

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 им Ф.Н. Красовского
города Галича Костромской области

Малые группы

Групповая сплочённость



Снеткова Галина Геннадьевна,
учитель истории и обществознания

Цель урока:



- ◆ Обобщить знания учащихся по теме:
 - малые группы;
 - групповая сплочённость и конформное поведение;
 - групповая дифференциация и лидерство.

- ◆ Объяснять понятия и термины.

- ◆ Развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания.

Маршрут № 1

1 группа

1. Какие отношения складываются в малых группах?
2. Сделайте общий вывод о системе межличностных отношений в малой группе.
3. Что такое «социометрия», для чего она нужна?

2 группа

1. Что такое групповая интеграция?
2. Расскажите о сущности теории Петровского, о трёх слоях групповой интеграции.
3. Назовите показатели и факторы групповой интеграции.

3 группа



1. Какие процессы способствуют групповой интеграции?
2. К каким отрицательным последствиям она может привести?.
3. Дайте характеристику группы основанной на гуманистических ценностях

4 группа

1. Какие факторы влияют на дифференциацию в группе?
2. В чём различие лидерства и руководства?
3. Назовите стили лидерства.

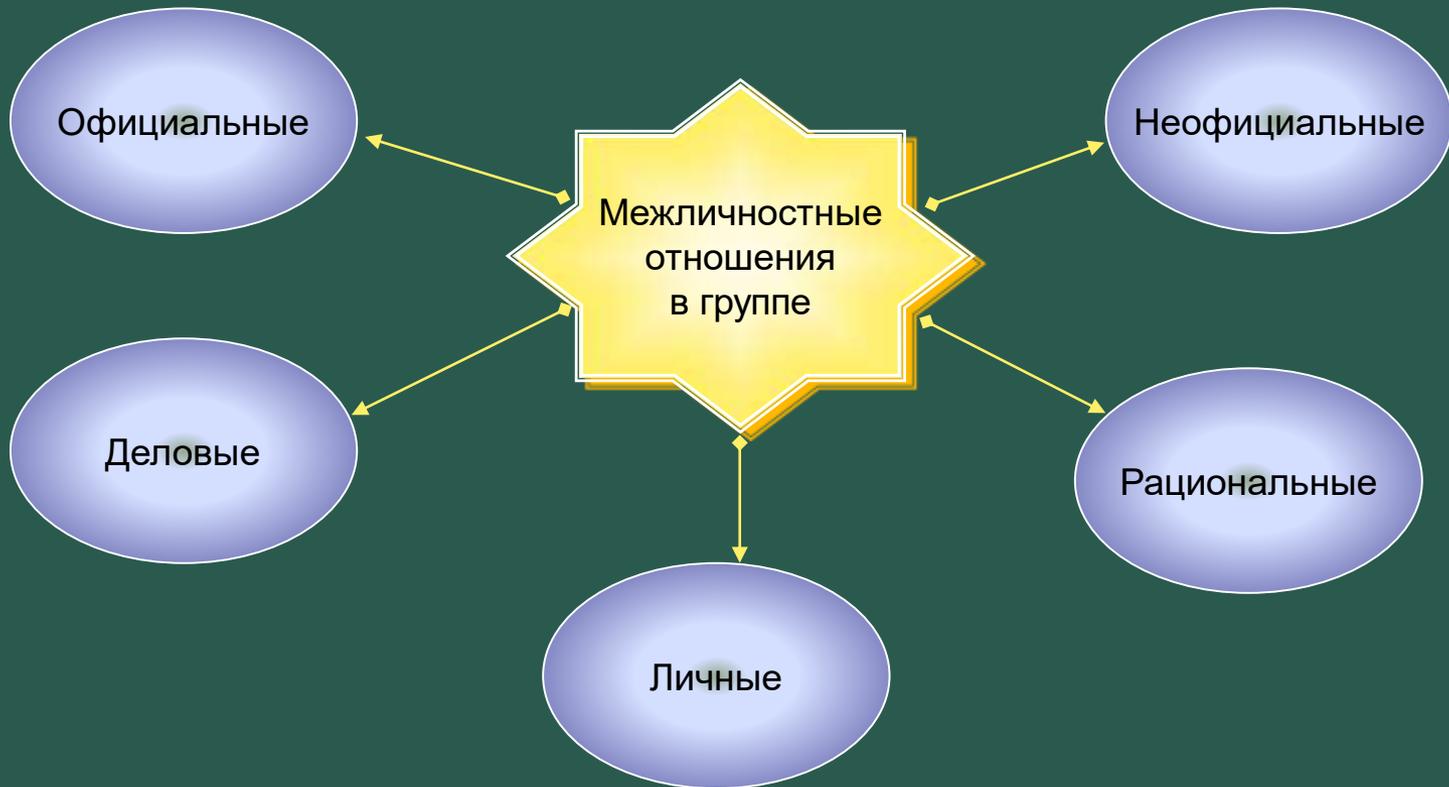
Маршрут № 2



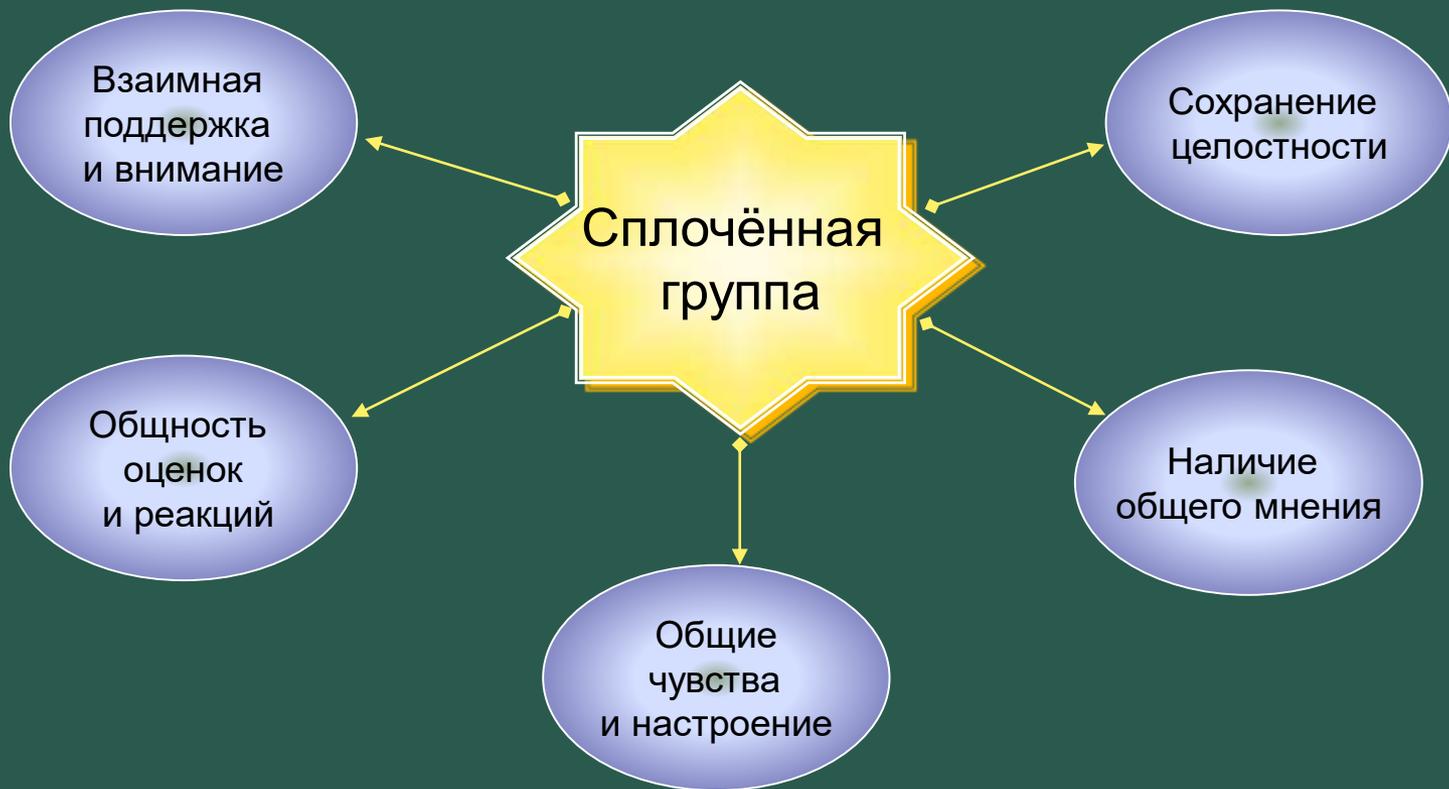
Составьте кластер и синквейн



2 группа



3 группа



4 группа



Существительное

Прилагательное

Прилагательное

Глагол

Глагол

Глагол

Крылатое выражение

Ключевое слово

Маршрут № 3



Как вы понимаете слова?

1 группа

Как вы относитесь к словам французского писателя А. Моруа «Школьные товарищи – лучшие воспитатели, чем родители, ибо они безжалостны»

2 группа

Подростки и взрослые (последние особенно часто) говорят о том, что у современной молодёжи настоящей глубокой дружбы не бывает, что она всё больше вытесняется поверхностными и краткосрочными приятельскими отношениями, основанные главным образом, на совместном времяпровождении.

Каково ваше мнение по этому поводу?

3 группа

Как вы думаете, права ли писательница Н. Долина:

«Когда-то я думала, Пушкину повезло: благодаря великому поэту он вошёл в историю. Теперь, прочитав письма, воспоминания, книги о декабристах, иногда думаю: это Пушкину повезло. Он встретил в жизни человека такой чистоты, такого душевного тепла и бескорыстия, как Пущин! И всё-таки не просто повезло. Он сам выбрал этого человека среди остальных и сумел душевно заработать эту дружбу».

4 группа

Оцените разные точки зрения. Какой вид поведения вы считаете наиболее правильным, если одни из членов коллектива видят, что абсолютное большинство в коллективе придерживается неверного мнения:

- а)** надо добиваться., чтобы коллектив изменил своё мнение;
- б)** поступить так, как решило большинство, подчиниться его мнению;
- в)** поступить так, как правильно, а ложным мнением коллектива можно пренебречь, хотя тебя могут назвать предателем;

Маршрут № 4



Ниже приведены различные определения коллективизма. Выберите те, которые вы считаете правильными. Своё мнение аргументируйте.

- а)** коллективизм – это принцип общественной жизни при социализме;
- б)** коллективизм – это форма отношений между людьми в различных областях общественной жизни;
- в)** коллективизм – это черта характера личности, умеющей ужиться в любой группе;
- г)** коллективизм – это общительность человека, открытость;
- д)** коллективизм – это способность человека жертвовать всеми своими интересами во имя интересов коллектива;
- е)** коллективизм – это признание того, что коллектив всегда прав;
- ж)** коллективизм – это чувство личной ответственности не только за свои дела, но и за судьбы множества людей.

2 группа

Выберите правила дружбы, которые вы считаете самыми важными. Сравните, что получилось у вас и ваших друзей. Какие выводы можно сделать из полученных данных? Какие правила считают наиболее важными большинство учеников вашего класса?

- а)** делиться новостями о своих успехах;
- б)** проявлять эмоциональную поддержку;
- в)** добровольно помогать в случае нужды;
- г)** стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе;
- д)** возвращать доли и оказанные услуги;
- е)** быть уверенным в друге и доверять ему;
- ж)** защищать друга в его отсутствие;
- з)** быть терпеливым к его друзьям;
- и)** не критиковать друга публично;
- к)** сохранять доверенные тайны;
- л)** не ревновать и не критиковать личные отношения другого;
- м)** не быть назойливым, не поучать;
- н)** уважать внутренний мир и самостоятельность друга.



Поговорим о дружбе .

Часто можно услышать: «Я дружу только с теми ребятами, которых выбрал сам» Столь же часто десятиклассники говорят: «Все мои друзья сами предложили мне дружбу»

А как сказали бы вы? Почему?

Вспомните случаи, когда вы ссорились с другом или подругой. Из-за чего бывают эти ссоры? Чьё мнение берёт верх? Почему? Кто сильнее переживает из-за ссор? Некоторые считают, что первым предложить помириться - значит, проявить слабость характера



У каждого человека в классе есть ребята, которые к нему не очень хорошо относятся. Как вы думаете, что в вашем характере, манере поведения внешности не нравится этим людям?

Если хотите убедиться, рискните проверить правильность своих выводов у ребят, от лица которых вы себя оценивали..

Может ли это повлиять на ваши отношения?

Какие особенности межличностного восприятия проявляются в данном случае

Маршрут № 5



ОТВЕТЫ:

Группа 1

1 – Б

2 – 3

3 – К

4 – Г

5 – В

6 – А

Группа 2

1 – В

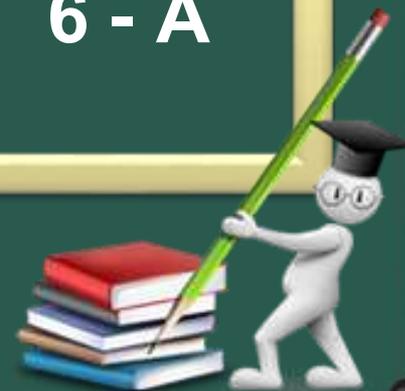
2 – Д

3 – Ж

4 – Б

5 – И

6 – А



Проверка домашнего задания

Презентация проекта

«МОЙ КЛАСС – МАЛАЯ ГРУППА»

Тест 1

Межличностные отношения возможны:

- А) как среди больших групп людей, так и среди малых групп
 - Б) только среди малых групп людей
 - В) только среди больших групп людей
-

Тест 2

Коллективизм – это:

- А) общительность человека
 - Б) чувство личной ответственности не только за свои дела, но и судьбы множества людей
 - В) принцип общественной жизни
-

Тест 3

Сплоченная группа людей

- А) негативная
- Б) позитивная
- В) сохраняет целостность

Тест 4

Несовпадение мнения других о вас,
и вашего о себе – это:

- А) недостаток информации
 - Б) высокое самомнение
 - В) источник конфликта
-

Тест 5

Какому из стилей семейных взаимоотношений
характерно безразличие и холодность:

- А) авторитарный
 - Б) попустительский
 - В) демократический
-

Тест 6

Какая из малых групп характеризуется передачей
новым поколениям опыта:

- А) семья
- Б) трудовой коллектив
- В) дворовая компания.



Количество баллов

23-20 баллов

- Оценка «5»

19-15 баллов

- Оценка «4»

14-10 баллов

- Оценка «3»

Менее 10 баллов

- Оценка «2»

Составить кроссворд на тему:
«МАЛАЯ ГРУППА».

