Наши воспитанники становятся активнее, самостоятельнее, проявляют инициативу и творчество в разных видах деятельности; становятся более открытыми в общении с взрослыми, дружелюбнее и терпимее по отношению к сверстникам; любознательнее, интеллектуально развитее, эмоционально отзывчивее, по отношению к окружающему, к другим людям, к родному краю, его природе.

Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлечённости и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В рамках физического развития проводятся физкультурные досуги, Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Образовательная область	Формы работы	Что может усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
	Речевое развитие	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнавать, для чего это нужно

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Прослеживается положительная динамика результатов освоения ОП ДО, реализуются образовательные потребности воспитанников. Выпускники ДОО имеют устойчивую мотивацию к обучению в школе, обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками, самостоятельны, активны в различных видах деятельности

Педагогический процесс строится с учётом требований к образовательной деятельности ФГОС ДО и подтверждает эффективность работы педагогов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Она направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия рассматриваются как дело, интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации

- КПК в Областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования» (в объёме 72 академических часа с 01.10. 2024 по 31.10.2024 года);

- КПК в Областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» по программе «Современные подходы к развитию родительской компетентности в дошкольной образовательной организации» (в объёме 24 академических часа с 12.12.2024 по 14.12 2024 года);

- обучение по санитарно-просветительской программе: «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (ноябрь 2023 – 15 часов, ноябрь 2024 – 15 часов);

- образовательный курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП» (Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 36 часов);

- участи в семинаре по теме: «Взаимодействие ДОУ и семьи по духовно – нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (16 часов 21.11.2024);

- курс обучения по программе: «Оказание первой помощи» (4 часа 17.01.2025).

V. Оценка кадрового обеспечения

Организация укомплектована квалифицированными кадрами, в т.ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 3 педагога

Администрация:

Заведующий – 1 человек;

Заведующий хозяйством – 1 человек.

По итогам 2024 года ДОО перешел на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	образование	Категория
1	Шмендель В.А	заведующий	14.06.1963	Среднее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
2	Гарбера Н.Л.	воспитатель	01.07.1973	Среднее педагогическое	Высшая
3.	Стеблева Н.М.	воспитатель	09.12.1981	Среднее педагогическое	Соответствие занимаемой должности
4.	Авдеева К.В.	воспитатель	08.02.1994	Среднее педагогическое	Соответствие занимаемой должности

Совместительство:			
1.	Шмендель В.А	Музыкальный руководитель	0,5 ставки
2.	Великанова Ю.А.	методист	0,5 ставки
		Внутренний совместитель	
		Внешний совместитель	

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в среднем за год:

- воспитанник/педагоги — 8,0;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

По образованию:

Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное	Среднее педагогическое
3	-	-	3
%	-	-	100%

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ ПО СТАЖУ РАБОТЫ

Количество педагогов	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 и свыше
3	1	1	1
100 %	33,3 %	33,3 %	33,3 %

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (воспитателей) ПО АТТЕСТАЦИИ

Количество педагогов	Не аттестовано	Высшая категория	1 кв. категория	На соответствие
3	0	1	0	2
%	0 %	33%	0%	67%

РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Ф.И.О. педагога	Тема
Шмендель В.А.	«Организация работы по созданию развивающей предметно - пространственной среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку»
Гарбера Н.Л.	«Экологическое воспитание дошкольников»
Стеблева Н.М.	«Использование игр и игровых упражнений на занятиях по развитию речи»
Авдеева К.В.	«Создание РППС в группе, с целью эмоционального благополучия детей, быстрой адаптации к детскому саду»

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений. Все педагоги своевременно проходят КПК.

Ежегодно наши педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах. Гарбера Н.Л. стала победителем (Диплом I степени) в муниципальном конкурсе методических разработок «Растим патриотов». Педагоги ДОУ Авдеева К.В. и Шмендель В.А. стали победителями (Диплом I степени) V фестиваля-конкурса самодеятельного творчества трудовых коллективов Галицкого муниципального района, посвящённого 80-летию образования Костромской области и Году семьи в России в номинации «BOSS+». Это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава ДОО.

Сотрудники детского сада проходят плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Освещение вопросов здоровья образа жизни проводится в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей.

В ДОО создана профгруппа. Из 8-ми сотрудников - 7 человек (87,5) являются членами профсоюза.

В 2024 году в ДОО не было карантинных, что позволило организовывать образовательный процесс в обычном режиме.

Необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и подготовке административных и педагогических кадров к работе в условиях цифровизации.

В целом, организация работы ДОО в 2024 году позволила выйти на новый, более высокий уровень работы учреждения, способствующей разностороннему развитию воспитанников, созданию имиджа ДОО.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ Дмитриевского детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс

с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В учреждениях имеются разнообразное развивающие и дидактические пособия и материалы. Имеется необходимая оргтехника, которая широко используется педагогами в работе. Требуется пополнение базы, приобретение методических и дидактических пособий, соответствующих требованиям ОП ДО ФОП ДО. В кабинете заведующего созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В 2023 году детский сад был подключён к сети Интернет. У педагогов появилась возможность пользоваться интернет – ресурсами. Для того чтобы дошкольники получали качественное образование необходимо обязательно планировать мероприятия, которые помогут создать цифровую образовательную среду. В «Методических рекомендациях по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925)» Минпросвещения обозначены основные условия цифровизации дошкольного образования.

В настоящее время инфраструктура ЭСО - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн - взаимодействия в ДОО отсутствуют. В связи с этим необходимо в 2025 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии финансирования), а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ОП.

Вывод: В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако

библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы соответствующей требованиям ФГОС ДО. Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы необходимо продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой. Необходимо создание в ДОО условий цифровизации.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ДОО для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения: - отдельная спальная (для детей от 3-х до 8 лет); - и совмещённой спальной в группе для детей раннего возраста.	Групповые помещения оснащены, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2	Приёмные	- Информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников; - «Методический стенд» (в обеих группах) - Стенды «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда»; - Баннер «Безопасный путь в образовательную организацию»; - Права ребёнка; - «Нормативные документы» (в приёмной старшей разновозрастной группы)
3	Прачечная.	- Стиральная машина (1), - гладильная доска – 1; - электроутюг – 1; - шкаф для белья – 1. - стеллаж для хранения моющих средств.

4	Пищеблок	- электроплита; - электрическая мясорубка, - водонагреватель, - стеллаж для посуды, - раковина (6), - столы (6), - разделочные доски и ножи, - шкаф для хранения хлеба, - кухонная утварь.
5	Музыкально-физкультурный зал отсутствует. Необходимое оборудование находится в групповых помещениях	- магнитола (1шт), - пианино, - подборка аудиокассет, - музыкальные диски, - детские музыкальные инструменты, - детские стулья, - стулья для взрослых, - атрибуты к играм, - декорации к музыкальным мероприятиям. - телевизор; - DVD; - видеоплеер.
		- Спортивный инвентарь, - массажные дорожки, - мячи, - спортивный уголок, - сухой бассейн (в группе раннего возраста), - мягкий мяч, - велотренажёр и другой спортивный инвентарь

6	Медицинский кабинет отсутствует, имеется изолятор на 1(Одно) место.	- Медицинские карты детей, - медицинская документация, - медицинские весы, - бактерицидная лампа (3 шт.).
7.	Продуктовая	- стеллаж для хранения продуктов, - холодильник бытовой 2-х камерный -1; - весы бытовые,
8.	Холодная кладовая	- уборочный инвентарь; - хозяйственный инвентарь,
9	Кабинет заведующего	- Нормативно-правовая база для управления ДОО, - шкаф для документов, - рабочий стол - 2, - стул (3), - компьютер; - многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); - проектор с экраном; - библиотека методической и детской литературы, - дидактические пособия для занятий, - сейф.
10	Территория ДОО	- спортивное оборудование, - песочница; - качели; - качели – балансиры; - выносной материал, - теневые навесы (2).

№ п.п.	Год	Ремонтно-строительные мероприятия.	Сумма
1.	2024	Замена двух дверей в ясельной группе	100 000,00
2.	2024	Дооборудование изгороди по периметру	200 000,00
3.	2024	Монтаж СГО (системы голосового оповещения)	99 000,00
ИТОГО:			399 000,00

Здание детского сада одноэтажное, деревянное, приспособленное. В апреле 2024 года детский сад переведён на газовое отопление. Имеется канализация, централизованное водоснабжение. Оборудование здания детского сада, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Внешнее и внутреннее пространство ДОО соответствует требованиям СанПиН и ГОС пожарного надзора.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДОО проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. Обучение ответственных лиц по ОТ пройдено в 2024 году.

С лицами, поступившими на работу, проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся 1 раз в полгода и регистрируются в журнале инструкций под роспись. По противопожарной безопасности имеются план эвакуации. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты обследования оборудования на игровой площадке. Огнетушители размещены согласно требованию государственного пожарного надзора.

Согласно закону о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, имеется план эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОО. Разработан «Паспорт безопасности ДОО». Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. Здание оборудовано системой пожарной сигнализации с выходом на пульт охраны города Костромы, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, имеются 3 (Три) камеры наружного наблюдения, освещение по периметру территории ДОО, оборудовано СГО (системой голосового оповещения).

Электрооборудование пищеблока исправно, ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции, обеспечена электробезопасность сотрудников.

В ДОО отсутствует медицинский кабинет, оборудовано помещение для изоляции воспитанников с признаками заболевания. В ДОО функционируют две разновозрастные группы, в каждой из которых имеются буфетная, игровые места. В младшей разновозрастной группе спальная отсутствует (используются 3-х – ярусные выкатные кровати, которые располагаются в групповой). В старшей разновозрастной группе спальная отдельная. В обеих группах для

воспитанников оборудован санузел. Имеется кабинет заведующего, в котором размещены методические пособия, документация. Музыкально-физкультурный зал отсутствует, все занятия проводятся в групповых помещениях.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноразовного развития детей, что помогает осуществлять разностороннее развитие каждого ребёнка.

Количество площади из расчёта на одного воспитанника соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебно-методическая база постоянно пополняется новыми пособиями, разработками, конспектами, программами, в том числе и материалами из опыта работы наших педагогов. Оформление групповых помещений разнообразно, эстетично, отвечает современным требованиям. Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

На территории детского сада одна общая прогулочная площадка с двумя тентовыми навесами для обеих групп. Имеется цветник, по периметру изгороди посажены деревья.

Имеющееся спортивное оборудование на игровых площадках хорошо закреплено и безопасно для детей.

В групповых комнатах все секции отопления безопасны для воспитанников. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОО соответствуют требованиям Сан ПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

Вывод:

РППС детского сада соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В сентябре 2024 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Создание предметно-пространственной развивающей среды предусматривает систему условий, которые позволят реализовывать эффективное функционирование ДОО:

- стимулировать развитие ребенка;
 - активно действовать в ней и творчески её видоизменять;
 - полноценно развиваться ребенку как личности в условиях физического, художественно – эстетического, познавательного, речевого, социального – коммуникативного направлений.
- Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств - (экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города, родной деревни и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить работу по оснащению ДОО цифровым обучающим оборудованием и программным обеспечением, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО. Все запланированные на 2024 год мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения ДОО были выполнены в соответствии с представленным финансированием. Необходимо запланировать обязательные мероприятия на 2025 год по проведению ремонтных работ, а именно:

- санитарный ремонт помещений перед началом нового учебного года;
- частичный ремонт крыши входного тамбура;
- замена двери котельной;
- замена линолеума на пищеблоке;
- установка раковин для мытья рук помощника воспитателя в буфетных обеих групп;
- оборудование прогулочного участка.

VIII. Оценка функционирования ВСОКО

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию для принятия управленческих решений. В ДОО утверждено приказом заведующего «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 26.11.2019 года № 56. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группе показали высокий уровень готовности к школьному обучению (3 ребёнка – 75%) и 1 ребёнок – средний уровень – 25 %. Все выпускники зачислены в школы города Галича.

В конце 2023-2024 учебного года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4-х человек.

Были подготовлены задания, способствующие объективному оцениванию уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают, что у воспитанников предпосылки к учебной деятельности сформированы при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Результаты освоения Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального образования и предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В результате проведенного исследования степени готовности к школе детей можно сделать следующие выводы:

- ребята «школьно - зрелые», показали высокий уровень умственной работоспособности;
- зрительного и слухового восприятия, мышления;
- высокий уровень развития интеллекта, хорошо развит зрительно – моторная и память - ведущий вид памяти – слуховой.

Анализ успеваемости показал, что на базе детского сада ведется работа по подготовке ребенка к началу систематического школьного обучения. Школа как приемник дошкольной ступени образования, не строит свои планы с «нуля», а продолжает развитие достижений ребенка – дошкольника.

Подготовить старших дошкольников к обучению в школе – одна из главных задач педагогов ДОО. Таким образом, условия, созданные в ДОО, способствуют успешной адаптации первоклассников в школе, сохранению психического здоровья.

У воспитанников есть желание пойти в школу. Они осознают важность и необходимость учения, собственные цели учения приобрели и приобретают самостоятельную привлекательность. Они очень легко вступают в контакт, правильно воспринимают ситуацию, понимают её смысл, адекватно ведут себя. Поведение организовано. Наши воспитанники -

выпускники посещают образовательные организации г. Галича. Распределение воспитанников по школам города Галича в 2024 году следующее:

№ п./п.	Фамилия, имя, отчество выпускника	Год выпуска	В каком ОУ обучается
1.	Костров Лев	2024	Гимназия № 1
2.	Соколова Екатерина Авдеев Алексей		СОШ № 4 им. Ф.Н. Красовского
3.	Лебедев Тимофей		СОШ № 2

Ежегодно наши воспитанники участвуют в конкурсах. Не исключением стал и 2024 год.

№ п./п.	Наименование конкурса/соревнования	Уровень	Фамилия, имя ребёнка	возраст	Результат
1.	Конкурс детских рисунков, посвящённый Году семьи «Наша дружная семья»	Муниципальный	Вероника Зорич	5 лет	Победитель (Диплом I степени)
			Бахарев Иван	6 лет	Победитель (Диплом I степени)
			Соколова Екатерина	6 лет	Победитель (Диплом I степени)
			Костров Лев	7 лет	Участник
			Авдеев Алексей	7 лет	Участник
			Комарова Вероника	5 лет	Участник
			Кудрявцев Илья	6 лет	Участник
2.	Конкурс детского рисунка «Мы рисуем безопасный труд»	Муниципальный	Соколова Екатерина	6 лет	Участник
3.	«Вифлеемская звезда»	Муниципальный этап областного открытого фестивал-конкурса. Номинация	Зорич Вероника Комарова Вероника	5 лет 5 лет	Победитель (Диплом I степени)

		«Музыкальное искусство»				
4.	«Вифлеемская звезда»	Муниципальный этап областного открытого фестиваля-конкурса. Номинация «Художественное слово»	Бахарев Иван Кудрявцев Илья	6 лет 6 лет	Призёры (Диплом II степени)	
5.	XV районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Родники» в номинации «Хореография»	Муниципальный	Зорич Вероника Комарова Вероника	5 лет 5 лет	Призёры (Диплом II степени)	
6.	XV районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Родники» в номинации «Ансамблевое исполнение»					
7.	Ежегодный областной открытый фестиваль конкурс «Вифлеемская звезда» в номинации «Музыкальное искусство»	Региональный	Зорич Вероника Комарова Вероника	5 лет 5 лет	Участники	

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Участие в нём приняли 14 родителей.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 81,5 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) воспитанников свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности и оказания услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения Данные приведены на 31.12.2024 года

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме всего дня (10,5 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек 100%
1.4.1	В режиме всего дня (10,5 часов)	16 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,5 (на 31.12.2024)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек 0%

1.8.2	Первая		0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет		0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет		1 человек 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		10 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет		0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.		4 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		4 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1 человек / 8,0 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		(внутренний совместитель 0,5 ставки)
1.15.2	Инструктора по физической культуре		0 нет
1.15.3	Учителя-логопеда		0 нет

1.15.4	Логопеда	0 нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	0 нет
1.15.6	Педагога-психолога	0 нет
1.15.7	Воспитатель	2,5 ставки
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего - 176 кв.м. (11,0 кв.м. на 1 ребёнка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в сравнении с предыдущими годами 2022-ым, 2023-ым изменения представлены в данной таблице:

Показатели	2022	2023	2024
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18	16	16
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,1	20,0	18,5
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,0	8,0	8,0

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих муниципальные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Объем действующих расходных обязательств отражается в бюджетной смете ДОУ.

Финансовое обеспечение реализации Программы определяется в соответствии с потребностями ДОО на осуществление всех необходимых расходов при реализации Программы.

При определении потребностей в финансовом обеспечении реализации Программы учитываются, в том числе следующие условия:

- направленность групп;
- режим пребывания детей в группе (количество часов пребывания в сутки);
- возраст воспитанников (возрастная категория обучающихся в группе);
- прочие особенности реализации Программы.

Объем финансового обеспечения реализации Программы направлен на осуществление в ДОО:

- расходов на оплату труда работников, реализующих (педагогический персонал, в том числе воспитатели, прочие педагогические работники, обеспечивающие реализацию Программы по направлениям развития детей, учебно-вспомогательный персонал, персонал, осуществляющий финансово- хозяйственную, административно-хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей и пр.);
- расходов на приобретение средств обучения, соответствующих материалов (учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов);
- средств обучения материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (специальных для детей с ОВЗ и детей- инвалидов, (при наличии таких воспитанников));
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов (расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря);
- оплату услуг связи (телефон Интернет);
- расходов по приобретению услуг, в том числе коммунальных услуг;
- расходы на энергетические ресурсы;
- прочих расходов ДОО, необходимых для реализации Программы.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ. Средняя заработная плата за 2024 год составила 33, 7 т.р.

В ДОО осуществляется работа по улучшению предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей современным требованиям. Работа в этом направлении, предстоит ещё очень большая, которая потребует соответствующих затрат.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности ДОО в условиях модернизации образования, необходимо реализовывать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья и безопасности участников образовательных отношений;
- пропагандировать ЗОЖ среди участников образовательных отношений, создавать для этого необходимые условия;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ Дмитриевский детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников (в соответствии со штатным расписанием), которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, в 2024 году в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В этом году в ДОО успешно реализовывались основные направления работы учреждения. В частности, успешно реализовывалось повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Педагоги повышали свое мастерство в ходе повышения квалификации - участия в различных конкурсах, обучающих семинарах. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа. Работа с детьми велась в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования.