

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА.

I. Аналитическая часть отчета о самообследовании.

1. *Общая характеристика образовательной организации*

*2. Кадровые ресурсы*

*3. Управленческие ресурсы*

*4. Организационные ресурсы*

*5. Материально-технические ресурсы*

*6. Финансовые ресурсы*

*7. Нормативно-правовые ресурсы*

*8. Внешние ресурсы*

*9. Инновационная деятельность*

*10. Поддержка здоровья учащихся и обеспечение безопасности образовательного процесса*

*11. Основные проблемы*

*12. Основные направления ближайшего развития……………………….*

II. Показатели самообследования.

**I. Аналитическая часть.**

**1.Общая характеристика**

**Полное наименование:** муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 им. Ф.Н.Красовского города Галича Костромской области.

**Сокращённое наименование:** МОУ СОШ №4.

**Организационно-правовая форма –** муниципальное казённое образовательное учреждение.

**Местонахождение образовательного учреждения:**

157201, Костромская область, город Галич, ул. Советская 1, Свободы, д.59а.

**Телефоны:**

(849437) 2-26-79 (директор школы), 2-19-83 (учительская)

**E-mail:** kras4@mail.ru

**Директор школы:** Шаурова Д.Н.

**Учредитель:** Администрация городского округа – город Галич Костромской области.

**Вышестоящая организация:** Отдел образования администрации городского округа – город Галич Костромской области.

**Краткая история школы:**

Школа основана в 1790 году. Постановлением Совета Министров РСФСР от 25.01.66 года №89 школе было присвоено имя ученика школы, выдающегося учёного - геодезиста, члена - корреспондента Академии наук СССР, основателя Центрального научно- исследовательского института геодезии, аэросъёмки и картографии Феодосия Николаевича Красовского.

​ В  2015 году МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского отметила своё 225 - летие​​​​.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности №76-13/П от 19 апреля 2013 года (серия 44ЛО 1 № 0000398) и свидетельство о государственной аккредитации №5-17/О серия 44 А 01 № 0000682 от 12.01.2017; срок действия: до 16.11.2024.

Согласно лицензии школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* Основная  общеобразовательная программа начального общего образования (4 года);
* Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 лет);
* Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (2 года);
* Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;
* Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
* Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности;
* Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности.

**2.Кадровые ресурсы**

Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей.

Школа укомплектована кадрами, в ней работает стабильный коллектив из 37 педагогов (31 основной работник и 6 совместителей), обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации.

13 педагогов имеют первую категорию (35%), 17 человек – высшую (46%), 4 человека аттестовано на соответствие занимаемой должности (11%). В 2017 году 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 3 - на высшую категорию, 1 педагог- на первую.

По уровню образования в школе нет педагогов без специального образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Образование* | | |
| Среднее специальное | Высшее педагогическое | Высшее не педагогическое |
| 5 | 32 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Возраст педагогов* | | |
| 18-35 лет | 35-55лет | Более 55 лет |
| 7 | 23 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Стаж работы* | | | | | |
| Молодой специалист | от 3-5лет | от 5-10 лет | от 10-15 лет | от 15-20 лет | Более 20 лет |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 26 |

Педагоги имеют государственные, отраслевые, региональные и муниципальные награды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Грамоты, звания | | | | |
| ООАГО | ДОН | Министерство РФ | Почетный работник | Заслуженный учитель, Отличник просвещения |
| 32 | 31 | 11 | 5 | 1 |

В 2017 году свою квалификацию повысили 20 педагогов, что составляет 54% педагогического коллектива.

**Курсовая подготовка в 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема, название программы | Место проведения | Форма | ФИО педагогов |
|  | "Инклюзивная практика в условиях реализации ФГОС" | ООО "Издательство "Учитель", Волгоград | заочная | Смирнова М.А.  Тихомирова И.Н.  Тимофеева Н.А. |
|  | "Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "Изобразительное искусство" с учётом требований ФГОС | ОГБОУ ДПО КОИРО | заочная | Суслова Н.О. |
|  | "Библиотека - интеллектуальный ресурс информационно-образовательной среды современного образовательного учреждения" | ОГБОУ ДПО КОИРО | очно-заочная | Морозова Н.А. |
|  | "Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС" | Издательство "Учитель", Волгоград | дистанц. | Палагина Л.Е. |
|  | "Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС" | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа- Югра "Институт развития образования" | дистанционная | Фёдорова С.А. |
|  | "Основные подходы к организации коррекционно-практической деятельности учителя - логопеда в учреждениях дошкольного и общего образования" | ОГБОУ ДПО КОИРО | очная | Рыжова О.Н. |
|  | «Психологическое сопровождение семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации» | ОГБОУ ДПО КОИРО | очная | Смирнова Е.В.  Суслова Н.О.  Сизова М.В. |
|  | "Образовательный туризм и музейная педагогика в практике работы педагога" | ОГБОУ ДПО КОИРО | очная | Фёдорова С.А.  Кузьмичёва Е.К. |
|  | "Основные подходы к преподаванию астрономии в условиях обновления образования" | ОГБОУ ДПО КОИРО | Очно-заочная | Гизатова Л.В. |
|  | "Актуальные вопросы преподавания курсов духовно-нравственного цикла" | ОГБОУ ДПО КОИРО | Очная | Шаурова Д.Н. |
|  | "Управление в сфере образования" | ФГБОУ высшего образования "Российская академия народного образования и государственной службы при Президенте Российской Федерации | Очная | Шаурова Д.Н. |
|  | "Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации ФГОС" | ОГБОУ ДПО КОИРО | Очно-дистанционная | Тимофеева Н.А.  Смирнова М.А.  Тихомирова И.Н.  Романова Л.В.  Ракобольская Л.Л.  Палагина Л.Е.  Морковкина Н.Л.  Махина М.А.  Антуфьева И.В.  Плошкина С.О. |

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю системы работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе 100% учителей объединены в методические объединения, также принимают участие в работе городских методических объединений. Работа школьных методических объединений подчинена деятельности образовательных Центров школы-музея "Наследие" и соответствует его структуре

**Состав методических объединений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название ШМО | Направления работы | Состав МО |
|  | ШОМ Центр "Родники" | Изучение нормативной и методической документации  Участие в реализации проекта "Школа-музей «Наследие» - центр образовательного туризма в условиях моногорода"  Организация и проведение предметных дней  Организация внеклассной деятельности  Проведение открытых уроков  Организация и проведение работы с одарёнными детьми  Проведение олимпиад, конкурсов  Участие в семинарах, конференциях, вебинарах | **Фёдорова С.А- руководитель Центра**  **Акатова И.В. - руководитель МО**  Тихомирова С.В.  Цветкова Ю.А.  Ракобольская Л.Л.  Белова Л.А. |
|  | ШОМ Центр "Наследие" | **Кузьмичёва Е.К.- руководитель Центра+МО**  Рамазанова З.Ю.  Шаурова Д.Н.  Снеткова Г.Г.  Романова Л.В.  Тимофеева Н.А. |
|  | ШОМ "Эко-центр" | **Алимова Г.В.- руководитель Центра+МО**  Иванова Е.В.  Смирнова М.А.  Морковкина Н.Л.  Тихомирова И.Н. |
|  | ШОМ Центр "Истоки творчества" | **Лыкова Е.В. руководитель Центра+МО**  **Суслова Н.О руководитель Центра+МО.**  Антуфьева И.В.  Махина М.А.  Волкова Т.Н.  Палагина Л.Е.  Макарова Д.М. |
|  | ШОМ Центр геодезии и картографии | **Тощева О.В.- руководитель Центра**  **Охлопкова Е.В. - руководитель МО**  Мельникова А.А.  Смирнова Е.В.  Смирнова И.Н.  Неробеева И.И.  Гизатова Л.В. |
|  | ШОМ Центр "Мы за безопасность"  ШОМ Центр "Спорт: годы, события, люди" | **Вострецова Т.П.- руководитель Центра**  **Сизова М.В.- руководитель МО**  Мурзина И.А.  Брагина И.А.  Тощева О.В.  Плошкина С.О.  Камышев А.А. |

ШОМ\*- школьный образовательно-методический Центр

Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы. Кроме теоретических семинаров, на заседаниях МО учителя систематически делятся методическими находками со своими коллегами. В рамках предметных дней в течение учебного года 8 педагогов школы провели открытые уроки.

Педагоги школы повышали свою квалификацию во время участия в конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Ф.И.О.  педагога | Должность | Призовое место, результат |
| Всероссийские конкурсы | | | |
| Всероссийский творческий конкурс «Мастерская гения» | Ракобольская Л.Л. | Учитель начальных классов | Диплом призёра |
| Всероссийский творческий конкурс «Новые идеи» | Ракобольская Л.Л. | Учитель начальных классов | Диплом призёра |
| Олимпиада «Океан педагогической науки» | Тимофеева Н.А. | Учитель начальных классов | Диплом 2 степени |
| Всероссийская блиц-олимпиада «ФГОС проверка» | Смирнова М.А. | Учитель начальных классов | Диплом 1 степени |
| Международный конкурс «Надежды России» (Мой лучший урок) | Смирнова М.А. | Учитель начальных классов | Диплом 1 степени |
| Региональные конкурсы | | | |
| Региональная олимпиада для учителей математики | Мельникова А.А. | Учитель математики | Диплом победителя |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Человек доброй воли» | Ракобольская Л.Л. | Учитель начальных классов | Диплом 2 степени |
| Муниципальные конкурсы | | | |
| Муниципальный методический конкурс | Кузьмичёва Е.К. | Учитель истории и обществознания | Благодарственное письмо участника |

Изучение психологического климата в педагогическом коллективе школы показало, что учителя школы чувствуют себя полноправными членами коллектива, активно участвуя в его делах. Они достаточно удовлетворены отношениями между коллегами. По мнению учителей, характер взаимоотношений в коллективе дружелюбный, сложились традиции взаимной поддержки и взаимопомощи.

Педагоги участвуют в работе творческих (проблемных) микрогрупп в методических объединениях учителей-предметников города и школы, работают организаторами и экспертами ГИА.

**3.Управленческие ресурсы**

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, административного и родительского коллективов.

**Административно-управленческую работу школы** обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор;

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;

-заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

**Органами коллегиального управления** МОУ СОШ № 4 являются:

*общее собрание членов трудового коллектива;*

*педагогический совет;*

*управляющий совет школы (совет школы);*

*родительский комитет.*

**1.** **Общее собрание членов трудового коллектива** является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание членов трудового коллектива действует на основании положения об Общем собрании членов трудового коллектива.

Решения общего собрания членов трудового коллектива (в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации) принимаются по согласованию с Директором МОУ СОШ № 4.

**2.** **Педагогический совет** МОУ СОШ №4 является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Деятельность педагогического совета осуществляется на основании Положения о педагогическом совете. Педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

**3.** **Совет школы** – представительный орган государственно-общественного управления, к полномочиям которого относится нормативно–правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения социального заказа родителей, организация общественного контроля, реализация стратегических направлений программы развития школы, защита прав участников образовательного процесса школы, обеспечение представительства школы в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений, привлечение и расходование бюджетных средств.

Совет школы действует на основании положения о Совете школы.

Решения Совета школы, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации образовательного учреждения, всех членов коллектива.

**4.** **Общешкольный родительский комитет** является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий, обеспечивает посильную помощь детям из социально-незащищенных семей и учащимся из группы риска. Основной задачей родительского комитета является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в МОУ СОШ № 4.

Родительский комитет не выступает от имени МОУ СОШ № 4 и действует на основании положения о родительском комитете.

**К совещательным органам управления** относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

Кроме того, в школе действуют Совет старшеклассников, Совет трудового коллектива.

За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;

- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;

- позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности.

Первым звеном в системе **самоуправления родителей** являются классные родительские собрания.

**4.Организационные ресурсы**

Образовательное учреждение создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения доступного качественного образования детям.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-4классов и шестидневной рабочей недели для учащихся 5-11 классов. Учебный процесс организован в одну смену. В школе работают группы досуговой деятельности и внеурочной деятельности наполняемостью до 25 человек. Во второй половине дня учащиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам, кружковые занятия по интересам, учащиеся 1-4-х классов занимаются внеурочной деятельностью по программе ФГОС.

Начало учебных занятий - 8-30.   
Начало работы групп досуговой деятельности и внеурочной деятельности - 11.30. Окончание - 17.00.

Школа работает в одну смену.

Количество классов-комплектов по ступеням обучения в динамике за четыре года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Группы дошкольного образования общеразвивающей направленности | 2 | 2 | 1 | - |
| Начальная школа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Основная школа | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Средняя школа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего | 18 | 19 | 19 | 19 |

Количество учащихся по ступеням образования в динамике за четыре года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Группы дошкольного образования общеразвивающей направленности | 50 | 46 | 25 | - |
| Начальная школа | 200 | 197 | 191 | 193 |
| Основная школа | 145 | 168 | 184 | 210 |
| Средняя школа | 38 | 37 | 31 | 31 |
| Всего | 433 | 448 | 431 | 434 |

По состоянию на 1 января 2018 г. в школе обучаются 455 учащихся (1-11 классы.

Всего в школе по состоянию на 1 января 2018 года 19 классов-комплектов, из них в начальной школе – 8 классов, в основной школе – 9 классов и в средней школе – 2 класса.

Контингент учащихся школы растёт. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства и высокой степенью удовлетворённости качеством образовательного процесса и уровнем его организации) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПин.

**Результаты обучения**

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию, педагогов, учащихся и их родителей необходимой объективной информацией и позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, внести необходимые коррективы.

Данные мониторинга в сравнении по четвертям используются учителями для самоанализа. Также эти данные используются для обсуждения на ШМО и заседаниях педагогического совета.

### Из 434 обучающихся итоговой аттестации подлежали 386 человек (без 1-х классов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | | | | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | |
| Кол-во уч-ся | отличники | на «4» и «5» | Неуспева  ющие | Кол-во уч-ся | отличники | на «4» и «5» | Неуспева  ющие | Кол-во уч-ся | отличники | на «4» и «5» |
| 193 | 18 | 75 | 1 | 210 | 16 | 66 | 0 | 31 | 4 | 14 |

Динамика качества знаний учащихся I-III ступени за 4 года в %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **I** | **II** | **III** | **Итого** |
| 2013-14 | 62 | 30 | 34 | 42 |
| 2014-2015 | 61 | 25 | 55 | 47 |
| 2015-2016 | 63 | 40 | 48 | 50 |
| 2016-2017 | 64,1 | 39 | 58,1 | 54 |

Динамика успеваемости учащихся I-III ступени за 4 года в %

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **I** | **II** | **III** | **Итого** |
| 2013-2014 | 99 | 99,5 | 100 | 99,5 |
| 2014-2015 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2015-2016 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2016-2017 | 99,8 | 100 | 100 | 99,9 |

Окончили 2016-2017 учебный год с Похвальным листом «За отличные успехи в учении»:

|  |  |
| --- | --- |
| *Класс* | *Количество учащихся* |
| *2а* | *3* |
| 2б | 2 |
| 4а | 2 |
| 3а | 2 |
| 3б | 3 |
| 5а | 2 |
| 5б | 1 |
| 6б | 1 |
| 7б | 1 |
| 8а | 5 |
| 10 | 2 |
| Итого | 24 |

Кандидаты на стипендию главы администрации городского округа-город

Галич Костромской области по итогам 2016-2017 учебного года:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество стипендиатов** |
| 2а | 4 |
| 2б | 2 |
| 3а | 2 |
| 3б | 4 |
| 4б | 1 |
| 5а | 4 |
| 5б | 1 |
| 6б | 1 |
| 7а | 1 |
| 7б | 1 |
| 8а | 5 |
| 10 | 2 |
| Итого | 28 |

**Результаты ЕГЭ 2016-2017 учебного года**

***Результаты экзаменов по обязательным предметам в сравнении за три года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015** | | | | **2016** | | | | **2017** | | | |
| Количество учащихся всего | Количество сдавших | Средний балл | ФИО учителя | Количество учащихся всего | Количество сдавших | Средний балл | ФИО учителя | Количество учащихся всего | Количество сдавших | Средний балл | ФИО учителя |
| Русский язык | 22 | 22 | 64 | Тихомирова С.В. | 14 | 14 | 61 | Тихомирова С.В. | 17 | 17 | 64,9 | Тихомирова С.В. |
| Математика (базовый уровень) | 8 | 8 | 3,4 | Мельникова А.А. | 14 | 11 | 4 | Мельникова А.А. | 17 | 17 | 4 | Мельникова А.А. |
| Математика (профильный уровень) | 21 | 15 | 40,5 | Мельникова А.А. | 14 | 11 | 33 | Мельникова А.А. | 17 | 12 | 30 | Мельникова А.А. |

***Результаты экзаменов предметов по выбору в 2016-2017 учебном году:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | всего  уч-ся, сдававших ЕГЭ | минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Минимальный балл учащихся | Максимальный балл учащихся | Средний балл по ОУ | ФИО учителя | ФИ учащегося, показавшего высокие результаты  (от 90 баллов и выше) | Кол-во баллов |
| *Химия* | *3* | 36 | 46 | 71 | 60,7 | Иванова Е.В. | - | - |
| *Биология* | *3* | 36 | 65 | 76 | 68,7 | Алимова Г.В. | - |  |
| *Физика* | *3* | 36 | 38 | 45 | 42,3 | Гизатова Л.В. | - | - |
| *История* | *5* | 32 | 36 | 67 | 47,4 | Снеткова Г.Г. | - | - |
| *Обществознание* | *10* | 42 | 51 | 68 | 56,1 | Снеткова Г.Г. | - | - |
| *Литература* | *2* |  | 40 | 46 | 43 | Тихомирова С.В. | - | - |

***Сравнение результатов ЕГЭ (средний балл) по каждому предмету со среднегородскими и среднеобластными показателями за последние три года:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015**  **учебный год** | | | **2015-2016**  **учебный год** | | | **2016-2017**  **учебный год** | | |
| **ОУ** | город | область | **ОУ** | город | область | **ОУ** | город | область |
| *русский язык* | 64 | 69,5 | 69 | 61 | 71 | 72 | 64,9 | 68,5 | 69,95 |
| *математика* | 40,5 | 43,4 | 44,6 | 33 | 46 | 46 | 30 | 41,2 | 45,77 |
| *химия* | **57,3** | 52,9 | 56,9 | 40,7 | 54,7 | 50,3 | 60,7 | 47,4 | 53,2 |
| *физика* | 43 | 47,9 | 52,4 | 45 | 53,3 | 51 | 42,3 | 50,2 | 51,8 |
| *биология* | 55 | 57,7 | 60,5 | 45,3 | 61,7 | 57,7 | 68,7 | 57,1 | 58,63 |
| *история* | **61,3** | 59,1 | 54,1 | 38 | 47,8 | 52,6 | 47,4 | 54 | 60,45 |
| *обществознание* | 54,5 | 59,8 | 57,6 | 49 | 58 | 58 | 56,1 | 59,9 | 69,95 |
| *литература* | 44,7 | 44,7 | 61 | - | - | - | 43 | 41,1 | 58,52 |

***Сведения о выпускниках 2016-2017 учебного года,***

***награжденных медалью «За особые успехи в учении»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Медаль** | **Русский язык (ЕГЭ)**  **Кол-во баллов** | **Математика (ЕГЭ)**  **Кол-во баллов** |
| 1 | Кузьмичёва Диана Александровна | 1 | 72 | 20  (базовая)  50 (профильная) |
| 2 | Лебедев Егор Иванович | 1 | 88 | 19  (базовая) |

***Итоги ОГЭ и ГВЭ за 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во**  **учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний**  **балл** | **Подтвердили**  **оценку за год** | **Получили оценку**  **выше**  **годовой** | **Получили оценку ниже годовой** |
| Русский язык  (ОГЭ) | 34 | 3 | 17 | 11 | 1 | 28 | 22 | 8 | 2 |
| Математика  (ОГЭ) | 34 | 0 | 21 | 12 | 1 | 27,7 | 27 | 3 | 2 |
| Русский язык (ГВЭ) | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Математика (ГВЭ) | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 |

***Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике 2016-2017 учебного года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **человек** | **Сдали**  **(%)** | **Качество**  **(%)** | **Средний балл** |
| **по школе** |
| Русский язык | 34 | 97 | 62 | 28 |
| Математика | 34 | 97 | 68 | 27,7 |

***Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во**  **Человек** | **Сдали**  **(%)** | **Качество**  **(%)** | **Средний балл** |
| **по школе** |
| Химия | 14 | 100 | 57 | 18,3 |
| Биология | 3 | 100 | 67 | 32 |
| История | 4 | 75 | 0 | 12,8 |
| Обществознание | 25 | 96 | 44 | 22,9 |
| Физика | 3 | 100 | 33 | 20 |
| Информатика | 10 | 100 | 70 | 14,3 |
| Литература | 2 | 100 | 0 | 10 |
| География | 2 | 100 | 100 | 22 |

**Особенности воспитательного процесса:**

Ребята школы принимают активное участие в школьных, городских и областных олимпиадах, конференциях, спортивных соревнованиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса,**  **соревнований, конференций** | **Кол-во участников** | **Результат** |
|  | **муниципальный уровень** | | |
|  | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее конфетти» | 1 | Диплом призера: Волкова Виктория |
|  | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее конфетти» | 1 | Диплом призера: Головина Екатерина |
|  | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее конфетти» | 1 | Диплом призера: Смирнов Тимофей |
|  | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» | 1 | Диплом победителя: Голубцова Алена |
|  | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее конфетти» | 1 | Диплом победителя: Паньковская Диана |
|  | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» | 1 | Диплом призера: Ракобольский Иван |
|  | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» | 1 | Диплом призера: Коновалов Иван |
|  | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» | 1 | Диплом призера: Суханова Арина |
|  | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее конфетти» | 1 | Диплом призера: Волкова Яна |
|  | Муниципальный этап XIII областного фестиваля – конкурса «Вифлеемская звезда» | 1 | Диплом участника: Казунина Эльвира |
|  | Муниципальный этап XIII областного фестиваля – конкурса «Вифлеемская звезда» | 1 | Диплом участника: Поляшова Анна |
|  | Муниципальный этап XIII областного фестиваля – конкурса «Вифлеемская звезда» | 1 | Диплом участника: Демидова Елизавета |
|  | Муниципальный этап XIII областного фестиваля – конкурса «Вифлеемская звезда» | 1 | Диплом призера: Гендрикова Ульяна |
|  | Муниципальный этап XIII областного фестиваля – конкурса «Вифлеемская звезда» | 1 | Диплом 3 степени: Гендрикова Ульяна |
|  | Муниципальный шахматный турнир школьных команд «Белая ладья – 2018» | 6 | Диплом 3 степени: команда МОУСОШ №4 |
|  | Межмуниципальный онлайн-турнир «Мы знаем ваш город» | 8 | Диплом победителя: команда МОУ СОШ №4 |
|  | Соревнования по стритболу среди мальчиков | 8 | Диплом 3 место: команда МОУ СОШ №4 |
|  | Соревнования по стритболу среди мальчиков | 8 | Диплом 3 место: команда МОУ СОШ №4 |
|  | Соревнования по стритболу среди девочек | 8 | Диплом 1 место: команда МОУ СОШ №4 |
|  | Легкоатлетическая эстафета |  | Диплом 2 место: команда МОУ СОШ №4 |
|  | Соревнования по силовой подготовке |  | Диплом 3 место: команда МОУ СОШ №4 |
|  | Соревнования по силовой подготовке |  | Диплом 3 место: команда МОУ СОШ №4 |
|  | Первенство города по пионерболу среди девочек |  | Диплом 3 место: команда МОУ СОШ №4 |
|  | Муниципальный этап конкурса «Ученик года» | 1 | Диплом победителя: Брезгин Владислав |
|  | Муниципальный этап конкурса «Ученик года» | 1 | Диплом 2 степени: Кочурова Екатерина |
|  | Первенство КБИ «Чайка» по ушу-саньда» | 1 | Диплом 1 степени: Мурзин Дмитрий |
|  | Детский конкурс рисунков «Неопалимая купина» | 4 | Диплом призёра: Брезгин Владислав, Рыжкова Анна, Грубова Юлия, Груздева Вика, Баранова Ксения |
|  | Конкурс рисунков «Здоровье, мир и процветание» | 1 | Диплом 1 степени: Соболева Ольга |
|  | Конкурс рисунков «Яркие краски земли Костромской» | 7 | Диплом 1 степени: Князева Олеся, Бурова Алина, Беляева Алина,  Диплом 2 степени: Бакланова Надежда, Кузьминова Надежда.  Диплом 3 степени: Петухов Артём, Плошкин Сергей |
|  | **региональный уровень** | | |
|  | Региональный конкурс на лучшее волонтерское объединение | 5 | Диплом 3 степени: команда МОУ СОШ №4 |
|  | Региональный этап Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады школьников «Умники и умницы» | 1 | Диплом участника: Кузьминова Надежда |
|  | Чемпионат и первенство Костромской области по ушу-саньда | 1 | Грамота 1 место: Мурзин Дмитрий |
|  | Областной конкурс рисунков «Вифлеемская звезда» | 3 | Дипломы победителя: Кузьминова Надежда, Хлгатян Кристина, Грубова Юлия |
|  | Конкурс рисунков «Яркие краски земли Костромской» | 1 | Диплом 3 степени: Бакланова Надежда |
|  | **всероссийский уровень** | | |
|  | Первенство ЦФО по ушу-саньда | 1 | Диплом 1 степени: Мурзин Дмитрий |
|  | Первенство Вологды по ушу-саньда | 1 | Диплом 1 сепени: Мурзин Дмитрий |
|  | Соревнования «Кубок Вологодской области по спортинг-компакту» | 1 | **Диплом 1 степени: Мурзин Дмитрий** |
|  | Кубок Вологодской области по стендовой стрельбе | 1 | Диплом 1 степени: Мурзин Дмитрий |
|  | Открытый чемпионат и первенство Челябинской области по ушу-сеньда | 1 | Диплом 2 степени: Мурзин Дмитрий |
|  | Спартакиада учащихся России по ушу-саньда | 1 | Диплом 3 степени: Мурзин Дмитрий |
| 554. | Кубок «Белогорья» по ушу-саньда | 1 | Диплом 1 степени: Мурзин Дмитрий |
| 555. | Первенство ЦФО по ушу-саньда | 1 | Диплом 1 степени: Мурзин Дмитрий |
| **Международный уровень** | | | |
| 5 |  |  |  |

Работа с одарёнными детьми

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады | Количество участников | Количество победителей и призёров | Форма проведения |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | 15 | 1 | очная |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | 11 | 2 | очная |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | 7 | - | очная |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | 18 | 1 | очная |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии | 5 | - | очная |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | 12 | 9 | очная |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 4 | 1 | очная |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | 8 | 2 | очная |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике | 5 | 2 | очная |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | 2 | - | очная |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву | 2 | - | очная |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | 6 | 1 | очная |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | 5 | - | очная |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | 4 | 2 | очная |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике | 2 | - | очная |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике | 1 | - |  |
| Муниципальная олимпиада учащихся начальных классов | 12 | 3 | очная |

**Участие в дистанционных конкурсах интеллектуальной направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название олимпиады | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | 77 | 2 |
| Областной турнир юных математиков | 15 | 1 |
| Международная игра-конкурс "Кенгуру" | 27 | 3 |

**5. Материально-технические ресурсы**

МОУ СОШ №4 находится в двух зданиях, общей площадью 2981,4 м2. В зданиях имеются 18 классных комнат, спортивный зал площадью 174,8 м2. Функционирует столовая на 78 посадочных мест.. Имеются также медицинский кабинет, библиотека, фонд которой насчитывает 13352 книги, из которых 10365 составляет учебная литература. В 2017 году библиотечный фонд пополнился на 920 экземпляра учебников на общую сумму 248392,32 руб.

Закуплены следующие учебники:

- все учебники по УМК "Школа России" для 4 класса;

- учебники по русскому языку для 5-х классов;

- учебники по геометрии, изобразительному искусству, музыке для 7-х классов;

- учебники по русскому языку, литературе, истории России, всеобщей Истории, информатике, физике, химии, биологии для 8 класса;

- учебники по русскому языку, литературе, английскому языку для 9 класса;

- учебники по географии, геометрии для 10, 11 класса.

Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий по всем учебным предметам на всех уровнях образования, в индивидуальной учебно-исследовательской работе учащихся. В школе – 1компьютерный класс (10 ученических компьютеров, которые подключены к Internet).). Наличие оргтехники (принтеров – 14, из них МФУ – 5, ноутбуков – 22, видеопроекторов – 16, моноблоков - 5, аудиовизуальных, теле-, видео- и DVD- воспроизводящих устройств - 7) позволяет оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями.

Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям. Из них специализированных: 1кабинет информатики, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет физики.

**6.Финансовые ресурсы**

Финансовая деятельность осуществляется за счет средств бюджета городского округа, средств модернизации, так и с использованием благотворительных взносов родителей обучающихся, спонсорских взносов. Все полученные средства расходуются на ремонт школы и оснащение материально - технической базы школы.

**7.Нормативно-правовые ресурсы**

В школе имеются все необходимые нормативные документы: утвержден Устав, разработаны локальные акты, регулирующие образовательного учреждения.

**8. Внешние ресурсы**

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социаль­ной средой, поэтому мы постоянно выявляем воспитательный потенциал окружения, создаем единую воспитательную среду. Школа накопила немалый опыт установления связей с внешней средой. Целенаправленно выстраивалась школьная система внешних связей:

* с органами власти;
* с отделом образования;
* центрами внешкольной работы (ДДиЮ, ДЮСШ, ДМШ, ДХШ);
* центром занятости;
* инспекцией по делам несовершеннолетних;
* отделом молодёжи при администрации города;
* с вузами;
* с общественностью, предприятиями, спонсорами;
* со средствами массовой информации;
* с библиотеками, музеями.

В вопросах духовно – нравственного воспитания и образования школа тесно сотрудничает с духовным центром г. Галича, духовно – просветительским центром «Кострома».

**9. Инновационная деятельность**

В 2016 году на базе МОУ СОШ №4 создан и начал работу семейный клуб «Мы вместе».К работе клуба привлечены организации: КДН и ЗП городского округа, МО МВД России «Галичский», ОГБУ «Галичский КЦСОН».Благодаря работе клуба создана универсальная площадка по включению детей и их родителей в совместную досуговую деятельность. Проанализированы семейные отношения между родителями и детьми в 11 семьях ТЖЗ, при этом организована работа с родителями по коррекции методов воспитания детей в семье, сформированы предпосылки на успех и позитивное отношение членов семьи друг к другу. В рамках работы клуба проведено10 мероприятий с родителями и детьми по включению их в совместную досуговую деятельность. По итогам мероприятий отмечено улучшение детско-родительских отношений в 9 семьях. Данный проект реализуется на средства гранта.

С начала 2017 года в МОУ СОШ № 4 стартовал проект создания информационно-библиотечного центра на 2017 - 2019 годы. Целью проекта является создание на основе существующей библиотеки МОУ СОШ №4 Информационно-библиотечного центра как структурного подразделения школы, формирующего единую образовательную среду, способствующую информационному обеспечению образовательного процесса. Проект направлен на модернизацию школьной библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр, вывод её на новый уровень развития; достижение качественно нового уровня информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса на основе новых информационных технологий и методов с учетом требований ФГОС. Проект стал победителем регионального конкурса школьных библиотек государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Костромской области

1 сентября 2016 года МОУ СОШ № 4 вошла в число 11 школ Костромской области, ставших участниками пилотного проекта по развитию Российского движения школьников в Костромской области.

**10.Поддержка здоровья учащихся и обеспечение безопасности**

* 1. **образовательного процесса**

Образовательное учреждение проводит целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Разработана подпрограмма « Здоровье».

Цель подпрограммы:

Создание в школе организационно – педагогических, материально – технических, санитарно – гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся, воспитанников.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованием СанПина.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. Школьная столовая обеспечивает **99,7 %** учащихся горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

Дети с ОВЗ и из малообеспеченных семей питаются бесплатно.

Учащиеся групп досуговой деятельности и внеурочной деятельности дня завтракают и обедают организованно.. Оплата питания идет за счет средств родителей.

В школе проводятся массовые мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся: «Неделя здоровья, Веселые старты, военно-спортивная игра «Зарница», «День защиты детей", «Месячник противопожарной безопасности", "Месячник профилактики ДДТТ».

В школе оборудован медицинский кабинет, который постоянно пополняется новым оборудованием. Имеется договор о сотрудничестве с ОГБУЗ «Галичская поликлиника»

Ежегодно проводится углубленный осмотр школьников работниками ОГБУЗ «Галичская поликлиника». Благодаря этому постоянно отслеживается состояние здоровья детей школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учащихся 1 – 11 классов | 452 |
| Количество учащихся с основной физкультурной группой | 376 |
| Количество учащихся с подготовительной физкультурной группой | 64 |
| Количество учащихся со специальной физкультурной группой | 6 |
| Количество освобожденных от занятий физической культурой по показаниям здоровья на весь учебный год | 6 |
| Количество учащихся 1 – 11 кл | 452 |
| - имеющих 1 группу здоровья | 115 |
| - имеющих 2 группу здоровья | 279 |
| - имеющих 3 группу здоровья | 53 |
| - имеющих 4 и 5 группы здоровья | 5 |
| Количество учащихся 1 – 11 классов, имеющих нарушения в состоянии здоровья | 336 |
| - имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата | 27 |
| - имеющих нарушения зрения | 89 |
| - имеющих нарушения пищеварительной системы | 20 |
| - имеющих нарушения эндокринной системы | 35 |
| - имеющих нарушения сердечно-сосудистой системы | 66 |
| Количество учащихся 1 – 11 классов, перенесших ОРВИ в учебном году | 133 |
| Количество учащихся 1 – 11 классов, имеющих стоматологические заболевания | 51 |
| Количество обучающихся, посещающих уроки физической культуры | 452 |
| Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях на базе образовательной организации | 53 |
| Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях на базе спортивных организаций и учреждений | 71 |
| Количество обучающихся, занимающихся спортом самостоятельно (дома, в микро-группах сверстников) | 68 |
| Общая физическая подготовка (ОФП) | 452 |

**11. Основные сохраняющиеся проблемы**:

1. Система работы с одаренными детьми недостаточно развита.

2. Недостаточное материальное обеспечение не дает возможности создания в школе развитой системы дополнительного образования.

3. Не достаточно высокий уровень качества знаний старшеклассников.

**12. Основные направления ближайшего развития**

1. Развитие в школе благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

2. Развитие творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования (приоритетные направления – спортивное, физкультурно-оздоровительное, патриотическое). Продолжение работы по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, дальнейшее использование возможностей АИС СГО с целью повышения качества образования.

4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

5. Улучшение материально-технической базы школы.

**II. Показатели самообследования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица  измерения |
| А | Б | В |
| 1. | Общие сведения об общеобразовательной организации |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Департамент образования и науки Костромской области Лицензия: № 76-13/П, серия 44ЛО1 № 0000398 от 19.04.2013; срок действия: от 19.04.2013 - бессрочно. |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Департамент образования и науки Костромской области Свидетельство:  Свидетельство о государственной аккредитации: №5-17/О серия 44 А 01 № 0000682 от 12.01.2017; срок действия: до 16.11.2024. |
| 1.3 | Общая численность обучающихся | 455 чел. |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | - основная общеобразовательная программа дошкольного образования общеразвивающей направленности - основная общеобразовательная программа начального общего образования - основная общеобразовательная программа основного общего образования -основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования - дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности - дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности -дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности -дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:  1. дошкольного образования  2. начального общего образования  3. основного общего образования  4. среднего общего образования | 1. 0% 2. 193 чел./45% 3. 210 чел./48% 4. 31 чел./7% |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | 0 чел./0 % |
| 1.7 | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | 31чел./7% |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | 0чел./0% |
| 2. | Образовательные результаты обучающихся |  |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год |  |
| 2.1.1 | Общая успеваемость | 100% 99,9% |
| 2.1.2 | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 155чел./36% |
| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ |  |
| 2.2.1 | 9 класс (русский язык) | 28баллов |
| 2.2.2 | 9 класс (математика) | 27,7балла |
| 2.2.3 | 11 класс (русский язык) | 64,9 балл |
| 2.2.4 | 11 класс (математика, профиль)  11 класс (математика, база) | 30,1балла  4,2 балла |
| 2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ |  |
| 2.3.1 | 9 класс (русский язык) | 1 чел./2,9% |
| 2.3.2 | 9 класс (математика) | 1 чел./ 2,9% |
| 2.3.3 | 11 класс (русский язык) | 0 чел./ 0% |
| 2.3.4 | 11 класс (математика, профиль)  11 класс (математика, база) | 4 чел./ 33%  0 чел./ 0% |
| 2.4 | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников |  |
| 2.4.1 | 9 класс | 1 чел./ 2,9% |
| 2.4.2 | 11 класс | 0 чел./ 0% |
| 2.5 | Количество/доля выпускников-медалистов | 2 чел./ 12% |
| 2.6 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах |  |
| 2.6.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 382чел./88% |
| 2.6.2 | Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: |  |
|  | регионального уровня | 15 чел./ 4% |
|  | федерального уровня | 6 чел / 2% |
|  | международного уровня | 0/ % |
| 3. | Кадровое обеспечение учебного процесса |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 38 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 30 чел./79% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 0 чел./0% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 8 чел./21% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 0 чел./0% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 34чел./89% |
| 3.4.1 | высшая | 16 чел./42% |
| 3.4.2 | первая | 15 чел./39% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет,  в том числе молодых специалистов | 5 чел./13%  2 чел./5% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 11 чел./29% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел./11% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 чел./18% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 38 чел./100% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) | 36чел./95% |
| 4. | Инфраструктура общеобразовательной организации |  |
| 4.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,11 единиц |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 16 единиц |
| 4.3 | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления | нет |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 4.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 4.4.2 | с медиатекой | да |
| 4.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 4.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 4.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 4.5 | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 455 чел., 100% |