

**Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3 города
Галича Костромской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Лицея №3: _____

Н.А. Соколов

30 августа 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I четверть

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ					
1.	Организационная работа	Изучение личных дел вновь принятых детей	Педагоги-психологи	В течение месяца	Подготовка диагностических материалов
2.	Диагностический минимум №1: диагностика уровня готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе	Индивидуальная диагностика (30 минут на 1 ребёнка) 2 групповых диагностических занятия	1А – Залецкая С.Е. Огурцова Ю.С. 1Б – Королькова А.В. 1В – Королькова А.В. 1Г – Орлова Л.Ю.	Сентябрь-октябрь	Выработка единой стратегии взаимодействия на уровнях «учитель-ученик», «родитель-ребёнок» в вопросах обучения и воспитания детей
3.	Диагностический минимум №2: диагностика уровня готовности учащихся 5-х классов к обучению в основной школе	5 групповых занятий	5А – Огурцова Ю.С. 5Б – Королькова А.В. 5В – Королькова А.В. 5Г – Залецкая С.Е.	Сентябрь	Выработка единой стратегии взаимодействия на уровнях «учитель-ученик», «родитель-ребёнок» в вопросах обучения и воспитания детей
4.	Диагностическое обследование детей с ОВЗ. По запросам: диагностическое обследование детей-инвалидов, обучающихся на дому	Индивидуальная диагностика	Королькова А.В. Педагоги-психологи	В течение четверти	Выстраивание направлений коррекционной работы
5.	Стартовые метапредметные работы в 1-х, 5-х, 10- классах.	Групповые занятия: 1 класс – 60 мин. 5 класс – 9 мин. 10 класс – 90 мин.	1АБ классы – Королькова А.В. 1ВГ – Орлова Л.Ю. 5, 10 классы: Залецкая С.Е. Классные руководители	Сентябрь	Определение уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся
6.	Коррекционные занятия с учащимися, обучающимися на дому, по АООП	Индивидуальное занятие	Королькова А.В. Орлова Л.Ю.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности детей, коррекция личностных особенностей
7.	Психологические занятия по	По расписанию	Залецкая С.Е.	В течение четверти	Повышение психологической

	программе "Основы психологии» 10 класс				грамотности учащихся
8.	Сопровождение индивидуальных проектов учащихся 9-10 классов	Дорожная карта проекта	Педагоги-психологи	В течение четверти	Развитие метапредметных умений
9.	Школа молодого исследователя (8-10 классы)	По программе мини-проекта «Школа молодого исследователя»	Залецкая С.Е.	1 раз в месяц	Повышение информационной, проектно-исследовательской компетентности учащихся.
10.	Консультирование по запросам	Индивидуальная форма	Педагоги-психологи	В течение четверти	По запросу
11.	Работа ПМПк	Индивидуальная диагностика	Залецкая С.Е.	В течение четверти	Определение индивидуального образовательного маршрута ребёнку
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ					
1.	Малый педсовет «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в средней школе»	Координация работы участников педсовета	Завучи школы, педагоги-психологи	02 ноября	Выработка системы психолого-педагогического взаимодействия в вопросах профилактики проблем в обучении и развитии учащихся
2.	Индивидуальные беседы по итогам диагностической работы в 1, 5 классах	30 минут на 1 беседу	Педагоги-психологи руководители 1,5-х классов	4-8 октября	Определение стратегии обучения и воспитания детей
3.	Малый педсовет «Адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе: прогноз и профилактика трудностей»	Координация работы участников консилиума	Завучи школы, педагоги-психологи	02 ноября	Выработка системы психолого-педагогического взаимодействия в вопросах профилактики проблем в обучении и развитии учащихся
4.	Заседание кафедры здоровья	По особому графику	Педагоги-психологи	1 раз в четверть	Согласно плана работы кафедры
5.	«Школа молодого исследователя»: индивидуальные консультации педагогам и учащимся по сопровождению учебных проектов	Координация работы педагогов, выработка единых подходов к организации работы над проектами	Залецкая С.Е.	25 сентября	Повышение компетентности учителей в вопросах организации проектно-исследовательской деятельности учащихся
6.	Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических	Диагностика групповая	Огурцова Ю.С.	По особому графику	Выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся, а также лиц, входящих в группу риска.

	средств и психотропных веществ.				
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Родительское собрание в 5-х классах «Готовность первоклассников к обучению в школе»	Особенности психического развития пятиклассников в период адаптации к обучению в основной школе	5А – Огурцова Ю.С. 5Б – Королькова А.В. 5В - Королькова А.В. 5Г - Залецкая С.Е.	12-13 октября	Помочь родителям к новому школьному этапу их ребенка, психологическая поддержка во время школьного обучения
2.	Родительское собрание в 1-х классах «Готовность первоклассников к обучению в школе»	Особенности психического развития первоклассников	1А – Залецкая С.Е. 1Б – Огурцова Ю.С. 1В – Королькова А.В. 1Г – Орлова Л.Ю.	Октябрь	Помочь родителям к новому школьному этапу их ребенка, психологическая поддержка во время школьного обучения
3.	Индивидуальные консультации	По запросу	Педагог-психолог	В течение месяца	По ситуации

II четверть

№	Название работы	Условия проведения	Ответственные	Сроки проведения	Предполагаемый результат
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ					
1.	Углубленное диагностическое обследование учащихся 9АБВГ класса с целью выявления проблем в обучении, социализации и профориентации учащихся.	5 групповых занятий в классе	9А – Огурцова Ю.С. 9Б – Королькова А.В. 9В – Залецкая С.Е. 9Г - Королькова А.В.	Ноябрь	Определение актуального уровня развития ребенка, выработка рекомендаций по оптимизации процесса обучения, самоопределению учащихся
2.	Развивающие занятия в 1-хх, 5-х классах по программе «Гимнастика для ума»	Еженедельно	Королькова А.В.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности детей, коррекция личностных особенностей
3.	Психологические занятия по программе "Основы психологии» 10 класс	По расписанию	Залецкая С.Е.	В течение четверти	Повышение психологической грамотности учащихся
4.	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися, обучающимися по АООП	Еженедельно (по особому графику)	Королькова А.В. Орлова Л.Ю.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности, эмоционально-волевой саморегуляции, произвольной сферы
5.	Сопровождение проекта «Лифт в будущее. Профориентация» (8-9 классы)	Еженедельно	Огурцова Ю.С.	В течение четверти	Повышение психологической готовности к профессиональному выбору

6.	Работа над учебными проектами	Еженедельно по особому графику	Педагоги-психологи	В течение четверти	Развитие метапредметных умений
7.	Часы общения	По запросам	Классные руководители педагоги-психологи	В течение четверти	Повышение психологической грамотности учащихся
8.	Индивидуальные консультации	По запросу	Педагоги-психологи	В течение четверти	По ситуации
9.	Школа молодого исследователя (8-10 классы)	По программе мини-проекта «Школа молодого исследователя»	Залецкая С.Е.	1 раз в месяц	Повышение информационной, проектно-исследовательской компетентности учащихся.
10	Работа ПМПк	Индивидуальная диагностика	Залецкая С.Е.	В течение четверти	Определение индивидуального образовательного маршрута ребёнку

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1.	Индивидуальные беседы по итогам диагностической работы в 9-х классах	30 минут на 1 беседу	9А – Огурцова Ю.С. 9Б – Королькова А.В. 9В – Залецкая С.Е. 9Г - Королькова А.В.	Декабрь	Определение стратегии обучения и воспитания детей
2.	Методическая работа в составе кафедры здоровья	Сотрудничество со специалистами	Залецкая С.Е. – руководитель кафедры здоровья	В течение четверти	Повышение профессиональной компетентности специалистов, обмен опытом
3.	Участие в разработке Программы развития МОУ Лицея №3	По особому плану	Залецкая С.Е. Огурцова Ю.С. Королькова А.В.	В течение четверти	Подготовка программного документа

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Родительское собрание «Прогноз и профилактика проблем в обучении, социализация и профориентация старшеклассников»	Оповещение родителей, проектор, экран, компьютер	9А – Огурцова Ю.С. 9Б – Королькова А.В. 9В – Залецкая С.Е. 9Г - Королькова А.В. классные руководители 9-х классов	8-10 декабря	Выработка рекомендаций по вопросам обучения и воспитания учащихся
2.	Индивидуальные консультации	По запросу	Педагоги-психологи	В течение четверти	По ситуации

III четверть

№	Название работы	Условия проведения	Ответственные	Сроки проведения	Предполагаемый результат
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ					
1.	Развивающие занятия в 1-х, 5-х классах по программе «Гимнастика для ума»	Еженедельно	Королькова А.В.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности детей, коррекция личностных особенностей

2.	Психологические занятия по программе "Основы психологии» 11 класс	По расписанию	Залецкая С.Е.	В течение четверти	Повышение психологической грамотности учащихся
3.	Сопровождение проекта «Лифт в будущее. Профориентация» (8-9 классы)	Еженедельно	Огурцова Ю.С.	В течение четверти	Повышение психологической готовности к профессиональному выбору
4.	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися, обучающимися по АООП	Еженедельно (по особому графику)	Королькова А.В. Орлова Л.Ю.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности, эмоционально-волевой саморегуляции, произвольной сферы
5.	Работа над учебными проектами	Еженедельно по особому графику	Педагоги-психологи	В течение четверти	Развитие метапредметных умений
6.	Часы общения	1 групповое занятие (по запросам)	Классные руководители педагоги-психологи	В течение четверти	Повышение психологической грамотности учащихся
7.	Дни Здоровья в лицее	По особому графику Недели	Педагоги-психологи, педагоги кафедры здоровья	4-8 апреля	Повышение психологической компетентности учащихся, развитие рефлексии
8.	Индивидуальные консультации	По запросу	Педагоги-психологи	В течение четверти	По ситуации
9.	Школа молодого исследователя (8-10 классы) Индивидуальные консультации	По программе мини-проекта «Школа молодого исследователя»	Залецкая С.Е.	1 раз в месяц	Повышение информационной, проектно-исследовательской компетентности учащихся.
10	Работа ПМПк	Индивидуальная диагностика	Залецкая С.Е.	В течение четверти	Определение индивидуального образовательного маршрута ребѣнку

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1.	Открытые занятия в рамках муниципальной Недели педагогических технологий	По особому графику	Педагоги-психологи	Февраль	Трансляция педагогического опыта
2.	Занятия для учителей «Психологическая гостиная»	Малый спортивный зал, мини-тренинг	Залецкая С.Е.	24 марта	Повышение психологической компетентности педагогов в вопросах самосохранения
3.	Психологическое сопровождение подготовки к ГИА	Индивидуальные консультации	Огурцова Ю.С.	В течение четверти	Повышение психологической грамотности педагогов
4.	Программа «500+»:	Групповое	Залецкая С.Е.	по запросу от	Повышение

	тренинги командообразовани я для обучающихся	занятие с элементами тренинга	Огурцова Ю.С.	МОУ СОШ №2	коммуникативной компетентности обучающихся
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Психологический лекторий	По запросу родителей, классных руководителей	Педагоги- психологи	Февраль-март	Повышение психологической грамотности родителей
2.	Индивидуальные консультации	По запросу	Педагоги- психологи	В течение месяца	По ситуации

IV четверть

№	Название работы	Условия проведения	Ответственные	Сроки проведения	Предполагаемый результат
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ					
1.	Итоговые метапредметные работы в 1-8-х классах	По особому графику	1АБ классы – Королькова А.В. 1ВГ классы – Орлова Л.Ю. 5-8 классы - Залецкая С.Е. Классные руководители	Май	Определение уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся
2.	Развивающие занятия в 1-х, 5-х классах по программе «Гимнастика для ума»	Еженедельно	Королькова А.В.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности детей, коррекция личностных особенностей
3.	Психологические занятия по программе "Основы психологии» 11 класс	По расписанию	Залецкая С.Е.	В течение четверти	Повышение психологической грамотности учащихся
4.	Программа профилактических встреч для старшекласников «Как справиться с экзаменационным стрессом» (9,11 классы)	По особому плану	Огурцова Ю.С.	В течение четверти	Повышение психологической готовности к экзаменам
5.	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися, обучающимися по АООП	Еженедельно (по особому графику)	Королькова А.В. Орлова Л.Ю.	В течение четверти	Развитие познавательной деятельности, эмоционально- волевой саморегуляции, произвольной сферы
6.	Защита учебных проектов	По особому графику	Педагоги-психологи	Апрель-май	Развитие метапредметных умений
7.	Школа молодого исследователя (8-10 классы)	Групповое занятие «Как подготовить публичное выступление»	Залецкая С.Е.	В рамках Дней Науки	Повышение информационной, проектно- исследовательской компетентности

					учащихся.
8.	Психологический лагерь «Я открываю себя» (10 класс)	Разработка программы занятий	Залецкая С.Е. Огурцова Ю.С.	Июнь	Повышение психологической грамотности учащихся, развитие социально-коммуникативных навыков
9.	Профильная смена летнего лагеря «Инженерный психолог», 6 класс	Разработка программы занятий	Королькова А.В. Лебедева В.В. (социальный педагог)	Июнь	Повышение психологической грамотности учащихся, развитие социально-коммуникативных навыков
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ					
1.	Методическая работа в составе кафедры здоровья	По плану работы кафедры здоровья	Педагоги-психологи	1 раз в четверть	Аналитическая работа за учебный год
2.	Посещение уроков в 1-4 кл., в которых дети направлены на обследование в ПМПК, подготовка документации	Уроки математики, письма	Королькова А.В. Орлова Л.Ю. Залецкая С.Е.	Апрель	Наблюдение за учебной деятельностью детей, определение методов работы учителя со слабыми учениками
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Родительский лекторий «Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам и сохранить здоровье»	По запросу	Огурцова Ю.С.	Май	Повышение психологической грамотности родителей
2.	Индивидуальные консультации	По запросу	Педагоги-психологи	В течение месяца	По ситуации
Развитие базы образовательных ресурсов сайта-лаборатории «Здоровье» Школы инженерного мышления; Разработка индивидуальных страниц педагогов-психологов в «Электронной учительской» на сайте лицея					