

«Хорошее время читать» и итоги конкурса «Лучший портфель читателя»

Если, оглянувшись по сторонам, вы неожиданно подумали: «Я бы лучше почитал, чем... (здесь каждый может продолжить по своему усмотрению)», — значит, ХОРОШЕЕ ВРЕМЯ ЧИТАТЬ уже наступило!

I. О проекте «Хорошее время читать»

Так, «Хорошее время читать» для учащихся начальных классов нашего лицея наступило со стартом большого образовательного проекта «Переосмысляя чтение или как попасть в переплёт».

Что же такое «Хорошее время читать»? Это увлекательная учебная игра – путешествие по бескрайнему морю – морю книг! А все ученики – это участники этого удивительного плавания. Но только настоящий думающий увлечённый читатель сможет стать в этой игре настоящим капитаном дальнего плавания! Желание читать – вот самое главное условие участия в образовательном проекте «Хорошее время читать».

Старт данного проекта был дан на линейке, посвящённой Неделе литературного чтения. Каждому классу было выдано задание, в котором чётко определены все правила участия в этой игре.

Что же это за правила? Каков алгоритм участия в проекте?

1. Каждому участнику предлагается список из 10 книг для чтения, которые он должен прочитать до конца учебного года.
2. В процессе чтения любой из книг каждый участник выполняет любое (а может быть и несколько, или даже все!) творческое задание по прочитанной книге. А задания очень интересные! Одни названия уже настраивают на творчество!

Задание 1: КАРТА ТЕКСТА

Задание 2: БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ

Задание 3: ОЧЕНЬ ВАЖНАЯ ТАБЛИЦА

Задание 4: ПУТЕВЫЕ ЗАПИСКИ

Задание 5: ДВУХЧАСТНЫЙ ДНЕВНИК

Задание 6: ИЛЛЮСТРАЦИЯ

Задание 7: ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

Задание 8: ГРАФИК ИНТЕРЕСА

Задание 9: ЛИЧНЫЙ ПРОГНОЗ

Задание 10: МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Задание 11: ЗАШИФРОВАННАЯ СХЕМА (кластер)

Задание 12: ВОЛШЕБНОЕ ДЕРЕВО

Задание 13: АРГУМЕНТЫ

Задание 14: ПИСЬМО ОТ ЛИЦА ГЕРОЯ

Задание 15: РЮКЗАК ГЕРОЯ

3. Прочитал книгу. Выполнил задания. А теперь вперёд, за лотерейным билетом, «буком», к классному руководителю. Что же такое «БУК»? «Book» — это слово по-английски означает «книга», в древнерусском языке буква «Б» называлась «буки», есть дерево с названием «бук», а у нас в проекте «Хорошее время читать» «бук» обозначает лотерейный билет, который каждый получает в обмен на выполненное задание по прочитанной книге.
4. Стикеры – «буки» копят в одном месте до конца учебного года, когда будут подводиться итоги. Чем больше «буков», тем больше шансов стать победителем проекта и получить звание «Лучший читатель».
5. Все свои записи по ходу проекта ребята оформляют в «**Портфеле читателя**».

II. Что такое «Портфель читателя»? Из чего он состоит?

«Портфель читателя» – это портфель личных читательских достижений как участника проекта «Хорошее время читать». Из чего он состоит?

1. Самая первая страница – это читательский паспорт, где кроме фото с книгой в руках, каждый участник проекта ответил на вопросы что, когда и почему он читает. Какое у него любимое место и время для чтения.
2. На второй странице Портфеля каждому предоставлена возможность поразмышлять вот над таким над вопросом «Есть люди, которые любят читать. Есть люди, которые не любят читать. Как тебе кажется, на кого из них ты больше похож и почему?»
3. Со следующих страниц начинается читательская биография. Каждому году обучения составлен конкретный список из 10 книг, которые надо прочитать в течение учебного года.
4. Далее в «Портфеле читателя» идут задания. У детей есть возможность выбрать любое задание. А также выполнить не одно, а несколько заданий.
5. И вот почти все книги прочитаны, почти все задания выполнены. Что же дальше? Настанет время, и надо будет подводить итоги. Для этого Портфеле продумана страничка «Мои достижения» и «Мои цели на будущий год».

III. Итоги и результаты

В данном проекте в учебном году приняли участие учащиеся следующих классов:

2а класс (кл.рук. Крылова Е.В.)

3а класс (кл.рук. Румянцева Т. П.)

3б класс (кл.рук. Румянцева В. В.)

4б класс (кл.рук. Жукова Е. Н.)

Руководитель проекта Румянцева В. В.

Классные руководители, чьи классы участвовали в данном проекте, взяли за основу проект «Хорошее время читать» образовательного проекта «Актуальное чтение», в котором разработан стандартный «Портфель читателя». Однако, работая каждый со своим классным коллективом, хорошо зная возможности и способности своих учащихся, классные руководители адаптировали «Портфели читателя». Кто-то поменял дизайн «Портфеля», кто-то изменил список книг для чтения или содержание творческих заданий. Все эти изменения не навредили, а сделали работу с «Портфелем» более интересной для учащихся. В классах ведутся «Экраны соревнований», подводятся промежуточные результаты, объявляются лидеры. Элементы соревновательности придают проекту ещё большую привлекательность.

Новшеством для данного проекта стало систематическое проведение итоговых литературных викторин после чтения каждой книги. На этих мероприятиях подводятся своеобразный итог совместного чтения одной книги. Так в этом учебном году в 3а и 3б классах проведены:

- литературные викторины (А. Гайдар «Тимур и его команда», Р. Киплинг «Маугли»)
- библиотечные уроки (М. Зощенко «Лёля и Минька», Ю. Олеша «Три толстяка»), образовательные квест – игры (А. Волков «Волшебник Изумрудного города»),
- просмотр кинофильмов по литературным произведениям (Н. Носов «Приключения Толи Клюквина», Э. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»)
- проведение музейных уроков (В. Осеева «Васёк Трубачёв и его товарищи»)

Данный проект позволил вовлечь в процесс и родителей учащихся. Они стали первыми помощниками своим детям в выполнении заданий и заполнении «Портфелей». Кроме того, процесс совместного домашнего чтения навёл на мысль создания Клуба семейного чтения «Читалики».

По итогам реализации проекта «Хорошее время читать» лучшими признаны портфели читателей следующих учащихся:

2а класс:

- Голубев Кирилл
- Крылова Роксана
- Ковальская Елизавета
- Лебедева Дарья
- Злобин Ярослав
- Иванов Алексей

3а класс:

- Кораблёва Юлия

- Смирнова Вероника
- Плетнёва Анна
- Голубева Мария
- Баженкина Анна

3б класс:

- Шарифкулова Алсу
- Смирнова Полина
- Самодуров Сергей
- Мурач Яна
- Попов Илья
- Кудряшова Анастасия
- Лебедев Матвей

4б класс:

- Аристова Ирина
- Смирнова Дарья
- Агафонова Юлия
- Воробьёва Елизавета
- Сарайкира Алиса
- Коновалов Аладислав