

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3
города Галича Костромской области

**Анализ работы
информационно-библиотечного центра
«Переплёт» МОУ Лицея № 3
города Галича Костромской области
за 2023 - 2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году работа ИБЦ была направлена на решение следующих задач:

- Продолжить работу по пропаганде детского чтения, формировать у детей информационную культуру и культуру чтения.
- Развивать медийно-информационную грамотность и формирование цифровых навыков участников образовательного процесса.
- Оказывать содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий и формировании читательской компетенции обучающихся.
- Участвовать в воспитании обучающихся гражданской идентичности, общечеловеческих ценностей и нравственных основ через книгу и чтение.
- Организовывать массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления.
- Совершенствовать предоставляемые ИБЦ услуги на основе внедрения новых информационных технологий.
- Продолжить наполнение информационных ресурсов «В помощь педагогу и школьнику» по всем предметным областям, внеурочной деятельности и дополнительному образованию на сайте ИБЦ.
- Содействовать процессу внедрения и использования в ОО электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Продолжить формирование фонда ИБЦ в соответствии с образовательной программой.
- Наряду с традиционными печатными изданиями осуществлять пополнение библиотечного фонда электронными документами, российскими и зарубежными удаленными информационными ресурсами (базами данных, электронными библиотеками и др.).
- Обеспечить сохранность книжного фонда и своевременный возврат выданных изданий в ИБЦ.
- Оказать помощь в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Продолжить работу по взаимодействию ИБЦ с различными социальными институтами: ИБЦ города Галич, электронными библиотеками НЭБ, НЭДБ, ЛитРес, Lekta, Учи.ру, ФГИС «Моя школа».
- Продолжить реализацию проекта краеведческой направленности «Пешком в историю. Галич» посредством создания аудиоэкскурсий.
- Осуществлять информационную поддержку для проведения тематических часов «Разговоры о важном».
- Продолжить создание виртуальных книжных выставок, как интерактивных площадок для привлечения читателей, развития читательской компетентности, информационной грамотности, коллективного мышления и творчества.
- Продолжить использование форм книжных выставок-инсталляций к календарным праздникам «Библио-креатив».
- Продолжить создание мэйкерспейс пространства на базе ИБЦ. Разработать и реализовать проект творческой мастерской «Город Мастеров».

Общие сведения об ИБЦ

ИБЦ «Переплёт» расположен на первом этаже здания лицея.

Общая площадь помещений: 163 м², используемых дополнительно - 30 м².

Мы имеем:

- модернизированное пространство ИБЦ, обеспечивающее максимальное удобство и привлекательность для посетителей, безбарьерность помещения и его трансформативность – способность быстрого преобразования в зависимости от решаемых задач;

- три просторных зонированных помещения: инфозоны, зоны «тихого чтения» для самостоятельной работы, для индивидуального просмотра и прослушивания библиотечных аудиовизуальных материалов и зоны «группового обучения», коллективного проектирования, «пространства для групповых встреч различных размеров», медиалаборатория, конференцзал, удобные места для формального и неформального общения, для обучения и творческой самореализации.

- обеспечена возможность подключения собственных устройств учащихся к Интернету через Wi-Fi и возможность их комфортного размещения; широкополосный доступ предоставляется как на читательских компьютерах, так и на личных устройствах пользователей в помещении ИБЦ с использованием беспроводных протоколов связи;

- усилены ресурсы ИБЦ (оснащение компьютерами, интерактивным оборудованием, средствами связи, копировально-множительной техникой, целевое докомплектование).

Зонирование помещений

- Зона получения информационных ресурсов во временное пользование (читальный зал)

Кроме читального зала у нас оборудованы места для чтения в вестибюле ИБЦ «Наша золотая полка», где все могут почитать выбранную книгу, расположившись в удобных креслах.

- Зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой)
- Зона доступа к сети Интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi)
- Зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам – Национальная электронная библиотека (НЭБ), базы данных и др.)
- Зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции)
- Канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т.ч. в электронной форме)
- Зона проектно-исследовательской и коллективной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки (маркерная магнитная доска, проекционная система)
- Зона для проведения мероприятий (внеурочных) различной направленности.

Кадровый состав ИБЦ: число штатных сотрудников – 2, из них число сотрудников совместителей - 1.

Наличие нормативных документов

В своей деятельности ИБЦ руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, "О библиотечном деле" от 23.11.1994 № 78-ФЗ (с изменениями от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 27.10.2008 N 183-ФЗ, от 03.06.2009 N 119-ФЗ, от 27.12.2009 N 370-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ), «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ, «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ, "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 №436-ФЗ, Федеральный закон от 01.05.2019 N 93-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации", «Об основных гарантиях прав

ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Указом Президента РФ № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", нормативными правовыми актами (в т.ч. регламентирующими и определяющими порядок функционирования библиотек). Положение разработано в соответствии с письмом Департамента общего и дошкольного образования Министерства образования Российской Федерации от 23.03 2004 № 14-51-70/13 во исполнение приказа от 01.03.04 № 936 "О реализации решения коллегии Минобрнауки России от 10.02.04 № 2/2 "Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования Российской Федерации", Уставом образовательной организации; распоряжениями директора образовательной организации; Положением об информационно-библиотечном центре лица.

Сведения о фонде:

Показатель работы ИБЦ	Результаты по итогам 2023-2024 учебного года (на 1 июня 2024 года)		
	Количество книговыдач	Общее количество читателей	Читаемость
1. Читаемость	29700	947	31,4
2. Посещаемость	Общее число посещений	Общее число читателей	Средняя посещаемость
	29200	947	30,8
3. Основной фонд	- Основной фонд – 41759 экз. - Учебная литература – 11 225 экз. - Художественная литература – 29004 экз. - Учебные пособия – 1130 экз. - Справочная литература – 400 экз. - Электронные издания (диски) – 2 451 шт.		

Свою деятельность ИБЦ осуществляла в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, оказывая:

- информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса,
- помощь в реализации основной образовательной программы и достижение планируемых результатов, одним из которых является формирование информационной компетентности учащихся.

Формирование информационной компетентности учащихся происходило через развитие:

- ✓ навыков использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность);
- ✓ умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);
- ✓ умения перерабатывать и структурировать текст (культура чтения);
- ✓ умения использовать современные информационные технологии.
- создание условий для реализации задач ФГОС
 - ✓ по формированию информационной культуры личности,
 - ✓ по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся,
 - ✓ также библиотека играет просветительскую и культурную роль.

Работа ИБЦ велась по следующим направлениям:

- формирование, комплектование и учет фондов;

- библиотечно-информационное обслуживание;
- справочно-библиографическое обслуживание;
- ведение статистической отчетности и разработка текущих и перспективных планов работы;
- образовательная деятельность;
- методическое обслуживание.

Информационно-техническое направление

- обеспечение условий доступа участников образовательного процесса к электронному и мультимедиа контенту;
- содействие в создании цифровых ресурсов с применением различных программ, сервисов и инструментов;
- предоставление услуг по печати, сканированию, копированию документов из фондов библиотеки, интернет-ресурсов.

Образовательное направление

- создание условий для самообразования;
- организация обучения навыкам пользования ресурсами ИБЦ;
- развитие медийно-информационной грамотности и формирование цифровых навыков участников образовательного процесса;
- поддержка индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- поддержка метапредметной деятельности;
- содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий и формировании читательской компетенции обучающихся;
- организация мероприятий (бесед, выставок, встреч, лекций, просмотра видеофильмов и др.) профориентационной направленности, создание информационной базы, информирование о предприятиях и учебных заведениях города и региона.

Методическое направление

- аналитическая работа по выявлению и апробации различных инструментов, направленных на популяризацию книги и чтения;
- содействие процессу внедрения и использования в ОО электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- учет, хранение и распространение информационных и методических материалов, создаваемых в образовательной организации;
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области педагогических инноваций и новых образовательных технологий;
- содействие в профессиональной подготовке и повышении квалификации персонала ОО;
- анализ доступных инновационных практик, способствующих повышению качества работы ОО;
- текущее информирование руководства образовательного учреждения по вопросам управления образовательным процессом;
- поддержка деятельности педагогических работников в области создания информационных и образовательных ресурсов;
- трансляция опыта работы ИБЦ ОО по различным коммуникационным каналам (выступления на конференциях, проведение семинаров и вебинаров, продвижение на интернет-ресурсах и в социальных сетях, публикация в профильных СМИ и т.д.).

Культурно-досуговое направление

- создание условий для проведения интеллектуального досуга (в т.ч. организация пространства для работы, обеспечение наличия дидактического материала);
- разработка сценариев мероприятий, программ, проектов (в т.ч. положений и конкурсной документации к ним);
- приобщение пользователей к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры;
- воспитание гражданской идентичности, общечеловеческих ценностей и нравственных основ через книгу и чтение;
- популяризация чтения, как основного вида познавательной деятельности и форму проведения досуга;
- организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления;
- руководство клубами по интересам и читательскими объединениями;
- демонстрация результатов индивидуальной и групповой творческой деятельности (концерты, выставки, лекции и т.д.).

Формирование фонда ИБЦ

Работа с фондом это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

1. Работа с фондом учебной литературы ИБЦ:

- ✓ подведение итогов движения фонда.
- ✓ диагностика обеспеченности учащихся
- ✓ работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)
- ✓ составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия
- ✓ подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся
- ✓ прием и обработка поступивших учебников
- ✓ оформление накладных
- ✓ штемпелевание
- ✓ составление отчетных документов
- ✓ прием и выдача учебников по графику
- ✓ информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
- ✓ списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам
- ✓ проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов)

2. Работа с фондом художественной литературы:

- ✓ Обеспечение свободного доступа.
- ✓ Выдача изданий читателям.
- ✓ Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
- ✓ Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в ИБЦ выданных изданий.
- ✓ Ведение работы по сохранности фонда.
- ✓ Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей

ИБЦ приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей ИБЦ. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль над своевременным возвратом материалов.
- Контроль над качеством возвращаемых документов.
- Работа с задолжниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. ИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 — 9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы о детях», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Сделан заказ на учебники на 2024-2025 учебный год. В лицее обеспеченность учебниками 100%. В следующем учебном году учебный фонд будет полностью обновлен в 1-2-х и 5-6-х классах лицея в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями на абонементе, рейды по классам.

Справочно-библиографическая работа:

1. Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.
2. Знакомство с правилами пользования ИБЦ.
3. Знакомство с расстановкой фонда.
4. Ознакомление со структурой и оформлением книги.
5. Овладение навыками работы со справочными изданиями.

Воспитательная работа:

1. Формирование у школьников независимого пользования ИБЦ.
2. Обучение носителями информации, поиску, отбору и критической оценки информации.
3. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
4. Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.
5. Гражданско-патриотическое воспитание
6. Развивать интеллектуально-познавательную деятельность учеников
7. Нравственно-эстетическое воспитание

Индивидуальная работа при выдаче книг:

1. рекомендательные беседы о прочитанном, о новых поступлениях (книг, журналов, справочников),
2. исследования читательских интересов пользователя.

Новые информационные технологии:

1. Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.
2. Подключения к НЭБ.
3. Работа на образовательных и просветительских платформах «ЛитРес», «Lekta», «Учи.ру», «НЭДБ», «genial.ly», ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
4. Использование системы видеоконференций, вебинаров

Реклама ИБЦ:

1. Подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей по мере проведения.
2. Создание фирменного стиля, комфортной среды.
3. Создание и использование инсталляций.

Профессиональное развитие работника библиотеки

1. Посещение семинаров, вебинаров, видеоконференций, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях.
2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
3. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
4. Повышение квалификации на курсах.
5. Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека», «Библиотека в школе», газеты.
6. Взаимодействие с другими библиотеками.
7. Участие в конкурсном движении.

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Оказывалась помощь в написании рефератов, сообщений, докладов, проектов.

В ИБЦ ведется *дневник*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Увеличение читательской активности произошло за счет педагогов, они все чаще дают задания, выполнение которых возможно с помощью информационных ресурсов библиотеки и учащихся старших классов.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют чтение книг. Дети начальных классов - частые посетители ИБЦ, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала, медиатеки и зоны доступа к сети Интернет. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.

Активно посещали библиотеку учащиеся 1аб, 8абг, 9абвг, 10аб, 11аб

Самыми активными читателями признаны:

- 1а – Неборак Софья, Носова Наталья, Боскова Алиса, Скориков Иван, Сироткин Андрей
- 1б – Якубенко Валерия, Сахарова Юлика, Смирнова Карина, Титова Ксения, Комягин Матвей
- 8а – Баданина Анна
- 11б – Бобина Кристина
- 11б – Шепелева София

Работа с педагогическим коллективом

- Информирование учителей об электронных образовательных ресурсах.
- Консультационно-информационная работа с МО учителей предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
- Помощь в подборе литературы, сценариев.
- Проведение мастер-классов по знакомству и применению информационных технологий.
- Консультации учителей-предметников по обновленным ФГОС, ФОП, ФПУ.

1. Библиотечно-библиографические знания

В течение этого учебного года было проведены уроки библиотечно-библиографических знаний:

- «Книга под названием «Библиотека» (2 класс)
- «Зачем нужны книги» беседа-диалог (3 класс)
- «Сказки народов мира» (начальная школа)
- «Писатели детям» беседы, викторины (1-8 кл)
- «Твои первые энциклопедии» (6 кл.)
- «В мире словарей и справочной литературы» (5-6 кл.)
- «О сохранности учебников» (1-11 кл.)

На этих мероприятиях ребята познакомились с понятием “библиотека”, «абонемент», «книжный фонд», «читальный зал», «словарь», «энциклопедия». Учащиеся ознакомились с расстановкой фонда, со структурой и оформлением книги, овладели навыками работы со справочными материалами.

«Учебник твой друг — без него, как без рук». Мы привыкли к книге, редко думаем о ней, как о замечательном сокровище, и бывает, что не всегда ценим и бережём её. Учебник – это тоже книга, только книга учебная. А как же живётся ей?

В сентябре-октябре 2022 года во всех классах лицея прошли библиотечные уроки "Сохраним школьный учебник!" Татьяна Константиновна Бронникова, педагог-библиотекарь рассказала ребятам о том, как создается книга. Чтобы книга была доступна для прочтения, для изучения, ее нужно написать, отредактировать, составить... Много труда и времени на это уходит. Как красиво оформлены учебники, какие они яркие, нарядные, красивые.

В конце урока каждый ученик получил Памятку с правилами обращения с учебником «БЕРЕГИТЕ КНИГУ - ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ!».

2. Массовая работа

Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в жизни лицея, пропагандировать чтение через форму культурного досуга – задачи, решаемые нашим ИБЦ. Цель заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет. В этом помогает, немаловажное направление деятельности ИБЦ как

раскрытие фонда через выставки. В ИБЦ оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, в помощь школьной программе. Подбирая материал к этим выставкам, старались рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Читателям предлагалась краткая биография писателей, выставлялись книги юбиляров, проводились викторины и кроссворды по произведениям. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором, обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие.

Нами была использована и электронная форма выставок.

С выходом библиотеки в информационное пространство, наряду с книжными выставками в наше время получили широкое распространение электронные (виртуальные) книжные выставки. Электронная выставка является синтезом традиционного (книжного) и новейшего (электронного) способов предоставления информации. Её можно разместить на сайте, и сейчас это направление библиотечной деятельности очень актуально и востребовано.

Данные выставки выполнены нами с помощью сервиса для создания интерактивного контента Genially и выставлены в сети Интернет.

Создание виртуальной выставки с помощью сервиса Genial.ly имеет возможность организовать работу по её наполнению одновременно несколькими пользователями, поэтому очень удобно установить взаимодействие между библиотекарями по организации такой работы.

Нами были созданы следующие интерактивные виртуальные книжные выставки:

- "900 дней мужества" - <https://view.genial.ly/600736bf61bf7d0d23e6e825/interactive-image-900-dnej-muzhestva-interaktivnaya-knizhnaya-vystavka>
- «Воины мужества и чести» - <https://view.genial.ly/603259cb10faa70d10e6d777/interactive-image-knizhnaya-vystavka-voiny-muzhestva-i-chesti>
- «Читаем книги о войне» - <https://view.genial.ly/5eb1c18206dde00d3f42cb86/interactive-image-interaktivnaya-knizhnaya-vystavkachitaem-knigi-o-vojne>
- «Осажденная культура: луч света в тёмном царстве» - <https://view.genially.com/6606ed73e88e43001363f8bc/interactive-content-osazhdyonnaya-kultura-luch-sveta-v-temnom-carstve>

Виртуальные интерактивные выставки призваны научить по-новому взглянуть на книжную выставку, научиться правильно читать, делать открытия в самом себе и других, попав в новое пространство информационно-библиотечного центра МОУ Лицея №3 «Переплёт». Наш ИБЦ выстраивает интересную, современную, инновационную систему интерактивной, виртуальной выставки, вовлекая в неё юных и взрослых читателей.

«Первоклассный читатель» - 12 и 13 октября гостями ИБЦ лицея были самые маленькие читатели – это первоклассники.

С детьми мы вели разговор о сохранности учебников. Они узнали, что прежде чем учебник попадает на парту, он проходит долгий и нелегкий путь. И он обходится государству очень дорого, труд многих людей вложен в него. Дело чести каждого ученика - сохранить свои учебники. Сделать это совсем нетрудно, надо их только...

Не рвать! Не пачкать! Не разрисовывать! Не загибать страницы! Не делать записей на полях! Учебники необходимо беречь, это очень нужная и дорогая вещь.

Если книгу мы приобретаем по желанию, то учебники нам необходимы, без них мы не сможем учиться.

Первоклассники познакомились с правилами обращения с учебником.

А затем, вместе с библиотекарем и учителем, дети совершили путешествие в сказку.

И завершилась наша встреча выбором книг и записью юных читателей в библиотеку.

Знакомство с нашим информационно-библиотечным центром прошло и для наших пятиклассников. Педагоги-библиотекари показали ребятам книгохранилище, рассказали о правилах пользования абонементом, поведения в библиотеке, а ребята-старшеклассники напомнили им правила обращения с книгой.

Для подростков в нашем информационно-библиотечном центре прошел обзор современной литературы.

Современная детская литература необыкновенно богата и разнообразна. В этом обзоре наши библиотекари представили самые лучшие книги последних лет, которые уже заслужили любовь и внимание российских читателей.

«...Все остальное до поры забыто,
А есть одно, что жизнь тебе дала:
Быть для людей живым, порою скрытым,
Пусть крохотным источником тепла»

Таким источником являются стихи нашего земляка, родившегося в Галиче, поэта, прозаика, переводчика Якова Лазаревича Акима, 100-летие со дня рождения которого мы отмечаем 15 декабря 2023 года.

Этому событию наш информационно-библиотечный центр посвятил творческий конкурс, в котором приняли участие учащиеся школ Костромской и Волгоградской области, республики Карелия. Более восьмидесяти человек приняли участие в разных номинациях конкурса:

«Страница рукописной книги» (написанное каллиграфически от руки стихотворение и иллюстрация к нему).

«Закладка «Подарок любимой книге» (книжные закладки, выполненные в любой технике, с обязательным отображением основной темы (идеи, названия) той книги или стихотворения, к которой она делается).

«Реклама книги» (рекламные листы, выполненные по шаблону в соответствии с методикой проекта «Успешное чтение»).

И вот, 7 декабря в нашем ИБЦ состоялось подведение итогов. Все участники конкурса были приглашены в музыкально-литературную гостиную «Главная наука - делиться душой», которая прошла в формате сеанса видеоконференцсвязи.

Оглашение итогов конкурса изящным образом было вплетено в рассказ о жизни и творчестве Я. Акима. Проникновенно звучали стихи и песни на стихи поэта в исполнении ребят нашего лицея. Каждая прозвучавшая поэтическая строка была сказана ими на редкость естественно и человечно, радуя всех присутствующих свежестью и особенной задушевностью.

Да, и это понятно, ведь Аким пишет о том, что происходит в детской душе, о чувствах и переживаниях маленького человека. Автор говорит, что нужно открывать своё сердце и не бояться сделать первый шаг навстречу другому человеку, как бы тяжело иногда это ни было.

К детям, именно к детям направлены главные силы поэта, и если стихи для взрослых у него — это письма-раздумья, то для детей — письма с особенным, потайным высокопедагогическим смыслом. В стихах для детей он работает как поэт-педагог.

Все творчество Акима наполнено сильными чувствами, которые передаются читателям. Это и есть главная наука – делиться душой

Краеведческая деятельность – одно из важнейших направлений деятельности библиотеки. Новым направлением в библиотечном краеведении становится деятельность, направленная на развитие внутреннего туризма.

Одним из инструментов, способствующих активному продвижению брендингу территорий, является сервис для создания интерактивных мобильных путеводителей и

аудиогидов izi.TRAVEL. Библиотеки обладают необходимыми информационными ресурсами для создания аудиогидов: краеведческий фонд, справочно-библиографический аппарат, электронные базы данных и др. Это дает возможность познакомиться с историей, культурой, традициями, достопримечательностями территории, выявить важнейшие туристические объекты.

Мы освоили данную платформу. Познакомившись с izi.TRAVEL, педагог-библиотекарь нашего центра Ольга Николаевна Сизова в рамках проектной деятельности совместно с учащимися создали аудиотур «Пешком в историю. Прогулка по Галичу». Был выбран маршрут пешей прогулки от центра города по улице Луначарской до горы Балчуг.

Для создания данного тура были использованы материалы, находящиеся в открытом доступе краеведов Н.В. Сотникова, Ю.А. Рыжова, публикации газеты "Галичские известия" и других открытых источников сети Интернет.

Данный тур был нами опробован, всё работает отлично.

Познакомиться с нашим опытом можно, перейдя по ссылке: <https://izi.travel/ru/b4b0-peshkom-v-istoriyu-progulka-po-galichu/ru>

Данный проект принял участие и стал призером конкурса краеведческих проектов «Мозаика локальных историй» в номинации «Лучший краеведческий проект», проводимом Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».

На целую неделю в декабре 2023 года наш информационно-библиотечный центр превратился в выставочную галерею.

У учащихся лицея появилась прекрасная возможность погрузиться в удивительный мир искусства, познакомиться с творчеством талантливых людей. Одни из них умеют остановить мгновение и сделать мир прекраснее, а другие, наоборот - своими придумками решают задачи технического прогресса и двигают жизнь вперед, а третьи – ещё и работают над сохранением и защитой нашего мира.

На нашей выставке были представлены творческие работы педагогов нашего лицея. Ребята их знают, как мудрых, профессионалов своего дела. Но, нам захотелось, чтобы они взглянули на них с другой стороны и познакомились с их увлечениями и хобби.

Кафедра искусства и технологии совместно с учащимися лицея решили реализовать проект «Рукотворные чудеса», посвященный людям, занимающимся различными видами декоративно-прикладного и изобразительного искусства, техническим творчеством. А начать это знакомство предложили с наших уважаемых педагогов.

И вот, кто-то из них достал уже свои давно позабытые изделия, кто-то – только что вот-вот изготовленные работы, которые так тщательно ими продумывались, затем кропотливо склеивались, сшивались, вывязывались, прорисовались, выпиливались и сваривались... и наконец, они дождались своего часа!

Поделиться частичкой своей души решили десять педагогов лицея. На выставку каждый из них представил свои работы, выполненные в различной технике: алмазная мозаика, вышивка крестиком и бисером, картины, нарисованные по номерам и "шерстяная акварель", бисероплетение, вязание крючком и вышивка атласными лентами, пэчворк, изделия из джута, топиарное искусство, бумагопластика (book folding, айрис-фолдинг, квиллинг, оригами) и даже автопортрет, нарисованный учителем русского языка и литературы Е.С. Быковой.

Посетители выставки были в восторге от увиденного и услышанного. Каждая работа сопровождалась рассказом о данной технике и учителе, увлекающемся этим видом творчества.

Ребят поразил рассказ об изделиях, отпечатанных на 3D-принтере. Оказывается, наш учитель математики А.Ю. Шестаков печатает на нём не только всеми узнаваемых героев знаменитых блокбастеров, но и приспособления, которые он отправляет нашим воинам на фронт, участникам СВО.

А настоящий фурор произвели работы С.В. Серова, учителя технологии. Он предстал на выставке как конструктор и рационализатор, изобретатель и дизайнер. Ребята с огромным удовольствием и даже с завистью смотрели на его трактор, к которому Сергей Владимирович сделал ещё и много приспособлений: нож для уборки снега, плуг, фрезу, картофелекопалку, подъёмный кран, насос для воды и т.д. Кроме этого, квадроцикл, полноприводный мотоцикл, вездеход (каракат), а ещё изготовил много разных станков и приспособлений в школьные мастерские: вальцы для листового металла, ножницы по металлу, циркульную пилу, рейсмусовый станок. Как напутствие для ребят звучали слова Сергея Владимировича в конце выставки: "Главное захотеть – и у Вас все получится! В мире нет ничего невозможного!"

На завершение выставки были приглашены и все педагоги лицея. Николай Александрович Соколов, директор лицея отметил благодарственными письмами всех её участников: О.В. Шикалову, Е.С. Быкову, Е.В. Груздеву, Ю.В. Шинкареву, Е.А. Шинкареву, Т.П. Румянцеву, Т.К. Бронникову, А.Ю. Шестакова, С.В. Серова, О.Н. Сизову.

В этом году Неделя детской и юношеской книги отметила свое 80-летие. Книжкины именины были отмечены в нашем ИБЦ проведением и участием в межрегиональной сетевой литературной игре «Угощайся книгой».

Игра проходила по книге-юбилею (80 лет со дня первой публикации) А.Н. Толстого «Русский характер». Ведущая и автор игры, учитель русского языка и литературы, Елена Сергеевна Быкова была уверена, что главный герой поможет ребятам осознать себя частицей нации, проникнуться уважением и гордостью за великий ратный подвиг, совершённый бойцами в годы Великой Отечественной войны».

Чтобы победить, командам необходимо было знать содержание текста произведения и очень быстро в нём ориентироваться. Впервые готовили домашнее задание - вопросы для соперников. Пригодилась и математика. Вместе с Еленой Сергеевной участники игры порассуждали о роли использования количественных имён числительных в художественном произведении.

Вообще март - "книжный" месяц! В самом начале весны отмечают свой профессиональный праздник создатели книг - писатели. А еще именно в марте на Руси вышла первая печатная книга, изданная диаконом Иваном Федоровым - "Апостол". В честь этого события в России установлен даже особый праздник - День православной книги.

Поэтому не случайно в этом месяце сотрудники музея пригласили школьников на "книжный" разговор. Книги разных столетий и эпох в музейных залах читали ребята из нашего лицея. Лицеисты узнали, что жития святых - это не только церковная литература, но и источник исторических знаний, ведь писали их монахи-книжники очень подробно, упоминая множеством имен, событий, географических названий.

Листая огромную мультимедийную летопись в историческом зале музея, ребята с удивлением и гордостью обнаружили, что в этих старинных "энциклопедиях" название нашего города упоминается многократно. Причем, рядом с легендарными для русской истории героями - Александром Невским, Дмитрием Донским, Михаилом Романовым...

В конце мероприятия юные гости музея смогли на себе понять, каким нелегким был труд летописцев. Сегодня, когда большую часть учебных работ и личной переписки они привыкли печатать на клавиатуре ноутбуков или даже на экране телефона, вывести пару слов гусиным пером оказалось о-о-очень непростой задачей. Зато книжкин праздник по-настоящему, по летописному, отметили!

«Учитель Так-Так и его уроки» На протяжении целого месяца ребята 4б класса нашего лицея вместе с педагогом-библиотекарем О.Н. Сизовой знакомились с книгой нашего земляка Я. Акима «Учитель Так-Так и его разноцветная школа».

Ребята постепенно, читая главу за главой, познавали добрые уроки учителя Так-Так, который не творит особых чудес, т.к. истинные чудеса – доброта и необыкновенная чуткость учителя.

Обсуждая каждую прочитанную главу, ребята вместе с героями сказки осваивали самую важную в жизни науку - "быть человеком". Они учились быть внимательными к окружающим, помнить о них, думать о них, знать, что люди разные, поэтому им порой трудно понять друг друга, учились слышать и слушать, понимать и сочувствовать, любить и заботиться.

Высказывая свои мнения о книге, ребята отметили, что она веселая и порой очень серьезная, поэтичная и загадочная, а в общем, просто замечательная! Среди книг Я. Акима эта сказка совсем особенная! Школа, построенная чудаковатым учителем прямо на лесной поляне из разноцветных кирпичей, необыкновенна. И понятно, что в ней проходят только необычные уроки – о том, что мы постоянно видим и слышим, но не замечаем, с чем сталкиваемся, но не задумываемся... Здесь как бы ненароком приходится учиться говорить правду, приходить на помощь, просто дружить.

Необыкновенный учитель преподаёт героям сказки добросердечие и милосердие. Открыть свое сердце, сделать шаг навстречу другому человеку - не всегда легко. Но без этого умения жизненная дорога превратится в болото.

Сказка о волшебной школе выросла из воспоминаний об отце, погибшем на фронте, из невероятно сильной любви к нему. "Так-так" - это была любимая приговорка отца Акима.

Всё творчество Акима наполнено сильными чувствами, которые, конечно, передаются читателям. Это и есть главная его наука - делиться душой.

Каждый раз, открывая волшебные тайны простых вещей, Яков Аким поднимается высоко над миром - как говорили раньше, воспаряет, и от этого полета жизнь становится лучше, прекрасней. Именно становится, а не кажется, потому что каждое наше доброе чувство и доброе слово изменяет нас и мир вокруг к лучшему. Только это не сразу и не всем заметно.

Будем надеяться, что так и будет, и уроки эти для ребят не пройдут даром

В нашем ИБЦ прошел цикл просветительских мероприятий, посвященных сразу двум памятным датам, которые отмечаются в нашей стране 27 января.

Дню снятия блокады Ленинграда и международному дню памяти жертв Холокоста, приуроченного годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим) наши педагоги-библиотекари посвятили тематические беседы, выставки, уроки мужества, демонстрацию документальных фильмов с говорящими за себя названием «Без срока давности», библиотечные информационные минутки.

Проведение подобных мероприятий способствует формированию толерантного сознания и культуры обучающихся, а также воспитанию стремления противостоять насилию и жестокости в современном мире.

Важно, чтобы подрастающее поколение помнило тех, кто ценой своей жизни выполнил святой долг и защитил в суровые годы наше Отечество.

Виртуальная книжная выставка «Осажденная культура: луч света в темном царстве» была представлена читателям нашего ИБЦ автором этого проекта, учащимся 8б класса Бобиним Владимиром.

Экскурсия, проведенная по виртуальной выставке, позволила погрузиться в атмосферу блокадного Ленинграда, потрясла ребят жизнью артистов и музыкантов, которая была ежедневным подвигом, преодолением невозможного в условиях осады и повальной дистрофии, а они ведь должны были, испытывая все тяготы, откуда-то брать эмоции, чтобы поднимать боевой дух людей.

Ко дню Победы в ВОВойне нашим ИБЦ был подготовлен «Календарь Победы». Это рассказ о десяти майских днях в разные годы войны, о подвигах наших солдат.

А в самый праздничный день в очередной раз на сайте нашего ИБЦ прошел Бессмертный полк, сформированный в онлайн-формате педагогами, учащимися и выпускниками лицея.

13 мая в нашем ИБЦ прошел просмотр кинофильма «Ледовой побоище», просмотр был приурочен к дню рождения русского полководца Александра Невского, князя покрытого воинской славой, удостоившегося литературной повести о своих деяниях, чье имя продолжает вдохновлять поколения, живущие много веков спустя.

К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина своих читателей мы познакомили с проектом «Пушкин и... Михайловское». На протяжении двух недель ребята смотрели развлекательно-познавательные анимационные эпизоды о жизни великого поэта, периоде его ссылки под Псков. В основе каждой серии, созданные в Михайловском литературные произведения и биографические факты. Ребята с увлечением познакомились с ними и повторили программу по литературе.

А в день рождения поэта в пришкольном лагере состоялся праздник, посвященный творчеству поэта, читались стихи, разыгрывались сценки.

Этот год для нашего лицея был непростой, мы на время капитального ремонта нашего здания переехали в школу №2.

Готовясь к переезду в новую школу на время капитального ремонта нашего лицея, мы провели ревизию книжного фонда нашей библиотеки. Некоторые книги оказались настолько изношенными и устаревшими, что оставалось только их списать и исключить из фонда. Кроме этого, сюда добавились ещё и старые учебники, находящиеся в плохом состоянии, поврежденные, которыми уже нельзя пользоваться. Но, мы решили им подарить вторую жизнь и сдать в макулатуру.

Рециклинг, как известно, сокращает потребление древесных ресурсов и помогает снизить экологическую нагрузку на окружающую среду.

Переработка макулатуры играет важную роль в сохранении природных ресурсов и сокращении объема отходов. Она позволяет повторно использовать бумагу и картон, снижая потребность в древесных материалах и энергии, которые требуются для их производства.

И вот, вклад в охрану окружающей среды сделан! 3100 кг макулатуры сданы на переработку! И если 100 кг макулатуры спасает одно дерево, то, посчитав, получается, что мы спасли 31! Спасибо за помощь учащимся 8б и 10а класса, которые дружно и весело помогали нам грузить её в машину.

3. Участие в конкурсном движении

Итогом проведения нашим ИБЦ сетевого межрегионального творческого конкурса «Главная наука – делиться душой», посв. 100-летию юбилею со дня рождения Я.Л. Акима стало участие 85 учащихся нашего лицея, а победителями и призерами из них стали 61 человек в различных номинациях конкурса.

Ежегодно наши учащиеся становятся участниками, победителями и призерами фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда» в номинации "Художественное слово и театральное мастерство". Призером регионального этапа фестиваля стала учащаяся 11 класса Брезгина Таисия.

Конкурс чтецов «Поэзия наших сердец»: «ДЛЯ ДЕТЕЙ И О ДЕТЯХ» был посвящён 100-летию со дня рождения Я.Л. Акима. Ведущая конкурса - Елена Сергеевна Быкова, учитель русского языка и литературы.

Участниками конкурса стали 30 ребят из г. Советска, г. Урюпинска, г. Котово, г. Петрозаводска, г. Галича.

Участники не только проявили себя в качестве исполнителей, но и учились слушать других. Кроме того, конкурсные выступления сопровождались интересными сведениями о поэте и его стихотворениях. Тёплая атмосфера мероприятия позволила погрузиться в мир детства и поэзии Я.Л.Акима.

Поздравляем наших лицеистов - участников конкурса - с отличными результатами:
Баданин Тимофей, 5 класс - победитель (наставник - Татьяна Евгеньевна Кузнецова, учитель русского языка и литературы)

Смирнов Иван, 6 класс - призёр (наставник - Елена Сергеевна Быкова, учитель русского языка и литературы)

Баранова Анастасия, 5 класс - призёр (наставник - Вера Викторовна Лебедева, учитель русского языка и литературы))

Участие в конкурсе чтецов позволило объединить педагогов-наставников и учащихся не только образовательного пространства города Галича, но и других регионов России.

ОГБУК «Костромская областная библиотека для детей и молодежи имени Аркадия Гайдара» совместно с ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» с 15 января по 15 февраля 2024 года проводила фотоконкурс «Библиоселфи».

По итогам конкурса учащаяся 7а класса нашего лицея Смирнова Василиса стала победительницей.

Проект «Виртуальная интерактивная выставка "Осаждённая культура: луч света в тёмном царстве", подготовленный учащимся 8б класса нашего лицея Владимиром Бобиным был с отличием защищен, заняв 1 место сразу на двух научно-практических конференциях: лицейской и муниципальной.

Победителями и призерами стали наши учащиеся – участники муниципального дистанционного конкурса "Читаем стихотворения В.М Лапшина", посвященного 80-летию со дня рождения поэта:

- Крупин Егор, учащийся 6а класса, **ПОБЕДИТЕЛЬ** в номинации "Выразительное чтение стихотворения наизусть", наставник Елена Сергеевна Быкова.

- Баданин Тимофей и Кукушкина Варвара, учащиеся 5-ого класса - **ПРИЗЕРЫ** в номинации "Выразительное чтение стихотворения наизусть", наставник Татьяна Евгеньевна Кузнецова.

Участвуя во Всероссийском конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!» исследовательская работа «Нам жить и помнить!» учащихся Грубовой Анастасии и Комиссаровой Полины под руководством О.Н. Сизовой стала победителем данного конкурса.

Команда учащихся 10а класса стала победительницей отборочного этапа VI Международного конкурса исследовательских работ школьников «Research start 2023/2024». Данный конкурс включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2023/24 учебный год, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 649.

Проект, представленный ребятами на конкурсе, называется "Рукотворные чудеса", его научный руководитель Сизова О.Н.

Актуальность и уникальность проекта состоит в выявлении, знакомстве, поддержке, продвижении мастеров декоративно-прикладного искусства и технического творчества, работающих в нашем лицее. Ученики знают своих педагогов прежде всего, как мудрых,

профессионалов своего дела. Но, нам захотелось, чтобы они взглянули на них с другой стороны и познакомить с их увлечениями и хобби.

Основной целью проекта было разработать макеты информационных баннеров для Интеллект-парка нашего лицея и создать виртуальную выставку, рассказывающую о педагогах-мастерах декоративно-прикладного искусства и технического творчества.

Во время работы ребята изучали историю происхождения различных видов декоративно-прикладного искусства и технического творчества, определяли роль и значение творчества в жизни людей, его общественную ценность. А познакомившись с педагогами лицея, занимающимися различными видами творчества, организовали и провели выставку "Творенье рук, сердца и души". На её основе затем была создана виртуальная выставка и разработаны макеты баннеров.

В результате работы над проектом мы сумели организовать совместную творческую деятельность для достижения общего результата.

Приглашаем посетить нашу виртуальную выставку <https://emaze.link/@RWMTDMM>

О.Н. Сизова приняла участие и стала призером конкурса краеведческих проектов «Мозаика локальных историй» в номинации «Лучший краеведческий проект», проводимом Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».

Также и наш информационно-библиотечный центр "Переплёт" в 2023 году стал призёром межрегионального конкурса практик школьных библиотек и информационно-библиотечных центров "Школьный ИБЦ и библиотека - точка притяжения", проводимого ГАУ ДПО "Институтом развития образования Иркутской области".

4. Взаимодействие с ИБЦ города Галича

Ещё одна грань взаимодействия – совместный Проект межведомственного взаимодействия «Книжная радуга», который продолжает свою работу и в этом году.

Проект «Книжная Радуга» - это своеобразный мост доверия и любви к чтению. В начале пути на разных берегах этого моста находятся читатели и библиотекари, ученики и педагоги, дети и родители. Одни – не ощущают радости от чтения, другие – не знают, как эту радость подарить. Проект призван научить по-новому, взглянуть на Книгу, научиться правильно читать, делать открытия в самом себе и других, попав в новое пространство взаимодействия двух ресурсов – информационно-библиотечного центра нашего лицея и МУК "Библиотечно-информационный центра" города Галича. Две библиотеки – школьная и публичная – выстраивают интересную, современную, инновационную систему мини-проектов, призванных развивать смысловое чтение, вовлекая в неё юных и взрослых читателей.

Учащиеся начальных классов стали участниками проекта, организованного Детской библиотекой им. Я. Акима «Библиопродлёнка». На протяжении всего учебного года каждую неделю Библиопродлёнке учащиеся открывали для себя что-то новое и интересное, участвовали в викторинах и конкурсах, мастер-классах, знакомились с писателями и их творчеством, смотрели фильмы и мультфильмы, снятые по произведениям писателей.

Наши ученики стали участниками поэтического онлайн - марафона "Время читать Пушкина".

25 октября Международный день школьных библиотек. Он отмечается во всех странах ежегодно в четвертый понедельник октября, начиная с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. В честь данного мероприятия были проведены уроки добра «Я вижу мир сердцем» совместно со специалистом библиотечно-информационного центра.

Анализируя работу ИБЦ за 2023-2024 учебный год можно сделать следующий вывод:

- работа проводилась в соответствии с годовым планом ИБЦ и планом работы лица на 2023/2024 учебный год, намеченный план работы выполнен;
- ИБЦ в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям (в проведении массовых мероприятий, классных часов, подборе литературы, сценариев);
- ИБЦ пропагандировал чтение, применяя различные формы работы (выставки, конкурсы, викторины, беседы);
- своевременно проводилась работа по новым поступлениям художественной и учебной литературы;
- фонд ИБЦ укомплектован научно-познавательной, справочной, методической, художественной и учебной не в полном объеме. Часть учебной и художественной литературы физически и морально устарели и требуют списания. Необходимо пополнить библиотеку детскими периодическими изданиями, художественной литературой для 5-11 классов.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Способствовать формированию полноценной среды развития информационно-библиотечного центра, как идеального места, где пересекаются три главные составляющие: информация, культура и общение.
- Продолжить работу по пропаганде детского чтения, формировать у детей информационную культуру и культуру чтения.
- Развивать медийно-информационную грамотность и формирование цифровых навыков участников образовательного процесса.
- Оказывать содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий и формировании читательской компетенции обучающихся.
- Участвовать в воспитании обучающихся гражданской идентичности, общечеловеческих ценностей и нравственных основ через книгу и чтение.
- Ориентировать организацию и проведение массовых мероприятий на развитие общей и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления.
- Совершенствовать предоставляемые ИБЦ услуги на основе внедрения новых информационных технологий.
- Продолжить наполнение информационных ресурсов «В помощь педагогу и школьнику» по всем предметным областям, внеурочной деятельности и дополнительному образованию на сайте ИБЦ.
- Содействовать процессу внедрения и использования в ОО электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Продолжить формирование фонда ИБЦ в соответствии с образовательной программой.
- Наряду с традиционными печатными изданиями осуществлять пополнение библиотечного фонда электронными документами, российскими и зарубежными удаленными информационными ресурсами (базами данных, электронными библиотеками и др.).
- Обеспечить сохранность книжного фонда и своевременный возврат выданных изданий в ИБЦ.
- Оказывать помощь в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Продолжить работу по взаимодействию ИБЦ с различными социальными институтами: ИБЦ города Галич, электронными библиотеками НЭБ, НЭДБ, ЛитРес, Lekta, Учи.ру, ФГИС «Моя школа».

- Продолжить реализацию проекта краеведческой направленности «Пешком в историю. Галич» посредством создания аудиоэкскурсий.
- Осуществлять информационную поддержку для проведения тематических часов «Разговоры о важном», по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»
- Продолжить создание виртуальных книжных выставок, как интерактивных площадок для привлечения читателей, развития читательской компетентности, информационной грамотности, коллективного мышления и творчества.
- Продолжить использование форм книжных выставок-инсталляций к календарным праздникам «Библио-креатив».
- Продолжить реализацию проекта «Рукотворные чудеса».
- Продвигать лучшие практики информационно-библиотечной, образовательной, культурно-досуговой, методической и других видов деятельности ИБЦ лицея.