

**Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3 города
Галича Костромской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Лицея №3: _____
Н.А. Соколов
30 августа 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I четверть

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ					
1.	Организационная работа	Изучение личных дел вновь принятых детей	Педагоги-психологи	В течение месяца	Подготовка диагностических материалов
2.	Диагностический минимум №1: диагностика уровня готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе	Индивидуальная диагностика (30 минут на 1 ребёнка) 2 групповых диагностических занятия	1А – Залецкая С.Е. Огурцова Ю.С. 1Б – Мамедова Ж.Б. 1В Г – Королькова А.В.	Сентябрь-октябрь	Выработка единой стратегии взаимодействия на уровнях «учитель-ученик», «родитель-ребёнок» в вопросах обучения и воспитания детей
3.	Диагностический минимум №2: диагностика уровня готовности учащихся 5-х классов к обучению в основной школе	5 групповых занятий	5А – Огурцова Ю.С. 5Б – Мамедова Ж.Б. 5В – Королькова А.В. 5Г - Залецкая С.Е.	Сентябрь	Выработка единой стратегии взаимодействия на уровнях «учитель-ученик», «родитель-ребёнок» в вопросах обучения и воспитания детей
4.	Диагностическое обследование детей с ОВЗ. По запросам: диагностическое обследование детей-инвалидов, обучающихся на дому	Индивидуальная диагностика	Королькова А.В. Мамедова Ж.Б. Педагоги-психологи	В течение четверти	Выстраивание направлений коррекционной работы
5.	Стартовые метапредметные работы в 1-х, 5-х, 10- классах.	Групповые занятия: 1 класс – 60 мин. 5 класс – 9 мин. 10 класс – 90 мин.	1АБВГ – Королькова А.В. 5, 10 классы: Залецкая С.Е. Классные руководители	Сентябрь	Определение уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся
6.	Коррекционные занятия с учащимися, обучающимися на дому, по АООП	Индивидуальное занятие	Королькова А.В. Мамедова Ж.Б.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности детей, коррекция личностных особенностей
7.	Психологические занятия по программе "Основы	По расписанию	Залецкая С.Е.	В течение четверти	Повышение психологической грамотности учащихся

	психологии» 10 класс				
8.	Сопровождение индивидуальных проектов учащихся 8-10 классов	Дорожная карта проекта	Педагоги-психологи	В течение четверти	Развитие метапредметных умений
9.	Школа молодого исследователя (8-10 классы)	По программе мини-проекта «Школа молодого исследователя»	Залецкая С.Е.	1 раз в месяц	Повышение информационной, проектно-исследовательской компетентности учащихся.
10.	Консультирование по запросам	Индивидуальная форма	Педагоги-психологи	В течение четверти	По запросу
11.	Работа ППк	Индивидуальная диагностика	Залецкая С.Е.	В течение четверти	Определение индивидуального образовательного маршрута ребёнка
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ					
1.	Малый педсовет «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в средней школе»	Координация работы участников педсовета	Завучи школы, педагоги-психологи	01 ноября 9.00	Выработка системы психолого-педагогического взаимодействия в вопросах профилактики проблем в обучении и развитии учащихся
2.	Индивидуальные беседы по итогам диагностической работы в 1, 5 классах	30 минут на 1 беседу	Педагоги-психологи руководители 1,5-х классов	3-6 октября	Определение стратегии обучения и воспитания детей
3.	Малый педсовет «Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе: прогноз и профилактика трудностей»	Координация работы участников консилиума	Завучи школы, педагоги-психологи	01 ноября 11.00	Выработка системы психолого-педагогического взаимодействия в вопросах профилактики проблем в обучении и развитии учащихся
4.	Заседание кафедры здоровья	По особому графику	Педагоги-психологи	1 раз в четверть	Согласно плана работы кафедры
5.	«Школа молодого исследователя»: индивидуальные консультации педагогам и учащимся по сопровождению учебных проектов	Координация работы педагогов, выработка единых подходов к организации работы над проектами	Залецкая С.Е.	По запросу	Повышение компетентности учителей в вопросах организации проектно-исследовательской деятельности учащихся
6.	Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и	Диагностика групповая	Огурцова Ю.С.	По особому графику	Выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся, а также лиц, входящих в группу риска.

	психотропных веществ.				
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Родительское собрание в 5-х классах «Готовность первоклассников к обучению в школе»	Особенности психического развития пятиклассников в период адаптации к обучению в основной школе	5А – Огурцова Ю.С. 5Б – Мамедова Ж.Б. 5В – Королькова А.В. 5Г - Залецкая С.Е.	12-13 октября	Помочь родителям к новому школьному этапу их ребенка, психологическая поддержка во время школьного обучения
2.	Родительское собрание в 1-х классах «Готовность первоклассников к обучению в школе»	Особенности психического развития первоклассников	1А – Залецкая С.Е. Огурцова Ю.С. 1Б – Мамедова Ж.Б. 1В Г – Королькова А.В.	Октябрь-ноябрь	Помочь родителям к новому школьному этапу их ребенка, психологическая поддержка во время школьного обучения
3.	Индивидуальные консультации	По запросу	Педагоги-психологи	В течение месяца	По ситуации

**Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3 города
Галича Костромской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Лицея №3: _____

Н.А. Соколов

30 августа 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

II четверть

№	Название работы	Условия проведения	Ответственные	Сроки проведения	Предполагаемый результат
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ					
1.	Углубленное диагностическое обследование учащихся 9АБВГ класса с целью выявления проблем в обучении, социализации и профориентации учащихся.	5 групповых занятий в классе	9А – Королькова А.В. 9Б – Залецкая С.Е. 9В – Мамедова Ж.Б. 9Г - Огурцова Ю.С.	Ноябрь-декабрь	Определение актуального уровня развития ребенка, выработка рекомендаций по оптимизации процесса обучения, самоопределению учащихся
2.	Развивающие занятия во 2АБ по программе «Я – хороший, ты – хороший», 5АБВГ классах – «Учусь общаться»	Еженедельно	Мамедова Ж.Б.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности детей, коррекция личностных особенностей
3.	Развивающие занятия во 2В (программа "Тропинка к своему Я"), 2Г (программа «В мире эмоций и чувств»)	Еженедельно	Королькова А.В.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности детей, коррекция личностных особенностей
4.	Развивающие занятия во 3АБВГ по программе «Психологическая азбука»	Еженедельно	Королькова А.В.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности детей, коррекция личностных особенностей
5.	Психологическое сопровождение обучающихся 6АБВГ классов по программе «Жизненные навыки»	Еженедельно	Королькова А.В.	В течение четверти	Повышение психологической грамотности учащихся
6.	Психологическое сопровождение обучающихся 7,8 АБВГ классов по	Еженедельно	Мамедова Ж.Б. Королькова А.В.	В течение четверти	Повышение психологической грамотности учащихся

	программе «Жизненные навыки»				
10	Психологические занятия по программе "Основы психологии» 10 класс	По расписанию	Залецкая С.Е.	В течение четверти	Повышение психологической грамотности учащихся
11	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися, обучающимися по АООП	Еженедельно (по особому графику)	Королькова А.В. Мамедова Ж.Б.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности, эмоционально- волевой саморегуляции, произвольной сферы
12	Работа над учебными проектами	Еженедельно по особому графику	Педагоги-психологи	В течение четверти	Развитие метапредметных умений
13	Психолого- педагогическое сопровождение ГИА	По особому графику	Огурцова Ю.С.	В течение четверти	
14	Индивидуальные консультации	По запросу	Педагоги-психологи	В течение четверти	По ситуации
15	Школа молодого исследователя (8-10 классы)	По программе мини-проекта «Школа молодого исследователя»	Залецкая С.Е.	1 раз в месяц	Повышение информационной, проектно- исследовательской компетентности учащихся.
16	Работа ППК	Индивидуальная диагностика	Залецкая С.Е.	В течение четверти	Определение индивидуального образовательного маршрута ребѣнку
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ					
1.	Индивидуальные беседы по итогам диагностической работы в 9-х классах	30 минут на 1 беседу	9А – Королькова А.В. 9Б – Залецкая С.Е. 9В – Мамедова Ж.Б. 9Г - Огурцова Ю.С.	Декабрь	Определение стратегии обучения и воспитания детей
2.	Методическая работа в составе кафедры здоровья	Сотрудничество со специалистами	Залецкая С.Е. – руководитель кафедры здоровья	В течение четверти	Повышение профессиональной компетентности специалистов, обмен опытом
3	Методическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ	Индивидуальные консультации	Огурцова Ю.С.	По запросу	Повышение профессиональной компетентности педагогов
4	Психологическое сопровождение реализации ФГОС Психологическое сопровождение здоровья педагогов	Консультации	Залецкая С.Е.	По запросу При выявлении профессион альных затруднений	Повышение профессиональной компетентности педагогов
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					

1.	Родительское собрание «Прогноз и профилактика проблем в обучении, социализация и профориентация старшеклассников»	Оповещение родителей, проектор, экран, компьютер	9А – Королькова А.В. 9Б – Залецкая С.Е. 9В – Мамедова Ж.Б. 9Г - Огурцова Ю.С.	8-10 декабря	Выработка рекомендаций по вопросам обучения и воспитания учащихся
2.	Индивидуальные консультации	По запросу	Педагоги-психологи	В течение четверти	По ситуации

**Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3 города
Галича Костромской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Лицея №3: _____

Н.А. Соколов

30 августа 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

III четверть

№	Название работы	Условия проведения	Ответственные	Сроки проведения	Предполагаемый результат
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ					
1.	Развивающие занятия во 2-х, 5-х классах по программе «Гимнастика для ума»	Еженедельно	Королькова А.В.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности детей, коррекция личностных особенностей
2.	Сопровождение проекта «Билет в будущее. Профориентация» (8-9 классы)	Еженедельно	Огурцова Ю.С. Залецкая С.Е.	В течение четверти	Повышение психологической готовности к профессиональному выбору
3.	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися, обучающимися по АООП	Еженедельно (по особому графику)	Королькова А.В. Мамедова Ж.Б.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности, эмоционально-волевой саморегуляции, произвольной сферы
4.	Работа над учебными проектами	Еженедельно по особому графику	Педагоги-психологи	В течение четверти	Развитие метапредметных умений
5.	Часы общения	1 групповое занятие (по запросам)	Классные руководители педагоги-психологи	В течение четверти	Повышение психологической грамотности учащихся
6.	Дни Здоровья в лицее	По особому графику Недели	Педагоги-психологи, педагоги кафедры здоровья	4-8 апреля	Повышение психологической компетентности учащихся, развитие рефлексии
7.	Индивидуальные консультации	По запросу	Педагоги-психологи	В течение четверти	По ситуации
8.	Школа молодого исследователя (8-10 классы) Индивидуальные консультации	По программе мини-проекта «Школа молодого исследователя»	Залецкая С.Е.	1 раз в месяц	Повышение информационной, проектно-исследовательской компетентности учащихся.
9.	Работа ПМПк	Индивидуальная диагностика	Залецкая С.Е.	В течение четверти	Определение индивидуального образовательного маршрута ребёнку

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ					
1.	Открытые занятия в рамках муниципальной Недели педагогических технологий	По особому графику	Педагоги-психологи	Февраль	Трансляция педагогического опыта
2.	Занятия для учителей «Психологическая гостиная»	Малый спортивный зал, мини-тренинг	Залецкая С.Е.	24 марта	Повышение психологической компетентности педагогов в вопросах самосохранения
3.	Психологическое сопровождение подготовки к ГИА	Индивидуальные консультации	Огурцова Ю.С.	В течение четверти	Повышение психологической грамотности педагогов
4.	Профориентационные игры «Атлас новых профессий»	Групповое занятие с элементами тренинга	Залецкая С.Е. Огурцова Ю.С.	В рамках часов профминимума	Повышение коммуникативной компетентности обучающихся
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Психологический лекторий	По запросу родителей, классных руководителей	Педагоги-психологи	Февраль-март	Повышение психологической грамотности родителей
2.	Индивидуальные консультации	По запросу	Педагоги-психологи	В течение месяца	По ситуации

**Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3 города
Галича Костромской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Лицея №3: _____
Н.А. Соколов
30 августа 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

IV четверть

№	Название работы	Условия проведения	Ответственные	Сроки проведения	Предполагаемый результат
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ					
1.	Итоговые метапредметные работы в 1-8-х классах	По особому графику	1АБВГ классы – Королькова А.В. 5-8 классы - Залецкая С.Е. Классные руководители	Май	Определение уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся
2.	Развивающие занятия в 1-х, 5-х классах по программе «Гимнастика для ума»	Еженедельно	Королькова А.В. Мамедова Ж.Б.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности детей, коррекция личностных особенностей
3.	Программа профилактических встреч для старшеклассников «Как справиться с экзаменационным стрессом» (9,11 классы)	По особому плану	Огурцова Ю.С.	В течение четверти	Повышение психологической готовности к экзаменам
4.	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися, обучающимися по АООП	Еженедельно (по особому графику)	Королькова А.В. Орлова Л.Ю.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности, эмоционально-волевой саморегуляции, произвольной сферы
5.	Защита учебных проектов	По особому графику	Педагоги-психологи	Апрель-май	Развитие метапредметных умений
6.	Школа молодого исследователя (8-10 классы)	Групповое занятие «Как подготовить публичное выступление»	Залецкая С.Е.	В рамках Дней Науки	Повышение информационной, проектно-исследовательской компетентности учащихся.
7.	Психологический лагерь «Я открываю себя» (10 класс)	Разработка программы занятий	Залецкая С.Е. Огурцова Ю.С.	Июнь	Повышение психологической грамотности учащихся, развитие социально-коммуникативных

					навыков
8.	Профильная смена летнего лагеря «Инженерный психолог», 6 класс	Разработка программы занятий	Королькова А.В. Лебедева В.В. (социальный педагог)	Июнь	Повышение психологической грамотности учащихся, развитие социально-коммуникативных навыков
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ					
1.	Методическая работа в составе кафедры здоровья	По плану работы кафедры здоровья	Педагоги-психологи	1 раз в четверть	Аналитическая работа за учебный год
2.	Посещение уроков в 1-4 кл., в которых дети направлены на обследование в ПМПК, подготовка документации	Уроки математики, письма	Королькова А.В. Мамедова Ж.Б. Залецкая С.Е.	Апрель	Наблюдение за учебной деятельностью детей, определение методов работы учителя со слабыми учениками
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Родительский лекторий «Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам и сохранить здоровье»	По запросу	Огурцова Ю.С.	Май	Повышение психологической грамотности родителей
2.	Индивидуальные консультации	По запросу	Педагоги-психологи	В течение месяца	По ситуации
Развитие базы образовательных ресурсов сайта-лаборатории «Здоровье» Школы инженерного мышления; Разработка индивидуальных страниц педагогов-психологов в «Электронной учительской» на сайте лицея					