

Анализ научно-методической работы муниципального общеобразовательного учреждения лицея №3 за 2023 – 2024 учебный год

*Залецкая Светлана Евгеньевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

I. КОНЦЕПЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛИЦЕЕ

Научно-методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Научно-методическая работа направлена, в первую очередь, на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности учителя, на социальную защиту педагогов через оказание систематической адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой **«Совершенствование качества образования, содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС и федеральным образовательным программам».**

Цель: повышать качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи научно-методической работы:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС, совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для освоения федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми, малоопытными и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- развивать сетевые формы организации и проведения методических и образовательных событий, направленных на развитие ключевых компетенций обучающихся и педагогов.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Наши современные условия жизни дали толчок для появления и развития большого количества личностно-ориентированных педагогических технологий. В лицее на каждом уровне образования определены ведущие педагогические технологии.

Педагогические технологии начального обучения (1-4 классы): коллективный способ обучения, технология укрупнения, проблемное обучение, педагогические мастерские, игровые технологии, диалоговые технологии, здоровьесберегающие технологии.

Педагогические технологии основной школы (5-9 классы) ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных навыков: учебные тексты, лабораторные и практические работы, исследовательская деятельность, дифференцированное обучение, проектирование, коллективные способы обучения, игровые технологии (сюжетные, драматизация), диалоговые, рефлексивные технологии, педагогические мастерские.

Педагогические технологии средней школы (10-11 классы) ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений учащихся. К технологиям, используемым на уровне средней школы, добавляются оценочные технологии, проблемное обучение, лекционно-семинарские технологии.

Следует отметить, что все технологии тесно связаны друг с другом и учитель может их комбинировать в своем методе преподавания.

Таким образом, современные образовательные технологии в школе могут повысить эффективность обучающего процесса, воспитать полноценную, всесторонне развитую личность и решить другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением в нашем обществе.

Технологии дистанционного обучения (1-11 классы): информационные технология, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения. Ссылка на сайт МОУ Лицея №3: <http://www.eduportal44.ru/Galich/school3/DocLib3/Forms/AllItems.aspx>

2.2. Методический совет - педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий творческому подходу к педагогической деятельности.

В лицее работает методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители предметных кафедр.

Под руководством методического совета реализуется Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения лицея №3 города Галича Костромской области на 2022 – 2026 годы «Проектируем! Ищем возможности! Отвечаем на вызовы времени!» (утверждена Приказом № 367 от 22 декабря 2021 г.). Программа имеет 6 стратегических направлений развития – проектов развития, имеющих тесную связь со стратегическими линиями государственной программы РФ «Развитие образования» (утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642):

1. Проект «Образование со знаком качества»: включает параметры Федеральных проектов «Современная школа»,

2. Проект «Школа инженерного мышления – территория развития компетенций»: включает параметры Федеральных проектов «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Успех каждого ребёнка»

3. Проект «На пути к успеху»: включает параметры Федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»

4. Проект «Школа – центр социума»: включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»

5. Проект «Цифровая информационно-образовательная среда»: включает параметры Федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»

6. Проект «Комфортная и безопасная среда»: включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

2.3. Организация работы предметных кафедр.

Обеспечение условий для обобщения и распространения передового опыта учителей лицея осуществлялось через их участие в методической деятельности, работе по методической теме. Каждая кафедра работает над конкретной методической темой в соответствии с методической темой лицея.

№	Название кафедры	Методическая тема педагога	Результаты работы
1	Кафедра математики и информатики	Канаева А.Ю. Использование российского программного обеспечения в образовательном процессе	Подписано Соглашение № А-2023-4957-ШК-С о взаимодействии и сотрудничестве между МОУ лицей №3 г. Галича Костромской области и ООО «РусБИТех-Астра» от 5 декабря 2023 года, в рамках которого от ООО «РусБИТех-Астра» получено 13 лицензий на операционную систему «Астра Линукс. Смоленск», а в ЦЦО «IT-куб» в 2024-2025 году будут реализовываться две программы по изучению операционной системы Астра Линукс на начальном и базовом уровне. Также педагоги лицея получили возможность обучиться на КПК по данной операционной системе бесплатно на площадке компании ООО «РусБИТех-Астра».
		Шикалова О. В. Организация внеклассной работы по математике	ВКС игра «Дружат точные науки» 8А и 9Б классы – 2 место
		Носова М.С. Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по математике	Наблюдение данной проблемы на уроках. Отработка на уроках всех этапов решения математической задачи.
		Князева И.В. Применение интернет – ресурсов на уроках математики	Открытый урок в рамках недели педагогических технологий
		Шинкарёва Е.А. Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных стандартов и технологий	Разработка и апробация дидактических материалов, создание мультимедийных материалов (презентаций) для уроков информатики
		Шинкарёва Ю.В. Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных стандартов и технологий	Разработка материалов для использования при подготовке к ОГЭ
		Воронова М.Е.	Изучение учебно-методической

		Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в 5-6 классах	литературы, подбор методических материалов.
		Соколов Н.А. Повышение эффективности работы в условиях обновления образовательного пространства. Развитие собственного творческого потенциала и потенциала обучающегося, необходимого для дальнейшего саморазвития и самореализации в условиях модернизации современной школы	1. Участие в вебинарах 2. Курсы повышения квалификации 3. Посещение открытых мероприятий 4. Разработка материалов для использования при подготовке к ОГЭ 5. Создание банка заданий электронных учебных
2	Кафедра естественных наук	Вишневский Н.И. Формирование инженерного мышления учащихся на уроках физики	Повышение качества знаний
		Крылова А.О. Использование новых методик и технологий на уроках биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	Высокие результаты учащихся на олимпиадах по биологии на школьном, муниципальном уровнях.
		Носова М.С. Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике	Повышение качества знаний
		Шумляева А.Е. Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности педагога	Проведение сетевых Квиз-игр, участие в сетевых мероприятиях
		Лебедева В.В. Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии	Положительная динамика качества знаний
3	Кафедра филологических наук	Королькова Л.В. Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы	Активное использование ИКТ, технологии проблемного обучения, нестандартных творческих элементов на уроках русского языка и литературы, вовлечение учащихся в проектную деятельность
		Быкова Е.С. Формирование функциональной грамотности во внеурочное время (литературная игра как средство формирования функциональной грамотности)	Мини-исследования в рамках проекта «Книга трудовой славы»: собраны, отредактированы и опубликованы в газете «Галичские известия» материалы Крыловой Роксаны Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи»: Абдулганилова Хадижа «Мы в зеркале пословиц» ФИНАЛИСТКА Конкурс «Ломоносовские чтения» в рамках XI Международная научно-методическая конференция

			«Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования: Безобразов Егор «Родительский дом, малая родина в стихотворениях С. Есенина» ЛАУРЕАТ 2 степени Сетевая межрегиональная литературная игра «Угощайся книгой» по рассказу «Стальное колечко» К.Г. Паустовского 6класс Межрегиональная сетевая литературная игра «Угощайся книгой» по рассказу А. Толстого «Русский характер» 7 класс
		Лебедева В.В. Использование современных образовательных технологий как средство повышения познавательной активности обучающихся на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС	Открытый урок в рамках муниципальной Недели педагогических технологий: Русский язык, 6в класс, «Повторение по теме: «Имя прилагательное»
4	Кафедра иностранного языка	Полянина С.Н. Использование инновационных технологий при развитии навыков устной речи.	Высокие результаты ОГЭ
		Кудряшова Л.П. Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка	Проектные работы 8 класс, подготовка с ЕГЭ
		Отвагина И.А. Лингвокультурологический контекст в обучении иноязычному говорению	Открытый урок в рамках муниципальной Недели педтехнологий
		Обухова А.Р. Формирование коммуникативных компетенций на начальном этапе обучения в условиях обновленных ФГОС.	Открытый урок в рамках муниципальной Недели педтехнологий
		Степанова Л.В. Игровые приемы для развития функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школе	Позитивная динамика качества знаний
5	Кафедра истории и обществознания	Залецкая С.Е. Использование интерактивных технологий на уроках истории и обществознания	Апробация технологии деловой игры «Рынок» по теме «Конкуренция» (урок обществознания). Использование интерактивной карты «Бессмертный полк» на уроке истории по теме «Великая Отечественная война» (курс «Введение в новейшую историю»)
		Богданова Е.Н.	Создание банка дидактических

		Апробация нового курса «Финансовая грамотность» в 7, 11 классах	материалов к урокам
		Масленникова Л.С. Использование ЭОР на уроках истории и обществознания	Позитивная динамика качества знаний
		Хаткевич Л.И. Применение инновационных компьютерных технологий в преподавании истории, обществознания и права	Изучение теоретических вопросов по проблеме, накопление дидактического материала.
		Зубова С.А. Работа по курсу 5 класса «История Древнего мира» в условиях внедрения новых стандартов ФГОС	Повышение качества знаний в изучении истории
6	Кафедра здоровья	Зубова С.А. Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ, как элемент формирования личности школьника	Успешное прохождение учебных сборов в 10-х классах. Основы безопасности и защиты Родины
		Королькова А.В. «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)»	Использование пособий в коррекционно-развивающей работе. Демонстрация опыта в рамках Недели педагогических технологий
		Огурцова Ю.С. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА	Проведение родительских собраний «Как справиться со стрессом во время подготовки к ГИА» для родителей учащихся 9, 11 классов Проведение классных часов «Экзамены без стресса!» для учащихся 9,11 классов Индивидуальные консультации по запросу для учащихся 9,11 классов и их родителей.
		Кику С.А. Оптимизация логопедической работы с использованием информационных компьютерных технологий (ИКТ)	Использование пособий в коррекционно-развивающей работе. Положительная динамика коррекционной работы
		Смирнов А.П. Основные правила дебюта в шахматах	Успешное выступление на соревнованиях
		Залецкая С.Е. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках работы психолого-педагогического консилиума	Корректировка нормативно-правовой базы. Сотрудничество с областной ПМПК Оптимизация взаимодействия специалистов ППк при составлении коллегиальных заключений.
7	Кафедра искусства и технологии	Сизова О.Н. Использование современных инновационных технологий как средство для развития и формирования творческого потенциала учащихся	Учащиеся стали Победителями VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2023/2024», школьной и межрегиональной научно-практических конференций
		Шинкарева Ю.В. Современные технологии обучения в	Участвуя в образовательных вебинарах, семинарах, изучая

		преподавании изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО»	информационные источники, освоила новые технологии, внедрила в образовательный процесс.
		Серов С.В. Внедрение обновлённых ФГОС в преподавании «Технологии»	Повысилась степень самостоятельности учащихся, учащиеся чаще на уроках стали проявлять инициативу, появилась тяга к знаниям, чаще стали проявляться социальные навыки в процессе группового взаимодействия, дети приобретают опыт исследовательско - творческой деятельности.
		Груздева Е.В. Проектная деятельность на уроках технологии – одно из направлений формирования креативного мышления обучающихся	Использование проектной деятельности на уроках технологии. Представление проектов учащимися на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.
		Бронникова Т.К. Формирование читательской компетентности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	Организованы и проведены библиотечные уроки, мероприятия по формированию читательской компетенции. Развитие литературно-творческих способностей детей: участие в конкурсах чтецов, викторинах по прочитанным произведениям. Устойчивая позитивная динамика осознанного выбора обучающимися книг в соответствии с возрастом. Организована помощь учащимся в подготовке проектов.
		Шинкарева Е.А. Современные методы и технологии обучения на уроках ИЗО	Освоение современных методов и технологий обучения, применение их на уроках, демонстрация опыта на муниципальном и региональном уровнях, участие в профессиональных конкурсах
8	Кафедра начальных классов	Краскина Н.А. Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО.	Разработка концепции лаборатории «ЭврикуМ» - объединения учителей начальных классов «Школы инженерного мышления», размещение материалов на сайте лаборатории
		Румянцева В.В., Румянцева Т.П. Освоение программы внеурочной деятельности Scretct juniur	
		Ильина Н.Н. Развитие критического мышления на уроках чтения	
		Кудрявцева М.Н. Развитие исследовательской деятельности на уроках окружающего мира	
		Румянцева А.Н. Крылова Е.В. Чижова Т.П. Василисина О.А. Проектная деятельность учащихся	

	Янкина Т.С. Крылова О.С. Голубкова Т.В. Едаменко М.В. Матчанова В.А. Развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе	Позитивная динамика качества знаний
	Волкова Е.В. Развитие орфографической зоркости на уроках обучения грамоте и русского языка.	Позитивная динамика качества знаний
	Петрова О.В. Педагогические приемы профилактики дисграфии у детей младшего возраста, обеспечивающие успешное формирование их функциональной грамотности	Позитивная динамика качества знаний
	Смирнова Н.С. Совершенствование вычислительных навыков на уроках математики и во внеурочной деятельности, как средство достижения прочных знаний	Позитивная динамика качества знаний

Выводы:

Главное в работе предметных кафедр – оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях кафедр и педагогических советах, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках Недели педтехнологий и практических семинаров, обобщение опыта на заседаниях кафедр. Каждая предметная кафедра имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые педагоги изучают, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. Работа по самообразованию у ряда педагогов носит практический характер, соотносится с общей методической темой лицея и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Среди проблем, связанных с работой по самообразованию, следует выделить следующие:

- неумение части учителей рационально спланировать работу по самообразованию;
- недостаточно активная работа учителей по обобщению опыта работы;
- неумение некоторыми учителями-предметниками делать анализ своей педагогической деятельности за год;
- методические темы носят формальный характер.

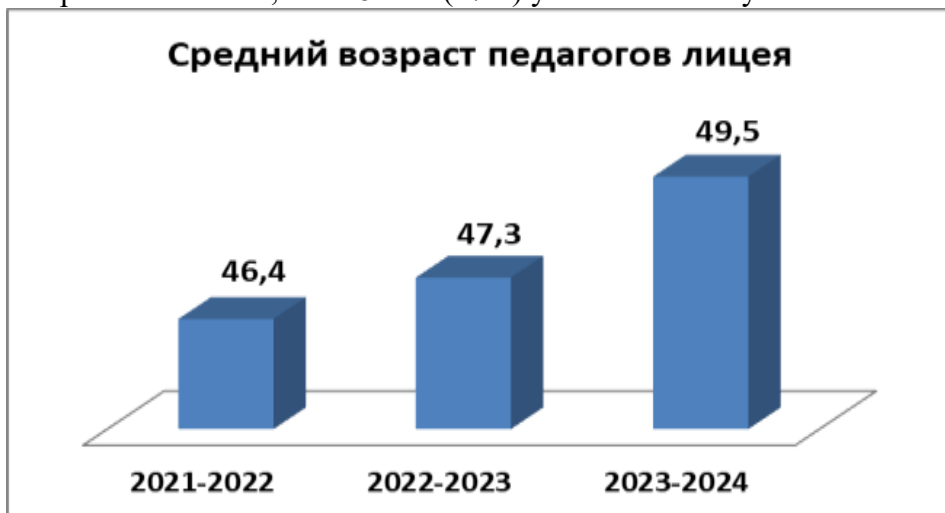
Рекомендации:

1. Педагогам активнее принимать участие в мероприятиях по распространению своего педагогического опыта
2. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки обучающихся к экзаменам.
3. Активизировать практику наставничества, методического сотрудничества и взаимного обмена опытом.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровый состав МОУ Лицея №3

В 2023-2024 учебном году в лицее работало 67 педагогов (из них 4 внешних совместителя). Средний возраст педагогов 49,5 лет (2020-2021 – 46,4, 2021-2022 – 47,3, 2022-2023 – 48,6). Молодых специалистов с педагогическим стажем работы до 3 лет – 4 человека (6%). Интересно отметить, что 18 чел. (27%) учителей – выпускники нашей школы.



Анализ данных показал, что по уровню образования в лицее нет педагогов без специального образования.



Большая группа педагогов имеет государственные, отраслевые, региональные и муниципальные награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1 чел. (1,5%)
- награждены знаком "Почетный работник общего образования" – 15 чел. (22%)
- награждены знаком "Отличник народного просвещения" – 2 чел. (3%)
- награждены Грамотой Министерства образования РФ – 25 чел. (37%)
- награждены Грамотой департамента образования Костромской области – 53 чел. (79%)
- награждены Грамотой городского отдела образования – 62 чел. (92%)
- обладатель гранта фонда Дмитрия Зимина «Династия» - 1 чел. (1,5%)
- отличник физической культуры и спорта – 1 чел. (1,5%)

10 педагогов (15%) являются участниками конкурсной системы ПНПО (ППО), из них 8 человек (12%) являются победителями (1 чел. – дважды).

3.2. Аттестация педагогических кадров

Ключевым звеном в административной работе лицея являются кадры, которым администрация уделяет большое и серьезное внимание.

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли **19 человек**.

- на высшую категорию:

1. Залецкая Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания
2. Шумляева Анжелика Евгеньевна, учитель географии
3. Вишневский Николай Иванович, учитель физики
4. Волкова Елена Викторовна, учитель начальных классов
5. Зубова Светлана Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ
6. Крылова Елена Валентиновна, учитель начальных классов
7. Крылова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов
8. Румянцева Анна Николаевна, учитель начальных классов
9. Смирнов Андрей Павлович, учитель физической культуры
10. Смирнова Нина Сергеевна, учитель начальных классов
11. Соколов Алексей Евгеньевич, учитель физической культуры
12. Соколов Николай Александрович, учитель информатики
13. Рыжова Ольга Николаевна, учитель-логопед

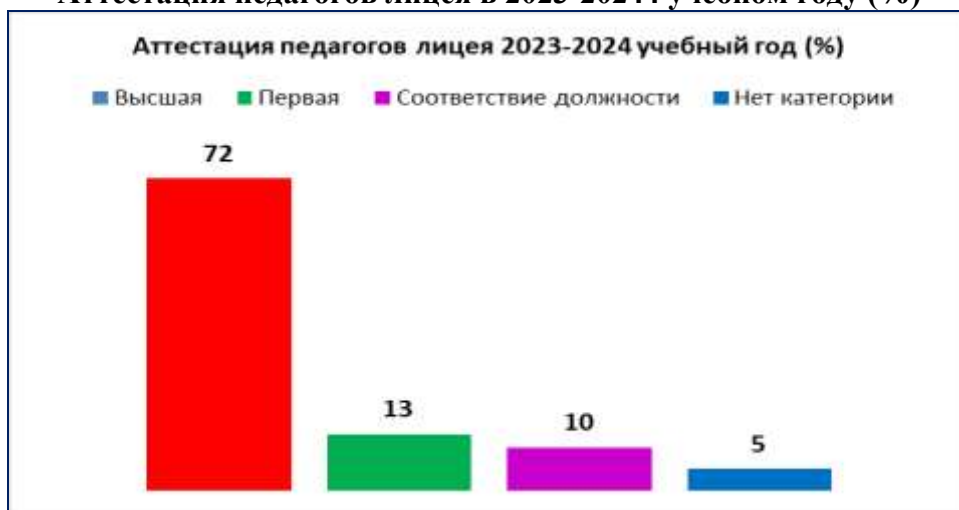
- на первую квалификационную категорию

1. Степанова Любовь Викторовна, учитель иностранного (английского) языка
2. Голубкова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов
3. Мамедова Жанна Борисовна, педагог-психолог

- на соответствие должности:

1. Королькова Алёна Викторовна, педагог-психолог
2. Лебедева Вера Викторовна, учитель русского языка и литературы
3. Орлова Любовь Юрьевна, воспитатель.

Аттестация педагогов лицея в 2023-2024 учебном году (%)



Данные по аттестации педагогов лицея за последние 3 года (%)

Аттестация	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Высшая	60	63	72
Первая	23	18	13
Соответствие должности	6	4	10
Не аттестованы	11	15	5
Всего аттестовано на категорию	83	81	85

Вывод: основную часть педагогического коллектива (85%) составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3.3. Повышение профессиональной квалификации педагогов лицея.

Информация о прохождении курсовой подготовки учителей 2023-2024 учебный год (I полугодие)

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Повышение квалификации
1	Хаткевич Лилия Ильдюсовна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание), 36 ч., КОИРО, 21.08.2023-22.09.2023, удостоверение №440600073469, регист.№85-35 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история), 36 ч., КОИРО, 21.08.2023-22.09.2023, удостоверение №440600073120, регист.№78-35
2	Огурцова Юлия Сергеевна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология), 36 ч., КОИРО, 21.08.2023-22.09.2023, удостоверение №440600073014, регист.№74-15
3	Огурцова Юлия Сергеевна	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее» Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г.Москва 4.09.2023-25.11.2023 удостоверение №771803748355
4	Вишневский Николай Иванович	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика), 36 ч., КОИРО, 30.08.2023-22.09.2023, удостоверение №440600073616, регист.№104-01
5	Кудряшова Любовь Павловна	Сертификат Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами ЦОР на платформе ФГИС "Моя школа", 36 ч., ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения", сертификат С.21242582
6	Королькова Любовь Владимировна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), 36 ч., КОИРО, 21.08.2023-22.09.2023, удостоверение №440600073146, регист.№79-22 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 36 ч., КОИРО, 21.08.2023-22.09.2023, удостоверение №440600073501, регист.№80-23
7	Лебедева Вера Викторовна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия), 36 ч., КОИРО, 21.08.2023-22.09.2023, удостоверение №440600073199, регист.№89-14
8	Масленникова Лариса Станиславовна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание), 36 ч., КОИРО, 21.08.2023-22.09.2023, удостоверение №440600073453, регист.№85-19 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история), 36 ч., КОИРО, 21.08.2023-22.09.2023, удостоверение №440600073105, регист.№78-20
9	Полянина Светлана Николаевна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), 36 ч., КОИРО, 21.08.2023-22.09.2023, удостоверение №440600072990, регист.№73-24
10	Канаева Анна Юрьевна	"Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования ИТ-куб", 36 ч., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 19.09.2023-17.10.2023,

		удостоверение №150000345031, регистр.№у-138249/б Курс для преподавателей: “Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений” (Модуль 1), 50 часов ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ», 01.09.23 - 30.10.23, удостоверение №DK178424-1 Курс для преподавателей: “Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений” (Модуль 2), 50 часов ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ», 01.11.23 - 29.12.23 удостоверение №DK178424-2
--	--	---

**Информация о прохождении курсовой подготовки учителей
2023-2024 учебный год (II полугодие)**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Повышение квалификации
1	Соколов Николай Александрович	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 ч., КОИРО, 11.03.2024-12.04.2024, удостоверение №440600077396, регистр.№40-83
2	Хаткевич Лилия Ильдюсовна	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 ч., КОИРО, 11.03.2024-12.04.2024, удостоверение №440600077404, регистр.№40-91
3	Канаева Анна Юрьевна	Цифровая образовательная среда как условие создания пространства возможностей для современного школьника, 18 ч., Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга", 29.03.2024-31.03.2024, удостоверение №7832 00028421, регистрационный №У-329/24 Курс для преподавателей: “Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений” (Модуль 3), 50 часов, ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ», 15.01.24 - 29.02.24, удостоверение №DK178424-3
4	Кузнецова Татьяна Евгеньевна	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 ч., КОИРО, 11.03.2024-12.04.2024, удостоверение №440600077360, регистр.№40-47
5	Крылова Анастасия Олеговна	Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС, 124 ч., КОИРО, 29.01.2024-15.03.2024, удостоверение №440600076106, регистр.№20-08 Формирование функциональной грамотности на уроках предметов естественно-научного цикла, 16 ч., КОИРО, 09.02.2024-22.03.2024, удостоверение №440600076190, регистр.№25-29
6	Смирнова Людмила Александровна	Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС, 108 ч., КОИРО, 26.02.2024-10.04.2024, удостоверение №440600077427, регистр.№42-06
7	Степанова Любовь Викторовна	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 ч., КОИРО, 11.03.2024-12.04.2024, удостоверение №440600077399, регистр.№40-86
8	Шинкарёва Юлия Вячеславовна	Очный курс «Код будущего» «Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов с нуля MAXIMUM», Москва Maximum Education 09.2023-04.2024
9	Шинкарёва Екатерина Александровна	Академия педагогов Графический дизайн, Москва, Maximum Education, 4.08.2023 - 15.03.2024,
10	Мамедова Жанна Борисовна	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте, 1020 ч. (Квалификация: Специалист по

		нейропсихологической диагностике и коррекции в детском возрасте), АНО ДПО "Национальная академия дополнительного профессионального образования", Диплом о профессиональной переподготовке №772420151874, регистр.№43999-д, Дата выдачи: 21.03.2024, г. Москва.
11	Соловьёва Светлана Александровна	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 ч., КОИРО, 11.03.2024-12.04.2024, удостоверение №440600077397, регистр.№40-84
12	Шарифкулова Елена Вячеславовна	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам, 72 ч., КГУ, 19.04.2024-17.05.2024, удостоверение №440600078086, регистр.№2024-00333
13	Василисина Ольга Александровна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 29.03.2024-24.04.2024, удостоверение № 0091500 Регистр. №91308

В 2023-2024 учебном году по разным программам повышения квалификации обучилось **22 педагога (34%)**.

Выводы: обучение на курсах учителя лицея проходят в соответствии с графиком обучения как на базе КОИРО, так и на базе других образовательных организаций. На данный момент курсовую подготовку прошли все педагоги (100%). Используются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, Неделя педагогических технологий, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

3.4. Обобщение и распространение педагогического опыта

Одним из важных аспектов аналитической деятельности является изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3.4.1. Распространение педагогического опыта в рамках реализации профориентационного проекта «Грани выбора»

Профориентационный проект «Грани выбора» реализуется в МОУ Лицее №3 в рамках региональной инновационной площадки «Разработка и апробация основных механизмов реализации базового, основного и продвинутого уровней профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Костромской области» (приказ департамента образования и науки Костромской области «О региональных инновационных площадках» № 1925 от 21.12.2023 г.). Проект также является часть Программы развития МОУ Лицея №3 (проект «Школа инженерного мышления – территория развития компетенций», включающий параметры Федеральных проектов «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Успех каждого ребёнка»)

Цель: Создать систему действенной профессиональной профориентации, направленной на подготовку обучающихся лицея к осознанному выбору профессии в соответствии с их желаниями, способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества, через развитие компетентности профессионального самоопределения.

Задачи:

- выстроить систему содействия профессиональному самоопределению обучающихся МОУ Лицея №3, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному

самоопределению (далее - ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- выявить уровень сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) стороны ГПС у обучающихся, формировать форматы и средств профориентационной помощи на этой основе;
- разработать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, профессиональных проб;
- формировать у обучающихся компетентность профессионального самоопределения, необходимую для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствовать профессиональные компетенции специалистов, ответственных за профориентационную работу в МОУ Лицее №3 (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программах дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышать активность, ответственность, грамотность родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Итоги реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия/ Тема сеанса	Дата	МОУ Лицей №3 Галич		Педагоги и учащиеся сетевые партнёры ОУ регионов	
			Дети	Педагоги	Дети	Педагоги
1	Сетевая игра «Математическая регата»	23.11.2023	12	6	42	12
2	Литературная игра «Угощайся книгой!»	29.11.2023	7	7	36	20
3	Творческий конкурс рекламы книг «Главная наука – делиться душой», посвящённый 100-летию со дня рождения Я. Акима	07.12.2023	36	5	49	19
4	Сетевая историческая игра КВИЗ «Историческая мозаика»	12.12.2023	8	3	24	12
5	Межрегиональный конкурс чтецов «Поэзия наших сердец»: «Для детей и о детях» (к 100-летию со дня рождения Я. Л. Акима))	16.01.2024	3	7	25	24
6	Сетевая игра КВИЗ «Дружат инженерные науки»	30.01.2024	-	7	30	11
7	Сетевая игра «Лабиринт профессий»	06.02.2023	5	8	45	21
8	Литературная игра «Угощайся книгой!»	13.02.2024	7	6	54	20

9	Сетевая игра «Математик - бизнесмен»	27.02.2024	-	6	42	17
10	Литературная игра «Угощайся книгой!»	19.03.2024	6	7	18	6
11	Поэтический слэм	16.04.2024	15	7	15	14
12	Сетевой квест по информатике «По следам Шерлока Холмса»	09.04.2024	6	4	18	6
13	Научно-практическая конференция ««От школьного проекта – в мир науки и творчества»	23.04.2024	13	11	58	43
ВСЕГО УЧАСТИЙ			118	84	456	225

Итоги работы по проекту

Всего участников – 883 человека из 6 регионов РФ

Выдано 743 документа:

- благодарности экспертов-учителей
- дипломы обучающимся и педагогам
- благодарности педагогам
- по результатам научно-практической конференции издан электронный сборник

Участники проекта – ОУ разных регионов РФ

1. МБОУ «Средняя школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов г. Котово» Котовского муниципального района Волгоградской области,
2. МАОУ "Лицей" (г. Урюпинск) Волгоградская область,
3. КОГОБУ "Лицей г. Советска" (г. Советск), Кировская область
4. МОУ "Лицей №1" (г. Петрозаводск), Республика Карелия
5. МАОУ "Основная общеобразовательная школа №19" муниципального образования Кандалакшский район, Мурманская область
6. МОУ «Гимназия №3», г. Ярославль
7. МОУ "Средняя школа №30", г. Ярославль

Участники проекта – ОУ Костромской области

1. МБОУ «Лицей №41», г. Кострома
2. МБОУ "Гимназия №3" городского округа город Шарья Костромской области
3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Л.В. Рябинына», г. Шарья
4. МОУ Степановская СОШ имени Н.К. Иванова Галичского муниципального района Костромской области
5. МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского г. Галича
6. МОУ СОШ №2 г. Галича
7. МОУ гимназия №1 им. Л.И. Белова г. Галича
8. МОУ Лицей №3 г. Галича
9. МОУ СОШ №1 г. Буй
10. МОУ СОШ №2 г. Буй
11. МОУ СОШ №9 г. Буй
12. Буй МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова
13. МОУ СОШ №37 г. Буй

Основные результаты

1. Диссеминация передового педагогического опыта.
2. Оказание научно-методической и психологической поддержки учителю.
3. Организация условий для повышения квалификации специалистов.
4. Развитие ключевых профессиональных компетенций педагогических работников через деятельность в проекте.

6. Повышение качества образования через использование в учебно-воспитательном процессе новых образовательных практик развития ключевых компетенций обучающихся.
7. Создание сетевого научно-методического пространства для взаимодействия педагогических работников – сетевых партнёров.
8. Формирование методической культуры педагогов.
9. Сохранение и развитие традиций научно-методической службы МОУ Лицея №3 г. Галича Костромской области.

В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «Школа инженерного мышления», где подробно освещаются все события проекта. Ссылка: <https://vk.com/public197811304>

ФОРМИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ В РАМКАХ РАБОТЫ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИТ- КУБ» (ЦОД «ИТ- КУБ»)

Достигнутые значения показателей функционирования Центра «ИТ-куб»

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год	Достигнутое значение за отчетный период (2023-2024 уч.г.)
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)	200	400	358
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	750	1500	1685
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	3	6	9
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6	14
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	6	6
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100	100

Основные сведения об обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение
1	Общее количество обучающихся (чел. в год)	358
2	Количество обучающихся на направлении «Программирование роботов и программирование на С-подобных языках»	25
3	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Python»	12
4	Количество обучающихся на направлении «Системное администрирование»	11
5	Количество обучающихся на направлении «Кибергигиена и работа с большими данными»	24
6	Количество обучающихся на направлении «Основы алгоритмики и логики»	200
7	Количество обучающихся на направлении «Мобильная разработка»	24
8	Количество обучающихся на направлении «Разработка AR/VR-приложений»	0
9	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Java»	0
10	Количество обучающихся на иных направлениях	62
11	Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме	13
12	Количество обучающихся по адаптированным программам	0
13	Количество обучающихся, принявших участие в федеральных и региональных мероприятиях	6
14	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий	3
15	Количество обучающихся, принявших участие в выездных мероприятиях	3
16	Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов	7

Распределение обучающихся по возрасту

Количество обучающихся	Возраст обучающихся (полных лет)			
	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
Всего				
1	2	3	4	5
358	0	145	187	26

Распределение обучающихся по иным направлениям подготовки

№ п/п	Наименование направления	Количество обучающихся
1	3D моделирование	26
2	Компьютерная графика	22
3	Введение в программирование роботов	14

Результативность участия в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Кол-во призовых мест
1	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	7	0
2	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2	0
3	Национальная технологическая олимпиада по профилю «Автоматизация бизнес-процессов»	2	0
4	Олимпиада по информатике и программированию "Наше будущее"	3	0
5	Двадцать седьмая областная научная конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее», проведенная в рамках Соревнования молодых исследователей и разработчиков «Шаг в будущее» в Костромской области Открытого областного форума научной молодежи «Шаг в	2	2

	будущее», 22-23 марта 2024 года		
6	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» региональный этап	1	1
7	Межрегиональная научно-практическая конференция «От школьного проекта в мир науки и творчества»	2	2
8	Региональный конкурс юных техников-изобретателей «Дети техника творчество»	1	1
9	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	1	1
10	Обучение на курсах «Код будущего» («1С разработка игр и приложений», «Разработка сайтов с нуля. Максимум»	9	0

Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества

№ п/п	Наименование формы сопровождения и наставничества	Количество обучающихся
1	Педагог – Одаренный учащийся	3
2	Ученик-Учитель	4

Информация о проведенных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Формат (очный, дистанционный, смешанный)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Количество привлеченных партнеров	Количество обучающихся
1	Соревнования по программированию роботов "Робопроба" для обучающихся Костромской области	смешанный	региональный	0	78
2	Фестиваль технических идей «ИТ-прорыв»	дистанционный	муниципальный	0	136
3	Техническая олимпиада «Битва интеллектуалов»	смешанный	муниципальный	0	258
4	Шахматный турнир	очный	муниципальный	0	261
5	Новогодний марафон «Программируй с Анной и Лизой»	дистанционный	муниципальный	0	149
6	Квест "Технологии будущего"	дистанционный	муниципальный	0	194
7	Конкурс анимаций и игр, созданных в среде блочного программирования Scratch «Космические истории»	дистанционный	межрегиональный	0	206
8	Инженерный хакатон	смешанный	муниципальный	0	202
9	Итоговая конференция для обучающихся центра «ИТ-куб»	очный	муниципальный	0	201
Всего				0	1685

Сетевое взаимодействие

№ п/п	Показатель	Значение
-------	------------	----------

1.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр «IT-куб» реализует программы в сетевой форме	3
1.1	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 им. И.Л. Белова г. Галича Костромской области	
1.2	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 им. Р.А. Наумова городского округа город Буй Костромской области	
1.3	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Галича Костромской области	
1.4	Наименование общеобразовательной организации 4	
1.5	Наименование общеобразовательной организации 5	
1.6	Наименование общеобразовательной организации 6	
2.	Количество образовательных организаций профессионального образования	0
2.1	Наименование образовательной организации 1	
2.2	Наименование образовательной организации 2	
3.	Количество технологических партнёров	3
3.1.	Общество с ограниченной ответственностью «Юмакс»	
3.2.	«ИС:Клуб программистов и робототехники», Кострома»	
3.3.	Общество с ограниченной ответственностью «РусБИТех-Астра»	
4.	Вовлечённые Технопарки «Кванториум»	0
5.	Вовлечённые Центры «Дом научной коллаборации»	0
6.	Вовлечённые Центры «Точка роста»	0
Общее количество организаций-партнеров:		6

Информация по педагогам Центра «IT-куб»

№ п/п	Показатель	Значение	
		Количество, чел.	Доля от общего количества, %
1	Всего педагогических работников Центра «IT-куб»	8	
2	Педагогические работники, работающие на полную ставку	0	0
3	Педагогические работники, работающие по совместительству	8	100
4	Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое и (или) техническое образование	8	100
5	Педагогические работники, прошедшие обучение из реестра программ повышения квалификации	8	100
6	Количество педагогов, принявших участие в выездных мероприятиях	1	13

С сентября 2023 года реализуем программы «Основы алгоритмики и логики для первоклассников», которые ведут педагоги начальной школы, прошедшие обучение по программам из реестра программ повышения квалификации, с использованием программного обеспечения Robbo Junior.

В течение учебного года взаимодействуем с центрами «Точка роста» города Галича, помогаем ребятам из этих центров работать над своими учебными и исследовательскими проектами. Посещаем мероприятия, проводимые мобильным технопарком «Кванториум» в нашем городе, а также ездим в Кострому на такие мероприятия.

Активно используем образовательные конструкторы с датчиками и другое оборудование «IT-куба» для проектной деятельности детей в области IT.

Результаты проектной деятельности обучающихся центра ежегодно представляем на конференциях и конкурсах регионального уровня: «Дети, техника, творчество», «Робостарт», а также в региональных этапах всероссийских конкурсов и конференций «Шаг в будущее», «Большие вызовы», «Национальная технологическая олимпиада».

Оказываем консультационную и методическую помощь при подготовке робототехнических проектов по предмету «Технология».

Важно отметить, что педагоги дополнительного образования, работающие в Центре «ИТ-куб», делятся опытом с коллегами, работающими в центрах «Точка роста» нашего города и региона. В феврале 2024 года на уровне муниципалитета был проведен мастер-класс по мобильной разработке для педагогов города. В марте при поддержке КОИРО в Центре «ИТ-куб» г. Галича была организована стажировка для педагогических работников школ, на базе которых созданы центры «Точка роста» 2021-2024 гг. Костромской области «Использование образовательного конструктора для практики блочного программирования с комплектом датчиков (датчиков-Э) в образовательном процессе», в рамках которой проведены очные практические занятия и вебинар.

В связи с тем, что в г. Галиче нет крупных IT компаний, поиск технологических партнеров мы осуществляем дистанционно.

На данный момент МОУ лицей №3, на базе которого функционирует «ИТ-куб», заключил с ООО «РусБИТех-Астра» лицензионный договор, в рамках которого компания предоставила лицейу бесплатно 13 лицензий на операционную систему «Astra Linux Special Edition» и возможность бесплатного повышения квалификации учителей лицея по администрированию этой операционной системы. Со своей стороны, лицей обязуется подготовить и реализовать в 2024-2025 учебном году программы «Системное администрирование операционной системы Astra Linux» начального и продвинутого уровней сложности в рамках направления обучения «Системное администрирование» Центра «ИТ-куб». О возможностях сотрудничества с компанией ООО «РусБИТех-Астра» с целью обучения школьников программным продуктам «Группы Астра» можно узнать из программы «Астра-школа» на официальном сайте компании.

Кроме того, в течение 2023-2024 учебного года лицей принимал участие в реализации проекта Минцифры России «Код будущего». В рамках этого проекта заключили договор о сетевом взаимодействии с двумя провайдерами: «ЮМАКС» и «1С: Образование». Все обучающиеся, которые попали в этот проект и обучались очно на базе лицея, закончили обучение и получили сертификаты. В проекте работали педагоги дополнительного образования Центра «ИТ-куб».

В МОУ лицей №3 в рамках проекта «Код будущего» по программе «Создание сайтов с нуля. Максимум» обучалось 6 лицеистов, по программе «1С: Разработка игр и приложений» - 3 лицеиста и 2 студента ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж».

3.4.2. Сетевое сотрудничество в рамках всероссийского онлайн конкурса "#ИнтерИнтеллект" (организатор МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области)

В 2021-2022 учебном году МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области предложил образовательным организациям России (ранее участникам Программы «Гимназический Союз России») пакет готовых материалов для организации интерактивных событий для обучающихся по различным предметам и для педагогов. Третий год наш лицей участвует в данной программе.

Все мероприятия конкурса вызвали высокую заинтересованность педагогов и обучающихся, участников сеансов видеоконференцсвязи. Организационное сопровождение конкурса осуществлялось на высоком уровне: заблаговременно организатором была запрошена предварительная информация на участие нашей организации в мероприятиях на весь учебный год. Поэтому у организаторов была создана общая картина потенциальных участников, и мы могли спланировать свою работу с учётом предстоящих мероприятий.

Для всех мероприятий Конкурса были разработаны Положения, в которых были прописаны целевые установки, адресаты конкурсных мероприятий, все необходимые условия проведения и технические требования.

Перед конкурсными испытаниями учащиеся под руководством педагогов готовились, читали дополнительную литературу, повторяли пройденный материал, что оказывало положительное влияние на общую учебную подготовку детей по школьным дисциплинам.

Все мероприятия конкурса «#ИнтерИнтеллект» освещались в сообществе «Школа инженерного мышления» в социальной сети «ВКонтакте». Это вызывало положительный эмоциональный отклик у подписчиков и гостей сообщества: педагогов, родителей, учащихся, выпускников, их друзей.

Итоги участия в сетевом проекте

№ п/п	Наименование мероприятия/ Тема сеанса	Дата	Педагоги и учащиеся лицея	Место
1	Открытый микрофон "В талантливых строчках всегда стократно и мыслей, и чувств полыхает свет..." (100-летию со дня рождения Э. Асадова) (5-11 классы)	18.10.2023	6	1 победитель 2 призёра
2	Сетевая игра "Тайны планеты Земля", (8-9 классы)	12.03.2024	8	Победители
3	Конкурс чтецов "Радуга детства" (1-4 классы)	01.12.2023	12	1 победитель 1 призёр
4	"Фестиваль учебных практик"	13.12.2023	1	Призёр
5	Сетевая игра "Лабиринты точных наук" (8-9 классы)	24.01.2024	10	Призёры
6	Фестиваль проектных и исследовательских работ "Познание и творчество" (2-4 классы)	01.03.2024	3	Победитель
7	Сетевая игра "В сфере политики" (9 класс)	20.03.2024	10	Победители
ВСЕГО УЧАСТИЙ			50	10 мест

3.4.3. Распространение педагогического опыта в рамках работы информационно-библиотечного центра «Переплёт»

Сведения о фонде

Показатель работы ИБЦ	Результаты по итогам 2023-2024 учебного года (на 1 июня 2024 года)		
1. Читаемость	Количество книговыдач	Общее количество читателей	Читаемость
	29700	947	31,4
2. Посещаемость	Общее число посещений	Общее число читателей	Средняя посещаемость
	29200	947	30,8
3. Основной фонд	- Основной фонд – 41759 экз. - Учебная литература – 11 225 экз. - Художественная литература – 29004 экз. - Учебные пособия – 1130 экз. - Справочная литература – 400 экз. - Электронные издания (диски) – 2 451 шт.		

Работа ИБЦ велась по следующим направлениям:

— формирование, комплектование и учет фондов;

- библиотечно-информационное обслуживание;
- справочно-библиографическое обслуживание;
- ведение статистической отчетности и разработка текущих и перспективных планов работы;
- образовательная деятельность;
- методическое обслуживание.

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Оказывалась помощь в написании рефератов, сообщений, докладов, проектов.

В ИБЦ ведется *дневник*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Увеличение читательской активности произошло за счет педагогов, они все чаще дают задания, выполнение которых возможно с помощью информационных ресурсов библиотеки и учащихся старших классов.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют чтение книг. Дети начальных классов - частые посетители ИБЦ, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала, медиатеки и зоны доступа к сети Интернет. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

В течение учебного года были проведены уроки библиотечно-библиографических знаний:

- «Книга под названием «Библиотека» (2 класс)
- «Зачем нужны книги» беседа-диалог (3 класс)
- «Сказки народов мира» (начальная школа)
- «Писатели детям» беседы, викторины (1-8 кл)
- «Твои первые энциклопедии» (6 кл.)
- «В мире словарей и справочной литературы» (5-6 кл.)
- «О сохранности учебников» (1-11 кл.)

Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в жизни лицея, пропагандировать чтение через форму культурного досуга – задачи, решаемые нашим ИБЦ. Цель заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет. В этом помогает, немаловажное направление деятельности ИБЦ как раскрытие фонда через выставки. В ИБЦ оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, в помощь школьной программе. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором, обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие.

С выходом библиотеки в информационное пространство, наряду с книжными выставками в наше время получили широкое распространение электронные (виртуальные) книжные выставки. Электронная выставка является синтезом традиционного (книжного) и новейшего (электронного) способов предоставления информации. Её можно разместить на сайте, и сейчас это направление библиотечной деятельности очень актуально и востребовано.

Данные выставки выполнены с помощью сервиса для создания интерактивного контента Genially и выставлены в сети Интернет.

Создание виртуальной выставки с помощью сервиса Genial.ly имеет возможность организовать работу по её наполнению одновременно несколькими пользователями, поэтому

очень удобно установить взаимодействие между библиотеками по организации такой работы.

Работниками ИБЦ были созданы следующие интерактивные виртуальные книжные выставки:

- "900 дней мужества" - <https://view.genial.ly/600736bf61bf7d0d23e6e825/interactive-image-900-dnej-muzhestva-interaktivnaya-knizhnaya-vystavka>
- «Воины мужества и чести» - <https://view.genial.ly/603259cb10faa70d10e6d777/interactive-image-knizhnaya-vystavka-voiny-muzhestva-i-chesti>
- «Читаем книги о войне» - <https://view.genial.ly/5eb1c18206dde00d3f42cb86/interactive-image-interaktivnaya-knizhnaya-vystavkachitaem-knigi-o-vojne>
- «Осажденная культура: луч света в темном царстве» - <https://view.genially.com/6606ed73e88e43001363f8bc/interactive-content-osazhdyonnaya-kultura-luch-sveta-v-temnom-carstve>

Виртуальные интерактивные выставки призваны научить по-новому взглянуть на книжную выставку, научиться правильно читать, делать открытия в самом себе и других, попав в новое пространство информационно-библиотечного центра МОУ Лицея №3 «Переплёт». ИБЦ выстраивает интересную, современную, инновационную систему интерактивной, виртуальной выставки, вовлекая в неё юных и взрослых читателей.

Краеведческая деятельность – одно из важнейших направлений деятельности библиотеки. Новым направлением в библиотечном краеведении становится деятельность, направленная на развитие внутреннего туризма.

Одним из инструментов, способствующих активному продвижению брендингу территорий, является сервис для создания интерактивных мобильных путеводителей и аудиогидов izi.TRAVEL. Библиотеки обладают необходимыми информационными ресурсами для создания аудиогидов: краеведческий фонд, справочно-библиографический аппарат, электронные базы данных и др. Это дает возможность познакомиться с историей, культурой, традициями, достопримечательностями территории, выявить важнейшие туристические объекты.

Познакомившись с izi.TRAVEL, педагог-библиотекарь центра Ольга Николаевна Сизова в рамках проектной деятельности совместно с учащимися создали аудиотур «Пешком в историю. Прогулка по Галичу». Был выбран маршрут пешей прогулки от центра города по улице Луначарской до горы Балчуг. Для создания данного тура были использованы материалы, находящиеся в открытом доступе краеведов Н.В. Сотникова, Ю.А. Рыжова, публикации газеты "Галичские известия" и других открытых источников сети Интернет. Познакомиться с опытом можно, перейдя по ссылке: <https://izi.travel/ru/b4b0-peshkom-v-istoriyu-progulka-po-galichu/ru>

Данный проект принял участие и стал призером конкурса краеведческих проектов «Мозаика локальных историй» в номинации «Лучший краеведческий проект», проводимом Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».

На базе ИБЦ был реализован проект «Рукотворные чудеса», посвященный людям, занимающимся различными видами декоративно-прикладного и изобразительного искусства, техническим творчеством. Поделиться частичкой своей души решили десять педагогов лицея. На выставку каждый из них представил свои работы, выполненные в различной технике: алмазная мозаика, вышивка крестиком и бисером, картины, нарисованные по номерам и "шерстяная акварель", бисероплетение, вязание крючком и вышивка атласными лентами, пэчворк, изделия из джута, топиарное искусство, бумагопластика (book folding, айрис-фолдинг, квиллинг, оригами) и даже автопортрет.

В ИБЦ прошел цикл просветительских мероприятий, посвященных памятным датам: Дню снятия блокады Ленинграда, международному дню памяти жертв Холокоста, приуроченного годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» (Освенцим). Виртуальная книжная выставка «Осажденная культура: луч света в темном царстве» была представлена читателям нашего ИБЦ автором этого проекта, учащимся 8б

класса Бобиним Владимиром. Ко дню Победы в ВОйне нашим ИБЦ был подготовлен «Календарь Победы», на сайте ИБЦ прошел Бессмертный полк, сформированный в онлайн-формате педагогами, учащимися и выпускниками лицея.

Участие в конкурсном движении

Наименование конкурса	Результаты
Межрегиональный творческий конкурс «Главная наука – делиться душой», посвященный 100-летию со дня рождения Я.Л. Акима	Участие 85 учащихся нашего лицея, а победителями и призерами из них стали 61 человек в различных номинациях конкурса.
Фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	Призером регионального этапа фестиваля стала учащаяся 11 класса Б. Таисия.
Конкурс чтецов «Поэзия наших сердец»: «ДЛЯ ДЕТЕЙ И О ДЕТАХ», посвящён 100-летию со дня рождения Я.Л. Акима.	Участниками конкурса стали 30 ребят из г. Советска, г. Урюпинска, г. Котово, г. Петрозаводска, г. Галича.
Региональный фотоконкурс «Библиоселфи».	Учащаяся 7а класса нашего лицея С. Василиса стала победительницей.
Межрегиональная конференция «От школьного проекта – в мир науки и творчества»	Проект «Виртуальная интерактивная выставка "Осаждённая культура: луч света в тёмном царстве" - победитель
Муниципальный дистанционный конкурс "Читаем стихотворения В.М. Лапшина", посвященного 80-летию со дня рождения поэта:	К. Егор, учащийся 6а класса, ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации "Выразительное чтение стихотворения наизусть", наставник Елена Сергеевна Быкова. Б. Тимофей и К. Варвара, учащиеся 5-ого класса - ПРИЗЕРЫ в номинации "Выразительное чтение стихотворения наизусть", наставник Татьяна Евгеньевна Кузнецова.
Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	Исследовательская работа «Нам жить и помнить!» учащихся Г. Анастасии и К. Полины под руководством О.Н. Сизовой стала победителем данного конкурса.
Отборочный этап VI Международного конкурса исследовательских работ школьников «Research start 2023/2024».	Команда учащихся 10а класса стала победительницей. Проект, представленный ребятами на конкурс, называется "Рукотворные чудеса", его научный руководитель Сизова О.Н.
Конкурс краеведческих проектов «Мозаика Организатор - проводимом ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».	О.Н. Сизова стала призером в номинации «Лучший краеведческий проект»,
Межрегиональный конкурс практик школьных библиотек и информационно-библиотечных центров "Школьный ИБЦ и библиотека - точка притяжения". Организатор - проводимом ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».	Информационно-библиотечный центр "Переплёт" стал призёром

Взаимодействие с ИБЦ города Галича

Ещё одна грань взаимодействия – совместный Проект межведомственного взаимодействия «Книжная радуга», который продолжает свою работу и в этом году. Формы работы в 2023-2024 году:

- учащиеся начальных классов стали участниками проекта, организованного Детской библиотекой им. Я. Акима «Библиопродлёнка». Наши ученики стали участниками поэтического онлайн - марафона "Время читать Пушкина".
- 25октября в Международный день школьных библиотек были проведены уроки добра «Я вижу мир сердцем» совместно со специалистом библиотечно-информационного центра.

Выводы:

- ИБЦ в течение года оказывал помощь учителям, классным руководителям (в проведении массовых мероприятий, классных часов, подборе литературы, сценариев);
- ИБЦ пропагандировал чтение, применяя различные формы работы (выставки, конкурсы, викторины, беседы);
- своевременно проводилась работа по новым поступлениям художественной и учебной литературы;
- фонд ИБЦ укомплектован научно-познавательной, справочной, методической, художественной и учебной не в полном объеме. Часть учебной и художественной литературы физически и морально устарели и требуют списания. Необходимо пополнить библиотеку детскими периодическими изданиями, художественной литературой для 5-11 классов.

3.4.4. Распространение педагогического опыта педагогов лицея в 2023–2024 учебном году в форме семинаров, вебинаров, выступлений на методических мероприятиях

Дата мероприятия	Тема мероприятия	Место проведения	Фамилия, имя, отчество педагога
I полугодие			
26-27 октября 2023	Всероссийский форум преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности.	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москвы	Зубова С.А., преподаватель-организатор ОБЖ
II полугодие			
08.02.24	Муниципальный уровень Воспитательное мероприятие Тема: Трек «Орлёнок – доброволец» в рамках профориентационного проекта «Грани выбора»	МОУ Лицей №3	Груздева Е.В.
Апрель 2024	Муниципальный уровень Открытый интегрированный урок на неделе педтехнологии по изо "Гончарный промысел. Искусство Гжели"	МОУ Лицей №3	Шинкарева Е.А.
8 февраля 2024 г.	Муниципальная неделя педтехнологий. Методическая площадка «Формирование компетентности профильного и профессионального самоопределения обучающихся в пространстве урочной и внеурочной деятельности»	МОУ Лицей №3 на базе МОУ СОШ №2	Педагоги лицея – 26 чел.
27.03.2024	Дискуссионная площадка «Профминимум в школе: актуальные вопросы внедрения» в рамках деловой программы регионального чемпионата «Профессионалы» Костромской области – 2024.	ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»	Залецкая С.Е., Огурцова Ю.С.
25-26 марта 2024 г.	Проведение стажировки «Использование образовательного конструктора для практики блочного программирования с комплектом датчиков (датчиков-Э) в образовательном процессе на базе МОУ лицей №3 г.о.г. Галич Костромской области	МОУ лицей №3 г. Галича Костромской области	Канаева Анна Юрьевна
16.04.2024	Представление педагогического опыта Сетевая межрегиональная квест-игра по информатике «По следам Шерлока Холмса» в рамках профориентационного проекта «Грани выбора» МОУ лицея №3	Дистанционно на базе МОУ лицей №3	Канаева Анна Юрьевна

	города Галича Костромской области, реализующегося на базе региональной инновационной площадки «Разработка и апробация основных механизмов реализации базового, основного и продвинутого уровней профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Костромской области» (приказ департамента образования и науки Костромской области «О региональных инновационных площадках» № 1925 от 21.12.2023 г.)		
24 апреля 2024	Проведение вебинара для педагогических работников школ, на базе которых созданы центры «Точка роста» 2021-2024 гг., организованного в рамках стажировочной площадки по теме «Использование образовательного конструктора для практики блочного программирования с комплектом датчиков (датчиков-Э) в образовательном процессе.	Дистанционно на базе КОИРО	Канаева Анна Юрьевна
4.04.2024 год	Семинар по правилам соревнований классических шахмат	МОУ ДЮСШ №10 Г. Костромы	Смирнов Андрей Павлович

3.4.5. Публикации педагогов – распространение педагогического опыта.

Уровень	Название публикации Автор	Выходные данные		
		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
Муниципальный	Соколов А.Е. Конспект урока физической культуры «Лыжная подготовка у работников спасательных служб»	Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» Города Галича Костромской области «Электронный сборник Недели педтехнологий 2024» С.136	МУ «ИМЦ»	2024
Муниципальный	Хаткевич Л.И., Кузнецова Т.Е., Румянцева В.В., Румянцева Т.П. Сценарий праздника профориентационной направленности, посвященного окончанию. Изучения азбуки «Путешествие в «Мастерград»	Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» Города Галича Костромской области «Электронный сборник Недели педтехнологий 2024» С.145	МУ «ИМЦ»	2024

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2023 – 2024 учебный год

Муниципаль ный	Крылова А.О. Шумляева А.Е. Методическая разработка квиз- игры «Дружат инженерные профессии»	Муниципальное учреждение «Информационно- методический центр» Города Галича Костромской области «Электронный сборник Недели педтехнологий 2024»	МУ «ИМЦ»	2024
Всероссийск ий	Королькова Л.В Самостоятельная работа по теме «Творчество С.А. Есенина и А.А Блока»	ФК52606120	Инфоурок	2024
Всероссийск ий	Королькова Л.В Контрольная работа по русскому языку по разделам «Причастие» и «Деепричастие»	ЮЧ02549639	Инфоурок	2024
Всероссийск ий в рамках фестиваля «Открытый урок»	Быкова Е.С Практика формирования лингвистических знаний через лингвистическую сказку	https://urok.1sept.ru/	Издательство «Первое сентября»	2024
Межрегиона льный	Сизова О.Н. Методическая разработка «Сценарий классного часа в 10 классе «День рождения нового класса»	https://znanio.ru/media/senarij-klassnogo-chasa-v-10-om-klasse-den-rozhdeniya-novogo-klassa-2915184	Редакция СМИ ООО «Образовательный портал «Знанию» Свидетельство СМИ ЭЛ №ФС77-77478 от 25.12.2019	2024
Всероссийск ий	Серов С.В. Проект по технологии на тему: “Декоративная полка для дома”	https://infourok.ru/proekt-po-tehnologii-dekorativnaya-polka-dlya-doma-7202487.html	Инфоурок	2024
Всероссийск ий	Серов С.В. Проект по технологии "Фильтр для воздуха".	https://infourok.ru/proekt-po-tehnologii-filtr-dlya-vozduha-7202515.html	Инфоурок	2024
Всероссийск ий	Серов С.В. Презентация к проекту "Фильтр для воздуха".	https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-filtr-dlya-vozduha-7202503.html	Инфоурок	2024
Всероссийск ий	Серов С.В. Проект по технологии "Синичник".	https://infourok.ru/proekt-po-tehnologii-sinichnik-7202500.html	Инфоурок	2024
Публикации обучающихся				
Международ ный	Групповой итоговый проект «Руководные чудеса»	https://eee-science.ru/item-work/2024-0582/	"Наука и образование ON- LINE" Сетевое издание (сайт) зарегистрировано Роскомнадзором, свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 70153 от 30.06.2017 (предыдущее Эл№ФС77-49690 от 26 апреля 2012)	2024

Региональн й	Сборник работ межрегиональной научно- практической конференции «От школьного проекта – в мир науки и творчества»	Готовится к публикации	МУ «ИМЦ» КОИРО	2024
-----------------	--	---------------------------	-------------------	------

3.4.6. Неделя педагогических технологий – форма распространения педагогического опыта.

Дата проведения: 7-8 февраля 2024 года

Тема методической площадки: «Формирование компетентности профильного и профессионального самоопределения обучающихся в пространстве урочной и внеурочной деятельности»

Цель: определить и апробировать педагогические технологии формирования компетентности профильного и профессионального самоопределения школьников через участие в муниципальной Неделе педагогических технологий и региональном единичном проекте «Грани выбора»

Задачи:

- компетентности профильного и профессионального самоопределения школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности;
- создать условия для диссеминации передового педагогического опыта;
- создать единое научно-методическое пространство для взаимодействия педагогических работников – образовательных партнёров;
- формировать методическую культуру педагогов;
- сохранять и развивать традиции научно-методической службы МОУ Лицея №3 г. Галича Костромской области.

ИТОГИ ПОСЕЩЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МОУ ЛИЦЕЯ №3

№	Название мероприятия	Участники	Ф.И.О. педагога	Участники – педагоги Лицея №3	Участники других организаций
1	Интегрированный урок русского языка и окружающего мира «Закрепление изученных орфограмм. В мире профессий»	2 класс	Смирнова Н.С., учитель начальных классов	4	-
2	Урок русского языка. Обобщение «Имя прилагательное»	4 класс	Кудрявцева М. Н., учитель начальных классов	2	-
3	Презентация портфолио педагога	2 класс	Чижова Т. П., учитель начальных классов	3	-
4	Урок окружающего мира «Все профессии важны»	2 класс	Волкова Е. В., учитель начальных классов	1	-
5	Воспитательное мероприятие Трек «Орлёнок – доброволец»	4 класс	Крылова Е. В., учитель начальных классов Груздева Е.В., учитель технологии	5	1
6	Урок физической культуры «Лыжная подготовка у работников спасательных служб»	3 класс	Соколов А. Е., учитель физической культуры	1	-

7	Внеклассное занятие «Путешествие в Мастерград»	1А и 1Б классы	Румянцева В.В., Румянцева Т. П., учителя начальных классов Хаткевич Л.И., заместитель директора Соловьёва С. А., советник по воспитанию Кузнецова Т. Е., педагог-организатор Степанова Л.В., педагог-организатор	4	2
8	Мастер-класс по мобильной разработке «Приложение для мобильных устройств своими руками»	Педагоги	Канаева А.Ю., руководитель ЦЦОД «IT-куб»	18	4
9	Урок математики «Этапы решения текстовых задач на движение с помощью дробно-рациональных уравнений»	8 класс	Князева И. В., учитель математики	9	4
10	Урок физической культуры «Обучение техники передачи и подачи мяча в волейболе»	6 класс	Смирнов А. П., учитель физической культуры	4	2
11	Урок английского языка «Мир профессий»	5 класс	Обухова А. Р., учитель английского языка	5	2
12	КВИЗ-игра «Историческая мозаика»	Учащиеся 10-11-х классов	Хаткевич Л.И., учитель истории и обществознания Богданова Е.Н., учитель истории и обществознания	13	14
13	Мастер-класс по командообразованию: педагогический тимбилдинг	Педагоги	Зубова С. А., преподаватель-организатор ОБЖ	9	1
14	Развивающее занятие «Познаем эмоции»	1 класс	Королькова А.В., педагог-психолог	1	1
15	Интегрированный урок «Гончарный промысел. Искусство Гжели»	6 класс	Шинкарёва Е.А., учитель ИЗО и технологии	5	-
16	Урок русского языка Обобщение по разделу «Имя прилагательное»	6 класс	Лебедева В.В., учитель русского языка и литературы	3	-
17	Урок английского языка «At work»	5 класс	Отвагина И. А., учитель английского языка	4	2

18	КВИЗ-игра «Дружат инженерные профессии»	8 классы	Крылова А. О., учитель биологии; Шумляева А. Е., учитель географии; Огурцова Ю.С., учитель биологии; Носова М. С., учитель физики; Лебедева В. В., учитель химии	5	27
19	ПРОЕКТ «ГРАНИ ВЫБОРА». Педагогическая мастерская «Мир профессий будущего»: использование профориентационных уроков и игр на основе Атласа новых профессий в профориентационной работе с обучающимися	Педагоги	Залецкая С.Е., педагог-психолог Огурцова Ю.С., педагог-психолог	6	1
Всего посещений (педагоги, учащиеся)				111	61

Выводы: распространение педагогического опыта МОУ Лицея №3 проходит на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском. Участие педагогов в инновационных проектах создаёт благоприятные условия для профессионального совершенствования и развития учителя. Возможность профессиональной самореализации усиливается посредством реализации сетевых образовательных программ во взаимодействии с профессиональным сообществом в лице сетевых партнёров - образовательными организациями, интеллектуальными партнёрами, социально-культурной средой.

3.5. Работа с молодыми и малоопытными специалистами.

МОУ Лицей №3 реализует проект по внедрению целевой модели наставничества в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области №1563 от 28.09.2022 г.

Разработаны локальные акты:

- Приказ о внедрении модели
- Дорожная карта реализации модели
- Приказ о кураторе и наставниках
- Положение о системе наставничества МОУ Лицея №3
- Программа наставничества

Создана страница на сайте МОУ Лицея №3:
<http://www.eduportal44.ru/Galich/school3/SitePages/Наставничество.aspx>

Цель наставничества - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Сформированы наставнические пары:

Молодой/малоопытный специалист	Наставник	Результаты работы
Алёна Викторовна Королькова, педагог-психолог	Юлия Сергеевна Огурцова, педагог-психолог	Аттестация на соответствие должности. Распространение педагогического опыта в рамках муниципальной

		Недели педагогических технологий
Вера Викторовна Лебедева, учитель русского языка и литературы	Елена Сергеевна Быкова, учитель русского языка и литературы	Аттестация на соответствие должности. Распространение педагогического опыта в рамках муниципальной Недели педагогических технологий
Любовь Викторовна Степанова, учитель английского языка	Любовь Павловна Кудряшова, учитель английского языка	Аттестация на первую категорию
Екатерина Александровна Шинкарёва, учитель информатики	Юлия Вячеславовна Шинкарёва, учитель информатики	Участие в региональных конкурсах «Я Учитель», «Учитель года».

В течение учебного года заместителями директора и педагогами наставниками осуществлялось посещение уроков малоопытных педагогов с целью анализа их деятельности.

Выводы.

Работа с молодыми специалистами помогает становлению их педагогического мастерства. Однако существует проблема выбора учителями форм и методов работы в соответствии с целью урока, в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность.

Необходимо продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-Наставников (работа в наставнической паре) в направлении «Системно-деятельностный подход в обучении». Рекомендовать молодым педагогам продолжить создание электронного портфолио.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Проектно-исследовательская деятельность

Итоговый индивидуальный проект как форма итоговой оценки сформированности метапредметных результатов у учащихся 9-х классов.

Результаты оценки уровня сформированности метапредметных умений у учащихся 9-10-х классов по итогам защиты индивидуальных итоговых проектов

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
8 классы	0%	33%	67%
9 классы	0%	45%	55%
10 классы	5%	16 %	79%
Всего	2%	31%	67%

Таким образом, 98% учащихся по результатам защиты индивидуальных итоговых проектов продемонстрировали уровень сформированности метапредметных умений выше среднего. Однако защита итоговых проектов показала наличие проблем педагогического сопровождения данного вида деятельности:

- неправильно сформулирована проблема;
- организация этапа целеполагания: часто цели бывают сформулированы нечетко, выводы не соответствуют поставленным задачам, неверно формулируются гипотеза, объект и предмет исследования;
- недостаточный уровень информационных умений у обучающихся: недостаточно развито умение анализировать информацию и делать выбор;

– итог не соответствует поставленной цели.

Выводы:

Педагогический коллектив лицея проводит большую работу по созданию максимально благоприятных условий для творческой самореализации личности, раскрытия интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и проектно-исследовательские виды деятельности.

Система работы с талантливыми детьми.

В рамках проекта «На пути к успеху» Программы развития лицея педагогический коллектив ставит цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в различных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам второй год проходила на платформе «Сириус»

Всероссийская олимпиада школьников

Информация о количестве участников *школьного этапа* Всероссийской олимпиады школьников

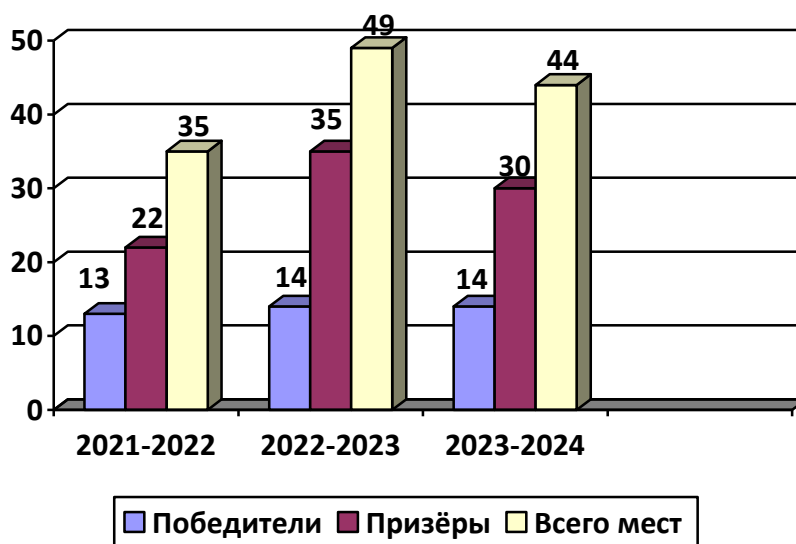
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников олимпиады	581	564	487
Количество победителей (участий)	142	114	127
Количество призёров (участий)	347	304	306

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Победитель	Призёр
Английский язык	Куликов Иван – 8А <i>Учитель: Кудряшова Л.П.</i>	Ковальская Елизавета – 8А Акопян Давид – 8Б <i>Учитель: Кудряшова Л.П.</i>
Биология	Злобин Ярослав, 8А Енина Мария, 11Б <i>Учитель: Крылова А.О.</i>	Проворова Анастасия, 11Б <i>Учитель: Крылова А.О.</i>
Технология	Баданина Анна, 8А <i>Учитель: Груздева Е.В.</i>	Орешкин Антон, 8Б <i>Учитель: Серов С.В.</i> Серов Антон, 9Б Оселков Станислав, 9Б <i>Учитель: Канаева А.Ю.</i> Гусева Светлана, 7Б Смирнова Арина, 7Б Веселкова Злата, 7Б <i>Учитель: Груздева Е.В.</i>
ОБЖ	Шарипова Елизавета – 9Б <i>Учитель: Зубова С.А.</i>	Румянцев Степан, 7Б Ковальская Елизавета, 8А Злобин Ярослав, 8А Уварова Василиса, 8Б Шарифкулова Алсу – 9Б Кудряшова Анастасия – 9Б Курочкина Анна, 10А Шорохов Никита, 10А

Предмет	Победитель	Призёр
		Петухов Кирилл, 10А Полянин Иван, 11Б Копотилова Вера, 11Б Павлов Илья, 11Б <i>Учитель: Зубова С.А.</i>
Физкультура	Нефедьева Ксения – 7Г <i>Учитель: Смирнова Л.А.</i> Шарифкулова Александра – 8А Крылов Сергей – 8А <i>Учитель: Смирнов А.П.</i> Смирнов Егор – 10А Курочкина Анна – 10А <i>Учитель: Смирнов А.П.</i>	Корсакова Мария – 7Г <i>Учитель: Смирнова Л.А.</i> Андреева Александра – 8Б <i>Учитель: Смирнова Л.А.</i> Копылов Руслан – 9А <i>Учитель: Лимонова О.В.</i> Копотилова Вера – 11Б Качалова Валерия – 11А <i>Учитель: Смирнов А.П.</i>
Информатика	Румянцев Никита, 11А Бурова Анастасия, 11Б <i>Учитель: Канаева А.Ю.</i>	Орлов Данил, 11Б <i>Учитель: Канаева А.Ю.</i>
Литература	Горшкова Анастасия - 11А <i>Учитель: Упадышева Е.Ю.</i>	-
Обществознание	Ковальская Елизавета, 8А <i>Учитель: Масленникова Л.С.</i>	Посыпкина Виктория, 7 <i>Учитель: Хаткевич Л.И.</i> Веселкова Злата, 7 <i>Учитель: Богданова Е.Н.</i> Вихрева Алина, 10Б <i>Учитель: Масленникова Л.С.</i>
Всего	14	30

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Олимпиада	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Наставники
1	Основы безопасности жизнедеятельности	Шарифкулова Алсу	9	Призёр	Зубова Светлана Александровна

2	Основы безопасности жизнедеятельности	Шарипова Елизавета	9	Призёр	Зубова Светлана Александровна
3	Основы безопасности жизнедеятельности	Курочкина Анна	10	Призёр	Зубова Светлана Александровна
4	Основы безопасности жизнедеятельности	Полянин Иван	11	Призёр	Зубова Светлана Александровна
5	Физическая культура	Копотилова Вера	11	Призёр	Смирнова Людмила Александровна

Сравнительный анализ результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

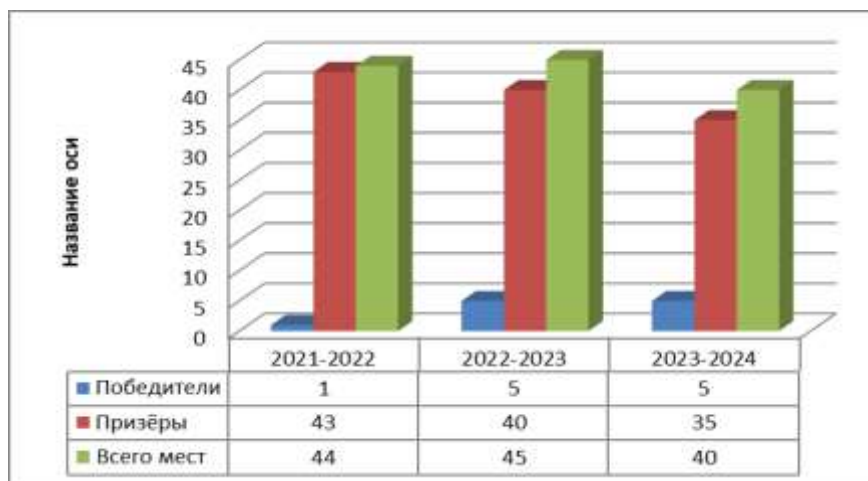


Выводы: наблюдается снижение динамики количества приглашённых лицеистов к участию в региональном этапе и результативности олимпиад регионального этапа. Лицеисты смогли занять призовые места только по олимпиадам по ОБЖ (наставник Зубова С.А.) и физической культуре (наставник Смирнова Л.А.), хотя принимали участие в олимпиадах по информатике, биологии, литературе, праву, технологии.

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Олимпиада	Лицей №3		Гимназия №1		Школа №2		Школа №4	
	Победа	Призёр	Победа	Призёр	Победа	Призёр	Победа	Призёр
Математика	1	9	1	1	0	1	1	1
Русский язык	1	11	0	4	0	0	1	2
Литературное чтение	2	11	0	1	0	0	1	0
Окружающий мир	1	4	2	2	0	2	0	2
ВСЕГО	5	35	3	8	0	3	3	5
ИТОГ	40		11		3		8	

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальной олимпиаде учащихся начальных классов за 3 года



Сравнительный анализ результативности участия в муниципальной олимпиаде учащихся начальных классов за 3 года (в %)



Вывод: наблюдается стабильность результатов участия в муниципальной олимпиаде начальных классов, положительная динамика количества победителей.

Охват и результативность участия в дистанционных и очных предметных конкурсах и олимпиадах

1 ПОЛУГОДИЕ 2023-2024 учебного года

№	Уровень	Очный/дистанционный	Название олимпиады, конкурса	Кол-во победителей	Кол-во призов	Кол-во участников
1	Школьный	очный	Всероссийская олимпиада по предметам	114	304	564
2	Школьный	очный	Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	2	8	10
3	Школьный	Дист.	Образовательный марафон учи.ру «Волшебная осень»	0	22	28
4	Школьный	Дист.	Образовательный марафон учи.ру «Эра роботов»	25	0	28
5	Школьный	очный	Шахматный турнир	0	2	2
6	Школьный	очный	«Президентские состязания» (5В класс-команда)	1	0	12
7	Школьный	очный	«Президентские игры» (учащиеся лицея 2008-2009 г.р.)	1	0	12
ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ				143	336	656

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2023 – 2024 учебный год

1	Муниципальный	очный	Всероссийская олимпиада по предметам	13	22	172
2	Муниципальный	очный	Отчетный фестиваль-конкурс «Радуга талантов»	4	0	4
3	Муниципальный	дистанционный	Олимпиада по избирательному праву	1	0	2
ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ				18	22	178
1	Региональный	очный	Всероссийская олимпиада школьников	1	5	12
2	Региональный	дистанционный	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	0	0	31
3	Межрегиональный	дистанционный	«Избирательный диктант»	0	0	25
ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ				1	2	68
1	Всероссийский	дистанционный	Конкурс чтецов «Радуга детства»	0	3	5
2	Всероссийский	Дист.	Марафон «Навстречу знаний»	0	1	5
3	Всероссийский	дистанционный	Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	2	5	7
4	Всероссийский	дистанционный	Конкурс Разговоры о важном	2	2	5
5	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «С любовью в сердце»	23	2	25
6	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «Фантазии осени»	2	0	15
7	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	7	0	12
8	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	7	0	12
9	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	8	2	13
10	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «Кто как зимует»	9	0	13
11	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	7	0	10
12	Всероссийский	дистанционный	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике 1-9 классы	5	0	25
13	Всероссийский	дистанционный	Олимпиада «Безопасные дороги»	15	0	70
14	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	2	1	3
15	Всероссийский	дистанционный	«Культурный марафон»	0	0	42
16	Всероссийский	дистанционный	Конституционный диктант	0	0	40
17	Всероссийский	очный	Диктант Победы	0	0	55
ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ				90	16	358
1	Международный	дистанционный	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022 - Осенняя сессия»	3	6	10
2	Международный	дистанционный	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы - 2022» от проекта infourok.ru по музыке	22	38	121
3	Международный	очный	«Русский медвежонок»	0	0	96

ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ	25	44	277
ИТОГО ЗА I полугодие	277	420	1537

2 ПОЛУГОДИЕ 2023-2024 учебного года

№	Уровень	Очный/дистанционный	Название олимпиады, конкурса	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
1	Школьный	очный	Научно-практическая конференция	7	11	18
2	Школьный	дистанционный	Всероссийский марафон «Остров сокровищ»	0	1	26
3	Школьный	очный	Всероссийский марафон «Сказочная Лапландия»	0	1	28
4	Школьный	очный	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия	3	3	6
5	Школьный	очный	«Папа, мама, я – спортивная семья»	1	2	9
6	Школьный	очный	Соревнования «Будущие защитники Родины», посвященные Дню защитника Отечества	6	6	12
7	Школьный	очный	Соревнования «Самые, самые...», посвященные Дню 8 Марта	6	6	12
8	Школьный	очный	Весёлые старты	10	10	20
9	Школьный	очный	День прыгуна	12	24	47
ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ				45	64	178
1	Муниципальный	очный	Олимпиада начальных классов	5	35	40
2	Муниципальный	очный	Творческий конкурс «Помним!, Чтим! Гордимся!»	0	1	1
3	Муниципальный	очный	КВИЗ-игра Дружат инженерные профессии»	0	1	6
4	Муниципальный	заочный	муниципальный творческий конкурс «ПОМНИМ! ЧТИМ! ГОРДИМСЯ!», посвящённый Дню ПОБЕДЫ в Великой отечественной войне	2	2	4
5	Муниципальный	очный	муниципальный онлайн-марафон марафон #День Победы #военная поэзия #читают дети о войне	0	0	2
6	Муниципальный	очный	муниципальный онлайн-поэтический марафон# юбилей Пушкина #время читать Пушкина	0	0	2
7	Муниципальный	дистанц	творческий конкурс «Читаем стихотворения В.М. Лапшина»	1	2	3
8	Муниципальный	очный	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	0	1	1
9	Муниципальный	очный	Смотр строя и песни	0	1	1
10	Муниципальный	очный	Футбольный конкурс	7	21	49
11	Муниципальный	очный	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 5-9 классов школ города	3	3	8

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2023 – 2024 учебный год

12	Муниципальный	очный	Соревнования по пионерболу среди мальчиков учащихся в начальных классов школ города	0	8	16
13	Муниципальный	очный	Соревнования волейболу среди учащихся 5-9 классов школ города	8	12	20
14	Муниципальный	очный	Соревнования баскетболу среди учащихся 5-9 классов школ города	0	14	14
15	Муниципальный	очный	XX летняя спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Костромской области	2	5	14
16	Муниципальный	очный	X ЛП открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024»	0	1	19
17	Муниципальный	очный	Первенство МУ СШ г. Галича по плаванию	0	1	3
18	Муниципальный	очный	Первенство МУ ДО «СШ» по настольному теннису 14.04.2024	1	0	1
19	Муниципальный	очный	Соревнования по лыжным гонкам в зачет круглогодичной спартакиады учащихся начальных классов 05.03.2024	1	1	1
20	Муниципальный	очный	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню Победы 4.05.2024	0	1	3
21	Муниципальный	очный	Соревнования по пионерболу в зачет круглогодичной спартакиады учащихся начальных классов, девочки, 5.04.2024, мальчики, 4.04.2024	1	1	2
22	Муниципальный	очный	Соревнования по легкоатлетическому многоборью в зачет круглогодичной спартакиады учащихся начальных классов. 22.05.2024	1	1	1
23	Муниципальный	очный	Многоборье ВФСК ГТО в рамках муниципального этапа 2023-2024 учебного года, декабрь 2023-май 2024	2	4	23
24	Муниципальный	очный	Соревнования семейных команд, посвященные Дню защиты детей 01.06.2024	1	0	1
ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ				35	116	235
1	Межрегиональный	очный	Сетевая игра «Лабиринт профессий»	0	5	5

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2023 – 2024 учебный год

2	Межрегиональный	очный	Сетевой межрегиональный конкурс «Poetry slam»	7	5	12
3	Межрегиональный	очный	Научно-практическая конференция «От школьного проекта – в мир науки»	7	5	12
4	Межрегиональный	дистанц	Космические истории	0	6	0
5	Региональный	очный	Всероссийская олимпиада школьников	0	4	19
6	Региональный	очный	Семейный котёл	1	6	16
7	Региональный	очный	межрегиональная просветительская акция этап Литературный квест «Знаем ли мы пьесу «Вишнёвый сад» А.П.Чехова	0	0	3
8	Региональный	очный	сетевая межрегиональная литературная игра «Угощайся книгой» по рассказу «Русский характер» А.Н.Толстого	0	1	1
9	Региональный	очный	МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ «ПОЭЗИЯ НАШИХ СЕРДЕЦ»: «ДЛЯ ДЕТЕЙ И О ДЕТЯХ», посвящённый 100-летию со дня рождения ЯЛ. Акима	1	2	3
10	Региональный	очный	сетевая межрегиональная литературная игра «Угощайся книгой» по рассказу «Стальное колечко» К.Паустовского	1	0	1
11	Региональный	очный	Межрегиональная научно-практическая конференция «От школьного проекта – в мир науки и творчества»	0	2	2
12	Региональный	очный	Подготовка полуфиналиста конкурса «Умницы и умники» по теме «А.С. Пушкин. Жизнь и творчество»	0	1	1
13	Региональный	дистан.	Областная экологическая олимпиада «Семь чудес Кологривского леса»	0	1	1
14	Региональный	дистан.	Региональный конкурс «Библиоселфи»	1	0	4
15	Региональный	дистан.	Областной конкурс исследовательских работ «Ищу героя»	0	0	2
16	Региональный	дистанци онный	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» региональный этап	0	1	1
17	Региональный	очный	Двадцать седьмая областная научная конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	1	1	2
18	Региональный	очный	Региональный конкурс юных техников-изобретателей «Дети техника творчество»	2	3	5

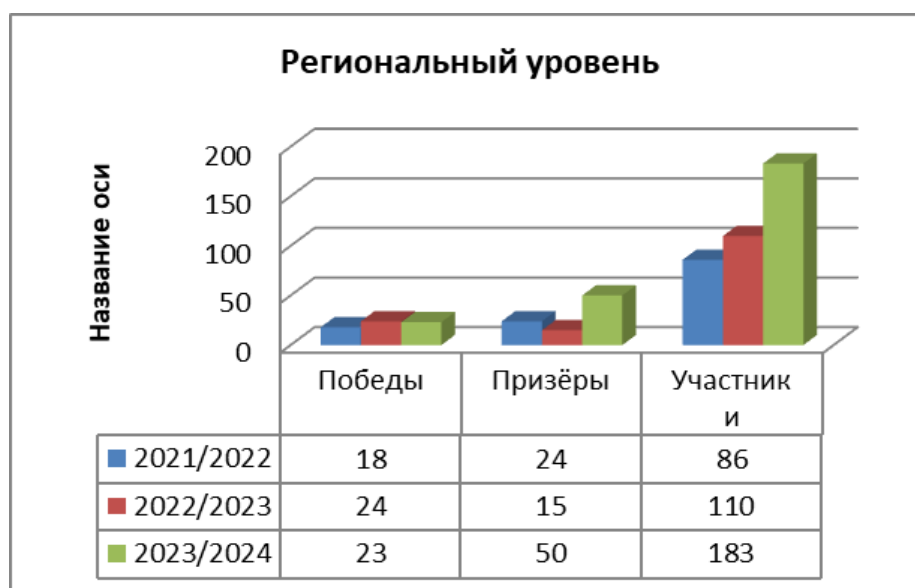
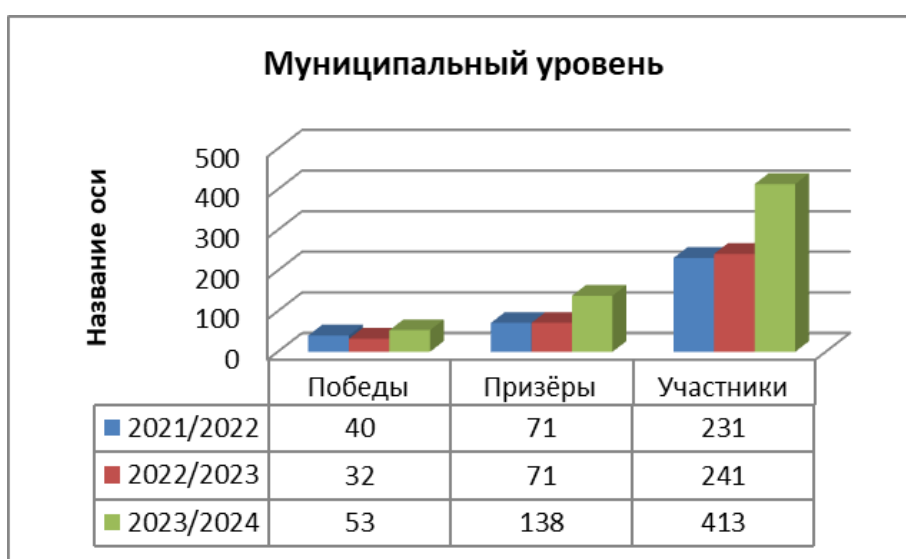
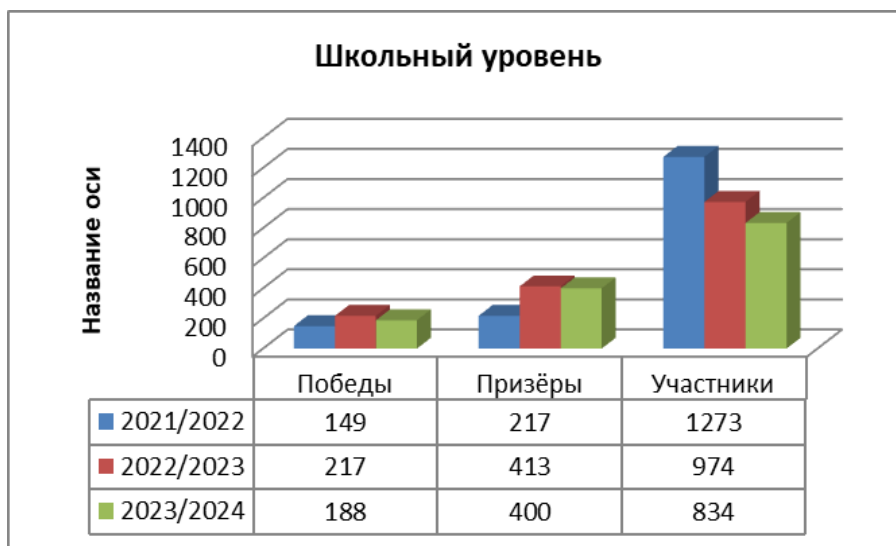
Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2023 – 2024 учебный год

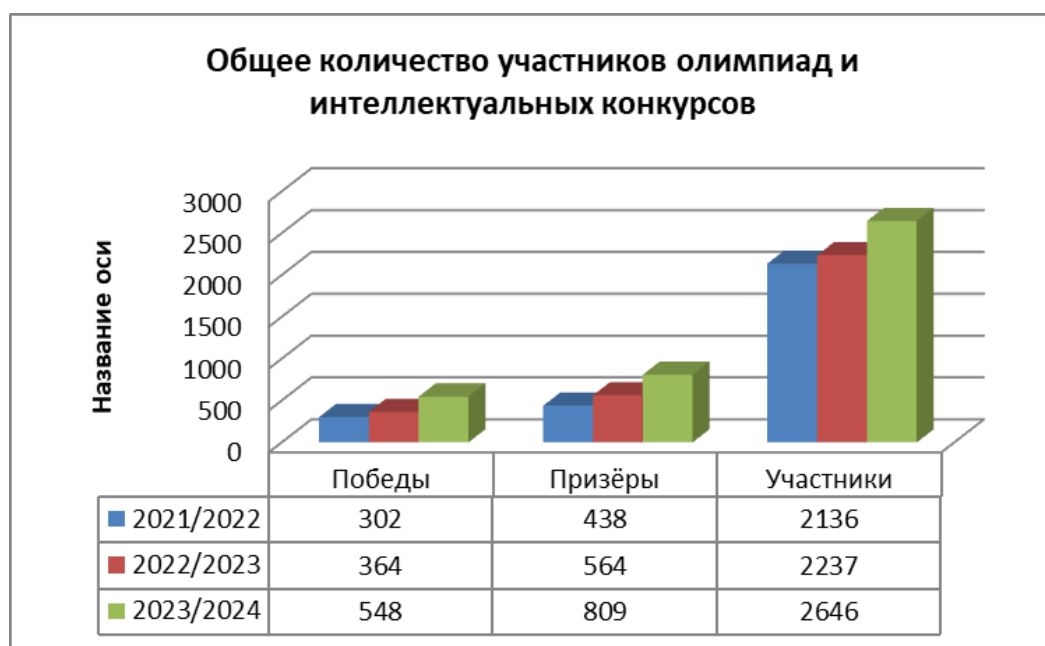
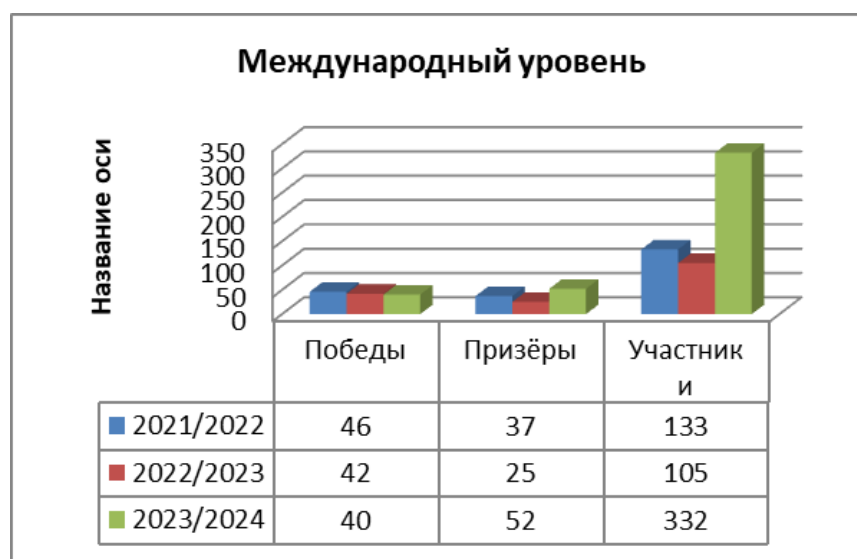
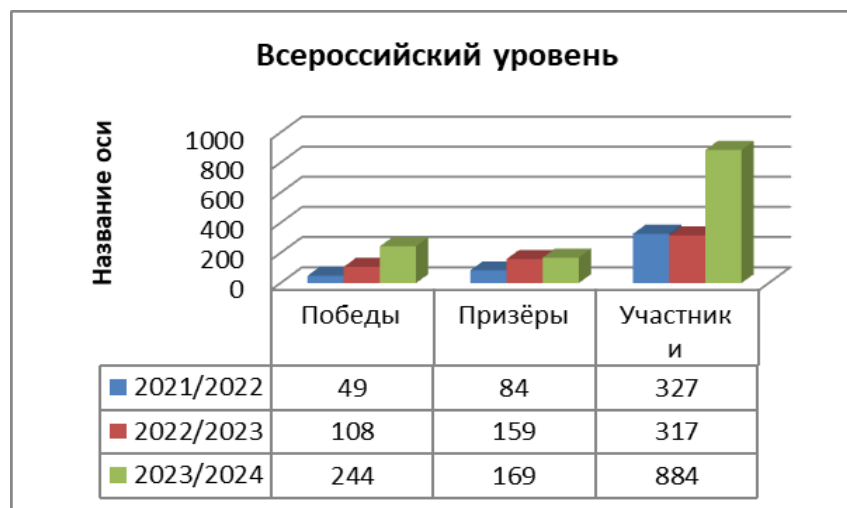
19	Региональный	очный	Юноармейская красавица	0	1	1
20	Региональный	очный	Зональный этап областных соревнований по мини -футболу	0	1	1
21	Региональный	очный	Региональный областной турнир на призы братьев Лебедевых г.Мантурово	0	2	7
22	Региональный	очный	Зимний фестиваль ФВСК ГТО среди всех категорий населения Костромской области 2024	1	0	1
23	Региональный	очный	Межрегиональные соревнования по лыжным гонкам «Галичское заозерье-2024»	0	0	2
24	Региональный	очный	XX Межрегиональный детско-юношеский фестиваль спорта и художественного творчества «Грани-2024» памяти А. Гвоздева. Открытое личное первенство по лёгкой атлетике, Приволжск Ивановской области	0	1	5
25	Региональный	очный	Городской полумарафон «Галичское заозерье. Совкомбанк»	0	0	8
ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ				22	48	115
1	Всероссийский	онлайн	Всероссийский фестиваль проектных и исследовательских работ «Познание и творчество»	1	0	1
2	Всероссийский	дистанц	Олимпиада по финансовой грамотности на учи.ру	1	1	5
3	Всероссийский	дистанц	Олимпиада по окружающему миру на учи.ру	3	2	7
4	Всероссийский	дистанц	Олимпиада по математике 1 тур на учи.ру	3	3	6
5	Всероссийский	дистанц	Олимпиада «Ближе к Дальнему» на учи.ру	0	1	5
6	Всероссийский	дистанц	Марафон «Весенний марафон»	5	0	10
7	Всероссийский	онлайн-защита	Марафон «Мистические Бермуды»	5	0	13
8	Всероссийский	дистанц	Марафон «Цветущие Гавайи»	5	0	16
9	Всероссийский	дистанц	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Время знаний»	5	5	5
10	Всероссийский	дистанц	Онлайн –конкурс по английскому языку «Учи-ру»	1	0	1
11	Всероссийский	онлайн	Конкурс «Интеринтеллект» по направлению Мнтеллектуальные игры мероприятие «Тайны планеты Земля»	1	0	6
12	Всероссийский	дистанци онный	Всероссийская олимпиада, посвящённая 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя «Литературное наследие Н.В. Гоголя»	4	8	12
13	Всероссийский	дистанци	Всероссийская акция	0	0	5

Анализ научно-методической работы МОУ Лицея №3 за 2023 – 2024 учебный год

		онный	«ОКНА ПОБЕДЫ»			
14	Всероссийский	дистанци онный	Всероссийский конкурс, посв. Дню Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»	2	0	2
15	Всероссийский	онлайн	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (ЦФО, Приволжский ФО) г. Самара	1	0	1
16	Всероссийский	дистанци онный	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	0	0	1
17	Всероссийский	очный	Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы» 1 тур финала	0	0	1
ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ				154	153	526
1	Международный	дистанц	Международная интернет- олимпиада по английскому языку «Солнечный свет» - руководитель Отвагина И.А.	1	1	1
2	Международный	дистанц	«Олимпис»	1	0	4
3	Международный	очный	Международная образовательно- просветительская акция Пушкинский диктант-2024»: Всероссийский образовательно- просветительский фестиваль «Пушкинское слово в красках и звуках»	0	0	21
4	Международный	очный	Международная Народная акция «Рисуем Победу -2024» (сочинения-эссе)	0	0	4
5	Международный	дистац	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2024–Весенняя сессия»	1	0	1
6	Международный	дистанц	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык)	3	2	10
7	Международный	дистанц	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	1	3	4
8	Международный	дистанц	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	0	2	2
9	Международный	дистанц	VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2023/2024»	8	0	8
ВСЕГО				15	8	55
ИТОГО ЗА II полугодие				271	389	1109
ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД				548	809	2646

Сравнительный анализ участия и результатов участия лицеистов в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах представлен на диаграммах.





Вывод: учителя проводят большую работу по организации участия обучающихся в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах. Наблюдается положительная динамика участия на всех уровнях, кроме школьного. Наблюдается положительная динамика результативности участия на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Школьная среда Лицея представляет собой сложно организованную систему, предоставляет детям возможности для социального познания – формирования различных умений и навыков, повышения социально-психологической компетентности.

Система социально-психологической поддержки обучающихся обеспечивается совместной деятельностью педагогов кафедры здоровья - педагогов-психологов, социального педагога, учителей-логопедов.

Главным направлением работы социально-психологической службы являлось создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности обучающихся, реализации их способностей и склонностей, а также сотрудничество и взаимодействие с педагогами лицея в определении общих позиций, анализе результатов деятельности.

Основные цели работы службы - создание системы социального сопровождения учащихся на протяжении обучения в образовательном учреждении.

Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:

- поддержание тесной связи с родителями;
- изучение социальных проблем учеников;
- ведение учёта и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществление социальной защиты детей из «группы риска»;
- организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди учащихся, родителей и педагогов лицея по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организация и поддержание тесной связи с органами опеки и попечительства, с КДН при администрации городского округа, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

Для успешной реализации поставленных задач работа осуществлялась по следующим направлениям.

Психологическое сопровождение учебной деятельности

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Ведущий программы
1	Занятия по развитию познавательной сферы ребенка, развитию регуляторных функций ребенка	Развитие восприятия, воображения, внимания, памяти, мышления, речи.	Учащаяся 1-го класса	Королькова А.В.
2	Занятия по развитию навыков социально-приемлемого поведения, профилактика тревожного состояния подростка	Выявить причины повышенной тревожности обучающегося, познакомить с приемами и методами овладения тревожным состоянием.	Учащиеся 5-х классов	Королькова А.В.
3	Коррекционно-развивающая программа педагога- психолога для детей с эмоционально-волевыми нарушениями.	Формировать навыки организации умственной деятельности, коррекция когнитивных процессов и произвольной саморегуляции.	Учащийся 3А класса	Мамедова Ж.Б.
4	Коррекционно-развивающая программа педагога- психолога для детей с эмоционально-волевыми нарушениями.	Формировать навыки организации умственной деятельности, коррекция когнитивных процессов и произвольной саморегуляции.	Обучающийся 3а класса (9 лет)	Мамедова Ж.Б.

	Для обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, а также тяжелыми нарушениями речи (5.1 ФАОП НОО ОВЗ)			
5	Работа по программе «Мы готовимся к ГИА»	Формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности	9 классы	Огурцова Ю.С.

Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Результат
1	Комплексное психологическое обследование с использованием диагностического комплекса Л.А.Ясюковой «Методика определения готовности к школе»	выявление психолого-педагогической готовности к обучению младших школьников 1-х классов	1-е классы	Обследование реализовано
2	Комплексное психологическое обследование с использованием диагностического комплекса	Прогноз и профилактика проблем обучения	5-е классы	Обследование реализовано
3	Комплексное психологическое обследование с использованием диагностического комплекса	Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников	9-е классы	Обследование реализовано

Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся/воспитанников, их социализации

— Мероприятия и программы общеразвивающего характера (содействие формированию и развитию социально-значимых качеств личности, социальных умений и навыков обучающихся, их способности к саморазвитию, формирование возрастных новообразований, содействие духовно-нравственному развитию, развитие межкультурной компетентности и толерантности обучающихся и т.д.)

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Ведущий
1	Уроки психологического развития младших школьников: «В мире эмоций	Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои	Начальное звено – 1В, 1Г	Королькова А.В.

	и чувств»	чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации.		
2	Уроки психологии: «Учуся понимать себя и других»	Развитие личности ребёнка: формировать позитивную Я-концепцию и устойчивую самооценку; умение понимать чувства и эмоции свои и окружающих людей	Начальное звено – 2В, 2Г	Королькова А.В.
3	Развивающие занятия: Психологические игры	Развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде, развитие навыков эффективного взаимодействия друг с другом.	Начальное звено – 3В, 3Г	Королькова А.В.
4	Программа психологического развития младших школьников: «Уроки психологического развития»	Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации.	Начальное звено – 1А и 1Б класс	Мамедова Ж.Б.
5	Программа психологического развития младших школьников: «Уроки психологического развития»	Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации.	Начальное звено – 2А и 2Б класс	Мамедова Ж.Б.

— Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции агрессивного поведения обучающихся /воспитанников (агрессивное поведение, булинг, кибербулинг и т.д)

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Ведущий
1.	Беседа по теме: «Агрессия и как ей противостоять»	Профилактика и коррекция агрессивного поведения в подростковом возрасте	Учащиеся 5-х классов	Королькова А.В.

— Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции делинквентного поведения (противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы)

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Ведущий
1	Мониторинг склонности к	Получить информацию о	Учащиеся 7х-8х	Мамедова

девиантному поведению с помощью теста СДП (склонность к девиантному поведению) Леус Э.В.	наличии разного рода поведенческих девиаций у подростков	классов	Ж.Б.
--	--	---------	------

Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся /воспитанников

— Мероприятия и программы общепрофилактического характера (по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни и т.д.)

№	Полное название мероприятия	Цель	Целевая аудитория	Ведущий
1	Сопровождение проектной деятельности учащегося по теме «Курение - опасная мода современной молодежи»	Исследование отношения подростков к курению	7-8 классы	Королькова А.В.

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции потребления ПАВ (зависимое поведение: наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм)

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория
1	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции виртуальной (интернет-зависимости) и игровой зависимости, по теме «безопасный интернет».

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Результат
1	Составление мониторинга на тему «Безопасный интернет»	Исследование умения правильного использования сети интернет	Обучающиеся 5-11 классов, родители, педагоги	Мониторинг проведён

Мероприятия и программы по предупреждению/ коррекции самоповреждающего и суицидального поведения

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Результат
1.	Мониторинг склонности к девиантному поведению с помощью теста СДП (склонность к девиантному поведению) Леус Э.В.	получить максимально полную информацию о наличии разного рода поведенческих девиаций у подростков	Учащиеся 7х-8х классов	Мониторинг проведен

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся/воспитанников

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Результат
1	Участие в профориентационной неделе «Найди своё призвание»	Актуализация внимания учащихся к выбору профессии и расширение их компетентности в процессе профессионального самоопределения	9 классы	Выработка у учащихся начальных навыков профессионального самоопределения, обеспечивающих подготовку к обоснованному выбору образовательной и профессиональной траектории
2	Диагностика «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников»	Профессиональное и профильное самоопределение школьников	9АБВГ класс	Учащимся и родителям даны рекомендации по профильному и профессиональному определению
3	Участие в Открытых уроках о технологиях и профессиях будущего	Познакомить учащихся с профессиями будущего	7 классы	Знакомство с профессиями будущего
4	Калейдоскоп профориентационных игр «Атласа профессий»	Познакомить с профессиями будущего	7-10 классы	Освоение профориентационных игр «Прощай, курьер», «Колесо судьбы», «Профессиональное лото»

**Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся
— Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

№	Вид работы, название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Возраст	Ведущий
1	Программа коррекционно-развивающих занятий для ребенка с ЗРР	Создание эмоционально-комфортной образовательной среды для учащихся с ТНР и успешное формирование и развитие у них учебных, социальных и познавательных навыков.	9 - 10 лет	Королькова А.В.
2	Программа коррекционно-развивающих занятий для ребенка с ЗРР	Создание эмоционально-комфортной образовательной среды для учащихся с ТНР и успешное формирование и развитие у них учебных, социальных и познавательных	7-8 лет	Королькова А.В.

		навыков.		
3	Программа коррекционно-развивающих занятий для ребенка с ЗРР	Создание эмоционально-комфортной образовательной среды для учащихся с ТНР и успешное формирование и развитие у них учебных, социальных и познавательных навыков.	11 лет	Королькова А.В.
4	Индивидуальная программа общеразвивающих занятий для ребенка-инвалида	Познание себя, мотивация на развитие своих способностей	12 лет	Королькова А.В.
	Коррекционно-развивающая программа педагога- психолога для детей с эмоционально-волевыми нарушениями. Для обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, а также тяжелыми нарушениями речи (5.1 ФАОП НОО ОВЗ)	Формировать навыки организации умственной деятельности, коррекция когнитивных процессов и произвольной саморегуляции.	Обучающийся 3а класса (9 лет)	Мамедова Ж.Б.
	Рабочая программа коррекционного курса для детей с ТНР	Оказать психолого-педагогическую помощь обучающимся с ОВЗ в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоциональноволевой сферы обучающихся.	15 лет	Мамедова Ж.Б.
	Коррекционно-развивающая программа педагога- психолога для детей с задержкой психического развития с преимущественной выраженной несформированностью регуляторного компонента психической деятельности у ребенка с выраженным нарушением активности и внимания, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.	Формировать навыки организации умственной деятельности, коррекция когнитивных процессов и произвольной саморегуляции.	Обучающийся 1Б класса, 9 лет	Мамедова Ж.Б.
	Коррекционно-развивающая программа по психологии для ребенка с задержкой речевого развития (вариант 5,1 ФАОП НОО ОВЗ)	Комплексное развитие и коррекция познавательной и когнитивно-личностной сферы обучающихся.	11 лет	Мамедова Ж.Б.
	Коррекционно-развивающая программа по психологии для ребенка с задержкой речевого развития (вариант 5,1 ФАОП НОО ОВЗ)	Комплексное развитие и коррекция познавательной и когнитивно-личностной сферы обучающихся.	11 лет	Мамедова Ж.Б.
	Рабочая программа коррекционного курса	Оказать психолого-педагогическую помощь	15 лет 16 лет	Мамедова Ж.Б.

для детей с ТНР	обучающимся с ОВЗ в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоциональноволевой сферы обучающихся.		
-----------------	--	--	--

— **Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с признаками одарённости**

№	Вид работы	Цель	Возраст обучающихся	Ведущий
1	Консультирование педагогов и обучающихся по запросу	Оказание помощи в сопровождении проектно-исследовательской деятельности	7-9 классы	Залецкая С.Е.

Статистические данные по психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых

№	Вид работы	Категория	Количество субъектов, охваченных помощью		
			2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	32	36	45
		Родителей	21	23	24
		Специалистов	8	14	12
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми	78	58	76
		С родителями	2	2	2
		С педагогами	3	4	5
3	Количество диагностических обследований:	Детей	25	11	24
		Родителей	2	4	5
		Педагогов	8	2	4
4	Количество детей, охваченных психологическим сопровождением	Коррекционным сопровождением	49	12	14
		Развивающей работой	108	142	154
5	Количество проведенных занятий	Коррекционных	32	25	80
		Развивающих	12	62	70
6	Участие в проведении открытых мероприятий	Муниципальный уровень	3	2	2
		Межмуниципальный/региональный	2	1	2
		Федеральный	0	1	0

Количественные показатели логопедической работы

Количество детей	Речевые нарушения								
	Фонетическое недоразвитие речи		Фонетико-фонематическое недоразвитие речи		Нарушение письма и чтения, обусловленное ФФН		Нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР		...
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	
Количество детей, зачисленных на логопедические занятия в 2022 -2023 учебном году	6	9	6	11	10	20	30	9	
Количество детей, выпущенных с чистой речью.	1	8	1	2	-	-	-	-	
Количество детей со значительными улучшениями речи	5	1	5	9	7	16	27	4	
Количество детей без улучшений речи	-	-	-	-	-	2	2	5	
Выбыло (количество детей, причина)	-	-	-	-	3	2	1	-	

Выводы:

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации по волнующим проблемам. В большинстве случаев обращения связаны с проблемами неуспеваемости учащихся, низкой мотивации к обучению, недисциплинированности и систематических пропусков учебных занятий без уважительных причин. Учащиеся обращаются по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, по проблемам самовоспитания, профессиональной ориентации.

Индивидуальное консультирование родителей было направлено на взаимоотношение с подростками в семье, разрешение различных конфликтных ситуаций, решение вопросов профессиональной направленности подростков, повышение родительской самооценки.

Основная работа по профилактике асоциального поведения была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально - психологическая служба проводит работу по повышению общей социально - психологической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса: учителей, учащихся и родителей в форме лекций, семинаров, бесед, сообщений на МО, педсоветах, осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией школы, воспитательной и социальной службами.

Особое внимание при осуществлении коррекционно-развивающей работы уделялось учащимся «группы риска», с которыми постоянно проводились беседы на профилактические темы, индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию поведения и предотвращение совершения противоправных действий.

4.3. Конкурсное движение педагогов.

Обеспечение условий для обобщения и распространения передового опыта учителей лицея осуществляется через их участие в инновационной деятельности, методической работе города и лицея, а также в профессиональных конкурсах.

в конкурсной системе

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Международные конкурсы			
Международный конкурс рисунков «ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ»	Королькова Любовь Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Сертификат
Федеральные конкурсы			
Всероссийская муниципальная премия «Служение»	МОУ Лицей №3 Залецкая С.Е. Хаткевич Л.И.	Проект «Интеллект-парк»	Участник
Всероссийский конкурс на соискание Национальной премии в сфере профориентации «Россия – мои горизонты»	МОУ Лицей №3 Залецкая С.Е. Огурова Ю.С.	Профориентационный проект «Грани выбора»	Участник
Всероссийская акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	Королькова Любовь Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Сертификат
Восьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Королькова Любовь Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Участник акции
Всероссийский онлайн конкурс «ИнтерИнтеллект». Направление «Фестиваль учебных практик»	Шинкарёва Екатерина Александровна	Учитель ИЗО, информатики	Призер
Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Искусственный интеллект» 2024	Шинкарёва Е. А.	учитель информатики	<i>Итоги подводятся</i>
Межрегиональные конкурсы			
Конкурс краеведческих проектов «Мозаика локальных историй	Сизова Ольга Николаевна	Учитель музыки, педагог-библиотекарь	Призер
межрегиональная просветительская акция этап Литературный квест «Знаем ли мы пьесу «Вишнёвый сад» А.П.Чехова	Быкова Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Сертификат
Городской полумарафон «Галичское заозерье Совкомбанк», 19 мая 2024 года, ветераны 60-69 лет	Соколов Алексей Евгеньевич	Учитель физической культуры	1 место
Региональные конкурсы			
Областной конкурс для педагогов «Семейный котёл»,	Едаменко Марина Владимировна Краскина Надежда Алексеевна Смирнова Нина Сергеевна	Учитель начальных классов	Призер Призер Участник
Региональный конкурс военно-патриотической песни	Ильина Наталья Николаевна	Учитель музыки, учитель начальных	Призер

		классов	
Региональный конкурсный отбор «Я-УЧИТЕЛЬ» для учителей государственных общеобразовательных организаций Костромской области	Краскина Надежда Алексеевна Шинкарёва Екатерина Александровна	Учитель начальных классов Учитель ИЗО, информатики	Участник Участник
Учитель года - 2024	Шинкарёва Екатерина Александровна	Учитель ИЗО, информатики	Участник
Региональный методический конкурс педагогических работников	Быкова Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
Муниципальные конкурсы			
Муниципальный этап регионального методического конкурса педагогических работников	Быкова Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
Муниципальный творческий конкурс «История моего объединения» (посвящённого 105-летию Дома творчества)	Быкова Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования	Диплом Победителя
Конкурс «История моего объединения», посвященный 105-летию Дома творчества	Канаева Анна Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Диплом победителя
Всего участников-педагогов	12	Всего мест: 18	
Итоги в %	19% (от общего числа педагогов лицея)	Результативность: 50% (9 победных мест)	

Анализ участия педагогов лицея в профессиональных конкурсах за последние 3 года



Вывод: наблюдается положительная динамика количества педагогов – участников профессиональных конкурсов; отмечается высокая результативность участия. Анализ участия в конкурсах показывает, что участниками конкурсных мероприятий являются педагоги разных учебных дисциплин, с разным педагогическим стажем, мотивированные на демонстрацию своих профессиональных достижений.

4.4. Инновационная деятельность

Информация

по реализации программ инновационных площадок и проектов и демонстрации управленческого опыта в МОУ Лицее №3 города Галича Костромской области

№	Название площадки	Вид площадки	Срок	Приказы	Результаты работы
Региональный уровень					
1	Разработка и апробация основных механизмов реализации базового, основного и продвинутого уровней профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Костромской области	проектная	2024 - 2026 г.	Приказ департамента образования и науки Костромской области «О региональных инновационных площадках» № 1925 от 21.12.2023 г.	Август- декабрь 2023 г. - участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» Ноябрь 2023 - Углубленное диагностическое обследование учащихся 9АБВГ класса с целью выявления проблем в обучении, социализации и профориентации учащихся. 28 ноября - встреча с представителями ФГБОУ ВО "Костромская государственная сельскохозяйственная академия". Февраль - участие в Всероссийском конкурсе на соискание Национальной премии в сфере профориентации «Россия – мои горизонты» – участники конкурса 06-13 февраля – Неделя педагогических технологий. Тема методической площадки МОУ Лицея №3 «Формирование компетентности профильного и профессионального самоопределения обучающихся в пространстве урочной и внеурочной деятельности»: - открытые уроки, развивающие занятия, внеклассные мероприятия; - мастер-классы; - Педагогическая мастерская «Мир профессий будущего»: использование профориентационных уроков и игр на основе Атласа новых профессий в профориентационной работе с обучающимися. 27.03.2024 - Дискуссионная площадка «Профминимум в школе: актуальные вопросы внедрения» в рамках деловой программы регионального чемпионата «Профессионалы» Костромской области – 2024. Выступление Залецкой С.Е., Огурцовой Ю.С. 15-24 апреля – Дни науки «От школьного порога к профессиям дорога!»: - Классный час «Мир инженерных

					профессий» (1-4 кл.) - Классный час «Мир профессий будущего» (5-11 кл.) - Выставка фотографий «Мои родные - инженеры!» (1-6 кл.) - Работа профориентационных студий «Атлас новых профессий» (для 7-9 классов) В течение года - Профориентационные уроки Участие в конкурсе профориентационной направленности чемпионата «Профессионалы» (Победитель) Профессиональные пробы по специальностям швея, повар, кондитер, слесарь по ремонту автомобилей, вожатый, учитель начальных классов на базе ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж», ОГБПОУ «Аграрно-технологический колледж» Обучение по программам центра цифрового образования "IT-куб": — Системное администрирование — Кибергигиена и работа с большими данными — Программирование на Python — Разработка мобильных приложений — Основы алгоритмики и логики — Программирование роботов Участие в федеральной образовательной программе «Код в будущее» Обучение по специальностям: швея, повар, слесарь по ремонту автомобилей (на базе ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж») Участие во всероссийском онлайн конкурсе «#ИнтерИнтеллект» (организатор – сетевой партнёр Лицей г. Урюпинска Волгоградской области). Мероприятия конкурса: — Открытый микрофон «В талантливых строчках всегда стократно // И мыслей, и чувств полыхает свет...» (100-летию 100-летию со дня рождения Э. Асадова) — Конкурс чтецов «Радуга детства « — Интеллектуальная интерактивная игра «Тайны планеты Земля» — Интеллектуальная интерактивная игра «Лабиринты точных наук» — Интеллектуальная интерактивная игра «В сфере политики» — «Фестиваль учебных практик»: «#навигатор успеха в создании нового# — Фестиваль проектных и исследовательских работ «Познание и творчество» Сетевые мероприятия: 11 мероприятий (см. пункт 3.4.1.)
--	--	--	--	--	--

					Апрель 2024 - организация межрегиональной научно-практической конференции «От школьного проекта – в мир науки» - издание сборника работ по итогам конференции
2	Проект социального воздействия в сфере образования «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области» БФ Система	проектная	01 февраля 2022 г. - 30 сентября 2024 г.	Договор о сотрудничестве в целях реализации проекта социального воздействия в сфере образования №Ш2022-8 от 18 марта 2022 г.	- 21 ноября – цикл профориентационных мероприятий «Выбор будущего: удача или план действий» при поддержке БФ «Система» - Экскурсии на предприятия города - Дни открытых дверей в учебных заведениях города Галича и Костромской области - Реализация всех форматов на базе профильных классов: гуманитарного, естественнонаучного, технологического 1. Участие в совещании по вопросу реализации проекта социального воздействия в сфере образования «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области» 26.09.2023 2. Экскурсия на Галичский фанерный комбинат 23.11.2023 8А класс, 19 человек 3. Участие в профориентационном мероприятии программы 21.11.2023, 9-11 классы, 150 человек 4. Участие в профориентационном родительском собрании 18.12.2023 5. Участие в стипендиальной программе в декабре 2023г. Участники: Сомик Сергей, Тимонина Вероника, Николаева Марина, Смирнова Полина, Курочкина Анна, Вихрева Алина, Злобин Ярослав. Победитель - Ковальская Елизавета 6. Участие в семинаре «Воспитание молодежи и профориентация как фактор формирования кадрового потенциала Костромской области» 19.03.2024 7. Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Современные технологии профориентационной работы в интересах лесопромышленного комплекса». Апрель-май 2024г., 6 педагогов. 8. Участие в стипендиальной программе в марте 2024 г. Победитель - Вишнякова Анастасия
3	Проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее"	проектная	Ежегодно сентябрь - декабрь	Приказ Департамента образования и науки Костромской области №497 от 30.03.2023 "О реализации мероприятий проекта по	- проведение профориентационных занятий в рамках курса «Россия – мои горизонты», - проектная деятельность - организация участия в конкурсном движении -организация участия во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» - организация участия учащихся в PROFI-школе (вожатый) - организация участия учащихся в курсах

				ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее" на территории Костромской области в 2023 году"	профподготовки (санитар-ветеринар, автослесарь) В 2023-2024 году участниками Проекта стали 120 учащихся лицея (7Б,8А,8Б,9Б,9Г классы). В рамках Проекта все учащиеся прошли профориентационную диагностику различных уровней: «Мои профсреды», «Мои ориентиры», «Мои способности», «Мои таланты», «Мои возможности». Учащиеся приняли участие в профпробах на Галичском автокрановом заводе, в Галичском педагогическом колледже по специальности «Учитель начальных классов», в Галичском аграрно-технологическом колледже по специальности «Ветеринар».
--	--	--	--	---	--

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальный партнёр	Внешние связи
Муниципальный уровень	
Отдел образования администрации городского округа – город Галич Костромской области	Участие в круглых столах и рабочих встречах по вопросам взаимодействия. Помощь в решении организационных, также материально-технических проблем.
Муниципальное учреждение «Информационно - методический центр» г. Галича Костромской области	Сопровождение одарённых детей, обучение педагогов, работа муниципальных методических объединений педагогов
Издательский дом «Галичские известия»	Информационная поддержка, подготовка заметок, статей и видеосюжетов в местные региональные СМИ, формирование положительного имиджа лицея.
«Библиотечно-информационный центр» городского округа - город Галич Костромской области	Проект межведомственного взаимодействия публичной и школьной библиотек «Книжная радуга»
Детская библиотека им. Я. Акима (г. Галич)	Организация совместных тематических мероприятий, конкурсов и фестивалей, реализация совместных программ воспитания
Галичский краеведческий музей (г. Галич)	Осуществление совместных проектов и общественных акций, проведение виртуальных экскурсий.
Образовательные организации городского округа – город Галич	Сетевое взаимодействие в рамках Межрегиональной педагогической инициативы Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России» «От идеи до результата»: экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования», в рамках реализации ФГОС ООО, СОО.
МУ ДО "Дом творчества города Галича Костромской области"	Развитие дополнительного образования детей, реализация кружковой деятельности, сетевое сотрудничество в рамках инновационного проекта «Школа инженерного мышления».
ОГБПОУ "Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области":	Учащиеся получают возможность погрузиться в программы профессиональных курсов, стать участниками профессиональных проб.
Предприятия города Галича: наукоемких и современных технологических производств: АО «Галичский	В подразделениях этих компаний для учащихся Инженерной школы проводятся профессиональные мастер-классы, интерактивные экскурсии, лекции, краткосрочные

автокрановый завод», АО "Галичское" по птицеводству, ООО «Галичский хлебокомбинат», ООО «Полигон», АО «Газпром газораспределение Кострома», ОООГК «ФОРЕСТ», ООО «Галичский фанерный комбинат»	профессиональные пробы.
Региональный уровень	
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Костромской областной институт развития образования" (г. Кострома)	Обучение, повышение квалификации педагогов, работа региональных сетевых методических объединений педагогов, сопровождение инновационных площадок, грантовых конкурсов.
ГКУДО КО «Центр «Одаренные школьники» (г. Кострома)	Поддержка одарённых детей
Костромская областная организация «Российский союз молодёжи» (г. Кострома)	Организация конкурсов по социальному проектированию
Костромской государственный университет (г. Кострома)	Обучение, повышение квалификации педагогов
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области "Центр научно-технического творчества «Истоки»	Поддержка одарённых детей, организация форума «Шаг в будущее»
Костромской областной Дом народного творчества	Организация конкурсов, конференций, поддержка талантливых детей
Федеральный уровень	
Благотворительный фонд «Система»	Создание и организация работы инженерного класса в рамках программы «Лифт в будущее. Школа», поддержка проекта «Интеллект-парк»
Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал» (г. Москва)	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории, Россия – XX век»
ООО "Олимпус" (г. Калининград)	Организация сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус. Осенняя сессия»
ООО "Росконкурс" (г. Новосибирск)	Организация дистанционных предметных олимпиад
ООО «ИНТОЛИМП» (г. Могилёв)	Организация дистанционных предметных конкурсов и олимпиад
Негосударственное образовательное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений»	Организация дистанционных предметных олимпиад, курсов повышения квалификации
Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа, г. Москва	Организация дистанционных предметных олимпиад, курсов повышения квалификации
ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп «Фоксфорд» (г. Москва)	Организация и проведение дистанционных конкурсов, олимпиад, предметных недель для школьников, обучение педагогов
МАОУ «Лицей» города Урюпинска Волгоградской области	Всероссийский онлайн конкурс «#ИнтерИнтеллект»
Отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области.	XI международная научно-методическая (очно-заочная) конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования»
Международный уровень	
Оргкомитет международного конкурса «Ребус» (Алтайский край, город Бийск)	Организация дистанционных математических конкурсов

Центр «Снейл» (г. Омск)	Организация и проведение дистанционных конкурсов, олимпиад, предметных недель для школьников.
Дрофа. Объединённая издательская группа.	Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая».
Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Организация и проведение дистанционных конкурсов, олимпиад, конференций для школьников

VI. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

6.1. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в лицее в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы.

Педагоги лицея работают в инновационном режиме, педагогическим сообществом отмечается высокий профессиональный уровень, практическая направленность и востребованность опыта работы лицея.

Основные выводы, результаты работы	Дефициты, проблемные зоны
Научно-методическое сопровождение	
Наличие системы методической работы в лицее. Методическая тема Лицея соответствует основным задачам образовательного учреждения. Ежегодное повышение квалификации педагогами Лицея. Наличие творчески работающих учителей. Наличие опытных педагогов-наставников. Наличие и сохранение традиций Лицея. Востребованность инновационного опыта педагогов лицея педагогической общественностью города, других регионов. Активное и открытое взаимодействие педагогов Лицея с профессиональным сообществом – ресурс для развития и профессионального роста педагогов.	Нарастание тенденции дефицита педагогических кадров. Некоторое снижение качества образовательных услуг в связи с обновлением коллектива, притоком молодых и малоопытных специалистов. Увеличение нагрузки на педагогов в связи с появлением дополнительных задач. Сопротивление определенной доли педагогов «всему новому» и нежелание выходить из зоны комфорта.
Социальные связи, социальное партнёрство	
Апробируются сетевые формы организации и проведения методических и образовательных событий, направленных на развитие ключевых компетенций обучающихся и педагогов. Наличие связей с социальными, экономическими и интеллектуальными партнёрами, образовательное партнёрство: связи с ОО – бывшими участниками ВНОП «Гимназический союз России», КОИРО, КГУ, учреждениями СПО, с ОО – участниками сетевых проектов, организованных МОУ Лицеом №3. Развитие профильного обучения с элементами профориентации, участие в проектах «Билет в будущее», внедрение профминимума на продвинутом уровне будут стимулировать возможности заключения соглашений с ВУЗами и колледжами	Недостаточно внутренних временных ресурсов на установление взаимодействия с учреждениями образования, в том числе для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ. Вовлечение учащихся в социальные акции и проекты требует от педагогов определенных навыков и компетенций.
Инновационная деятельность лицея	
Обширный опыт инновационной деятельности Лицея в качестве РИП. Ежегодное проведение семинаров и конференции разных уровней. Включенность педагогов Лицея в публичное	Поддержка инновационной работы со стороны учредителя недостаточна по объёму финансирования всех направлений работы. Загруженность педагогов.

представление опыта через выступления и публикации, что обеспечивает расширение профессиональных контактов и приобретение опыта. Вовлечённость 90% коллектива в инновационную деятельность. Поддержка инновационной работы со стороны учредителя, профессионального сообщества (интеллектуальных и образовательных партнёров) позволяет лицей привлечь определённые ресурсы, в том числе кадровые, предполагает разработку стратегии инновационного развития Лицея.	Эмоциональное выгорание. Не все педагоги включены в инновационную деятельность Лицея. Хаотичность и нерегулярность использования инновационных образовательных технологий в процессе обучения группой учителей.
--	--

6.2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагогическим коллективом разработана Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения лицея №3 города Галича Костромской области на 2022 – 2026 годы «Проектируем! Ищем возможности! Отвечаем на вызовы времени!» (приказ №367 от 22.12.2021 г.)

Цель программы: создание эффективной образовательной среды для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех в современном мире через создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Программа имеет 6 стратегических направлений развития – проектов развития, имеющих тесную связь со стратегическими линиями государственной программы РФ «Развитие образования» (утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)

Исходя из анализа научно-методической работы за 2023-2024 учебный год, ставим новые цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Утвердить единую методическую тему МОУ Лицея №3 на 2024-2025 учебный год **«Трансформация образовательной среды лицея как условие и ресурс обеспечения качественного образования в рамках реализации ФГОС и ФООП»**

Цель: повышать качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, применение эффективных технологий обучения, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, успешную реализацию обновлённых ФГОС.

Задачи научно-методической работы:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС, совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для освоения федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- создавать условия для освоения эффективных технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ, формирования функциональной грамотности учащихся;
- продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- адаптировать образовательный процесс к запросам и потребностям личности; развивать систему поиска и поддержки талантливых детей;
- формировать банк методических проектов, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий;
- развивать сетевые формы организации и проведения методических и образовательных событий, направленных на развитие ключевых компетенций обучающихся и педагогов.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

1. Организационное обеспечение:

- работа по основным образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение Недели педагогических технологий, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

2. Научно-методическое обеспечение:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС, ФООП; ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

3. Развитие инженерного образования обучающихся:

- продолжить работу по реализации проекта «Школа инженерного мышления – территория развития компетенций» в соответствии с Программой развития МОУ Лицея №3;
- апробировать разные формы и технологии работы в рамках региональной инновационной площадки «Разработка и апробация основных механизмов реализации базового, основного и продвинутого уровней профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Костромской области» (Приказ департамента образования и науки Костромской области «О региональных инновационных площадках» № 1925 от 21.12.2023 г.)
- развивать сетевое взаимодействие с интеллектуальными и образовательными партнёрами Костромской области и других регионов РФ.

4. Информационное обеспечение

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, электронную учительскую;
- продолжить работу по созданию информационного поля, установлению и поддержанию связей со СМИ для формирования общественного мнения о деятельности МОУ Лицея №3, создания положительного образа учреждения, обеспечения его открытости, уделив особое внимание использованию возможностей сайта образовательной организации, социальных сетей.

5. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

- контроль качества знаний обучающихся;
- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Целевые показатели
проекта «Школа инженерного мышления – территория развития компетенций»**

№ п/п	Показатель	Едини ца измере ния	Базовое значение 2021 г.	Промежуточные значения (%)		
				Результат 2022	Результат 2023	Результат 2024
1	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе	в %	55	62	65	70
2	Доля учителей и педагогических работников первой и высшей квалификационной категории от их общего количества за вычетом молодых специалистов (стаж до 3-х лет) и работающих в лицее первый год	в %	78	83	85	85
3	Доля обеспечения электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин	в %	70	75	77	85
4	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	в %	15	22	27	19
5	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в методических мероприятиях	в %	65	69	71	75
6	Доля педагогов, использующие технологии развития инженерного мышления обучающихся	в %	30	45	47	55
7	Доля педагогических работников, владеющих компетенциями в области современных информационных технологий	в %	50	63	70	70
8	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах	в %	50	55	60	70
9	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	в %	10	13	13	16
10	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию по персонифицированной модели ПК по профилю педагогической деятельности с учётом профессиональных интересов	в %	15	15	20	25
11	Доля педагогов, распространяющих свой педагогический опыт по развитию инженерного мышления обучающихся	в %	15	29	32	35
12	Доля выпускников, имеющих средний и выше уровни сформированности ключевых компетентностей	в %	50	55	60	75
13	Доля компетентных родителей, занимающих активную позицию в образовании	в %	30	35	38	45