

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им Ф. Н. Красовского
город Галич Костромская область

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
Протокол № ____ от
«____» _____ 2018

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Цветкова Ю.А..
«____» _____ 2018

«Утверждаю»
директор МОУ СОШ №4
.Шигарева Н.В.
«____» _____ 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»
10-11 КЛАСС
среднее (полное) общее образование
на 2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы курса «Право. Основы правовой культуры»: для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008 Автор – Певцова Е.А., Козленко И.В.

Составитель:
Снеткова Галина Геннадьевна,
учитель истории и обществознания

г. Галич

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая (учебная) программа курса «Право. Основы правовой культуры» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования и рассчитана на обучение школьников 10—11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Целеполагание курса определило его название — формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура имеет множественность определений, вооружая людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Общеизвестно, что правовое обучение и воспитание относятся к древнейшему виду культурной деятельности человека.

Именно с их помощью люди передавали своим потомкам выработанные правила разрешения конфликтов и противоречий, которые позволяли обеспечивать стабильность и организованность в обществе.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с подростками. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности.

Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт несовершеннолетних, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности школьников, формирование высокого уровня их воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

В рамках курса не предполагается готовить юристов-профессионалов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе школьники изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают знания о различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном и др.).

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса.

В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву.

Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Курс «Право. Основы правовой культуры» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

2. Общая характеристика учебного предмета

Курс может стать основой профильного правового образования в старшей школе и обеспечить углубленное изучение права, создав условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам.

В рамках профильного правового обучения формируется интерес к будущей профессиональной деятельности. Реализация указанной идеи осуществляется посредством включения в содержание курса тем о различных юридических профессиях и ведущих вопросах образовательного права. Школьники получают информацию о некоторых особенностях высшего профессионального образования, что дает основание для верного выбора ими образовательной деятельности после окончания школы.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира.

Данный курс на профильном уровне позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национального законодательства, но и важнейших проблемах международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем.

При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; а также выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; проведения исследований по правовым темам в учебных целях; ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов; умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Цели курса:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием" профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3. Место курса в учебном плане школы

Данный курс можно изучать на профильном уровне как самостоятельный учебный предмет Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также использовать при изучении правовых вопросов интегрированно в рамках образовательного курса «Обществознание»

Программа правового обучения школьников по курсу рассчитана на 68 учебных часов по 1 часа в неделю в 10 классе и 11 классе

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата). С этой целью предполагается проведение конференций, семинаров, в процессе которых осуществляется выдвижение гипотез и т.д. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается обучение навыкам поиска нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечения необходимой информации из источников в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделения основной информации от второстепенной, критического анализа достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); обоснования суждений, формулирование определений, приведение доказательств; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

1. работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
2. анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
3. выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
4. изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
5. решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Содержание курса ориентировано на системно-деятельностную организацию процесса формирования знаний, универсальных и специальных умений, учащихся с опорой на использование современных технологий обучения. В соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010 г. содержание и методический аппарат учебника направлены на получение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности, воспитание патриотизма, уважения к Отечеству как к многонациональному и мультикультурному образованию, усвоение гуманистических, демократических традиционных ценностей национального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий, профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе, в чрезвычайных ситуациях;
-

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление, развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6. Тематическое планирование (основное содержание курса)

10 класс (34 часа)

Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (4 часа)

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 1. Теоретические основы права как системы (7 часов)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 2. Правоотношения и правовая культура (6 часов)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Тема 3. Государство и право (13 часов)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (3 часа)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции.

Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Резерв (1 час)

Тема 5. Гражданское право (9 часов)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.

Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности.

Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.

Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.

Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 6. Семейное, жилищное, трудовое право (9 часов)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения.

Реализация гражданами права на жилье. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор.

Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха.

Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 7. Административное право и административный процесс(6 часов)

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания.

Производство по делам об административных наказаниях.

Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс (6 часов)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления.

Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления.

Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 9. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (2 часа)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

Тема 10. Международное право (2 часа)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.

Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.

Международное гуманитарное право и права человека.

Формы контроля над результатами освоения программы

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**:

систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека;

понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
2. анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
3. изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
4. применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
5. осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
6. выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009.
3. Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008
4. Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебникам Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» .10-11 классы. -М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009
5. Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «. Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.
6. Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «. Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. –М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. — М., 1998.
8. Никитин А. Ф. Основы государства и права. — М., 1999.
9. Шилов М. И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. — М., 1998
10. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. В 2-х кн. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и экономика. – М.: «Вита-пресс», 2008
11. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005.
12. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
13. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.

Список дополнительной литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Никитин А.Ф.Конституционное право
3. Никитин А.Ф.Уголовное право
4. Никитин А.Ф. Налоги
5. Никитин А.Ф.Права человека
6. Никитин А.Ф.Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»

Требования к уровню подготовки

Критерии и нормы оценки знаний учащихся.

Устного ответа.

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует

Письменного ответа

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

Тестирование.

Оценка «5» - 100% - 80% **Оценка «4»** - 79% - 60% **Оценка «3»** - 59% - 45% **Оценка «2»** - менее 45%

10.Календарно-тематическое планирование -10 класс

Кол-во часов	Дидактические единицы	№ урока	Тема урока	Форма контроля	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения
Название темы: « Роль права в жизни человека и общества» (4часа)						
4	Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика.	1	Юриспруденция как важная часть человеческих знаний	<i>Проблемные задания</i>	Выделять ведущие признаки понятий «право», «законотворческий процесс»	
	Классификация норм права, структура правовой нормы.	2	Особенности и закономерности возникновения права	<i>Проблемные задания</i>	Выявлять закономерности возникновения права	
	Способы изложения норм права в нормативных актах.	3	Принципы, аксиомы и презумпции права	<i>Устный опрос</i>	Определять содержание презумпций, сущность правовых аксиом	
	Институты права. Отрасли права.	4	Система регулирования общественных отношений	<i>План ответа</i>	Анализировать соотношение социальных норм в процессе регулирования общественных отношений	
Название темы: «Теоретические основы права как системы» (7часов)						
7	Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права.	5	Система права	<i>Фронтальный опрос</i>	Характеризовать элементы системы права	
		6	Правотворчество и процесс формирования права	<i>Проблемные задания</i>	Характеризовать этапы законодательного процесса	
		7	Источники права: понятия и виды	<i>Составление таблицы</i>	Систематизировать источники российского права	
		8	Формы права	<i>Составление схемы</i>	Анализировать содержание форм выражения права	
		9	Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц	<i>Устный опрос</i>	Аргументировать собственные суждения	
		10	Реализация права	<i>Фронтальный опрос</i>	Искать необходимую правовую информацию	
		11	Толкование права	<i>Работа с текстом</i>	Систематизировать полученные знания	

Название темы: «Правоотношения и правовая культура» (6часов)						
6	Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	12	Правоотношения и их виды	Практикум	Характеризовать юридические факты как основания изменения и прекращения правоотношений	
		13	Структура правоотношений и её элементы	Самостоят работа	Рассмотреть элементы структуры правоотношений и определять их содержание	
		14	Преступление и наказание	Составить таблицу	Выделять признаки преступления	
		15	Правонарушения и их характеристика	Тестирование. уровень I	Определять состав правонарушения и характеризовать его элементы	
		16	Юридическая ответственность и её виды	Работа с документом	Формировать представление учащихся о юридической ответственности	
		17	Правовые системы современности	Устный опрос	Моделировать правовые ситуации, аргументировать собственные суждения	
Название темы: «Государство и право» (13 часов)						
13	Теории происхождения государства:. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Формы государства и ее элементы. Монархия и республика как форма правления. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная, исполнительная , судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. . Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	18	Государство: понятие, признаки, функции	Тестирование. Уровень «С»	Формировать представление о государстве. Определять признаки государства.	
		19	Теории происхождения государства	Устный опрос	Анализировать теории происхождения государства	
		20	Сущность и функции государства	Проблемные задания	Определять внутренние и внешние функции государства	
		21	Форма государства		Характеризовать формы государственного устройства	
		22	Государственный механизм и его структура	Начертить схему гос. устройства	Комментировать механизм государственного устройства	
		23	Правовое государство: признаки, сущность	Тестирование. Уровень «В»	Аргументировано раскрывать взаимосвязь демократии и правового государства	
		24	Конституция РФ – Основной закон государства	Работа с документом	Анализировать статьи Конституции РФ	
		25	Основы конституционного строя России	Работа с документом	Характеризовать основной закон страны	
		26	Гражданство: порядок приобретения и прекращения		Аргументировать порядок приобретения и прекращения российского гражданства	

	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы	27	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	эссе	Обосновать причины особенностей правового положения несовершеннолетних	
		28	Понятие и виды прав человека	Проект	Анализировать права и свободы, закреплённые в Конституции РФ	
		29	Избирательные системы и их виды	Практикум	Характеризовать типы избирательных систем	
		30	Пропорциональная политическая система	Практикум	Выявлять существенные признаки в пропорциональной избирательной системе	
Название темы: Правосудие и правоохранительные органы (3часа)						
3	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов	31	Защита прав человека в государстве	Практикум	Определять полномочия органов внутренних дел	
		32	Конституционный Суд РФ	Работа с документом	Характеризовать структуру органов судебной власти в РФ	
		33	Правоохранительные органы Российской Федерации	Составление кластера	Анализировать деятельность правоохранительных органов в РФ	
1	Резерв	34	Итоговое повторение	Самостояте льн.работа	Анализировать материалы СМИ о проявлениях правовой культуры и правосознани	

Календарно-тематическое планирование курса «Право: Основы правовой культуры» - 11 класс

Кол-во часов	Дидактические единицы	№ урока	Тема урока	Форма контроля	Требования к уровню подготовки	Дата проведения
Название темы: «Гражданское право»						
9	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения	1	Общие положения гражданского права.	Проблемные задания	- формирование и развитие компетентности в области использования информационных технологий; - формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни; -освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам	
		2	Гражданско – правовые отношения	Устный опрос		
		3	Субъекты гражданского права.	Составление схемы		
		4	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	Устный опрос		
		5	Сделки в гражданском праве	Самостоят работа		
		6	Гражданско-правовой договор:	Тестирование. Уровень «А»		
		7	Наследование и его правовая регламентация	Устный опрос		
		8	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	Работа с документом		
		9	Урок повторения по теме «Гражданское право».	Самостоят. работа		
Название темы: «Семейное, жилищное трудовое право»						
9	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	10	Семейное право как отрасль	Составление плана	- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, -убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами,	
		11	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	Составить кластер		
		12	Урок повторения по теме «Семейное право».	синквейн		
		13	Трудовые правоотношения.	Работа с документом		
		14	Трудоустройство и занятость	Работа с текстом		
		15	Дисциплина труда.	Проблемные задания		
		16	Защита трудовых прав работников	Практикум		

	Алиментные обязательства.	17	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	Работа с документом	умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	
	Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.	18	Повторение по теме «Правовое регулирование трудовых отношений».	Тесты		
Название темы: «Административное право и административный процесс»						
6	Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях	19	Административное право	Устный опрос	- освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление;	
		20	Административные правоотношения.	Составление схемы		
		21	Органы государственной власти. Государственные служащие.	Сообщения		
		22	Административно-правовой статус гражданина.	Самостоят работа	- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.	
		23	Административные правонарушения.	Устный опрос		
		24	Повторение по теме: «Административное право».	Практические задачи		
Название темы: «Уголовное право и уголовный процесс»						
6	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	25	Уголовное право	Работа с понятием	- формирование и развитие компетентности в области использования информационных технологий; - формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни; - формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ;	
		26	Уголовный закон.	УК РФ		
		27	Преступление.	Работа со СМИ		
		28	Соучастие в преступлении	Устный опрос		
		29	Наказание	Эссе		
				Тестирование. Уровень «В»		
Название темы: «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»						
2	Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	30	Правовое регулирование Денежного обращения	Работа с документом	- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и	
		31	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	Проблемные задания		

	Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи				нормами поведения, установленными законодательством РФ, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	
Название темы: «Международное право»						
2	Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.	32	Международное право.	<i>Работа с понятием</i>	- формирование и развитие компетентности в области использования информационных технологий	
		33	Международное гуманитарное право.	<i>Работа с документом</i>		
1		34	Итоговое обобщение по всему курсу			