

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**  
**«ФОРМИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ: ОТ ЗАМЫСЛОВ К**  
**ВОПЛОЩЕНИЮ»**

Время проведения: 11 февраля 2020 г. **13.00 – 14.35**

Место проведения: актовЫй зал лицея

**Актуальность педсовета**

Для повышения качества подготовки технических специалистов, возрождения интереса обучающихся к современной технике, воспитания культуры жизненного и профессионального самоопределения необходимо начинать развивать их со школьной скамьи. Именно поэтому важно развивать у учащихся навыки исследовательской деятельности, углублять естественно-научное образование, знакомить с инженерным делом. На базе МОУ Лицея №3 в 2019-2020 учебном году в рамках реализации региональной инновационной площадки «Модель образовательного процесса, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся» началась реализация проекта «Школа инженерного мышления».

**Цель педсовета:** направить педагогический коллектив лицея №3 на реализацию модели образовательного процесса, ориентированного на формирование инженерно-технического мышления обучающихся.

**Задачи:**

- активизировать творческий потенциал педагогов через взаимообмен и взаимообогащение опытом;
- проанализировать механизм взаимодействия МОУ Лицея №3 и социальных партнёров с целью интеграции ресурсов для эффективной работы с обучающимися по инженерному образованию;
- разработать интерактивную образовательную площадку «Школа инженерного мышления».

Тема выступления	Выступающий/ведущий	Время
<b>I часть: Активизация мыслительной деятельности.</b>		<b>13.00 – 13.20</b>
1. Цели, задачи педагогического совета, регламент работы	<b>Соколов Николай Александрович,</b> директор лицея	3 мин.
2. Концепция инженерного образования в лицее: проект «Школа инженерного мышления»	<b>Залецкая Светлана Евгеньевна,</b> заместитель директора по УВР	5 мин.
3. Развитие и преемственность инженерного образования на разных уровнях общего образования	<b>Шумляева Анжелика Евгеньевна,</b> заместитель директора по УВР	5 мин.
4. Формирование инженерного мышления через разные формы организации внеурочной деятельности	<b>Хаткевич Лилия Ильдюсовна,</b> заместитель директора по УВР	5 мин.
<b>II часть: Ярмарка ученических проектов</b>		<b>13.20 – 13.40</b>
1. Проект «Разработка и программирование базовой платформы Lego Mindstorms Home Edition для изучения основ робототехники» (направление: техника и инженерное дело)	<b>Серов Антон, Милов Никита,</b> учащиеся 5 классов. Научный руководитель <b>Канаева Анна Юрьевна,</b> руководитель кружка «Робототехника», педагог Дома творчества	4 мин.
2. Проект «Исследование возможностей социального медиа маркетинга для продвижения авторского сайта (блога)» (направление: информатика,	<b>Патиева Елизавета,</b> учащаяся 11А класса Научный руководитель <b>Охлопкова Елена Владимировна,</b> учитель информатики, научный консультант <b>Масленникова Лариса Станиславовна,</b> учитель истории и	4 мин.

телекоммуникации)	обществознания	
3. Проект «Охранные системы» (направление: физика)	<b>Куликов Матвей</b> , учащийся 11Б класса Научный руководитель <b>Вишневецкий Николай Иванович</b> , учитель физики	4 мин.
4. Проект «Беспилотные летательные аппараты, их роль в ликвидации чрезвычайных ситуаций и поиске пропавших людей» (направление: научное творчество, инженерное дело)	<b>Кузьминов Даниил</b> , учащийся 11Б класса Научный руководитель <b>Зубова Светлана Александровна</b> , преподаватель-организатор ОБЖ	4 мин.
5. Проект «Модель готовности лицеистов к профильному обучению» (междисциплинарный проект: психология, информатика)	<b>Румянцева Екатерина</b> , выпускница лицея Научный руководитель <b>Залецкая Светлана Евгеньевна</b> , учитель истории и обществознания, педагог-психолог, научный консультант <b>Шинкарёва Екатерина Александровна</b> , учитель информатики	4 мин.
<b>III часть: Разработка интерактивной площадки «Школа инженерного мышления» (работа творческих групп)</b>		<b>13.40 – 14.00</b>
1. Прикладное направление: использование технических средств в жизни, умение применять их в быту. Проектирование.	Кафедра учителей начальных классов <i>Кураторы: Румянцева Валентина Вячеславовна, Румянцева Светлана Евгеньевна</i>	20 мин.
2. Навыки публичного выступления, презентации проектной деятельности.	Кафедра филологических наук (русский язык, литература, иностранные языки) <i>Кураторы: Быкова Елена Сергеевна Кудряшова Любовь Павловна</i>	
3. Изобретательская, исследовательская деятельность и проектирование, овладение ИКТ.	Кафедра математики и информатики <i>Куратор: Охлопкова Елена Владимировна</i>	
4. Изобретательская, исследовательская деятельность и проектирование.	Кафедра естественных наук <i>Куратор: Шишкина Валентина Александровна</i>	
5. Профорientационное направление – содействие выбору технических профессий.	Кафедра истории и обществознания <i>Куратор: Богданова Елена Николаевна</i>	
6. Проект «Творить легко!» в воспитании личности юного инженера	Кафедра искусства и технологии <i>Куратор: Сизова Ольга Николаевна</i>	
7. Психолого-педагогическое сопровождение формирования инженерного мышления обучающихся в лицее.	Кафедра здоровья <i>Куратор: Огурцова Юлия Сергеевна</i>	
8. Социальное партнёрство: создание условий для формирования инженерного мышления обучающихся.	Социальные партнёры <i>Куратор: Соколов Николай Александрович</i>	
<b>IV часть. Анализ работы групп и подведение итогов</b>		<b>14.00 – 14.35</b>
Представления результатов групп (до 3 мин.)	Творческие группы педсовета	25 мин.
Открытие стажировочной площадки «Облачные технологии как инструмент формирования инженерного мышления обучающихся»	Охлопкова Елена Владимировна, учитель информатики, руководитель стажировочной площадки	5 мин.
Решение педагогического совета	<b>Соколов Николай Александрович</b> , директор лицея	5 мин.