

Уважаемые участники мероприятия!

Вам необходимо оценить представленный педагогический опыт (образовательное событие). Перед началом работы просим Вас ознакомиться с экспертным листом.

Указания по проведению экспертной оценки:

- оценка даётся в количественной и качественной форме;
- в количественной форме оценка даётся на отрезке от 0 до 10 с шагом в 1 балл, где «0» - отсутствие наличия компетенции, «1» - минимальная степень выраженности компетенции, «10» - наибольшая выраженность компетенции; в результате максимальный балл по каждому виду компетенций составляет 10 баллов; максимальный результат – 70 баллов;
- качественная оценка предполагает отзыв на представленный опыт с указанием степени новизны, соответствия содержания опыта собственным ожиданиям, результативности с точки зрения развития ключевых компетенций учителя/ученика, качества презентации и возможности тиражирования опыта.

Карта оценки профессиональных компетенций учителя

Инструкция: *оцените, в какой степени развивает компетенции учителя представленный педагогический опыт.*

Тема опыта: _____

Автор опыта: МОУ Лицей №3 г. Галича Костромской области

Вид компетенции	Содержание компетенции	Шкала оценки
1. Интеллектуально-педагогическая компетенция педагога	Способность к выполнению мыслительных операций, предметом которых являются педагогические объекты (понятия, явления, процессы).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Информационных технологий (ИТ) компетенция	Компьютерная грамотность; владение ИКТ на уровне технологий, в том числе дистанционных; отбор ИКТ, повышающих эффективность образовательной деятельности в соответствующей области преподавания; владение электронной, Интернет технологиями.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Регулятивная компетенция педагога	Наличие умений управлять собственным поведением; целеполагание, планирование, мобилизация и устойчивая активность, оценка результатов деятельности, рефлексия.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Коммуникативная компетенция педагога	Готовность к взаимодействию, способность конструировать прямую и обратную связь; речевые умения; умение слушать; умение эффективно управлять классом (группой).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Исследовательская компетенция педагога	Владение умениями и способами исследовательской деятельности на уровне технологии в целях поиска знаний для решения образовательных проблем, построения образовательного процесса в соответствии с ценностями-целями современного образования, миссией образовательного учреждения, желаемого образовательного результата.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Методическая компетенция педагога	Умение планировать, проводить образовательные события в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, анализировать их эффективность; владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки урока (занятия): проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. Операционная компетенция педагога	Умение прогнозировать, проектировать; умения организаторские, педагогической импровизации, экспертные.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Отзыв эксперта (качественный анализ):

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ЭКСПЕРТЕ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Название организации	
Адрес организации (населённый пункт, регион)	
Должность	
Электронная почта	
Контактный телефон	

* E-mail для отправки карты: zaletsvet@mail.ru (куратор проекта Залецкая Светлана Евгеньевна)