



**Ура,
каникулы!**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №4

 Е.В. Оклюнина

Приказ № 144 от 16.07.2014 года



«УРА! КАНИКУЛЫ»

Программа организации отдыха, оздоровления
и занятости детей в МОУ СОШ №4
на июль-август 2014 года

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Школьная программа организации отдыха, оздоровления и занятости детей в МОУ СОШ №4 на июль-август 2014 года «Каникулы».
Заказчик программы	Совет школы, отдел образования администрации городского округа – город Галич Костромской области
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации".- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗК.- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 27.12.2007 № 565-ст, введен 01.01.2009) ГОСТ Р 52887-2007.- Устав МОУ СОШ №4
Разработчик программы	<ul style="list-style-type: none">- Рабочая группа администрации школы, педагогический коллектив, представители родительской общественности, социальный педагог
Основные исполнители программы	<ul style="list-style-type: none">- Трудовой коллектив МОУ СОШ №4
Основная цель программы	Создание условий, обеспечивающих безопасный отдых, оздоровление и занятость школьников в каникулярный период
Система организации контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляют администрация школы и Совет школы: <ul style="list-style-type: none">- проведение совещаний при директоре школы по организации отдыха, занятости и оздоровления детей;- отчет о ходе реализации программы на Совете школы;- размещение информации на сайте школы и в средствах массовой информации

Основные задачи программы	- осуществить мероприятия, гарантирующие безопасные условия в соответствие с нормами надзорных органов, в местах организованного отдыха, оздоровления и занятости детей в школе; - обеспечить качественную организацию отдыха и оздоровления, творческого досуга, занятости школьников; - применять разнообразные формы организованного отдыха, оздоровления и занятости школьников; - сохранить качественные показатели и количественный охват детей круглогодичным отдыхом при минимальных финансовых затратах на реализацию программных мероприятий								
Сроки реализации программы	Июль-октябрь 2014 года								
Объемы финансирования программы, руб.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Местный бюджет</th> <th>Областной бюджет</th> <th>Внебюджетные источники</th> <th>Общая сумма, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>3000 руб.</td> <td>3000 руб.</td> </tr> </tbody> </table>	Местный бюджет	Областной бюджет	Внебюджетные источники	Общая сумма, руб.	-	-	3000 руб.	3000 руб.
Местный бюджет	Областной бюджет	Внебюджетные источники	Общая сумма, руб.						
-	-	3000 руб.	3000 руб.						
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время; - приведение в соответствие пакета нормативно-правовых документов по организации отдыха, занятости и оздоровления детей во время каникул; - охват не менее 75 % детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости; - оказание социальной поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - снижение количества правонарушений и преступлений при участии учащихся школы во время каникул 								
Целевые индикаторы и показатели результативности	<ul style="list-style-type: none"> - количество и доля детей, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости 320 человек (75 %); - количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости – 4 человека; - доля детей-инвалидов, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости – 2 человека (50%) 								

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Постановка проблемы

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период является приоритетной в социальной политике государства, города Галича, школы №4.

Согласно концепции модернизации российского образования МОУ СОШ №4 призвана содействовать:

- формированию общей культуры обучающихся, приобщению подрастающего поколения к духовно-ценностным приоритетам;
- развитию системы социальной защиты детей;
- развитию творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
- воспитанию патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- развитию потребности в ведении здорового образа жизни;
- реализации личностных качеств детей в их интересах и интересах общества в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации региональными традициями.

Реализация данных задач происходит как в ходе образовательного процесса, так и в каникулярное время. Каникулы - время отдыха, но это одновременно период значительного расширения практического опыта детей, творческого освоения новой информации и самоосмыслиния, формирование новых умений и способностей.

Каникулы - особо ценностное и деятельностное пространство образования, принципиально важное для развития и саморазвития детей. Основная особенность и отличие активного отдыха в период каникул от образовательных процессов в рамках школы, связаны с неформальным характером организации самодеятельности учащихся на основе принципов их самоопределения и самореализации.

Во время каникул развертывается неформальная деятельность сотрудничества, сотворчества и межличностного общения (более глубокого, чем в школе), равно интересного и детям, и взрослым.

Каникулы в МОУ СОШ №4 - это сочетание воспитания, дополнительного образования, детского самодеятельного движения. Участие в деятельности, организуемой в каникулярное время, позволяет ребенку расширить набор социальных умений и навыков, необходимых в жизни. Во время школьных каникул занятия в детских объединениях проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Период школьных каникул занимает особое место в жизни каждого ребенка. Как свободное время большинства детей, каникулы предназначены для:

- снятия напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления и укрепления здоровья;

- удовлетворения личностно значимых интересов, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям;
- формирования трудовых навыков;
- совершенствования личностных возможностей, развития творческого потенциала, включая ребенка в систему новых связей и отношений.

Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развивается эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру, экскурсии, походы, спортивные состязания, посещения театра, музея, которые к тому же создают благоприятный микроклимат, способствуют развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждают их к общению с миром прекрасного.

В школе накоплен опыт работы по организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей. Так, ежегодно организуется отдых детей в лагерях с дневным пребыванием при школе. Особое внимание уделено организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально- опасном положении, с нарушениями здоровья.

Организованный отдых и занятость является эффективным элементом социализации, приобщения детей к труду, получению профессиональных навыков в условиях, обеспечивающих сохранение их здоровья и соответствующих физиологическим возможностям организма; адаптации к трудовой деятельности, что в свое время является мощным механизмом, с помощью которого решается проблема безнадзорности подрастающего поколения.

Школьная программа организации отдыха, оздоровления и занятости детей на июль-август 2014 года - это комплекс условий и мероприятий, способствующих укреплению здоровья, развитию у детей творческого потенциала, пропаганде физической культуры, занятий спортом и туризмом как составляющей части здорового образа жизни.

Программа является согласованным по задачам, срокам, исполнителям и финансам документом и позволяет в системе и эффективно решать единую задачу оздоровления, отдыха и занятости детей.

К проблемам организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей можно отнести следующие:

- 1) несовершенство нормативно-правовой базы по обеспечению отдыха, оздоровления, занятости детей на муниципальном и школьном уровнях;
- 2) недостаточное финансирование организации и проведения культурных и спортивно-массовых мероприятий в период каникулярного отдыха детей;
- 3) низкий охват круглогодичным отдыхом детей старшего школьного возраста.

2.2. Основные цели и задачи, сроки выполнения программы, целевые индикаторы и показатели

Основной целью программы является создание условий, обеспечивающих занятость и отдых, сохранение и укрепление здоровья детей.

Достижение цели возможно при решении следующих задач:

- осуществить мероприятия, гарантирующие безопасные условия в местах организованного отдыха, оздоровления и занятости детей, приведение этих мест в соответствие с нормами надзорных органов;
- оказать поддержку семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; талантливым и одарённым детям, достигшим индивидуальных успехов в учебе, творчестве, спорте, социальной деятельности; семьям и детям, готовым участвовать в малозатратных формах оздоровления, отдыха и занятости;
- применять разнообразные формы организованного отдыха, оздоровления и занятости, стимулировать различные формы семейного отдыха;
- сохранить качественные показатели и количественный охват детей круглогодичным отдыхом при минимальных финансовых затратах на реализацию программных мероприятий.

Сроки выполнения программы: Программа реализуется в течение июля-октября 2014 года.

Целевыми индикаторами и показателями результативности программы являются:

- количество и доля детей, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости – 72 %;
- количество и доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости - 42%;
- доля детей-инвалидов, охваченных разными формами отдыха, оздоровления и занятости – 50 %;
- количество и доля детей, занятых физкультурно-спортивной деятельностью - 70 %;
- количество и доля подростков, включённых в социально-активную деятельность: в проектах, в городских и областных мероприятиях - 15%;
- количество и доля детей, охваченных санаторно-курортным лечением – (2%);
- количество и доля подростков, занятых в трудовых отрядах старшеклассников – 4,5 %.

2.3. Механизм реализации программы

Механизм выполнения поставленных в программе задач основывается на целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Источниками финансирования программы являются внебюджетные источники.

Реализацию программы обеспечивают:

- Трудовой коллектив школы
- Совет школы

2.4. Ожидаемые результаты реализации программы

В результате исполнения программы планируется максимальная реализация права каждого ребенка на полноценный отдых и оздоровление в каникулярное время, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, предупреждение и профилактика асоциального поведения детей и подростков и снижение социально-негативных явлений среди детей и подростков.

Программный подход позволит проводить эффективную муниципальную политику в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости в летний период, объединить усилия всех ведомств по созданию единой системы работы с детьми, подростками и молодежью.

В результате реализации программы ожидаются качественные и количественные результаты.

2.5. Управление программой

Администрация МОУ СОШ №4 является органом, ответственным за координацию оздоровительной кампании:

- обеспечивает координацию деятельности по реализации мероприятий программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий правовые акты, обеспечивающие реализацию программы;
- проводит мониторинг результатов реализации мероприятий программы;
- представляет отчеты о ходе реализации программы;
- вносит в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий программы на очередной финансовый период, уточняет затраты по мероприятиям программы.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Основные результаты реализации мероприятий программы ежегодно размещаются в публичном докладе директора школы.

3. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные за выполнение мероприятий
Создание нормативно-правовой базы, обновление программно-методического обеспечения образовательно-оздоровительной деятельности				
1.	Подготовка проекта приказа администрации школы об организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей	Июнь 2014 года	Четкая организация деятельности по организации отдыха, занятости и оздоровления детей, координация межведомственных структур, эффективное управление деятельностью	Некрасова А.П., заместитель директора по УВР
2.	Утверждение приказа	Июль 2014 года		
3.	Создание и ведение электронной базы «Занятость обучающихся в каникулярное время»	Август, октябрь 2014 года	Электронная база	Сизова М.В., социальный педагог
4.	Презентация деятельности образовательного учреждения по организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей	Июль-август 2014 года	Диссеминация лучшего опыта работы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. Управление деятельностью через конкурсное движение	Некрасова А.П., заместитель директора по УВР, Тихомирова И.Н., начальник лагеря с дневным пребыванием детей
5.	Сбор информации, подготовка	Сентябрь	Внедрение различных форм	Администрация школы

	аналитической справки по организации летнего отдыха, занятости и оздоровления детей	2014 года	аналитической деятельности; мониторинга образовательно-досуговых результатов, рефлексия деятельности; выработка перспектив развития программы	
6.	Подбор и оформление методического материала по организации отдыха, занятости и оздоровления детей.	В течение Сентября – октября 2014 года	Создание методической копилки по организации отдыха, занятости и оздоровления детей.	Цветкова Ю.А., заместитель директора по УВР
7.	Создание электронной базы методических материалов «Ура! Каникулы»	Октябрь 2014 года	Оформление методических материалов на официальном сайте школы	Фёдорова С.А., заместитель директора по УВР, курирующий работу с официальным сайтом школы
Повышение профессиональной компетентности и подготовка кадрового состава				
8.	Проведение обучающих семинаров для различных категорий педагогов: - руководителей проектов, образовательных модулей, - руководителей кружков и секций; - вожатой, педагога-организатора; - классных руководителей	Июль-август 2014 года	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Внедрение инновационных педпрактик в организации отдыха, занятости и оздоровления детей	Цветкова Ю.А., заместитель директора школы по УВР
9.	Консультации по организации отдыха, занятости и оздоровления детей	ПО мере поступления запроса	Улучшение качества дополнительных образовательных услуг.	Администрация школы

Подготовка школы для отдыха и оздоровления детей в соответствие с нормами и требованиями органов надзора.

Осуществление контроля за соблюдением гигиенических требований				
10.	Осуществление надзора за соблюдением гигиенических требований к организации и качеству питания, водоснабжения, соблюдению режима дня и т.д.	В течение июля-августа 2014 года	Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний	Мурзина И.А., заместитель директора по АХЧ
Организация участия детей и подростков в образовательных модулях, в городских и областных мероприятиях				
Организация занятости детей и подростков в культурно-массовых, досуговых, профилактических проектах и				
11.	Реализация программы «Школа телевизионного мастерства» <i>(для обучающихся 11 класса)</i>	Август 2014 года	Умение работать в коллективе, приобретение опыта создания социальных роликов, игровых фильмом, анимационных фильмов	Лыкова Е.В. учитель информатики
12.	Реализация программы «Школа лидера» <i>(для обучающихся 8-11 классов)</i>	Август 2014 года	Развитие лидерских качеств	Некрасова А.П., заместитель директора по УВР
13.	Реализация программы «Без хорошей библиотеки нет хорошей школы» (работа актива библиотеки по подготовке к новому учебному году) <i>(для обучающихся 6-7 классов)</i>	Август 2014 года	Включение социально-активных детей в инновационные формы работы	Морозова Н.А., педагог-библиотекарь
14.	Интенсивная школа журналистики «Твой шанс» <i>(для обучающихся 9-11 классов)</i>	Июль-август 2014 года	Развитие коммуникативных и творческих способностей. Профориентация	Тихомирова С.В., учитель русского языка и литературы
15.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых областной спартакиаде и 855-летию Галича <i>(обучающиеся 5-11 классов)</i>	Июль 2014 года	Включение социально-активных детей в инновационные формы работы	Некрасова А.П., заместитель директора по УВР, Беляева Э.С., старшая вожатая

программах				
16.	Проведение литературно-игровых программ, литературных путешествий, калейдоскопов, конкурсов, фольклорных посиделок и др. <i>(для обучающихся 1-4 классов)</i>	июль – август 2014 года	Организация познавательного досуга детей	Классные руководители
17.	Реализация профилактического проекта «Выбор за тобой» <i>(для обучающихся 6-11 классов, состоящих на внутришкольном контроле или на профилактическом учете в органах надзора по делам несовершеннолетних)</i>	Август 2014 года	Занятость, отдых и оздоровление детей «группы риска», состоящих на профучете. Профилактика правонарушений у подростков	Сизова М.В., социальный педагог
18.	Реализация проекта по ОБЖ «Школа выживания» <i>(для обучающихся 5-9 классов)</i>	Август 2014 года	Профилактика правонарушений, детского дорожного травматизма, безнадзорности детей, соблюдение норм общественного порядка	Тощева О.В., педагог-организатор ОБЖ
19.	Проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, детского дорожного травматизма, несчастных случаев на воде: - совместные рейды по безнадзорности детей; - охрана общественного порядка в местах проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий;	Июль-август 2014 года	Профилактика правонарушений, детского дорожного травматизма, несчастных случаев на воде, безнадзорности детей, соблюдение норм общественного порядка	Классные руководители, соц. педагог, руководитель кружка ПДД, учителя физкультуры, педагог-преподаватель ОБЖ

	- дежурство на водных объектах			
20.	Экскурсии, игры и викторины <i>(для обучающихся 1-11 классов)</i>	Июль-август 2014 года	Организация познавательного досуга детей	Классные руководители
21.	Городские и школьные конкурсы, выставки детских работ <i>(для обучающихся 1-11 классов)</i>	Июль-август 2014 года	Развитие эстетических чувств и творческих способностей детей, организация познавательного досуга	Учитель ИЗО, музыки, педагоги
Организация занятости детей и подростков в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях, походах и др. активных формах отдыха				
22.	Спортивный праздник «Здоровая молодежь» <i>(для обучающихся 1-11 классов)</i>	Август 2014 года	Привлечение детей и подростков в занятия спортом, профилактика негативных явлений среди детей и подростков	Плошкина С.О., Деточенко П.В., учителя физкультуры
23.	Соревнование по пионерболу <i>(для обучающихся 5-7 классов)</i>	Август 2014 года	Поддержка интереса к ЗОЖ	Плошкина С.О., Деточенко П.В., учителя физкультуры
24.	Дружеская встреча педагогов, родителей и обучающихся по волейболу <i>(для обучающихся 8-11 классов)</i>	Август 2014 года	Активное привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, организация досуга, поддержка интереса к ЗОЖ	Плошкина С.О., Деточенко П.В., учителя физкультуры
Поддержка и развитие социальной активности детей и подростков				
25.	Реализация проекта «Твори добро» <i>(для детей инвалидов, детей из малообеспеченных семей)</i>	Август 2014 года	Организация досуга, оздоровление детей	Сизова М.В., социальный педагог
26.	Проведение акции «Вместе соберёмся в	Август 2014	Формирование у	Иванова Е.В., председатель

	школу» <i>(для обучающихся 1-11 классов)</i>	года	обучающихся социальной активности, гражданской позиции. Самоопределение и социализация старшеклассников	Совета школы
Организация трудовой деятельности подростков и профориентационного сопровождения				
27.	Работа учащихся по благоустройству клумб на школьной территории <i>(для обучающихся 7-10 классов)</i>	Июль-август 2014 года	Организация досуга, социализация подростков	Сизова М.В., социальный педагог, классные руководители

IV. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название мероприятия	Внебюджетные источники	Общая сумма, руб.
1.	Проведение игр, конкурсов, викторин (приобретение расходных материалов, призового фонда)	1500 руб.	1500 руб.
2.	Проведение соревнований, занимательных мероприятий (приобретение расходных материалов, призового фонда)	1500 руб.	1500 руб.
	ИТОГО	3000 руб.	3000 руб.