

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3
города Галича Костромской области

Исследовательский проект

ГЕРОЙ ЛЕГЕНДАРНОЙ ЛАДОГИ: В ПАМЯТИ, В СЕРДЦЕ.

(Военная история моряка Балтийского флота

Владимира Александровича Васильева)

Работу выполнил: Малеванец Андрей,
обучающийся 10Б класса,

Руководитель: Залецкая Светлана Евгеньевна,
учитель истории и обществознания

Галич, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1 Материалы семейного архива участника Великой Отечественной войны как исторический источник.....	6
1.1 Воспоминания как исторический источник	6
1.2 Личный архив и его историческая ценность.....	7
Глава 2. «Так было, я свидетель...» (военная история моряка Балтийского флота Владимира Александровича Васильева по материалам семейного архива).....	10
2.1 Накануне войны.....	10
2.2 Служба на Ладоге. Сторожевой корабль «Конструктор».....	10
2.3 Морская пехота. «Невский пятачок».....	12
2.4 Возвращение на Ладогу: «Нора».....	13
2.5 «Война в историю уходит, а сердце помнит и болит...».....	14
Заключение.....	16
Список литературы.....	18
Приложения	

Введение

В настоящее время в современной исторической науке на первый план выходит микроистория и история повседневности. Воспоминания людей, видевших события наяву, современников играют важную роль при детализации многих исторических событий.

Большинство живущих сегодня людей родились после Великой Отечественной войны. Они не знают ее и не могут помнить того ужаса, который она принесла. С каждым годом свидетелей тех событий остается все меньше и меньше, и тем ценнее их воспоминания, записки, которые дают возможность яснее и ближе, из первых рук узнать о событиях того времени.

Актуальность исследования обусловлена обращением к страницам отечественной истории через историю семьи, что способствует развитию гражданской зрелости и бережному отношению к семейным ценностям. Неослабевающий интерес к истории Великой Отечественной войны вызван непреходящим значением одержанной в 1945 году Победы. Именно Победа в Великой Отечественной войне признана главным событием XX века и, по мнению президента Российской Федерации В.В. Путина, память о событиях того времени должна сплотить наше общество и укрепить наше государство.

В постсоветский период и в наши дни новым явлением в изучении истории Великой Отечественной войны стало расширение источниковой базы, прежде всего, за счёт рассекречивания архивов и введения в научный оборот материалов из семейных архивов.

Цель исследования: показать взаимосвязь судьбы отдельного человека и страны в самые сложные моменты истории, сделать доступным ее воспоминания для широкого круга читателей.

Объект исследования: события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – блокада Ленинграда.

Предмет исследования: жизнь и судьба героя-защитника Ленинграда Васильева Владимира Александровича.

Гипотеза: архивные материалы и воспоминания Васильева В.А. расширят источниковую базу по истории Великой Отечественной войны, помогут сделать картину о роли советских моряков в защите Ленинграда более полной.

Задачи исследования:

1. Собрать и систематизировать биографический материал про моряка Балтийского флота В.А. Васильева.
2. На основе этих данных изучить основные события истории России в предвоенный период, в годы Великой Отечественной войны.

3. Встретиться с родственниками В.А. Васильева для получения дополнительной информации о моряке.

4. Опубликовать материалы воспоминаний на электронных ресурсах, посвящённых сохранению памяти об участниках Великой Отечественной войны.

Методы исследования:

- сбор информации;
- теоретический анализ;
- интервью;
- сравнение и систематизация данных;
- описательный метод - основополагающий для предпринятого исследования.

Источники исследования:

- документы из семейного архива Васильевых (официальные документы, фотографии, наградные материалы, газетные статьи и другие);
- записи интервью с героем-защитником Ленинграда Васильевым Владимиром Александровичем;
- материалы беседы с родственниками;
- научная и справочная литература,
- Интернет-ресурсы.

Теоретической основой исследовательской работы стали труды отечественных историков: Козлов И. А., Шломин В. С. о роли Краснознаменного Балтийского флота в героической обороне Ленинграда; Лукин В. Е. о роли артиллерийских научно-исследовательских и испытательных учреждений армии и флота в обороне Ленинграда; Кузинец И. М. изучал роль и место сил Балтийского флота в оборонительных и наступательных операциях советских войск на Северо-западном стратегическом направлении с целью обороны Ленинграда и разгрома немецко-фашистских войск под Ленинградом (10 июля 1941 г. — 9 августа 1944 г.) в ходе Великой Отечественной войны. Исследование Е. П. Абрамова посвящено морским пехотинцам всех флотов и флотилий, защищавшим Родину во время Великой Отечественной войны. И. С. Скуратов, Д. Т. Язов, Х. Х. Камолов, А. С. Нифонтов, Г. Г. Поляков всесторонне исследовали путь морпехов Балтийского флота, но их труды публиковались издательствами «Воениздат», «Бионт», «Военное слово» до конца 80-х годов прошлого века.

Надо отметить, что тема защиты Ленинграда моряками Балтийского флота в годы Великой Отечественной войны достаточно изучена. Однако, по мнению некоторых авторов, роль Балтийского флота в обороне Ленинграда часто отодвигается на второй план. Кроме того, не все источники и документы оцифрованы.

Этапы исследования

Первый этап (сентябрь-октябрь 2024 г.) - подготовительный. Включал сбор данных, ознакомление с теорией и историей исследуемого вопроса, изучение научных и иных источников, образцов аналогичных работ.

Второй этап (ноябрь – январь 2025 г.) - систематизация материала. На этом этапе собирался материал о жизненном и боевом пути героя, проводились беседы с родственниками, осуществлялся поиск фотографий и документов военных лет, наград. Также проводился анализ и обобщение собранного материала.

Третий этап (февраль - март 2025 г.) - обобщающий. Анализ, обобщение и систематизация полученных результатов. Оформление текста исследовательской работы. Включает подготовку работы к публикации, описание источников, формулировку выводов.

Научная новизна нашей работы заключается в том, что до настоящего времени библиографический материал В.А. Васильева не систематизировался и не рассматривался как исторический источник в контексте истории России.

Практическая значимость исследования: материал исследования может использоваться на уроках истории при изучении Великой Отечественной войны, уроках краеведения, а также при проведении экскурсий в музеях. Воспоминания В.А. Васильева могут привлекаться в качестве источника при изучении влияния переломных событий в государстве на судьбы людей.

Глава 1 Материалы семейного архива участника Великой Отечественной войны как исторический источник

1.1 Воспоминания как исторический источник

Воспоминания как источник (мемуары) — особый вид письменных исторических источников или воспоминаний в устной форме, которые отражают понимание автором прошедшей действительности и его историческое самосознание.

Долгое время воспоминания не рассматривались в качестве источника. В настоящее время ситуация изменилась. Большой интерес стал уделяться микроистории. Мемуары позволяет изучать конкретные исторические личности, их особенности характера; позволяют историку выделять факты, которые могут показать культуру, специфику восприятия автора; показывают стиль языка автора, его мировоззрение. Манера общения, социальные связи, особенности психологического портрета того времени – всё это можно почерпнуть из воспоминаний.

В отечественной исторической науке изучению Великой Отечественной войны всегда придавалось большое значение. Однако в то время, как практически все внимание историков уделялось исследованию сражений и общего хода войны, в тени побед и поражений остался такой немаловажный вопрос, как быт солдат на фронте.

Отметим некоторые преимущества использования воспоминаний как исторического источника:

- реконструкция быта и повседневной жизни: воспоминания описывают субъективный опыт переживания событий периода войны, что помогает воссоздать картину жизни людей;
- восстановление фактов, которые не были освещены в других источниках;
- понимание логики поведения: воспоминания сохраняют индивидуальные черты и точки зрения, доносят ожидания и переживания, мотивацию поведения людей;
- изучение влияния войны на судьбы людей: воспоминания можно использовать как источник военно-исторической антропологии¹.

Однако у воспоминаний как исторического источника есть и недостатки: они основаны на памяти, которая с годами может ослабевать, и содержат субъективные оценки.

Мемуары носят еще и назидательный характер для потомков. В истории жизни значимого, выдающегося или просто пережившего грандиозные события (как война или революция) человека содержится много полезных уроков для последующих поколений.

¹ Самошенко В.Н. Мемуары участников Великой Отечественной войны как исторический источник [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000202_000006_1139419/ (Дата обращения: 05.11.2024)

Также, и это немаловажно, мемуары иллюстрируют еще и личное отношение человека к происходившим событиям, что в некоторой степени позволяет нам увидеть хоть и субъективный, но все-таки срез общественного мнения того времени.

Однако стоит отметить несколько существенных недостатков мемуаристики.

Во-первых, излишний субъективизм изложения, зачастую сильно искажающий описываемые события. Каждый видит войну из своего окопа, и сложить из этих данных общую картину происходившего весьма сложно.

Во-вторых, зачастую в изложение вмешивается личное отношение человека к событию и замещает, а порой даже искажает правду.

В-третьих, воспоминания, как правило, пишутся на склоне лет, когда многие подробности и некоторые события уже забылись. Это становится причиной неточностей и огрехов в хронометраже описываемых дат².

Еще одним важным эпистолярным источником являются письма солдат-фронтовиков, адресованные родным и близким. В этих письмах они делятся событиями и переживаниями, волнующими их в данный момент, рассказывают о своей жизни и достижениях на фронтах. При работе с письмами необходимо учитывать некоторые особенности этого своеобразного вида источников. Основным недостатком фронтовых писем как исторического источника является их сжатость, вызванная зачастую недостатком бумаги или свободного времени. Не стоит сбрасывать со счетов и такой немаловажный фактор, как действие военной цензуры. Проверке подвергались абсолютно все письма, идущие с фронта. Эти действия были направлены на недопущение утечки секретной информации и проникновения нежелательных настроений из фронта в тыл.

Таким образом, воспоминания участников Великой Отечественной войны — ценный исторический источник, который позволяет расширить картину войны и понять психологию воюющего человека. Данный источник требует критического подхода при использовании.

1.2 Личный архив и его историческая ценность

Современную историческую науку сложно представить без использования источников личного происхождения. Введение в научный оборот исторических источников личного происхождения позволяет оценивать исторический процесс с позиций человеческой личности. В связи с этим возрастает внимание к так называемым личным архивам. В качестве подтверждения данного утверждения можно привести

² Великая Отечественная война (1941-1945) в истории моей семьи : литературно-художественный сборник / Министерство внутренних дел Российской Федерации, Барнаульский юридический институт МВД России ; под общей редакцией К. В. Лена. — Барнаул : БЮИ МВД России, 2021. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010715433/ (Дата обращения: 05.11.2024)

количественные данные из электронной библиотеки eLibrary, в которую только за 2022 год поступило 1216 научных публикаций, написанных на основе обращения к личным архивам³.

Следует отметить, что понятие «личный архив» не закреплено в нормативных актах, но используется в научной литературе и документах методического характера. Например, в Методических рекомендациях, изданных Всероссийским институтом документоведения и архивного дела (ВНИИДАД) в 2021 г., личный архив определяется как совокупность документов, отложившихся в процессе жизни и деятельности физического лица, членов одной семьи или рода, до передачи их на хранение в государственный или муниципальный архив⁴.

В федеральном законе «Об архивном деле в Российской Федерации» закреплён термин «владелец архивных документов», который понимается как физическое лицо, осуществляющее владение и пользование архивными документами и реализующее полномочия по распоряжению ими в пределах, установленных законом или договором⁵. Документы личного происхождения граждан являются ценнейшим историческим источником, позволяющим через личную жизнь гражданина увидеть развитие многих событий и фактов. Особенностью документов личного происхождения является разнообразие их содержания. По содержанию фактов ни один официальный документ не может сравниться с частным письмом или записной книжкой. Документы личного происхождения отражают общественную и трудовую деятельность заслуженных людей, раскрывают все стороны их жизни и трудовой деятельности.

Важно уберечь эти документы, чтобы со временем они стали общественным достоянием. Сохраняя личные архивы граждан, мы сохраняем память о наших выдающихся современниках, о наших земляках, прославивших своим трудом наш город, область или страну в целом.

В последние годы значительно активизировалась работа по сбору документов, расширилась разноплановость принимаемых в архив документов личного происхождения.

Документы личных архивов могут использоваться при организации тематических выставок, для подготовки статей, докладов, дипломных работ и поэтому необходимо

³ Медведева О.В., Фонды личного происхождения как объект архивного хранения [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/fondy-lichnogo-proishozhdeniya-kak-obekt-arhivnogo-hraneniya> (Дата обращения: 25.11.2024)

⁴ Методические рекомендации по комплектованию, описанию, учету и использованию документов личного происхождения в государственных и муниципальных архивах [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://archives.gov.ru/documents/methodics/2021-recommendations-lf.shtml> (Дата обращения: 25.11.2024)

⁵ Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации». [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1406/ (Дата обращения: 25.11.2024)

сохранить о человеке и его жизни как можно больше информации. С такой целью при комплектовании личных фондов граждан сотрудники архива стараются принимать документы на различных носителях.

Значение, ценность и своеобразие документов личного происхождения как исторического источника заключаются в том, что события и факты отражены в них через личностное восприятие конкретного человека, в документах виден его вклад в ту или иную сферу, архив позволяет уточнить многие подробности исторических событий, которые не раскрыты в официальных источниках.

Состав документов личных фондов может быть разнообразен и включает в себя:

- материалы автобиографического характера,
- продукты профессиональной деятельности: научные статьи, доклады, лекции, отчёты, публикации, рабочие документы, черновые неопубликованные варианты;
- переписка, дневники, фотографии, аудио- и видеозаписи.

Человек предоставляет сам то, что считает важным, а архивисты потом обрабатывают материалы, систематизируют их.

Личный архив — это фонд документов, которые образуются в результате жизни и деятельности одного лица. Историческая ценность личных архивов заключается в том, что они позволяют увидеть субъективное отношение человека к прошлому и событиям современности, а также. Личные архивы помогают историкам и краеведам в изучении прошедших времён. Их используют для создания выставок, написания научных работ, подготовки документальных и художественных фильмов.

Во второй части нашей работы мы представляем результаты работы с материалами семейного архива моего прадеда - моряка Балтийского флота Владимира Александровича Васильева.

Систематизируя и изучая материалы воспоминаний, мы получаем подтверждение того факта, что любая историческая эпоха — это конкретные события, жизнь и поступки конкретных людей. И биографическая история В.А. Васильева наглядно это демонстрирует. Она заслуживает пристального внимания и изучения, так как является примером стойкости, выносливости и мужества советских воинов. Эти воспоминания, основанные на свидетельствах очевидца, могут стать определенным вкладом для реконструкции крупнейших исторических событий. Ценны эти воспоминания еще и тем, что они не подвергались цензуре и редактированию. Поэтому дают возможность познакомиться с личным восприятием тех событий непосредственными их участниками.

Глава 2. «Так было, я свидетель...» (военная история моряка Балтийского флота Владимира Александровича Васильева по материалам семейного архива)

2.1 Накануне войны

Владимир Александрович Васильев родился 15 октября 1918 года в д. Панфилово Галичского района. В 1928 году стал учиться в Лопаревской начальной школе, закончил 4 класса. Отец работал на лесоучастке леспромхоза, мать - в колхозе. В семье было пятеро детей: Александр, самый старший, служил на подводной лодке, на Балтике, погиб во время войны, когда лодка подорвалась на mine, запутавшись в противолодочных сетях. Сестры Валентина, Мария, Юлия уехали в Ленинград, да там и остались.

Владимир начал трудиться с 12 лет, сразу после окончания начальной школы. Уехал в поселок Абросимово, где работал на лошади, вывозя лес из делянки к станции. Работа была тяжелая, но он не привык жаловаться. Тяжелый физический труд закалил его и, когда пришла пора идти в армию, врачи медицинской комиссии, посмотрев на рослого крепкого парня, единодушно решили: «Годен на флот!».

В те же годы его старший брат Капитонов Александр Александрович служил тоже на Балтийском флоте, в подплаве (так тогда назывался подводный флот). Перед войной Александр приезжал в родную деревню Панфилово, много и интересно рассказывал о нелёгкой флотской службе, поэтому кое-что о море Владимир уже знал.

Так в 1939 году попал Владимир Александрович на Балтийский флот, на учебное судно «Свирь», где и принял присягу. Пока учился на комендора (т.е. палубного артиллериста -наводчика) был на хорошем счету у командиров. Сноровистый, смекалистый деревенский парень с ходу усваивал все знания, отлично овладел строевой подготовкой. Поэтому его включили в состав группы советских моряков, ходивших с визитом дружбы в Швецию и Норвегию (**Приложение 1**).

По закону о воинской службе тогда служили на флоте 5 лет, однако Великая Отечественная война продлила его срок службы.

2.2 Служба на Ладого. Сторожевой корабль «Конструктор»

Начало войны застало Владимира Александровича на Балтийском флоте, где он служил командором - наводчиком на корабле «Конструктор». Это один из самых прославленных кораблей, ветеран флота. Его построили в 1906 году, его подвиги известны еще с первой мировой войны. В августе 1941 «Конструктор» превратился в мощный сторожевой корабль, на борту которого стояли артиллерийские орудия, зенитка и пулеметы. Он мог выполнять любые задачи, свойственные этому классу кораблей. Единственным недостатком было угольное отопление котлов, вследствие чего густое облако черного дыма часто предательски обнаруживало нахождение корабля, особенно на

ходу. Одной из боевых задач «сторожевиков» было обстреливание береговых укреплений фашистов на балтийских берегах. Дело это было очень опасное, так как узкие бухты хорошо простреливались с двух сторон и, уцелеть в таких переделках было сложно. Такие бухты моряки прозвали «Бухтами смерти». До поры до времени «Конструктору» везло. Командовал судном капитан второго ранга, легендарный Г.А. Зеланд. Это был человек необыкновенной храбрости, железной выдержки, расчетливого острого ума. Для молодых ребят служивших на «Конструкторе» он был одновременно и требовательным командиром и заботливым отцом. Матросы любили своего командира, поэтому день его гибели стал для них черным днем жизни. Владимир Александрович считает, что без командира корабль осиротел и поэтому не смог через месяц уберечься от фашистских самолетов. Матросы «Конструктора» отличались сплоченностью и выучкой, экипаж считался одним из лучших на флоте, а к своему кораблю относились как к одушевленному существу, оберегали его.

Вред, который наносил экипаж «Конструктора» во время своих рейдов немецким позициям, был очень велик, поэтому за кораблем охотились немецкие самолеты. И вот 7 октября 1941 года они выследили судно. В это время корабль стоял на рейде Новой Ладogi, принимал топливо с баржи. Командир Г.А. Зеланд стоял на смотровом мостике и руководил погрузкой. Внезапно из-за облаков, как коршун, вынырнул фашистский «Юнкере» и с высоты 800 метров сбросил четыре осколочно-термитные бомбы.

На «Конструкторе» многих убило и ранило, в том числе и командира, капитана второго ранга Г.А. Зеланда, однако сам корабль уцелел. Сейчас Владимир Александрович видит в этом дурной знак для корабля. Моряки похоронили Г.А. Зеланда на кладбище в г. Новая Ладога, на берегу р. Волхов, поклялись отомстить фашистам за гибель своего любимого командира.

И снова начались боевые будни. На счету «Конструктора» было много отлично выполненных заданий, в том числе проведение артиллерийских стрельб по береговым укреплениям врага, проводка караванов судов с продовольствием и боеприпасами для Ленинграда, многократная буксировка барж с грузами по «Дороге жизни», перевозка около четырёх тысяч эвакуированных жителей города и воинов. Выполняя эти задания, корабль не раз подвергался атакам вражеской авиации, но всегда уходил из - под бомбежек невредимым.

День 4 ноября 1941 года старший матрос запомнил навсегда. Целый день моряки готовили корабль к очередному рейсу через Ладожское озеро. В 19 часов закончилась доставка жителей Ленинграда на борт «Конструктора», всего там было 250 ленинградцев, в основном женщины и дети. Корабль снялся с якоря и двинулся по знакомой трассе через

озеро. Было облачно, поэтому моряки надеялись, что и на этот раз все будет хорошо. Но вдруг... через 15 минут после снятия с якоря «Конструктор» был внезапно атакован одиночным «Юнкерсом». Сброшенные 2 бомбы легли за кормой. Корабль прибавил ход. Через несколько минут из-за облаков вынырнул другой «Юнкере» и тоже сбросил 2 бомбы. На этот раз они попали в носовую часть корабля. От взрыва «Конструктор» сильно содрогнулся, погас свет и, в то же время неистово завывала сирена (трос привода к ней по каким - то причинам натянулся).

В одно мгновение отвалилась вся носовая часть корабля с кубриками и помещениями, где находились люди - женщины, дети, свободные от вахт моряки. Она затонула в считанные минуты. Вода хлынула в разорванную обшивку корабля, «Конструктор» погружался в воду, задирая корму. Сколько людей погибло - точно не знает никто. Владимир Александрович нес вахту на палубе возле своего орудия. Взрывной волной его оглушило, выбросило за борт. Почти захлебнувшегося, его спасли моряки с подошедших кораблей и отправили в медсанбат.

2.3 Морская пехота. «Невский пяточок»

Немного отлежавшись, матрос Васильев снова идет на фронт. На сей раз, он воюет на суше, в составе 3 морской бригады. Она формировалась по принципу морской пехоты из моряков, корабли которых затонули или были повреждены.

Военных моряков высадили на небольшом клочке суши, между Ленинградом и Шлиссельбургом. Этот крохотный участок земли бойцы прозвали «Невский пяточок» (за малые размеры) или «Невская мельница» (за то, что здесь как в мясорубке «перемалывались» фашистские полки).

Этот отрезок своего боевого пути Владимир Александрович вспоминать не любил. На «Невском пяточке» моряки встали насмерть. Приказ был один: «Не пустить врага в Ленинград!» Боеприпасы и продовольствие сбрасывали с самолетов, причем грузы не всегда попадали в цель. Испытывали моряки самый настоящий голод; разваривали кожаные ремни, в этом растворе кипятили нарезанную мелкими кусочками бересту и делили на всех поровну. Травы на этом пяточке не было, всю съедали сразу же, не успевала вырасти. (Кстати, после войны все березы на этой территории оказались посохшими, всю свою жизненную силу отдали людям.)

«Пяточок» непрерывно бомбили. Вспомнить страшно бывалому войну, как это было. Фашистские самолеты шли волнами: отбомбится одна группа, сразу идет вторая. Защитники «Невского пяточка» даже к страшному гулу летящих самолетов привыкли. На вопрос: «Как вы выжили там?» Владимир Александрович отвечает: «А мы в землю

зарылись. Выкопали землянки, закрыли их вековыми стволами деревьев в несколько слоев, засыпали грунтом. Там во время бомбежек и отсиживались».

Как-то прибыл к ним в минуты затишья командующий флотом генерал Говоров. Посмотрел, как держатся моряки, пересидел с ними бомбежку, а потом перед отъездом сказал: «Вот и топчитесь тут, а врага в Ленинград не пускайте, и, добавил, негодяи». Это потому, что находились малодушные люди, которые уходили тайком, не выдержав испытаний, сдавались врагу. «Что скрывать, - говорит Владимир Александрович, - что было - то было». Обидно это было слушать защитникам «Невского пятачка», от таких слов закипала кровь от обиды и злость давила душу.

Владимир Александрович считает, что именно эта злость помогла им выстоять. Русский человек, он тем и страшен врагу, что во зле он не чувствует ни боли ни голода, он готов голыми руками давить врагов. Этой безудержной злости боялись наши враги во все времена.

Но между собой люди были особенно добрыми, делились последним куском хлеба, последним глотком воды, последней самокруткой. Такого братства, как на «Невском пятачке» больше не было нигде. Почему-то флага у защитников этого клочка земли не оказалось. Так моряки привязали на высокую мачту ленточки с бескозырок. И все время следили за тем, чтобы ленточки постоянно реяли в воздухе.

Сейчас на «Невском пятачке» братская могила, там покоятся 80 моряков, погибших, но не пропустивших врага в Ленинград.

Три долгих месяца был старший матрос Васильев на «Невском пятачке». Раненого и контуженного его эвакуировали на «Большую землю».

2.4 Возвращение на Ладогу: «Нора»

После госпиталя Владимир Александрович опять ушел в море. На этот раз его домом стала канонерская лодка «Нора». Это небольшое судно рассчитано на высадку десанта и поддержку его артиллерийским огнем. Поэтому конструкция ее рассчитана на такие действия. Она имеет плоское дно и может подходить очень близко к берегу.

Канонерская лодка «Нора» входила в состав Ладожской военной флотилии. Она перевозила грузы и людей, участвовала в боевых действиях, охраняя «Дорогу жизни»:

Дорогой жизни шел к нам хлеб,
Дорогой дружбы многих к многим.
Еще не знают на Земле
Страшней и радостней дороги.

Командовал лодкой бывалый моряк, Павел Иванович Турыгин. Много раз ходила «Нора» через Ладогу, случалось всякое. Запомнился Владимиру Александровичу такой

случай: во время рейса у молодой женщины начались роды, по приказу командира пришлось матросу Васильеву стать акушером. Все закончилось благополучно, к моменту прибытия в Новую Ладугу на борту стало одной пассажиркой больше. Молодая мама назвала дочурку Нюрой, а моряки окрестили по-своему Норой. До сих пор хранится у него адрес Ларисы, матери Нюры-Норы. Изредка приходили письма с Дальнего Востока, где Лариса сообщала о судьбе девочки. Нюра выросла, закончила школу, институт, работала на железной дороге.

Еще один случай вспоминает Владимир Александрович. Осенью 1942 года оказалась «Нора» в окружении. Против двух канонерок встало 14 боевых кораблей противника. Лодки приняли бой, но боеприпасы подошли к концу. Выхода, казалось, не было. Командир приказал оставить последние снаряды, заложить взрывчатку в моторную часть лодки. «Умрем, братцы, с честью, как умирают русские моряки, но не сдадимся», - такое решение было принято командиром лодки. Ни один человек из команды не усомнился в правильности слов командира.

К счастью, подошли наши торпедные катера и спасли от гибели оба экипажа. То состояние, в котором находились моряки канонерок, Владимир Александрович описывает как спокойное, даже чуть возвышенно. Ни тени паники, ни тревоги не было на лицах моряков. Героизмом этот поступок он не считает, говорит, что это было обычное поведение советских воинов.

Война приблизилась к концу. В июне 1944 года «Нора» вышла на боевое задание. Она должна была высадить десант в устье финской речки Тулоксы. Там укрепились финские части, которые перерезали дорогу по суше на Ленинград. Подойти близко к берегу не удалось, лодку заметили и открыли по ней огонь. Тогда моряки стали высаживаться на глубине, к берегу шли по горло в воде, держа над головой оружие. Многие тогда погибли, а те, кто дошел до берега, выполнили боевую задачу, уничтожив финские позиции. За эту операцию Владимира Александровича наградили медалью «За боевые заслуги». Данная награда, удостоверение и наградной лист представлены в **Приложении 2.**

2.5 «Война в историю уходит, а сердце помнит и болит...»

9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Но домой старший матрос Васильев вернулся только в декабре 1946 года. В то время в Балтийском море много плавало мин, которые представляли опасность для судов. Вот их - то и вылавливали, по возможности подрывали матросы с «Норы».

Награжден Владимир Александрович орденами Красной Звезды и Отечественной войны второй степени, медалями «За отвагу» и «За боевые услуги» и другими **(Приложение 3).**

Послевоенная жизнь балтийского моряка прошла в тяжелом труде. Выучился на шофера, работал на лесоучастке на автомашинах всех марок, построил дом, воспитал вместе с женой Еленой Импотистовной шестеро детей **(Приложение 4).**

Его флотское прошлое не забыто. Награжден медалью «300 лет - Российскому флоту», медалью Жукова. Среди орденов и медалей нашел свое место и памятный знак «Фронтовик» и «Ветеран дважды Краснознаменного Балтийского флота».

За долгую ударную работу на лесоучастке награжден медалью «Ветеран труда».

Четыре военных года по тяжести пережитого не могут сравниться ни с какими другими годами нашей истории. Но память человека со временем ослабевает, из нее по крупицам уходит сначала второстепенное: менее значимое и яркое, а затем – и существенное. К тому же все меньше становится ветеранов, тех, кто прошел войну и мог бы рассказать о ней. Если в документах и произведениях искусства не будут отражены самопожертвование и стойкость народа, то горький опыт прошлых лет забудется. А этого нельзя допустить!..

Результаты нашего исследования опубликованы на сайтах: «Память народа» (режим доступа: <https://clck.ru/3KrV5v>), Музей истории Военно-морского флота России **(Приложение 5),** на сайте МОУ Лицея №3 (режим доступа:)

9 мая 2003 года. Лопаревская школа. Митинг, посвященный открытию Памятника погибшим землякам. В ходе митинга слово предоставляется ветерану Великой Отечественной войны Васильеву Владимиру Александровичу. Тяжело опираясь на палочку, идет этот человек к Памятнику, снимает бескозырку и говорит, обращаясь к обелиску: «Здорово, братцы! Вот мы и встретились!» И замолкает. По лицу ветерана текут слезы, а люди, собравшиеся здесь, замерли. Только слышно, как в этой тишине плачет маленькая девочка, уткнувшись в мамины колени: «Мамочка, солдатиков жалко!» И вот тут заплакали все и наши пожилые односельчане, помнившие войну, молодежь, знавшая о тех годах очень мало. Наш памятник воспринимался всеми как реальная могила, где похоронены самые близкие люди. Этот момент всеобщей скорби, объединивший всех жителей поселка, не забудется никогда **(Приложения 6, 7).**

Заключение

На основе анализа воспоминаний можно сделать вывод о их ценности как исторического источника, раскрывающего не только личностное восприятие рассказывающего, но и весь исторический период в целом, в котором особую роль играют межличностные связи людей, проживавших эти моменты истории.

В ходе исследования мы пришли к следующим **выводам**:

1. Систематизировав и изучив материалы воспоминаний, мы получили подтверждение того факта, что любая историческая эпоха – это конкретные события, жизнь и поступки конкретных людей.
2. Воспоминания, зафиксированные нами, представляют собой полноценный исторический источник. И, несмотря на то, что это только воспоминания одного человека, полученный в ходе сбора и систематизации материал служит ярким дополнением и конкретизацией целого отрезка истории страны в целом.
3. Архивные материалы и воспоминания Васильева В.А. расширяют базу источников по истории защиты Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, собранная информация может быть результативна при дополнении других материалов о данных событиях.
4. Материалы исследования опубликованы на электронных ресурсах, посвящённых сохранению памяти об участниках Великой Отечественной войны: «Память народа», Музей истории Военно-морского флота России, сайт МОУ Лицея №3.

Цель исследования была достигнута, его итогом стало появление на свет очень интересной и яркой биографии человека, жизненный пример которого необходимо применять в деле воспитания подрастающего поколения.

Сегодня мы, к сожалению, становимся свидетелями того, как переписываются учебники истории, перекраиваются некоторые события прошлого, как кто-то старается сознательно исказить исторические факты, тем самым повлиять на наши мнения, точки зрения, восприятие нашей Родины. Для моего прадедушки это было особенно горько, так как фронтовиков становится все меньше и меньше, а значит, мы теряем воспоминания тех людей, которые на своих плечах вынесли все тяготы военных действий. Можно ли противостоять этому?

Народ, забывший свое прошлое - не имеет будущего. Еще А.С. Пушкин говорил: «Незнание своей истории является признаком дикости и невежества». Но кто согласится, что мы дикие и невежественные? Значит, мы должны знать прошлое своей страны, своего народа, а Великая Отечественная война - часть этой истории.

Я считаю, что наша задача - не забывать про них, так как они - наша история, наше прошлое. Имена родственников должны быть в каждой семье не менее памятливы, чем имена выдающихся людей. Ведь история семьи – всегда часть истории государства. Без труда тысяч простых людей не было бы могучей России, не было бы Великой Победы.

Если мы знаем свою историю, нами сложнее управлять. Ведь в таком случае человек всегда имеет собственную точку зрения на события, им труднее манипулировать, заставить изменить мнение. А значит, нас труднее разобщить. Опыт предков, гордость за них дают нам уверенность и силы для преодоления любых трудностей. Вот оно – главное оружие и основа противостояния исторической лжи и фальсификации! Сберегая и отстаивая историческую Память, мы защищаемся, сохраняя свою идентичность.

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война.
Ведь это память - наша совесть,
Она, как воздух, нам нужна.

Список литературы

1. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации». [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1406/ (Дата обращения: 25.11.2024)
2. Бессмертный полк. Официальный сайт движения [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.moypolk.ru/register>
3. Великая Отечественная война (1941-1945) в истории моей семьи : литературно-художественный сборник / Министерство внутренних дел Российской Федерации, Барнаульский юридический институт МВД России ; под общей редакцией К. В. Лена. — Барнаул : БЮИ МВД России, 2021. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010715433/ (Дата обращения: 05.11.2024)
4. Лица Победы. Всенародный исторический депозитарий. Музей Победы [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://historydepository.ru/>
5. Медведева О.В., Фонды личного происхождения как объект архивного хранения [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/fondy-lichnogo-proishozhdeniya-kak-obekt-arhivnogo-hraneniya> (Дата обращения: 25.11.2024)
6. Методические рекомендации по комплектованию, описанию, учету и использованию документов личного происхождения в государственных и муниципальных архивах [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://archives.gov.ru/documents/methodics/2021-recommendations-lf.shtml> (Дата обращения: 25.11.2024)
7. Самошенко В.Н. Мемуары участников Великой Отечественной войны как исторический источник [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000202_000006_1139419/ (Дата обращения: 05.11.2024)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фотография Владимира Александровича Васильева



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Медаль «За боевые заслуги», удостоверение и наградной лист



Награжден медалью за боевые заслуги № 21/4 30.04.44

20

НАГРАДНОЕ ЛИСТ.

Глубинный командир к/л "Нора"
(должность, наименование военого чина)

Краснофлотец Василий Владимир Александрович
(фамилия, имя и отчество)

Орден "Красной Звезды"
(наименование награды)

1. Год рождения 1918
2. Национальность Русский
3. Социальное Колхозник
4. Армейская эл. ВЛКСМ
5. С какого времени в РККА или ВМФ 1939
6. Участие в гражданской войне нет
7. Ранения и контузии Был ранен
8. Представлялся ли ранее к награде и за что нет
9. Какие имеет награды и за что медаль за оборону Ленинграда и ряд наград
10. Служба в армии и других буржуазных армиях нет
11. Последний адрес

1. Краткое изложение личного боевого подвига или заслуг.

Кр. Василий, не выходя из артиллерийско-минометной батареи, участвовал в боях противника и налетов на корабль вражеской авиации. Отдавая все свои силы и знания для выполнения боевой задачи. Умелой и четкой работой достигал цели. Василий, обеспечивая боевую работу до выработки и наступления скорострельности орудия. Во время стрельбы тщательно следил за ее работой. При малейшей неисправности работа достигалась, быстро принимая меры к ее устранению. За проявленную храбрость и отвагу в боях с немико-фашистскими захватчиками предлагается ему к представлению к награде.

28.06.44. Орден "Красной Звезды" В.И.Медведь /подпись/
Кол-р к/л "Нора" Ком. Л.Ф.

Рис. 1 Представление на награждение Звание: краснофлотец в РККА с 1939 года
Место службы: к/л "Нора" ОСКЛ ЛВФ

к-ра. Васильев, не взирая на артиллерийско-многометный обстрел корабля противника и налеты на корабль вражеской авиации отдала все свои силы и знания для выполнения боевой задачи. Умелой и четкой работой досылающий к-р Васильев, обеспечивая боевую работу доылающих и нулевую скорострельность орудия. Во время стрельбы тизательно следил за ее работой. При малейшей необходимости работа досылающей, быстро принимала меры к ее устранению.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Награды Владимира Александровича Васильева







ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Послевоенная фотография Владимира Александровича Васильева



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Публикация материалов исследования
в музее истории Военно-морского флота России (г. Москва)



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Митинг, посвященный открытию Памятника погибшим землякам в д. Лопарево.

9 мая 2003 года.



ПРИЛОЖЕНИЕ 7

«Герой легендарной Ладogi» - статья из газеты «Галичские известия»
от 08.05.2027 г.

