

План-конспект открытого урока «Роль экономики в жизни общества» 11 класс

Предмет: Обществознание

Цели урока: углубить представление об экономике как важной сфере в жизни общества, её основных проявлениях.

Задачи: подвести учащихся к пониманию роли экономики в жизни общества. Воспитать выработку собственной позиции к проблемам экономики, сформировать экономическую культуру старшеклассников.

Формы работы: самостоятельная работа с учебником, работа с понятийным аппаратом, презентация, фронтальная беседа, синквейн

Формирование УУД

Предметные результаты: должны знать понятие экономики как науки, хозяйства и сферы общественной жизни, структуру экономики и её основных агентов.

Метапредметные результаты:

Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать тему урока, анализировать вопросы, формулировать ответы., делать необходимые выводы;

Регулятивные: прогнозировать результаты уровня усвоения изучаемого материала: ставить учебную задачу на основе того, что известно и усвоено;

Коммуникативные: уметь оформлять свою мысль в устной и письменной речи; уметь слушать и слышать друг друга, понимать позицию партнёра, в том числе отличную от своей;

Личностные: выражать положительное отношение к процессу получения знаний,
Оценивать свою собственную учебную деятельность.

Технологическая карта урока

Этапы урока	Действия учителя	Действия учащихся	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
I этап Организационный	Проверить готовность к уроку				
II этап Мотивационный	Обратите внимание на иллюстрации первого слайда Как вы думаете о какой сфере общества пойдёт речь на нашем уроке Отгадайте загадки , ответы запишите в	Ответы учащихся, запись определённая в тетрадь	Анализировать и обобщать, делать выводы, определять понятия	Самостоятельно выделять и формулировать тему урока. Прогнозировать и создавать план по усвоению нового материала	: Осознавать свои эмоции, адекватно выражать и контролировать, понимать эмоциональное состояние других людей

Физкультминутка	<i>жизни»</i> Экономическая жизнь существенно влияет на различные явления общественной жизни и общества в целом Вспомните: Что такое материальные блага и где они создаются? Обратите внимание на таблицу в учебнике и пользуясь текстом учебника заполните её Что вы понимаете под уровнем жизни человека? Слайд 11) 3. Экономика и социальная структура общества Работа с учебником стр.130-131 Слайд 13 4, Экономика и политика На 132 стр. учебника названы пути воздействия государства на развитие экономики страны. Ваша задача подтвердить конкретными примерами к каким последствиям	4-ёх колонок (Производство. Распределение. Обмен. Потребление) Ответы запишете в тетрадь. Запишите недостающие характеристики (после просмотра слайда) Работа с учебником. Основные показатели уровня жизни человека Запишите в тетради Выполняют физические упражнения Работа со словарём (Социальная структура — общества- это целостная совокупность всех общностей, взятых в их взаимодействии) Записывают примеры взаимовлияния экономики на социальную сферу Готовят устный ответ	Приводят примеры, высказывают свои версии Приводят примеры из жизни своей страны и	Уметь оформлять свою мысль в устной и письменной речи; уметь слышать и слушать друг друга Уметь понимать позицию партнёра, в том числе отличную. от своей Уметь оформлять свою мысль в устной и	: Осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать свои мировоззренческие позиции
------------------------	--	--	--	--	---

	такое влияние государства может привести страну		других стран мира	письменной речи, уметь слышать и слушать друг друга. Понимать позицию партнёра, в том числе отличную от своей.	
IV этап Закрепление изученного материала	Игра «Крестики» и «Нолики» 1. Главная задача экономики использовать как можно больше ресурсов; 2. Главные вопросы экономики – собрать как можно больше налогов 3. Экономическая сфера общества тесным образом связана с остальными сферами общества; 4. Общественное производство обуславливает развитие его социальной структуры	Выполнение синквейна в тетради Обсуждение ответов	Долины знать несколько определений экономики, её роль в жизни отдельного человека и целой страны	: <i>Определять цель, проблему в деятельности</i>	Оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников
V этап Рефлексия	Что вам понравилось? Что вы узнали нового?	Анализируют своё эмоциональное состояние			
VI этап Домашнее задание	Написать эссе «Если свободное общество не может помочь тем многим, кто беден, оно не сможет спасти тех, кто богат» Джон, Ф. Кеннеди-Президент США				

