

## **Методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ.**

Методические рекомендации составлены в целях активизации внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.

Методические рекомендации, адресованные в первую очередь заместителям директоров по воспитательной работе, а также классным руководителям, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, учителям-предметникам, воспитателям, направлены на организацию мероприятий для детей в школе, учреждении дополнительного образования детей, в клубах по месту жительства, на площадках.

### **Актуальность проблемы**

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина не соблюдения правил дорожного движения. За каждой из дорожных трагедий – трагедия семьи.

Положительная тенденция к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей, прежде всего, связывается с проведением комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского

травматизма, систематически проводимых в ОУ совместно с ответственными за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Ведется активная работа с родителями о детских удерживающих устройствах, использование светоотражающих элементов одежды, пропаганда и реклама в школах, занятия в школе ЮИД и др.

Однако проблема детского дорожно-транспортного травматизма по - прежнему сохраняет свою актуальность. Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма является одним из важнейших аспектов деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения. Большая роль в обучении детей правилам дорожного движения принадлежит школам.

Решение такой задачи в школе, как формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

### **Цели и задачи:**

Активизация обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания учащихся культуре поведения на улицах и дорогах.

Обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.

Совершенствование методики преподавания курса ОБЖ, создание системы массовых мероприятий с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно- транспортного

травматизма на улицах и дорогах.

Организация методической помощи педагогам общеобразовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Задачи, стоящие перед педагогами:**

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

### **К концу года дети должны:**

*знать:*

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге и поведение в транспорте.

*уметь:*

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге и в транспорте.

## **Нормативные документы в помощь**

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция «О правах ребенка»
4. Устав образовательного учреждения.
5. Закон РФ «О безопасности дорожного движения».
6. Правила дорожного движения.

### **Организация в ОУ работы ( в рамках внеурочной деятельности) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится по согласованному на педсовете плану профилактических мероприятий, который включается в общешкольный план работы. При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Отчеты на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО о работе общественного инспектора, классных руководителей о проведенных внеклассных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Работа с классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении занятий по правилам дорожного движения, созданию методических уголков.
3. Пропаганда правил дорожного движения через радиоузел школы, стенную печать (не реже одного номера в четверть), показ видеофильмов, прослушивание специальных записей, организация выступления работников ГИБДД.
4. Во время проведения акций «Внимание - дети!», «Детству - безопасные дороги!», «Дети призывают», «Дорожный родительский патруль», проводить «Неделю безопасности движения», «Родителям-водителям», «Марафон безопасности».
5. Работа детских общественных организаций по

предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах.

6. Создание и организация работы ЮИД в соответствии с положением «Об отрядах юных инспекторов движения»:

- Проведение разъяснительной работы среди школьников.
- Возле школы, расположенной вблизи дорог с интенсивным движением транспорта, организовать дежурство отряда юных инспекторов движения, старшеклассников, учителей (до и после уроков). Рекомендуются на дежурство привлекать тех учителей, классных руководителей, учащиеся которых чаще всего нарушают ПДД.
- Выступление агитбригады, творческих коллективов.
- Проведение игр, конкурсов, фестивалей, тренингов, сюжетно-ролевых игр, соревнований по правилам дорожного движения в школе.

7. Оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров и других наглядных пособий для занятий с детьми.

8. Создание специальных транспортных площадок для практического обучения детей правилам дорожного движения.

9. Проведение открытых уроков по обучению детей правилам дорожного движения.

10. Ежедневно на последнем уроке в классах проводить беседы - напоминания «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

11. Каждый случай нарушения детьми правил дорожного движения обсуждать на классных часах и индивидуальных беседах.

12. Проведение занятий с детьми медицинским персоналом по оказанию первой доврачебной помощи.

13. Работа среди родителей по разъяснению правил дорожного движения, привлечению их к дежурству у школ перед началом и после учебных занятий, сопровождению учеников при проведении различных коллективных мероприятий. На родительских собраниях рассматривать вопросы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности участников движения за нарушение ПДД и роли семьи в

воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

14. В период подготовки к летнему отдыху, оздоровлению и занятости учащихся провести с учителями, руководителями ученических производственных бригад инструктивные совещания по вопросам предупреждения дорожно - транспортных происшествий с детьми, правилам организованной перевозки учащихся. При проведении инструктажа всех ознакомить под роспись с «Памяткой-инструкцией» и сделать запись в журнале.

В зависимости от конкретных условий могут быть предусмотрены и другие дополнительные мероприятия.

Большое значение имеет внеклассная работа с учащимися. Здесь необходимы разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

### **Формы проведения:**

1. **Познавательные занятия** со школьниками по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый», «Друзья светофора», «Учим и учимся БДЦ», интернет-портал «Добрая дорога детства», «Машины и схемы автомобильных дорог», «Это должен каждый знать обязательно на 5!». Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты. Эти и другие формы занятий с учетом социально-возрастных особенностей детей дают им возможность максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения. Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, которые отображают средства регулирования движением и правила их применения; иллюстрируют действия, предписанные Правилами участникам дорожного движения в случаях применения различных средств регулирования; раскрывают! особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и другим участникам движения. Приемами наглядного метода обучения занятия по

Правилам дорожного движения приближают к реальной дорожной обстановке. В материале сочетаются факты и обобщения, интересные упражнения и задачи, хорошее оформление, продуманный методический материал.

Раскрытие содержания каждой темы в соответствии с возрастом учащихся оказывает решающее влияние на мотивационную сферу восприятия. Правил воспитанниками, способствуют формированию серьезного и заинтересованного отношения к их изучению, ответственности за соблюдение Правил на дороге.

**2.Экскурсии** в автотранспортные предприятия, на прилегающие к школе перекрестки для закрепления правил дорожного движения, знакомство со светофором, на железнодорожный вокзал для закрепления правил перехода через железнодорожный переезд.

В ходе экскурсии ребята ближе знакомятся с работой водителей, с организацией движения на улицах городов, убеждаются в том, что нарушение правил дорожного движения детьми затрудняет ритмичную работу транспорта; КСК «Школа светофорных наук», «ПДД - закон улиц и дорог», «Безопасное колесо», «ЮИД - помощник ГИБДД», «ОФП и здоровый образ жизни», «Безопасно будем жить!».

**3. Тематические вечера, игры, викторины, утренники, сборы, КВН, конкурсы, а также участие в месячниках, смотрах безопасности дорожного движения.** В ходе смотров целесообразно проводить декадни, недели борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. С целью ознакомления несовершеннолетних с основами правил поведения на улице и в общественных местах можно провести деловую игру «Я вышел на улицу» с просмотром видеофильма «Ситуации на дорогах», познавательную игру «Рисуем детские шалости», сюжетно-познавательную игру «Юный пешеход», игру-развлечение по правилам дорожного движения «Знаки дорожные знать — пешехода и водителя уважать», викторину «Путешествие в страну дорожных знаков», конкурс «Рыцари дорожной безопасности», ситуационные игры «Правознайка», конкурсы творческих работ, рефератов, газет, диспуты, дискуссии, турнир-викторины, рассказ-эстафеты,

информационные часы.

**4. Соревнования**, которые служат своего рода стимулом к овладению знаниями в этой области. Целью соревнований по безопасности дорожного движения является подготовка сознательных и дисциплинированных участников дорожного движения. При этом важно добиваться не личной победы отдельных участников, а обеспечить их коллективное участие в решении поставленных задач. Соревнования по безопасности дорожного движения должны быть направлены на воспитание учащихся в духе товарищества и взаимопомощи.

**5. Различные познавательные мероприятия:** тематические классные часы и беседы с приглашением инспекторов ГИБДД: «Дорожные картинки», «Взрослые, мы обращаемся к Вам», «В праздники и будни - вместе с Госавтоинспекцией», «Песни о ГИБДД», «Мой папа - инспектор ГИБДД», конкурсы рисунков и сочинений, родительские собрания, викторины, экскурсии в музей ГИБДД и т.д. Это может быть: классный час-путешествие - познавательное обозрение, на котором дети делятся друг с другом своими знаниями, впечатлениями на улицах и дорогах.

**6. Индивидуальные, групповые беседы** с детьми по правилам поведения на дорогах, цикл бесед, чтений, обсуждений.

**7. Совместно с детскими библиотеками провести познавательноигровое занятие «Светофорик».**

**8. Оформить информационные стенды** по правилам дорожного движения.

**10. Кроме того, могут быть проведены:**

- **акция «Юный инспектор ГИБДД»**, основными задачами которой являются:

- Привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Закрепление школьниками знаний правил дорожного движения;
- Совершенствование работы по профилактике детской и подростковой беспризорности, предотвращение правонарушений с участием детей и подростков.

- **олимпиада по Правилам дорожного движения**, которая



может включать следующие конкурсы:

- В конкурсе «Знатоки правил дорожного движения» участники Олимпиады демонстрируют знание правил дорожного движения, сигналов регулировщика, знаков дорожного движения.
- Умение ориентироваться в дорожных ситуациях ребята показывают в конкурсе «Дорога без опасности».
- В теоретическом блоке «Основы безопасности жизнедеятельности» юные инспектора движения соревнуются в знаниях оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях и страховании детей от несчастных случаев.
- Навыки вождения велосипеда учащиеся школ продемонстрируют в конкурсе «Фигурное вождение велосипеда».
- В творческом конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения» юные инспектора движения отражают работу школы по пропаганде правил дорожного движения.