Анализ научно-методической работы муниципального общеобразовательного учреждения лицея №3 за 2022 – 2023 учебный год

Залецкая Светлана Евгеньевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

I. КОНЦЕПЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛИЦЕЕ

Научно-методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Научно-методическая работа направлена, в первую очередь, на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности учителя, на социальную защиту педагогов через оказание систематической адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Педагогический коллектив продолжает работу над единой методической темой **«Развитие ключевых компетенций обучающихся и педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».**

Цель: повышение качества образования и воспитания личности школьников, подготовленных к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, через развитие проекта «Школа инженерного мышления» в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- наполнять и развивать организационно-содержательную модель научно-методической службы как сетевого ресурсного центра развития ключевых компетенций РЦ «Школа инженерного мышления», направленную на непрерывное повышение квалификации педагогических работников, развитие ключевых компетенций педагога, создание эффективного механизма формирования, развития и оценивания ключевых компетенций обучающихся;
- развивать базовые компетенции (информационная, коммуникативная, умение ставить цели, планировать и полноценно использовать личностные ресурсы и готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию) обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- развивать новые сетевые формы организации и проведения методических и образовательных событий, направленных на развитие ключевых компетенций обучающихся и педагогов;
- привлекать местное сообщество, родительскую общественность к реализации образовательных задач, инновационных идей;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять результативный педагогический опыт, ориентированный на формирование ключевых компетенций обучающихся и педагогов;
- поддерживать творческие инициативы и профессиональный рост педагогов;
- оказывать научно-методическую поддержку педагогическим работникам во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса, направленных на развитие ключевых компетенций обучающихся;

- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- организовать научно-методическое сопровождение введения обновлённых ФГОС, реализации основных образовательных программ начального общего образования (в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года) и основного общего образования (в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года);
- продолжить работу по созданию информационного поля, установлению и поддержанию связей со СМИ для формирования общественного мнения о деятельности МОУ Лицея №3, создания положительного образа учреждения, обеспечения его открытости, уделив особое внимание использованию возможностей сайта образовательной организации, социальных сетей.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Наши современные условия жизни дали толчок для появления и развития большого количества личностно-ориентированных педагогических технологий. В лицее на каждом уровне образования определены ведущие педагогические технологии.

Педагогические технологии начального обучения (1-4 классы): коллективный способ обучения, технология укрупнения, проблемное обучение, педагогические мастерские, игровые технологии, диалоговые технологии, здоровьесберегающие технологии.

Педагогические технологии основной школы (5-9 классы) ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных навыков: учебные тексты, лабораторные и практические работы, исследовательская деятельность, дифференцированное обучение, проектирование, коллективные способы обучения, игровые технологии (сюжетные, драматизация), диалоговые, рефлексивные технологии, педагогические мастерские.

Педагогические технологии средней школы (10-11 классы) ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений учащихся. К технологиям, используемым на уровне средней школы, добавляются оценочные технологии, проблемное обучение, лекционно-семинарские технологии.

Следует отметить, что все технологии тесно связаны друг с другом и учитель может их комбинировать в своем методе преподавания.

Таким образом, современные образовательные технологии в школе могут повысить эффективность обучающего процесса, воспитать полноценную, всесторонне развитую личность и решить другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением в нашем обществе.

Технологии дистанционного обучения (1-11 классы): информационные технология, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения. Ссылка на сайт МОУ Лицея №3: http://www.eduportal44.ru/Galich/school3/DocLib3/Forms/AllItems.aspx

2.2. Методический совет - педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий творческому подходу к педагогической деятельности.

В лицее работает методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители предметных кафедр.

В декабре 2021 г. педагогическим коллективом лицея разработана новая Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения лицея №3 города Галича Костромской области на 2022 – 2026 годы «Проектируем! Ищем возможности! Отвечаем на вызовы времени!» (утверждена Приказом № 367 от 22 декабря 2021 г.). Программа имеет 6 стратегических направлений развития – проектов развития, имеющих тесную связь со стратегическими линиями государственной программы РФ «Развитие образования» (утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).

Под руководством методического совета в 2022-2023 учебном году реализуются проекты, обеспечивающие Программу развития лицея:

1. Проект «Образование со знаком качества»: включает параметры Федеральных проектов «Современная школа»,
2. Проект «Школа инженерного мышления – территория развития компетенций»: включает параметры Федеральных проектов «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого», «Успех каждого ребёнка»
3. Проект «На пути к успеху»: включает параметры Федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»
4. Проект «Школа – центр социума»: включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»
5. Проект «Цифровая информационно-образовательная среда»: включает параметры Федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»
6. Проект «Комфортная и безопасная среда»: включает параметры Федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

2.3. Организация работы предметных кафедр.

Обеспечение условий для обобщения и распространения передового опыта учителей лицея осуществлялось через их участие в методической деятельности, работе по методической теме. Каждая кафедра работает над конкретной методической темой в соответствии с методической темой лицея.

№	Название кафедры	Методическая тема педагога	Результаты работы
1	Кафедра математики и информатики	Сотникова Н.И. Разработка и применение опорных схем на уроках математики 5-6 классах в условиях обновлённых ФГОС	Использование опорных схем на уроках математики хорошо развивает память, мышление, внимание, они позволяют сэкономить время, которое можно использовать для формирования практических умений. Облегчают восприятие теоретического материала и способствуют быстрому его запоминанию, учат мыслить, рассуждать, сопоставлять, самостоятельно делать определённые выводы. Опорные схемы повышают мотивацию к изучению предмета, что ведет к повышению качества знаний.
		Шикалова О. В. Организация внеклассной работы по математике	Летняя профильная смена – летняя математическая школа «Эврика»
		Носова М.С. Самостоятельная работа на уроках математики, как одна из форм развития познавательной активности обучающихся	Изучение технологии самостоятельной работы на уроке, повышение научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики.
		Князева И.В.	Активное использование приёмов

		Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний	развития вычислительных навыков на уроках математики, повышение качества знаний.
2	Кафедра естественных наук	Вишневский Н.И. Формирование инженерного мышления учащихся на уроках физики	Открытое занятие по элективному курсу «Радиотехника» в рамках Недели педагогических технологий Тема: «Последовательное и параллельное соединение проводников»
		Крылова А.О. Формирование естественно - научной грамотности на уроках биологии	Конкурс отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства» Диплом 1 степени
		Носова М.С. Самостоятельная работа на уроках физики, как одна из форм развития познавательной активности обучающихся	Открытый урок «Явление электромагнитной индукции»
		Шумляева А.Е. Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии и во внеурочное время	Открытый урок географии «Южные материки. Обобщение» 7 класс в рамках Муниципальной недели педагогических технологий. Конкурс отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства» Диплом 1 степени
3	Кафедра филологических наук	Королькова Л.В. «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы»	Активное использование ИКТ, технологии проблемного обучения, нестандартных творческих элементов на уроках русского языка и литературы, вовлечение учащихся в проектную деятельность
		Быкова Е.С. Проектно-исследовательская деятельность как средство как средство повышения функциональной грамотности	Шорохова П - Всероссийский онлайн конкурс «#ИнтерИнтеллект» учебный проект «Портрет одного слова « - ПРИЗЁР Петряшова А – учебный проект «Философия природы в пьесе-сказке А.Н. Островского «Снегурочка»» Межрегиональные Островские чтения – ПРИЗЁР Абдулганилова Х- исследовательский проект «Мы в зеркале пословиц» Всероссийские (с Международным участием) «Ломоносовские чтения»- Лауреат 2 степени Крылов С - учебный проект «Имена писателей в названии улиц моего города» Всероссийский конкурс исследовательских работ «Литературная Россия» Диплом 2 степени Белова К, Виноградова Д, Муминова Р, Смирнов С - Учебный

			исследовательский проект «Мы изобретаем речь» ПОБЕДИТЕЛИ (научно-практическая конференция учащихся лицея)
		Мезенцева Н.Н. Формирование ключевых компетенций ученика через внеклассную деятельность	Внеклассные занятия по Великой Отечественной войне (6-7 кл.). 1место-Кувшинова Л. в конкурсе сочинений (муниц. этап). 1 место - Акопян Т., 2-место Кувшинова Л.(муниц. этап" Помним! Чтим! Гордимся!" В марте были с 9а в нашем музее на встрече с сотрудником Музея им. А. С. Пушкина. Внеклассные занятия ко Дню памяти Пушкина.
		Кузнецова Т.Е. Проблемный подход в обучении русскому языку и литературе как средство развития коммуникативной компетенции учащихся	Использование на уроках методы проблемного обучения: урок литературы при анализе рассказа В. Астафьева «Фотография, на которой меня нет» (в форме творческой мастерской). Результативное участие в конкурсах различных уровней (школьном, муниципальном, региональном): - Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - Цветкова У- 1место, Сергеева А -2 место, Смирнова Д.-2 место муниципальный этап) - Региональный фестиваль- конкурс «Вифлеемская звезда» - Цветкова У. – 1 место (школьный, муниципальный этап), Цветкова У. – благодарственное письмо (региональный этап) - муниципальный конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!» - Цветкова У -1 место.
4	Кафедра иностранного языка	Полянина С.Н. Применение активных форм работы для развития функциональной грамотности на уроках английского языка.	Выступление на ШМО обмен опытом
		Кудряшова Л.П. Использование информационных технологий на уроках английского языка	Использованием цифрового образовательного «Сетевой город» - обмен опытом
		Отвагина И.А. Методы индивидуализации и дифференциации процесса обучении функциональной грамотности на уроках английского языка	Выступление на ШМО обмен опытом
		Соловьёва С.А. Видео уроки как форма развития функциональной грамотности второго иностранного языка	Выступление на ШМО обмен опытом

		Степанова Л.В. Игровые приемы для развития функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школе	Открытый урок в рамках «Недели технологии»
5	Кафедра истории и обществознания	Залецкая С.Е. Использование интерактивных технологий на уроках истории и обществознания	Открытый урок истории в рамках муниципальной недели педагогических технологий «Отдайте всё…» (Россия после Петра I), 8 класс Дата проведения: 10.02.2023 Участие в методическом конкурсе «Уроки обществознания в технологии веб-квеста» (муниципальный и региональный уровни) – победитель.
		Богданова Е.Н. Апробация нового курса «Финансовая грамотность» в 7, 11 классах	Все учащиеся освоили курс «Финансовая грамотность» В 7-х классах проведены три итоговые интерактивные игры по финансовой грамотности «Финансовый мир глазами детей», «Финансовые ребусы», «Знатоки финансовой грамотности»
		Масленникова Л.С. Использование ЭОР на уроках истории и обществознания	Использование на уроках истории «Анимационных карт России и мира (843-1618 годы)», «История России XVII - XIX Электронная библиотека»
		Хаткевич Л.И. Применение инновационных компьютерных технологий в преподавании истории, обществознания и права	Создание тематических видеороликов для проведения тематических уроков «Вов», «Своих не бросаем», «Афганистан в судьбе страны»
		Зубова С.А. Работа по курсу 5 класса «История Древнего мира» в условиях внедрения новых стандартов ФГОС	Выступление по теме самообразования на заседании кафедры 03.04.2023
6	Кафедра здоровья	Зубова С.А. Развитие ключевых компетенций обучающихся на уроках ОБЖ	Победы учащихся на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады по ОБЖ, в конкурсах патриотической направленности.
		Королькова А.В. «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дье-неша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бью-зена)»	Курс повышения квалификации по методической теме
		Лебедева В.В. Правовое просвещение несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, в деятельности социального педагога.	Проведены информационно-профилактические беседы с несовершеннолетними СОП, учащимися лицея, на тему: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений», «Права и обязанности человека»
		Огурцова Ю.С. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА	1. Проведение родительских собраний «Как справиться со стрессом во время подготовки к ГИА» для родителей учащихся 9,

			11 классов (декабрь 2022г.) 2. Проведение классных часов «Экзамены без стресса!» для учащихся 9,11 классов (февраль-март 2023г.) 3. Индивидуальные консультации по запросу для учащихся 9,11 классов и их родителей. Выступление на родительском собрании для родителей учащихся 9 классов «Психологические аспекты подготовки к ОГЭ» (апрель 2023г.)
		Кику С.А. Оптимизация логопедической работы с использованием информационных компьютерных технологий (ИКТ)	Выступление на заседании методического объединения учителей – логопедов города 12.05.2023г Подготовка к занятиям и их проведение с использованием ИКТ
		Смирнов А.П. Совершенствование точности верхней прямой подачи в волейболе у старших школьников	Конкурс отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства» Диплом 3 степени
		Смирнова Л.А. Роль наставничества в освоении элементов игры волейбол	Конкурс отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства» Диплом 3 степени
		Залецкая С.Е. Развитие самовыражения старшеклассника процессе реализации проекта «Психологическое эссе»	Публичное представление опыта родительской и педагогической общественности: психологическое эссе «А жизнь на шахматы похожа, но жить – не в шахматы играть». Дата проведения: 17.03.2023 г.
		Соколов А.Е. Совершенствование лыжной подготовки обучающмхся	Урок физической культуры в рамках муниципальной Недели педтехнологий Тема: Техника торможения «плугом». Техника подъёма «ёлочкой». Попеременный двухшажный ход.
7	Кафедра искусства и технологии	Сизова О.Н. «Использование современных инновационных технологий как средство для развития и формирования творческого потенциала учащихся»	Победитель муниципального конкурса отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства».
		Шинкарева Ю.В. «Современные технологии обучения в преподавании изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ООО»	Участвуя в образовательных вебинарах, семинарах, изучая информационные источники, освоила новые технологии, внедрила в образовательный процесс.
		Серов С.В. «Внедрение обновлённых ФГОС в преподавании «Технологии»	Повысилась степень самостоятельности учащихся, учащиеся чаще на уроках стали проявлять инициативу, появилась тяга к знаниям, чаще стали проявляться социальные навыки в

			процессе группового взаимодействия, дети приобретают опыт исследовательско - творческой деятельности.
		Груздева Е.В. Проектная деятельность на уроках технологии – одно из направлений формирования креативного мышления обучающихся	Призер муниципального конкурса отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства» Начиная с 5 класса занимаемся проектной деятельностью на уроках технологии. В дальнейшем 3 девочки представили свои проекты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии, 1 заняла 2 место. Я приняла участие в вебинарах: «Новый ФГОС: содержание программы по технологии», «Внеурочная деятельность по Технологии в соответствии с новыми требованиями и Концепцией технологического образования», в региональном учебно-практическом семинаре «Декоративно-прикладное искусство от канонов к творчеству».
		Бронникова Т.К. Формирование читательской компетентности обучающихся в условиях обновленных ФГОС	Организованы и проведены библиотечные уроки, мероприятия по формированию читательской компетенции. Развитие литературно-творческих способностей детей: участие в конкурсах чтецов, викторинах по прочитанным произведениям. Устойчивая позитивная динамика осознанного выбора обучающимися книг в соответствии с возрастом. Организована помощь учащимся в подготовке проектов.
8	Кафедра начальных классов	Краскина Н.А. Формирование навыков беглого, осознанного чтения и пути их совершенствования у младших школьников»	Диплом 2степени конкурса отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»
		Румянцева В.В., Румянцева Т.П. Система подготовки к ВПР	Выступление на МО по теме «Система подготовки учащихся 4 класса к ВПР» Дата выступления: 30.03.2023 г. 100% учащихся справились с ВПР по каждому предмету, качество знаний – более 60%.
		Крылова О.С. Функциональная грамотность на уроках литературного чтения	Урок русского языка в рамках муниципальной Недели педагогических технологий Тема: Склонение имен прилагательных во множественном

			числе Позитивная динамика качества знаний
		Голубкова Т.В. Формирование функциональной грамотности на уроках чтения	Урок литературного чтения в рамках муниципальной Недели педагогических технологий Тема: Аналитическое чтение рассказа М. М. Зощенко «Ёлка». Позитивная динамика качества знаний
		Янкина Т.С. Логическое мышление на уроках математики и во внеурочной деятельности	Урок литературного чтения в рамках муниципальной Недели педагогических технологий Тема: Ознакомление с биографией В. Бианки и его произведением «Первая охота» Позитивная динамика качества знаний
		Ильина Н.Н. Развитие критического мышления на уроках интеграции чтение + музыка	Интегрированный урок литературного чтения и музыки в рамках муниципальной Недели педагогических технологий Тема: Стихи А.Л. Барто Позитивная динамика качества знаний
		Кудрявцева М.Н. Развитие инженерного мышления на уроках математики.	Урок окружающего мира в рамках муниципальной Недели педагогических технологий Тема: «Экономика» Позитивная динамика качества знаний
		Едаменко М.В. Функциональная грамотность на уроках русского языка.	Урок русского языка в рамках муниципальной Недели педагогических технологий Тема: Понятие о частях речи Позитивная динамика качества знаний
		Волкова Е.В. «Развитие орфографической зоркости на уроках обучения грамоте и русского языка.	Позитивная динамика качества знаний
		Матчанова В.А. Развитие инженерного мышления на уроках математики.	Урок математики в рамках муниципальной Недели педагогических технологий Тема: Закрепление решения уравнений
		Румянцева А.Н. Развитие проектных навыков у учащихся начальной школы	Проектно-исследовательская деятельность на уроках. 1 место во Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «ИнтерИнтеллект».
		Крылова Е.В. Проектно-исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе	Учебные проекты в рамках урочной деятельности: «Имена прилагательные в загадках», «Цветы для школьного двора», «Тайна имени», «Рассказ о слове».
		Чижова Т.П.	Выступление на заседании кафедры

		Работа над каллиграфией учащихся	по теме «Повышение качества письма».
		Петрова О.В. Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов	Выступление на заседании кафедры на тему «Повышение качества чтения и письма у младших школьников» Дата: 30.03.2023
		Смирнова Н.С. Совершенствование техники чтения как основа формирования УУД	Повышение техники чтения во вверенном классе на конец учебного года. Хорошие и высокие показатели выполнения итоговой комплексной работы. Сотрудничество с библиотекой им. Я. Акима, краеведческим музеем: библиотечные уроки, уроки внеклассного чтения.

Выводы:

Главное в работе предметных кафедр – оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях кафедр и педагогических советах, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках Недели педтехнологий и практических семинаров, обобщение опыта на заседаниях кафедр и педагогической научно-практической конференции.

Каждая предметная кафедра имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые педагоги изучают, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. Работа по самообразованию у ряда педагогов носит практический характер, соотносится с общей методической темой лицея и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Среди проблем, связанных с работой по самообразованию, следует выделить следующие:

- неумение части учителей рационально спланировать работу по самообразованию;
- недостаточно активная работа учителей по обобщению опыта работы;
- неумение некоторыми учителями-предметниками делать анализ своей педагогической деятельности за год;
- методические темы носят формальный характер.

Рекомендации:

1. Педагогам активнее принимать участие в мероприятиях по распространению своего педагогического опыта
2. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки обучающихся к экзаменам.
3. Активизировать практику наставничества, методического сотрудничества и взаимного обмена опытом.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровый состав МОУ Лицея №3

В 2022-2023 учебном году в лицее работал 72 педагога (из них 4 внешних совместителя). Средний возраст педагогов 48,3 лет (2019-2020 – 45,7, 2020-2021 – 46,4, 2021-

2022 – 47,3). Молодых специалистов с педагогическим стажем работы до 3 лет – 4 человека (5,5%). Интересно отметить, что 20 чел. (27%) учителей – выпускники нашей школы.

Анализ данных показал, что по уровню образования в лицее нет педагогов без специального образования. 1 педагог (Носова О.О.) получила высшее образование в 2023 г.

Большая группа педагогов имеет государственные, отраслевые, региональные и муниципальные награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1 чел. (1,4%)
- награждены знаком "Почетный работник общего образования" – 16 чел. (23%)
- награждены знаком "Отличник народного просвещения" – 2 чел. (3%)
- награждены Грамотой Министерства образования РФ – 26 чел. (37%)
- награждены Грамотой департамента образования Костромской области – 53 чел. (76%)
- награждены Грамотой городского отдела образования – 59 чел. (84%)
- обладатель гранта фонда Дмитрия Зимина «Династия» - 1 чел. (1,4%)
- отличник физической культуры и спорта – 1 чел. (1,4%)

11 педагогов (16%) являются участниками конкурсной системы ПНПО (ППО), из них 9 человек (13%) являются победителями (1 чел. – дважды).

В этом году учитель русского языка и литературы Е.С. Быкова стала победителем Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

3.2. Аттестация педагогических кадров

Ключевым звеном в административной работе лицея являются кадры, которым администрация уделяет большое и серьезное внимание.

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли **18 человек:**

- на высшую категорию:

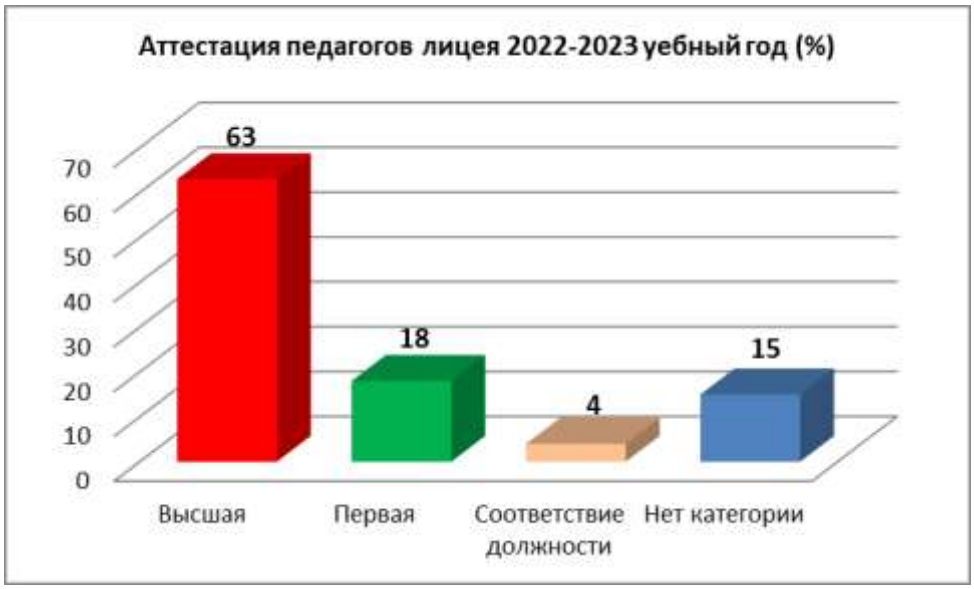
1. Упадышева Е.Ю. (учитель русского языка и литературы)
2. Быкова Е.С. (учитель русского языка и литературы)
3. Мезенцева Н.Н. (учитель русского языка и литературы)
4. Богданова Е.Н. (учитель истории и обществознания)
5. Едаменко М.В. (учитель начальных классов)
6. Сизова О.Н. (учитель музыки)
7. Сотникова Н.И. (учитель математики)
8. Шикалова О.В. (учитель математики)
9. Королькова Л.В. (учитель русского языка и литературы) - впервые

10. Крылова А.О.(учитель биологии) – впервые
11. Смирнова Л.А. (учитель физической культуры) – впервые

- на соответствие должности:

1. Залецкая С.Е. (заместитель директора)
2. Огурцова Ю.С. (заместитель директора)
3. Шумляева А.Е. (заместитель директора)
4. Сизова О.Н. (педагог-библиотекарь)
5. Кузнецова Т.Е. (педагог-организатор)
6. Кузнецова Т.Н.. (социальный педагог)
7. Шестаков А.Ю. (учитель математики)

Аттестация педагогов лицея в 2022-2023 учебном году (%)



Данные по аттестации педагогов лицея за последние 3 года (%)

Аттестация	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Высшая	59	60	63
Первая	18	23	18
Соответствие должности	5	6	4
Не аттестованы	18	11	15
Всего аттестовано на категорию	77	83	81

Вывод: основную часть педагогического коллектива (81%) составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3.3. Повышение профессиональной квалификации педагогов лицея.

Информация о прохождении курсовой подготовки учителей 2022-2023 учебный год 1 полугодие

№	ФИО учителя	1 полугодие 2022/2023
1	Соколов Николай Александрович	Управление введением обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, 24 ч., КОИРО, 20.04.2022-16.09.2022, удостоверение №440600067801, регистр.№84-215
2	Залецкая Светлана Евгеньевна	Система психологического обеспечения образования в современных условиях, 108 ч., КОИРО, 07.11.2022-16.12.2022, удостоверение №440600069455, регистр.№125-07
3	Шумляева Анжелика	Управление введением обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, 24 ч.,

	Евгеньевна	КОИРО, 20.04.2022-16.09.2022, удостоверение №440600067856, регистр.№84-270
4	Огурцова Юлия Сергеевна	Система психологического обеспечения образования в современных условиях, 108 ч., КОИРО, 07.11.2022-16.12.2022, удостоверение №440600069468, регистр.№125-20
5	Богданова Елена Николаевна	Гибридная война, 36 ч., ФГБОУ ВО Российский государственный социальный университет, 12.12.2022-16.12.2022, удостоверение №320000050852, регист.№025055-ПК
6	Голубева Галина Владимировна	Современные подходы к преподаванию предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС», КОИРО, 144 час., 15.08.2022-30.09.2022, Удостоверение 440600068114 Рег.номер 88-08 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ОГБОУ ДПО «КОИРО», 08 августа - 19 августа 2022 года, 36 час, Удостоверение №440600067198, Рег. номер 81-27, Дата выдачи 09.08.2022, Город Кострома
7	Голубкова Татьяна Васильевна	Современные подходы к преподаванию предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях ФГОС», 144 ч., ОГБОУ ДПО «КОИРО», 15.09.2022 - 30.09.2022, 144 час., Удостоверение №440600068115 Рег.номер 88-09
8	Крылова Ольга Сергеевна	Современные подходы к преподаванию предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях ФГОС», 144 ч., ОГБОУ ДПО «КОИРО», 15.09.2022 - 30.09.2022, 144 час., Удостоверение №440600068119 Рег.номер 88-13
9	Матчанова Валентина Ивановна	Современные подходы к преподаванию предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях ФГОС», 144 ч., ОГБОУ ДПО «КОИРО», 15.09.2022 - 30.09.2022, 144 час., Удостоверение №440600068124 Рег.номер 88-18
10	Петрова Ольга Валерьевна	Содержание и особенности реализации ФГОС НОО, утверждённого приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 72 ч., ООО "Ценр Развития Педагогики", 26.08.2022-09.09.2022, удостоверение №782700770790, регистр.№00045230
11	Румянцева Валентина Вячеславовна	"Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС, 144 ч., КОИРО, 15.08.2022-30.09.2022, удостоверение №440600068129, регистр.№88-23
12	Румянцева Татьяна Павловна	"Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС, 144 ч., КОИРО, 15.08.2022-30.09.2022, удостоверение №440600068130, регистр.№88-24
13	Румянцева Анна Николаевна	Особенности реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года в общеобразовательной организации, 108 ч., Центр развития педагогики "Инновационные технологии в образовании", С-Пб, 23.09.2022-14.10.2022, удостоверение №7827 00771452, регистр.№00046000
14	Смирнова Нина Сергеевна	Особенности реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года в общеобразовательной организации, 108 ч., Центр развития педагогики "Инновационные технологии в образовании", С-Пб, 23.09.2022-14.10.2022, удостоверение №7827 00771456, регистр.№00046005
15	Чижова Татьяна Павловна	Финанстовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО, 72 ч., ООО "Инфоурок", 04.12.2022-21.12.2022, удостоверение ПК 00456109, регистр.№451753
16	Мамедова Жанна Борисовна	Система психологического обеспечения образования в современных условиях, 108 ч., КОИРО, 07.11.2022-16.12.2022, удостоверение №440600069466, регистр.№125-18

17	Королькова Алёна Викторовна	Система психологического обеспечения образования в современных условиях, 108 ч., КОИРО, 07.11.2022-16.12.2022, удостоверение №440600069460, регистр.№125-12 Организационно-методические условия профессионального роста молодого педагога, 24 ч., КОИРО, 01.11.2022-03.11.2022, удостоверение №440600068506, регситр.№97-21
18	Лебедева Вера Викторовна	Химия: теория методика преподавания в образовательной организации, 600 ч., ООО "Инфоурок", 30.06.2022-14.12.2022, диплом о профессиональной переподготовке, №000000166334, регистр.№160776 Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 ч., ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов", 07.04.2023-26.04.2023, удостоверение ПК№0042934, регистр.№42875
19	Орлова Любовь Юрьевна	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72 ч., ООО «Инфоурок», 19.09.2022-05.10.2022, Удостоверение ПК 00417255, Рег.№ 412964
20	Виноградова Алёна Сергеевна	Актуальные аспекты дефектологического и логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ различных возрастных групп, 72 ч., КОИРО, удостоверение №440600070480, регистр.№131-09
21	Абдрашитова Анастасия Олеговна	Переподготовка по программе «Коррекционно-педагогическая деятельность» (педагог-дефектолог), 288 ч., АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 24.08.2022-29.09.2022, диплом №61300451340, регистр.№ПП-А119427-74002 Преподавание химии по ФГОС ООО и ФГОС СОО, 72 ч., ООО Институт новых технологий в образовании, 01.10.2022-01.11.2022, удостоверение, регистр.№13077
	Всего	***21 чел.***

Информация о прохождении курсовой подготовки учителей 2022-2023 учебный год 2 полугодие

	ФИО учителя	**2 полугодие 2022/2023**
1	Соколов Николай Александрович	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071899, регистр.№47-26 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, ОГБОУ ДПО «КОИРО» Кострома
2	Залецкая Светлана Евгеньевна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история), 36 ч., КОИРО, 15.05.2023-02.06.2023, удостоверение №440600071985, регист.№51-13 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание), 36 ч., КОИРО, 22.05.2023-09.06.2023, удостоверение №440600072463, регист.№59-15 Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071879, регистр.№47-06 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, ОГБОУ ДПО «КОИРО» Кострома, 15.05.2023 - 26.05.2023
3	Шумляева Анжелика Евгеньевна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география), 36 ч., КОИРО, 22.05.2023-07.06.2023, удостоверение №440600072543, регист.№56-30 Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО,

		16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071905, регистр.№47-32 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, ОГБОУ ДПО «КОИРО» Кострома, 15.05.2023 - 26.05.2023
4	Хаткевич Лилия Ильдюсовна	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки, 60 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 01.03.2023-24.04.2023, удостоверение №150000239643, регистр.№у-042094/б Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, ОГБОУ ДПО «КОИРО» Кострома, 15.05.2023 - 26.05.2023
5	Огурцова Юлия Сергеевна	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, ОГБОУ ДПО «КОИРО» Кострома, 15.05.2023 - 26.05.2023
6	Богданова Елена Николаевна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история), 36 ч., КОИРО, 15.05.2023-02.06.2023, удостоверение №440600071979, регист.№51-07 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание), 36 ч., КОИРО,22.05.2023-09.06.2023, удостоверение №440600072456, регист.№59-08
7	Быкова Елена Сергеевна	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 01.03.2023-24.04.2023, удостоверение №150000224456, регистр.№у-026907/б Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 36 ч., КОИРО, 15.05.2023-09.06.2023, удостоверение №440600072336, регист.№60-06 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), 36 ч., КОИРО, 22.05.2023-09.06.2023, удостоверение №440600072253, регист.№61-07 Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071874, регистр.№47-01 Профессиональное гигиеническое обучение, Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Костромской области в Буйском районе», Апрель 2023
8	Волкова Елена Викторовна	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071875, регистр.№47-02
9	Голубева Галина Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ОГБОУ ДПО «КОИРО», 08 августа - 19 августа 2022 года, 36 час, Удостоверение №440600067198, Рег. номер 81-27, Дата выдачи 09.08.2022, Город Кострома
10	Груздева Елена Валентиновна	Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС, 108 ч., КОИРО, 27.03.2023-28.04.2023, удостоверение №440600071646, регистр.№37-04 Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента

		на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071877, регистр.№47-04
11	Едаменко Марина Владимировна	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071878, регистр.№47-05
12	Зубова Светлана Александровна	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071880, регистр.№47-07 Преподаватели ОБЖ, Учебно-методический центр по ГОЧС Костромской области, 6 февраля-16 февраля 2023 Удостоверение №51
13	Краскина Надежда Алексеевна	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071883, регистр.№47-10
14	Кудрявцева Марина Николаевна	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071886, регистр.№47-13
15	Кудряшова Любовь Павловна	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071887, регистр.№47-14
16	Крылова Анастасия Олеговна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология), 36 ч., КОИРО, 31.05.2023-16.06.2023, удостоверение №440600072614, регист.№63-27 Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071885, регистр.№47-12
17	Королькова Любовь Владимировна	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071882, регистр.№47-09 Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ООО «ВШДА», 25 января 2023 - 6 февраля 2023 года Удостоверение №4379604015 0154849 Подготовка организаторов ППЭ ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Май 2023, № 86ED7484-0E2C-4501-8934-CEE6FB64E40B Профессиональное гигиеническое обучение, Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Костромской области в Буйском районе», Апрель 2023
18	Матчанова Валентина Ивановна	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071889, регистр.№47-16
19	Мезенцева Наталья Николаевна	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 36 ч., КОИРО, 15.05.2023-09.06.2023, удостоверение №440600072371, регист.№60-41 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), 36 ч., КОИРО, 22.05.2023-09.06.2023, удостоверение №440600072288, регист.№61-42
20	Носова Мария Сергеевна	Школа современного учителя физики: достижения российской науки, 60 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

		Министерства просвещения РФ", 01.03.2023-24.04.2023, удостоверение №150000230908, регистр.№у-033359/б Современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС, 156 ч., КОИРО, 27.03.2023-05.05.2023, удостоверение №440600071640, регистр.№36-29 Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №44060007190, регистр.№47-17
21	Румянцева Валентина Вячеславовна	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071893, регистр.№47-20
22	Сизова Ольга Николаевна	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071895, регистр.№47-22
23	Смирнов Андрей Павлович	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071896, регистр.№47-23
24	Смирнова Людмила Александровна	
25	Смирнова Нина Сергеевна	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071898, регистр.№47-25
26	Упадышева Елена Юрьевна	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 01.03.2023-24.04.2023, удостоверение №150000224490, регистр.№у-026941/б Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 36 ч., КОИРО, 15.05.2023-09.06.2023, удостоверение №440600072401, регист.№60-71 Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), 36 ч., КОИРО, 22.05.2023-09.06.2023, удостоверение №440600072319, регист.№61-73 Профессиональное гигиеническое обучение, Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Костромской области в Буйском районе», Апрель 2023
27	Шестаков Артём Юрьевич	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071901, регистр.№47-28
28	Шикалова Ольга Владимировна	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071902, регистр.№47-29
29	Шинкарёва Юлия Вячеславовна	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки, 60 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 01.03.2023-24.04.2023, удостоверение №150000262688, регистр.№у-056217/б Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071904, регистр.№47-31

30	Шинкарёва Екатерина Александровна	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071903, регистр.№47-30
31	Янкина Татьяна Сергеевна	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071906, регистр.№47-33
32	Королькова Алёна Викторовна	Военная травма, ООО «Академия Психологии и Психотерапии», 07.02.2023-27.03.2023гг., № удостоверения 782419504139
33	Лебедева Вера Викторовна	Школа современного учителя химии: достижения российской науки, 60 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 01.03.2023-24.04.2023, удостоверение №150000236600, регистр.№у-039051/б Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 07.04.23- 26.04.23, Рег.номер-42875, № удостоверения: ПК № 0042934 Подготовка организаторов ППЭ, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», 26.04.2023 г. №BF872D97-35FF-4D3C-A7CD-16CEBADD08D3
34	Канаева Анна Юрьевна	Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой город. Образование, 24 ч., КОИРО, 16.03.2023-31.05.2023, удостоверение №440600071881, регистр.№47-08
35	Кику Светлана Алексеевна	Основы здорового питания», 15ч., ФБУН Новосибирский научн. – исслед. институт гигиены, Роспотребнадзор, Ноябрь 2022г. №7R66M1135SC4066488354
	Всего	***35 чел.***

В 2022-2023 учебном году по разным программам повышения квалификации обучилось ***44 педагога (63%).***

Выводы: обучение на курсах учителя лицея проходят в соответствии с графиком обучения как на базе КОИРО, так и на базе других образовательных организаций. Многие педагоги проходят КПК сверх установленного графика. На данный момент курсовую подготовку прошли все педагоги (100%). Используются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, Неделя педагогических технологий, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

3.4. Обобщение и распространение педагогического опыта

Одним из важных аспектов аналитической деятельности является изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3.4.1. Распространение педагогического опыта в рамках реализации проекта «Школа инженерного мышления – территория развития компетенций»:

Цель: создание сетевого образовательного пространства для развития ключевых компетенций обучающихся и педагогов через реализацию сетевого проекта «Школа инженерного мышления: территория компетенций».

Задачи:

- создание условий для представления своего и совместного с другими участниками проекта опыта;
- трансляция участниками проекта полученного опыта;

- получение внешней профессиональной оценки качества инновационных продуктов;
- обеспечение доступности актуальных разработок, способствующих выработке эффективного механизма формирования, развития и оценки ключевых компетенций обучающихся и педагогов;
- повышение результативности и качества профессиональной деятельности педагогов в направлении развития ключевых компетенций обучающихся;
- создание условий для социальной успешности обучающихся через достижение высокого уровня ключевых компетенций.

Итоги реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия/ Тема сеанса	Дата	Педагоги и учащиеся лицея	Педагоги и учащиеся сетевые партнёры
1	Сетевая игра «Математическая регата» Ведущие - Кафедра математики и информатики	06.12.2022	15	46
2	Сетевая игра КВИЗ «Дружат инженерные науки» Организатор - Кафедра естественных наук	17.01.2023	17	76
3	Сетевая игра «Математические гонки» Организатор - Кафедра начальных классов	07.02.2023	27	82
4	Конкурс чтецов «Поэзия наших сердец» Организатор - Кафедра филологических наук	28.02.2023	11	37
5	Поэтический слэм Организатор - Кафедра иностранного (английского) языка	26.04.2023	22	39
	ВСЕГО УЧАСТИЙ		**92**	**280**

Итоги работы по проекту

Всего участников – 372 человек из 5 регионов РФ (на 74 человека больше, по сравнению с прошлым годом, прибавился ещё 2 региона)

Выдано 372 документа:

- благодарности экспертов-учителей
- дипломы обучающимся и педагогам
- благодарности педагогам

Участники проекта – ОУ разных регионов РФ

1. Волгоградская область, Котово Волгоградская область,
2. МАОУ "Лицей" (г. Урюпинск) Волгоградская область,
3. КОГОБУ "Лицей г. Советска" (г. Советск), Кировская область
4. МОУ "Лицей №1" (г. Петрозаводск), Республика Карелия
5. МАОУ "Основная общеобразовательная школа №19" муниципального образования Кандалакшский район, Мурманская область
6. МОУ «Гимназия №3», г. Ярославль

Участники проекта – ОУ Костромской области

1. КОИРО, г. Кострома
2. МБОУ «Лицей №41», г. Кострома
3. МБОУ "Гимназия №3" городского округа город Шарья Костромской области
4. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Л.В. Рябинина», г. Шарья
5. МОУ Степановская СОШ имени Н.К. Иванова Галичского муниципального района Костромской области

6. МОУ СОШ №4 им. Ф.Н. Красовского
7. МОУ СОШ №2
8. МОУ гимназия №1 им. Л.И. Белова

Основные результаты

1. Диссеминация передового педагогического опыта.
2. Оказание научно-методической и психологической поддержки учителю.
3. Организация условий для повышения квалификации специалистов.
4. Развитие ключевых профессиональных компетенций педагогических работников через деятельность в проекте.
6. Повышение качества образования через использование в учебно-воспитательном процессе новых образовательных практик развития ключевых компетенций обучающихся.
7. Создание сетевого научно-методического пространства для взаимодействия педагогических работников – сетевых партнёров.
8. Формирование методической культуры педагогов.
9.Сохранение и развитие традиций научно-методической службы МОУ Лицея №3 г. Галича Костромской области.

«Школа инженерного мышления» лицея включает в себя 8 предметных лабораторий и 2 научно-методические. Лаборатории – это образовательные развивающие площадки для учащихся и педагогов, направленные на развитие инженерного мышления лицеистов. Педагоги разрабатывают новые программы, проекты, мероприятия. Результатом работы стало создание каждой Лабораторией своей Интернет-ресурсной образовательной площадки. Ресурс площадки включает в себя:

- банк методических разработок по теме проекта
- презентации событий, развивающих занятий, результатов проектной деятельности, использования технологий обучения;
- образовательные программы: рабочие программы по учебным дисциплинам, программы дополнительного образования, программы работы с одарёнными детьми;
- продукты проектно-исследовательской деятельности и другое.

Сетевой ресурсный центр «Школа инженерного мышления» – образовательное пространство, в котором аккумулируются информационные, методические, образовательные, коммуникационные ресурсы для развития инженерных компетенций обучающихся и педагогов.

В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «Школа инженерного мышления», где подробно освещаются все события проекта. Ссылка: https://vk.com/public197811304

Формирование инженерного мышления в рамках работы Центра цифрового образования «IT- куб»

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ представлен в подразделе «Направления и программы»: https://eduportal44.ru/Galich/school3/IT-cube/Pages/trends.aspx.

1. Направление «Программирование на языке Python».
    - Программа «Основы программирования на языке Python» - 68 ч.
2. Направление «Основы алгоритмики и логики».
    - Программа «Основы алгоритмики и логики» - 34 ч.
3. Направление «Кибергигиена и работа с большими данными».
    - Программа «Кибергигиена и работа с большими данными» - 34 ч.
4. Направление «Программирование роботов».
    - Программа «Компьютерная графика» - 68 ч.
    - Программа «3D моделирование» - 68 ч.
    - Программа «3D печать и 3D технологии» - 34 ч.

- Программа «Введение в программирование роботов» - 34 ч.

5. Направление «Мобильная разработка».
    - Программа «Мобильная разработка» - 34 ч.
6. Направление «Системное администрирование».
    - Программа «Системное администрирование» - 34 ч.

Общее количество педагогических работников центра цифрового образования – 7 человек.

1. Канаева Анна Юрьевна, кандидат педагогических наук, педагог дополнительного образования (направления: системное администрирование, мобильная разработка, программирование роботов, программа «Введение в программирование роботов»).
2. Наньева Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования (направление: кибергигиена и работа с большими данными);
3. Носова Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования (направление: основы алгоритмики и логики);
4. Охлопкова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования (направление: программирование на языке Python);
5. Шестаков Артём Юрьевич, педагог дополнительного образования (направление: программирование роботов, программа «3D печать и 3D технологии»);
6. Шинкарёва Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования (направление: программирование роботов, программа «Компьютерная графика»);
7. Шинкарёва Юлия Вячеславовна, педагог дополнительного образования (направление: программирование роботов, программа «3D моделирование»).

Все педагоги, работающие по основным направлениям «IT-куба», прошли обучение на курсе повышения квалификации по теме «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб», проводимом «Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

Материально-техническое оснащение центра цифрового образования представлено на сайте по ссылке: https://eduportal44.ru/Galich/school3/IT-cube/SiteAssets/Pages/about/%d0%9c%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be-%d1%82%d0%b5%d1%85%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f%20%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d0%b0%20%d1%86%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%80%d0%b0%20IT%20-%20%d0%ba%d1%83%d0%b1%20%d0%93%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d1%87.pdf, а также в подразделе «Документы» по ссылке: https://eduportal44.ru/Galich/school3/IT-cube/Pages/docs.aspx, документ «Материально-техническая база.pdf».

Оборудование предусматривает наличие ноутбука на каждого обучающегося и педагога, интерактивные панели, телевизоры с диагональю 75’, а также МФУ, наушники, планшеты, web-камеры, робототехнические наборы разного уровня, лабораторный комплекс для изучения промышленной робототехники и промышленного дизайна.

Режим работы центра: https://eduportal44.ru/Galich/school3/IT-cube/Pages/contacts.aspx.
Расписание занятий центра: https://eduportal44.ru/Galich/school3/IT-cube/Pages/timetable.aspx.
Количество детей, обучающихся по программам (показано в разрезе по программам):

1. Направление «Программирование на языке Python».
    - Программа «Основы программирования на языке Python» - 12.
2. Направление «Основы алгоритмики и логики».
    - Программа «Основы алгоритмики и логики» - 48.
3. Направление «Кибергигиена и работа с большими данными».
    - Программа «Кибергигиена и работа с большими данными» - 24.
4. Направление «Программирование роботов».

- Программа «Компьютерная графика» - 12.
- Программа «3D моделирование» - 12.
- Программа «3D печать и 3D технологии» - 25.
- Программа «Введение в программирование роботов» - 107.

5. Направление «Мобильная разработка».
   - Программа «Мобильная разработка» - 60.
6. Направление «Системное администрирование».
   - Программа «Системное администрирование» - 37.

Итого по основным направлениям – 337 человек.

С целью повышения эффективности образовательного процесса и оптимизации использования оборудования центра заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МОУ Гимназия №1 имени Л.И. Белова. В рамках этого договора педагог гимназии реализует дополнительную общеобразовательную программу технической направленности «Кибергигиена и работа с большими данными» на территории и с использованием оборудования центра «IT-куб» для обучающихся, зачисленных на обучение в ЦЦОД «IT-куб».

На базе Центра проведены мероприятия, тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра:

1. Сайт центра цифрового образования «IT-куб»: https://eduportal44.ru/Galich/school3/IT-cube/Pages/about.aspx

2. Специальный раздел «Центр цифрового образования «IT-куб» официального сайта образовательной организации: https://eduportal44.ru/Galich/school3/IT-cube/Pages/Events.aspx

3. Сообщество ВКонтакте центра цифрового образования «IT-куб» города Галича: https://vk.com/itcube.galich

Наименование мероприятия	Кол-во участников
1. Новогодний марафон «Программируй с Minecraft» Направление: Алгоритмика и логика (Навигатор: ID №423)	298
2. Онлайн мероприятие-квест "Технологии будущего"	50
3. Конкурс анимационных историй, о космических исследованиях, посвященный 65 годовщине запуска первого искусственного спутника Земли	40
Итого зарегистрированных учащихся на указанные мероприятия в системе Навигатор с 1 января 2023 г по 23 марта 2023 г.(период отчётного года):	**388**

На базе Центра обеспечено наставничество и подготовка детей к участию в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях:

1. Открытый областной форум научной молодежи «Шаг в будущее» - 2 участника.
2. Межрегиональный конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-11-х классов «Формула интеллекта» - 1 участник.
3. Межрегиональный конкурс исследовательских проектов обучающихся 1-4 классов «Познание и творчество» - 1 участник.
4. Всероссийский конкурс детских научных видеороликов «Знаешь? Научи!» - 14 участников, 4 загруженные работы, 3 одобренных опубликованных видеоролика.
5. Региональный трек (конкурс) всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 2 участника.
6. Региональный фестиваль по робототехнике «Робостарт» - 1 участник.
7. Межрегиональный конкурс по алгоритмике «Праздник весны глазами детей», приуроченный к 8 Марта, организатор – г. Чита – 11 участников.
8. Региональный конкурс «Дети, техника, творчество» - 3 участника.

9. Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» школьный этап – 35 участников.
10. Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» муниципальный этап – 15 участников.
11. Всероссийский конкурс «Лига знаний» индивидуальный этап – 5 участников.

Минимальные показатели создания и функционирования центра цифрового образования «IT-куб» на базе Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 3 города Галича Костромской области по состоянию на 23 марта 2023 года (данные системы Навигатор)

N п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек)	400	337
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек)	1500	388
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц)	6	2
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	9
5.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент)	100	100
6	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме	6	1

Дополнительная информация

1. Количество дополнительных общеобразовательных программ, включенных в навигатор дополнительного образования Костромской области, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи - всего от Лицея - 16, из них от IT-куба - 10.

2. Количество детей, включенных в региональный электронный банк данных, занимающихся по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования Костромской области по сертификату - 812

3.4.2. Сетевое сотрудничество в рамках всероссийского онлайн конкурса "#ИнтерИнтеллект" (организатор МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области)

В 2021-2022 учебном году МАОУ «Лицей» городского округа город Урюпинск Волгоградской области предложил образовательным организациям России (ранее участникам Программы «Гимназический Союз России») пакет готовых материалов для организации интерактивных событий для обучающихся по различным предметам и для педагогов. Второй год наш лицей участвует в данной программе.

Все мероприятия конкурса вызвали глубокую заинтересованность педагогов и обучающихся, участников сеансов видеоконференцсвязи. Организационное сопровождение конкурса осуществлялось на высоком уровне: заблаговременно организатором была запрошена предварительная информация на участие нашей организации в мероприятиях на весь учебный год. Поэтому у организаторов была создана общая картина потенциальных участников, и мы могли спланировать свою работу с учётом предстоящих мероприятий.

Для всех мероприятий Конкурса были разработаны Положения, в которых были прописаны целевые установки, адресаты конкурсных мероприятий, все необходимые условия проведения и технические требования.

Перед конкурсными испытаниями учащиеся под руководством педагогов готовились, читали дополнительную литературу, повторяли пройденный материал, что оказывало положительное влияние на общую учебную подготовку детей по школьным дисциплинам.

Все мероприятия конкурса «#ИнтерИнтеллект» освещались в сообществе «Школа инженерного мышления» в социальной сети «ВКонтакте». Это вызывало положительный эмоциональный отклик у подписчиков и гостей сообщества: педагогов, родителей, учащихся, выпускников, их друзей.

Итоги участия в сетевом проекте

№ п/п	Наименование мероприятия/ Тема сеанса	Дата	Педагоги и учащиеся лицея	Место
1	Открытый микрофон "Стихи растут как звезды и как розы, как красота…" (130-летию со дня рождения М. Цветаевой) (5-11 классы)	09.11.2022	6	1 победитель 1 призёр
2	Сетевая игра "Тайны планеты Земля", (8-9 классы)	14.11.2022	7	Призёры
3	Сетевая игра "Я - будущий избиратель", 9 класс	24.11.2022	8	Призёры
4	Конкурс чтецов "Радуга детства" (1-4 классы)	02.12.2022	11	2 призёра
5	"Фестиваль учебных практик"	13.12.2022	3	1 место
6	Сетевая игра "Лабиринты точных наук" (8-9 классы)	24.01.2023	10	Призёры
7	"Игры для взрослых"	27.01.2023	5	Победители
8	Конкурс исследовательских проектов "Формула интеллекта" (5-11 классы)	14.02.2023	4	Призёры (2 места)
9	Фестиваль проектных и исследовательских работ "Познание и творчество" (2-4 классы)	17.02.2023	3	1 место Призёр
10	Сетевая игра "Путешествие в Древнюю Русь" (7 класс)	21.02.2023	8	Победители
	ВСЕГО УЧАСТИЙ		**66**	**13 мест**

3.4.3. Распространение педагогического опыта в рамках работы информационно-библиотечного центра «Переплёт»

Свою деятельность ИБЦ осуществлял в соответствии с требованиями ФГОС, оказывая:

— информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса,

— помощь в реализации основной образовательной программы и достижение планируемых результатов, одним из которых является формирование информационной компетентности учащихся.

Формирование информационной компетентности учащихся происходило через развитие:

- ✓ навыков использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность);
- ✓ умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);
- ✓ умения перерабатывать и структурировать текст (культура чтения);
- ✓ умения использовать современные информационные технологии.

Создание условий для реализации задач ФГОС:

- ✓ по формированию информационной культуры личности,
- ✓ по организации проектно-исследовательской деятельности
- ✓ обучающихся,
- ✓ также библиотека играет просветительскую и культурную роль.

Работа ИБЦ велась по следующим направлениям:

— формирование, комплектование и учет фондов;
— библиотечно-информационное обслуживание;
— справочно-библиографическое обслуживание;
— ведение статистической отчетности и разработка текущих и перспективных планов работы;

Сведения о библиотечном фонде:

Показатель работы ИБЦ	**Результаты по итогам 2020-2021 учебного года (на 1 июня 2021 года)**		
1. Читаемость	Количество книговыдач	Общее количество читателей	Читаемость
	29700	945	31,4
2. Посещаемость	Общее число посещений	Общее число читателей	Средняя посещаемость
	29150	945	30,8
3. Основной фонд	- Основной фонд – 53 067 экз. - Учебная литература – 17 720 экз. - Художественная литература – 33817 экз. - Учебные пособия – 1130 экз. - Справочная литература – 400 экз. - Электронные издания (диски) – 2 451 шт.		

Работа с читателями

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Оказывалась помощь в написании рефератов, сообщений, докладов, проектов.

В ИБЦ ведется *дневник*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день.

Увеличение читательской активности произошло за счет педагогов, они все чаще дают задания, выполнение которых возможно с помощью информационных ресурсов библиотеки и учащихся старших классов.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют чтение книг. Дети начальных классов - частые посетители ИБЦ, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой активно используют в

образовательном процессе информационный ресурс читального зала, медиатеки и зоны доступа к сети Интернет. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.

Активно посещали библиотеку учащиеся 3а, 4аб, 5а, 7г, 10аб

Работа с педагогическим коллективом

- Информирование учителей об электронных образовательных ресурсах.
- Консультационно-информационная работа с МО учителей предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
- Помощь в подборе литературы, сценариев.
- Проведение мастер-классов по знакомству и применению информационных технологий.
- Консультации учителей-предметников по обновленным ФГОС.

Библиотечно-библиографические знания

В течение этого учебного года было проведены уроки библиотечно-библиографических знаний:

- «Книга под названием «Библиотека» (2 класс)
- «Зачем нужны книги» беседа-диалог (3 класс)
- «Сказки народов мира» (начальная школа)
- «Писатели детям» беседы, викторины (1-8 кл)
- «Твои первые энциклопедии» (6 кл.)
- «В мире словарей и справочной литературы» (5-6 кл.)
- «О сохранности учебников» (1-11 кл.)

На этих мероприятиях ребята познакомились с понятием “библиотека”, «абонемент», «книжный фонд», «читальный зал», «словарь», «энциклопедия». Учащиеся ознакомились с расстановкой фонда, со структурой и оформлением книги, овладели навыками работы со справочными материалами.

Массовая работа

В ИБЦ оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, в помощь школьной программе. К Году педагога и наставника наш ИБЦ подготовил две выставки "Писатель-педагог». Наставник многих поколений" и "Педагог - не звание, педагог - призвание". С выходом библиотеки в информационное пространство, наряду с книжными выставками в наше время получили широкое распространение электронные (виртуальные) книжные выставки. ИБЦ «Переплёт» были созданы следующие интерактивные виртуальные книжные выставки:

- «Мама, чьё сердце не имеет границ» - https://view.genial.ly/619780f1cfce450dee0a6a66/interactive-image-knizhnaya-vystavka
- "Вместе с книгой в Новый год!" - https://view.genial.ly/61b6cec0af65320ded950b73/interactive-image-s-knigoj-v-novyj-god
- «Волшебный адвент-календарь на Новый год» - https://view.genial.ly/61b8f41d26ec880daf27e277/social-vertical-post-novogodnij-advent-kalendar
- Выставка-энциклопедия "ФЕНОМЕН ЛОМОНОСОВА – человека, опередившего время" - https://view.genial.ly/618b712f5da8380dd2976c34/presentation-vystavka-fenomen-lomonosova

- "900 дней мужества" -https://view.genial.ly/600736bf61bf7d0d23e6e825/interactive-image-900-dnej-muzhestva-interaktivnaya-knizhnaya-vystavka
- «Воины мужества и чести» - https://view.genial.ly/603259cb10faa70d10e6d777/interactive-image-knizhnaya-vystavka-voiny-muzhestva-i-chesti
- «Литературный пир, или масленица в произведениях русских писателей» - https://view.genial.ly/604ca4f1d6ce810d1fe4407e/interactive-image-maslenica-literaturnaya
- «Читаем книги о войне» - https://view.genial.ly/5eb1c18206dde00d3f42cb86/interactive-image-interaktivnaya-knizhnaya-vystavkachitaem-knigi-o-vojne
- "Такую жизнь нельзя назвать короткой…Владимир Высоцкий " https://view.genial.ly/63cae14701a28c0017eac32f/interactive-image-interaktivnaya-vystavochnaya-ekspoziciya-posv-v-vysockomu

Краеведческая деятельность – одно из важнейших направлений деятельности библиотеки. Новым направлением в библиотечном краеведении становится деятельность, направленная на развитие внутреннего туризма.

Урок в музее "Былины. Летописи. Жития" – форма сотрудничества с Галичским краеведческим музеем.

Одним из инструментов, способствующих активному продвижению брендингу территорий, является сервис для создания интерактивных мобильных путеводителей и аудиогидов izi.TRAVEL. Библиотеки обладают необходимыми информационными ресурсами для создания аудиогидов: краеведческий фонд, справочно-библиографический аппарат, электронные базы данных и др. Это дает возможность познакомиться с историей, культурой, традициями, достопримечательностями территории, выявить важнейшие туристические объекты.

Мы освоили данную платформу. Познакомившись с izi.TRAVEL, педагог-библиотекарь нашего центра Ольга Николаевна Сизова в рамках проектной деятельности совместно с учащимися создали аудиотур по городу Галич (https://izi.travel/ru/b4b0-peshkom-v-istoriyu-progulka-po-galichu/ru).

29 ноября в нашем лицее прошла Патриотическая акция «Ты слышишь, Россия, своих не бросаем!», инициатором и организатором данной акции стал наш ИБЦ. В рамках которой педагоги приготовили особенные уроки, на них лицеисты узнали об историческом прошлом нашей Родины, о событиях, происходящих в наши дни на Украине. Познакомились с недавно вышедшими стихами и песнями, получили возможность принять участие в общей акции «Za Победу!», где все учащиеся вместе выстроились в огромную букву Z, символизирующую поддержку наших вооруженных сил. Завершилась лицейская акция вечерним благотворительным концертом.

В ИБЦ проходилидят в течение учебного года просветительские акции, встречи с известными творческими людьми, которые приехали в наш город с просветительскими лекциями из Москвы.

Взаимодействие с ИБЦ города Галича – осуществляется через совместный Проект межведомственного взаимодействия «Книжная радуга». Учащиеся начальных классов стали участниками проекта, организованного Детской библиотекой им. Я. Акима «Библиопродлёнка». На протяжении всего учебного года каждую неделю Библиопродлёнке учащиеся открывали для себя что-то новое и интересное, участвовали в викторинах и конкурсах, мастер-классах, знакомились с писателями и их творчеством, смотрели фильмы и мультфильмы, снятые по произведениям писателей.

Информационно-библиотечный центр "Переплёт" стал призёром межрегионального конкурса практик школьных библиотек и информационно-библиотечных центров "Школьный ИБЦ и библиотека - точка притяжения", проводимого ГАУ ДПО "Институтом развития образования Иркутской области".

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить работу по пропаганде детского чтения, формировать у детей информационную культуру и культуру чтения.
- Развивать медийно-информационную грамотность и формирование цифровых навыков участников образовательного процесса.
- Оказывать содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий и формировании читательской компетенции обучающихся.
- Участвовать в воспитании обучающихся гражданской идентичности, общечеловеческих ценностей и нравственных основ через книгу и чтение.
- Организовывать массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления.
- Совершенствовать предоставляемые ИБЦ услуги на основе внедрения новых информационных технологий.
- Продолжить наполнение информационных ресурсов «В помощь педагогу и школьнику» по всем предметным областям, внеурочной деятельности и дополнительному образованию на сайте ИБЦ.
- Содействовать процессу внедрения и использования в ОО электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Продолжить формирование фонда ИБЦ в соответствии с образовательной программой.
- Наряду с традиционными печатными изданиями осуществлять пополнение библиотечного фонда электронными документами, российскими и зарубежными удаленными информационными ресурсами (базами данных, электронными библиотеками и др.).
- Обеспечить сохранность книжного фонда и своевременный возврат выданных изданий в ИБЦ.
- Оказать помощь в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Продолжить работу по взаимодействию ИБЦ с различными социальными институтами: ИБЦ города Галич, электронными библиотеками НЭБ, НЭДБ, ЛитРес, Lekta, Учи.ру.
- Продолжить реализацию проекта краеведческой направленности «Пешком в историю. Галич» посредством создания аудиоэкскурсий.
- Осуществлять информационную поддержку для проведения тематических часов «Разговоры о важном».
- Продолжить создание виртуальных книжных выставок, как интерактивных площадок для привлечения читателей, развития читательской компетентности, информационной грамотности, коллективного мышления и творчества.
- Продолжить использование форм книжных выставок-инсталляций к календарным праздникам «Библио-креатив».
- Продолжить создание мэйкерспейс пространства на базе ИБЦ. Разработать и реализовать проект творческой мастерской «Город Мастеров».

3.4.4. Распространение педагогического опыта педагогов лицея в 2022 – 2023 учебном году в форме семинаров, вебинаров, выступлений на методических мероприятиях

Дата мероприятия	Тема мероприятия	Место проведения	Фамилия, имя, отчество педагога
I полугодие			
21.12.2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Подходы к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования»	Онлайн МОУ Лицей №3	Хаткевич Лилия Ильдюсовна

Октябрь 2022	Заседание МО учителей технологии , (выступление по новой программе 5-9 класс)	МОУ СОШ №4	Серов С.В.
II полугодие			
7.02.2023	Мастер-класс «3D-моделирование и 3D-печать. Брелок своими руками»	лицей №3 IT-куб	Шинкарёва Ю.В., Шестаков А.Ю.
15.02.2023	Мастер-класс «Inkscape. Объёмные элементы для декорирования»	лицей №3 IT-куб	Шинкарёва Е.А.
17.02.2023	Мастер-класс «Компьютерное тестирование как эффективный способ проверки знаний (My Test, Yandex Forms)»	лицей №3 IT-куб	Шинкарёва Ю.В., Шинкарёва Е.А.
22.05.2023	Открытый урок музыки в 5 классе «Полифония в музыке и живописи» (для учителей музыки г. Шарья)	МОУ Лицей №3	Сизова О.Н.
15.02.2023	Вебинар «Развитие функциональной грамотности: от учителя к ученику» Тема выступления: «Объединяем краеведение и онлайн-технологии. Создание экскурсионного аудиотура по городу Галич».	МОУ Лицей №3	Сизова О.Н.
03.04.23	Урок чтения по теме по теме: «Знакомство с творчеством С. А. Есенина и его стихотворением «Лебёдушка» для студентов педагогического колледжа.	МОУ Лицей №3 (корпус 2)	Голубкова Т.В.
05.10.22	Урок математики по теме: «Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого» для студентов педагогического колледжа.	МОУ Лицей №3 (корпус 2)	Едаменко М.В.
15.11.22	Урок русского языка по теме «Суффикс и его значение» для студентов педагогического колледжа.	МОУ Лицей №3 (корпус 2)	Матчанова В.М.
03.04.23	Семинар «Работа с электронным журналом. Сетевой город. Образование» для студентов педагогического колледжа	МОУ Лицей №3 (корпус 2)	Матчанова В.И.
15.11.22	Урок математики «Решение задач с опорой на диаграммы» для студентов педагогического колледжа.	МОУ Лицей №3 (корпус 2)	Кудрявцева М.Н.
15.11.22	Семинар «Современные образовательные технологии» для студентов педагогического колледжа.	МОУ Лицей №3 (корпус 2)	Кудрявцева М.Н.
03.04.23	Семинар «Формы работы на уроке и во внеурочной деятельности» для студентов педагогического колледжа	МОУ Лицей №3 (корпус 2)	Кудрявцева М.Н.
15.02.23	Региональный семинар «Функциональная грамотность. От учителя к ученику»	МОУ лицей №3 г. Галича, КОИРО	Творческая команда педагогов
24.03.23	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Соловьёвские чтения» памяти Л.И. Соловьёва, педагога, географа, исследователя. Формирование естественно-научных компетенций обучающихся в рамках летней профильной смены экологического отряда «Зелёный мир»	г. Кемерово	Шумляева А.Е.
март 2023	Межрегиональные Островские чтения, посвящённые 200-летию со дня рождения А.Н. Островского **(со Всероссийским**	КОИРО	Быкова Е.С.

	участием): выступление «Литературное краеведение в современной школе»		
май 2023	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2023»: проектно-исследовательская работа учащегося «Солдатский фольклор и его отражение в поэме А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»»	дистанц https://risuem-pobedu.ru/	Быкова Е.С.
11.07.2023	Пленарное заседание Координационного совета уполномоченных по правам ребёнка субъектов РФ, входящих в состав ЦФО «Организация отдыха и оздоровления детей в период летней компании в Костромской области». Тема выступления: «Полезные каникулы: векторы возможностей»	Кострома, администрация Костромской области	Залецкая С.Е.

3.4.5. Публикации педагогов – распространение педагогического опыта.

Уровень	**Название публикации**	**Выходные данные**		
		Место издания, *гриф*	**Название издательства**	**Год издания**
Всероссийский	Конкурсная работа: Описание реализованного учебного проекта	ИРСО «СОКРАТ» институт развития современного образования Москва	Сайт ИРСО "Сократ" по адресу: https://irso-sokrat.ru/result	10.03.2023
Всероссийский	Методическая разработка «Описание реализованного учебного проекта»	ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «ОБразовниеРУ»	Федеральное агентство «ОБразование РУ» «Восхождение» (https://civiledu.ru). Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431	2022г.
Муниципальный	**Крылова О.С.** Публикация открытого урока русского языка по теме «Склонение прилагательных множественного числа»	МУ «Информационно-методический центр»	Электронный сборник	2023
Муниципальный	**Голубкова Т.В.** Конспект урока по литературному чтению	МУ «Информационно-методический центр»	Электронный сборник	2023
Муниципальный	**Голубева Г.В.** Публикация открытого урока русского языка Тема: Именительный и винительный падежи имен прилагательных во множественном числе	МУ «Информационно-методический центр»	Электронный сборник	2023

Муниципальный	**Орлова Л.Ю.** Публикация открытого урока литературного чтения. Тема:.Н.Н.Носов «Живая шляпа»	МУ «Информационно-методический центр»	Электронный сборник	2023
Муниципальный	**Янкина Т.С.** Публикация открытого урока литературного чтения.Тема: «Ознакомление с биографией В.Бианки и его произведением «Первая охота»	МУ «Информационно-методический центр»	Электронный сборник	2023
Муниципальный	**Едаменко М.В.** Публикация открытого урока русского языка Тема: «Понятие о частях речи»	МУ «Информационно-методический центр»	Электронный сборник	2023
Муниципальный	**Кудрявцева М.Н.** Публикация открытого урока окружающего мира Тема: «Экономика»	МУ «Информационно-методический центр»	Электронный сборник	2023
Муниципальный	**Соколов А.Е.** Публикация открытого урока физической культуры. Тема: «Техника торможения «плугом». Техника подъёма «ёлочкой». Попеременный двухшажный ход	МУ «Информационно-методический центр»	Электронный сборник	2023
Муниципальный	**Ильина Н.Н.** Публикация открытого интегрированного урока литературного чтения и музыки «Стихи А.Л. Барто»	МУ «Информационно-методический центр»	Электронный сборник	2023
Всероссийский	**Шумляева А.Е., Крылова А.О.** Формирование естественнонаучных компетенций обучающихся в рамках летней профильной смены экологического отряда «Зелёный мир»	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Соловьёвские чтения»	г. Кемерово	2023
Всероссийский	**Быкова Е.С.** Самостоятельная работа по русскому языку на тему «Степени сравнения имён прилагательных» (6 класс)	ГИ58753890	Инфоурок	2023
Всероссийский	**Быкова Е.С.** Контрольная работа по литературе на тему «Творчество Н.В. Гоголя» (8 класс)	УЧ54041240	Инфоурок	2023
Всероссийский	**Быкова Е.С.** Урок русского языка в 6 классе	4120586	Педагогические конкурсы	2023

Всероссийский	**Быкова Е.С.** Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2023»: проектно-исследовательская работа учащегося «Солдатский фольклор и его отражение в поэме А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»»	https://risuem-pobedu.ru/		2023
	Публикации обучающихся			
Всероссийский	публикация творческой работы «Реклама книги»: «У Лукоморья» (Сенцов А)	https://nsportal.ru/node/5566501	проект для одарённых детей «Алые паруса» (образовательная социальная сеть работников образования)	2023
Всероссийский	публикация творческой работы «Реклама книги»: «У Лукоморья» (Кордюкова М)	https://nsportal.ru/node/5566501	проект для одарённых детей «Алые паруса» (образовательная социальная сеть работников образования)	2023
Всероссийский	Исследовательская работа учащегося «Портрет одного слова» (Шорохова П)	https://nsportal.ru/node/5566501	проект для одарённых детей «Алые паруса» (образовательная социальная сеть работников образования)	2023
Всероссийский	Учебный исследовательский проект «Мы изобретаем речь»	https://nsportal.ru/node/5566501	проект для одарённых детей «Алые паруса» (образовательная социальная сеть работников образования)	2023

3.4.6. Неделя педагогических технологий – форма распространения педагогического опыта.

С 6 по 17 февраля в лицее проходила XVIII Неделя педагогических технологий «Формирование профессиональной компетентности педагогов В условиях реализации ФГОС». Мероприятия Недели для педагогов других ОУ муниципалитета проходили в очном и дистанционном формате.

Всего представляло свой педагогический опыт: 35 педагогов Лицея №3

ИТОГИ ПОСЕЩЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МОУ ЛИЦЕЯ №3

№	Время проведения	Название мероприятия	Ведущий педагог (ФИО, должность)	Участники – педагоги МОУ Лицея №3	Участники других организаций	Примечание
1	6 февраля	Урок окружающего мира Тема: «Экономика»	Кудрявцева Марина Николаевна, учитель начальных классов	2	14	Лист регистрации
2	6 февраля	Урок физической культуры Тема: «Техника	Соколов Алексей Евгеньевич, учитель физической культуры	3	4	Лист регистрации

		торможения «плугом». Техника подъёма «ёлочкой». Попеременный двухшажный ход.				
3	6 февраля	Урок английского языка Тема: «Wild about animals»	Бобина Вероника Геннадьевна, учитель английского языка	Учитель заболел		Лист регистрации
4	6 февраля	Интегрированный урок литературного чтения и музыки «Стихи А.Л. Барто»	Ильина Наталья Николаевна, учитель начальных классов	8	23	Лист регистрации видеозапись
5	6 февраля	Урок литературного чтения Аналитическое чтение рассказа М. М. Зощенко «Ёлка»	Голубкова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов	4	15	Лист регистрации
6	6 февраля	Урок физической культуры «Взаимодействие игроков в нападении и защите»	Смирнова Людмила Александровна, учитель физической культуры	4	-	Лист регистрации Отзывы
7	7 февраля	Урок английского языка «Путешествие в зоопарк»	Степанова Любовь Викторовна, учитель английского языка	9	1	Лист регистрации, видеозапись Отзывы
8	7 февраля	Урок русского языка Тема: Именительный и винительный падежи имён прилагательных во множественном числе	Голубева Галина Владимировна, учитель начальных классов	4	3	Лист регистрации
9	7 февраля	Урок русского языка «Порядковые числительные», 6 класс	Королькова Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы	10	-	Лист регистрации, Видеозапись Отзывы
10	7 февраля	Урок математики Тема: Закрепление решения уравнений	Матчанова Валентина Ивановна, учитель начальных классов	4	20	Лист регистрации
11	7 февраля	Урок литературного чтения. Тема: Н.Н. Носов «Живая шляпа»	Орлова Любовь Юрьевна, учитель начальных классов	3	3	Лист регистрации
12	7 февраля	Сетевая межрегиональная **онлайн-игра** «Математические гонки»	Краскина Надежда Алексеевна, учитель начальных классов Князева Ирина Викторовна, учитель математики Румянцева Анна Николаевна, учитель начальных классов	9	26 СОШ №2 г. Галич СОШ №4 г. Галич Лицей №41 Кострома СОШ №6 Котово Волгоградская обл. Лицей, Урюпинск, Волгоградская обл., Степаново, СОШ имени	Заявки от ОУ, экспертные листы Отзывы

					Н. К. Иванова Шарья, гимназия №3	
13	7 февраля	Мастер-класс «3D-моделирование и 3D-печать. Брелок своими руками»	Шинкарёва Юлия Вячеславовна, учитель информатики Шестаков Артём Юрьевич, учитель математики	10	5	Лист регистрации, Видеозапись Отзывы
14	8 февраля	Урок литературного чтения. Тема: «Ознакомление с биографией В. Бианки и его произведением «Первая охота»	Янкина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов	7	15	Лист регистрации
15	8 февраля	Урок русского языка Тема: «Склонение имен прилагательных во множественном числе»	Крылова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов	5	16	Лист регистрации
16	8 февраля	Урок русского языка Тема: «Понятие о частях речи»	Едаменко Марина Владимировна, учитель начальных классов	5	4	Лист регистрации
17	9 февраля	Практическая работа «Резисторы. Последовательное и параллельное соединение резисторов» в рамках элективного курса «Радиотехника»	Вишневский Николай Иванович, учитель физики	6	1	Лист регистрации, Видеозапись Отзывы
18	9 февраля	Урок русского языка «Имя существительное, как часть речи»	Краскина Надежда Алексеевна, учитель начальных классов	6	1	Лист регистрации, Видеозапись Отзывы
19	10 февраля	Урок географии «Южные материки. Обобщающий урок», 7 класс	Шумляева Анжелика Евгеньевна, учитель географии	9	-	Лист регистрации, Видеозапись Отзывы
20	10 февраля	Урок истории «Отдайте всё…» (Россия после Петра I), 8 класс	Залецкая Светлана Евгеньевна, учитель истории и обществознания	16	-	Лист регистрации, Видеозапись Отзывы
21	14 февраля	**Открытие стажировочной площадки** «Конструирование уроков с использованием цифрового образовательного контента на платформе Сетевой Город. Образование». Вводное занятие.	Канаева Анна Юрьевна, руководитель ЦЦО «IT-куб»	39	6	Лист регистрации, Видеозапись Отзывы
22	14 февраля	Урок физики «Явление электромагнитной индукции», 8 класс	Носова Мария Сергеевна, учитель физики	7	1	Лист регистрации, Видеозапись Отзывы
23	14 февраля	Развивающее занятие «Моя минутка», 2 класс	Мамедова Жанна Борисовна, педагог-психолог	6	3	Лист регистрации, Видеозапись

						Отзывы
24	14 февраля	Урок русского языка в 5 классе: «Суффикс - значимая часть слова»	Лебедева Вера Викторовна, учитель русского языка и литературы	4	1	Лист регистрации, Видеозапись Отзывы
25	14 февраля	Конкурс исследовательских проектов «Формула интеллекта» по направлению «Фестиваль проектных и исследовательских работ» Всероссийского конкурса «#ИнтерИнтеллект» (в рамках сетевого сотрудничества)	Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы Канаева Анна Юрьевна, руководитель ЦЦО «IT-куб»	3	2	Программа конкурса Лист регистрации Отзывы
26	14 февраля	Конкурс отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Залецкая Светлана Евгеньевна, заместитель директора – координатор ***Список участников прилагается***	Участники: 9 Эксперты: 8	Участники: 4 Эксперты: 21	Лист регистрации, листы экспертов Отзывы
27	15 февраля	Мастер-класс «Inkscape. Объёмные элементы для декорирования»	Шинкарёва Екатерина Александровна, учитель информатики	6	2	Лист регистрации, Видеозапись Отзывы
28	15 февраля	Деловая игра «На что потратить жизнь?»	Лебедева Вера Викторовна, социальный педагог Королькова Алёна Викторовна, педагог-психолог	5	2	Лист регистрации, Видеозапись Отзывы
29	15 февраля	Урок математики «Решение задач по теме «Решение задач на нахождение площади треугольников»	Князева Ирина Викторовна, учитель математики	6	4	Лист регистрации, Видеозапись Отзывы
30	15 февраля	Региональный **онлайн-вебинар** «Развитие функциональной грамотности: от учителя к ученику»	Залецкая Светлана Евгеньевна, заместитель директора Быкова Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы Канаева Анна Юрьевна, руководитель ЦЦО «IT-куб» Шумляева Анжелика Евгеньевна, учитель географии Крылова Анастасия Олеговна, учитель биологии Сизова Ольга Николаевна, учитель музыки, педагог-библиотекарь	4	Всего **41** подключение. **Количество педагогов больше.**	Видеозапись вебинара
31	17 февраля	Мастер-класс «Компьютерное тестирование как	Шинкарёва Юлия Вячеславовна, учитель информатики	5	-	Лист регистрации, Видеозапись

		эффективный способ проверки знаний (My Test, Yandex Forms)»	Шинкарёва Екатерина Александровна, учитель информатики			Отзывы
				Педагоги лицея	**Гости**	**ВСЕГО**
ВСЕГО ПОСЕЩЕНИЙ С 06 ПО 17 ФЕВРАЛЯ			**Корпус №1**	**181**	**121**	302
			Корпус №2	**45**	**117**	162
			ИТОГ	**226**	**238**	**464**

В рамках Недели педагогических технологий МОУ Лицей №3 выступил организатором муниципального конкурса отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства». Участниками конкурса стали 14 педагогов города. Экспертизу педагогического опыта осуществляли 16 педагогов образовательных учреждений и 14 студентов Галичского педагогического колледжа. По итогам конкурса участники получили дипломы победителей и призёров, а эксперты – благодарности за экспертную деятельность.

Выводы: распространение педагогического опыта МОУ Лицеем №3 проходит на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском. Участие педагогов в инновационных проектах создаёт благоприятные условия для профессионального совершенствования и развития учителя. Возможность профессиональной самореализации усиливается посредством реализации сетевых образовательных программ во взаимодействии с профессиональным сообществом в лице сетевых партнёров - образовательными организациями, интеллектуальными партнёрами, социально-культурной средой.

3.5. Работа с молодыми и малоопытными специалистами.

МОУ Лицей №3 реализует проект по внедрению целевой модели наставничества в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области №1563 от 28.09.2022 г.

Разработаны локальные акты:

- Приказ о внедрении модели
- Дорожная карта реализации модели
- Приказ о кураторе и наставниках
- Положение о системе наставничества МОУ Лицея №3
- Программа наставничества

Создана страница на сайте МОУ Лицея №3: http://www.eduportal44.ru/Galich/school3/SitePages/Наставничество.aspx

Цель наставничества - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Сформированы наставнические пары:

Молодой/малоопытный специалист	Наставник
Артём Юрьевич Шестаков, учитель математики	Ольга Владимировна Шикалова, учитель математики
Алёна Викторовна Королькова, педагог-психолог	Юлия Сергеевна Огурцова, педагог-психолог
Вера Викторовна Лебедева, учитель русского языка и литературы	Елена Сергеевна Быкова, учитель русского языка и литературы
Ольга Олеговна Носова, учитель географии	Анжелика Евгеньевна Шумляева, учитель географии
Анастасия Олеговна Абдрашитова, педагог-психолог	Светлана Евгеньевна Залецкая, педагог-психолог
Мария Сергеевна Носова, учитель физики	Николай Иванович Вишневский, учитель физики
Любовь Викторовна Степанова, учитель	Любовь Павловна Кудряшова, учитель

английского языка	английского языка
Екатерина Александровна Шинкарёва, учитель информатики	Юлия Вячеславовна Шинкарёва, учитель информатики

17.01.2023 г. состоялся семинар для наставнических пар на тему: ««Проектирование и моделирование урока с позиции требований системно-деятельностного подхода» (ведущий – Залецкая С.Е., заместитель директора)

В течение учебного года заместителями директора и педагогами наставниками осуществлялось посещение уроков малоопытных педагогов с целью анализа их деятельности.

Выводы.

Работа с молодыми специалистами помогает становлению их педагогического мастерства. Однако существует проблема выбора учителями форм и методов работы в соответствии с целью урока, в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность.

Необходимо продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-Наставников (работа в наставнической паре) в направлении «Системно-деятельностный подход в обучении». Рекомендовать молодым педагогам продолжить создание электронного портфолио. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и психолога в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности. Молодым педагогам принимать более активное участие в конкурсах различного уровня.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Проектно-исследовательская деятельность

Итоговый индивидуальный проект как форма итоговой оценки сформированности метапредметных результатов у учащихся 9-х классов.

Результаты оценки уровня сформированности метапредметных умений у учащихся 9-10-х классов по итогам защиты индивидуальных итоговых проектов

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
8 классы	7,5%	43%	49,5%
9 классы	10%	23%	67%
10 классы	2%	10 %	88%
Всего	**7%**	**28%**	**65%**

Таким образом, 93% учащихся по результатам защиты индивидуальных итоговых проектов продемонстрировали уровень сформированности метапредметных умений выше среднего. Однако защита итоговых проектов показала наличие проблем педагогического сопровождения данного вида деятельности:

- неправильно сформулирована проблема;
- организация этапа целеполагания: часто цели бывают сформулированы нечетко, выводы не соответствуют поставленным задачам, неверно формулируются гипотеза, объект и предмет исследования;
- недостаточный уровень информационных умений у обучающихся: недостаточно развито умение анализировать информацию и делать выбор;
- итог не соответствует поставленной цели.

Выводы:
Педагогический коллектив лицея проводит большую работу по созданию максимально благоприятных условий для творческой самореализации личности, раскрытия интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и проектно-исследовательские виды деятельности.

Система работы с талантливыми детьми.

В рамках проекта «На пути к успеху» Программы развития лицея педагогический коллектив ставит цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в различных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам второй год проходила на платформе «Сириус»

Всероссийская олимпиада школьников

Информация о количестве участников ***школьного этапа*** Всероссийской олимпиады школьников

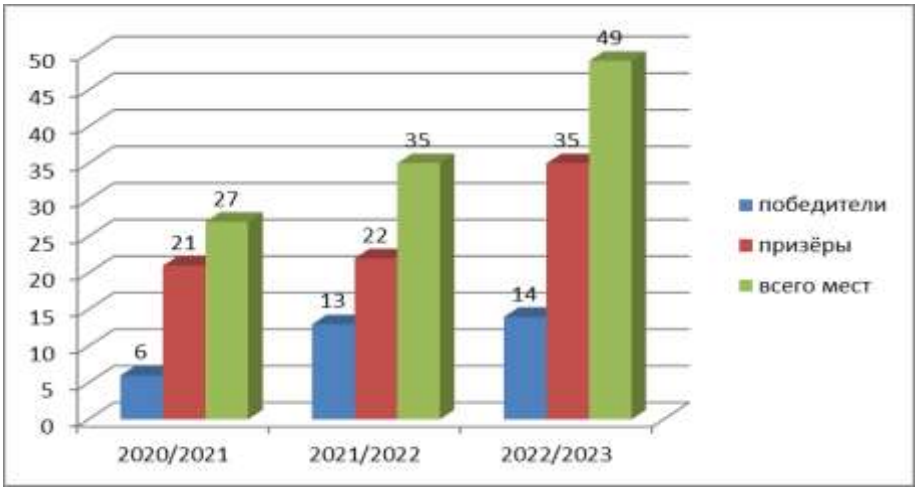
	2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**
Количество участников олимпиады	574	581	564
Количество победителей (участий)	127	142	114
Количество призёров (участий)	251	347	304

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	**Победитель**	**Призёр**
Английский язык	Калинина Екатерина, 10 кл. *Учитель: Кудряшова Л.П.*	-
Биология	Смирнова Анастасия, 11 кл. *Учитель: Крылова А.О.*	Кудряшов Матвей, 7 класс *Учитель: Крылова А.О.*
Технология	Серов Антон, 8 класс *Учитель: Серов С.В.*	Баданина Анна, 7 класс *Учитель: Груздева Е.В.* Малеванец Андрей, 8 класс *Учитель: Серов С.В.*
История	Громов Фёдор, 10 класс *Учитель: Богданова Е.Н.*	-
Физика	Уварова Василиса, 7 класс *Учитель: Князева И.В.*	-
ОБЖ	Ковальская Елизавета, 7 класс *Учитель: Зубова С.А.*	Злобин Ярослав, 7 класс Уварова Василиса, 7 класс Безобразов Егор, 7 класс Шарифкулова Алсу, 8 класс Кудряшова Анастасия, 8 класс Шарипова Елизавета, 8 класс Курочкина Анна, 9 класс Шорохов Никита, 9 класс Петухов Кирилл, 9 класс Полянин Иван, 10 класс Копотилова Вера, 10 класс Кубасов Денис, 10 класс Залецкая Евгения, 11 класс Зубова Анна, 11 класс

		Гаричев Антон, 11 класс *Учитель: Зубова С.А.*
Физкультура	Ништа Сергей – 11 класс *Учитель - Смирнов А.П.* Крылов Сергей – 7 класс *Учитель – Смирнов А.П.*	Белов Даниил – 11 класс Кузнецова Алёна – 11 класс *Учитель - Смирнов А.П.* Карабанова Евгения – 8 кл. Копылов Руслан – 8 кл. *Учитель – Лимонова О.В.*
Математика	Злобин Ярослав, 7 класс *Учитель: Охлопкова Е.В.* Курочкина Анна, 9 класс *Учитель: Князева И.В.*	Уварова Василиса, 7 класс *Учитель: Князева И.В.* Раюшкина Анастасия, 7 класс *Учитель: Носова М.С.* Баданина Анна, 7 класс *Учитель: Охлопкова Е.В.*
Информатика	Кубасов Денис, 10 класс *Учитель: Охлопкова Е.В.*	-
Литература	-	Баданина Анна, 7 класс *Учитель: Быкова Е.С.* Кувшинова Любовь, 7 класс *Учитель: Мезенцева Н.Н,* Бобина Кристина 10 класс *Учитель: Упадышева Е.Ю.* Скорикова Екатерина 11 класс *Учитель: Упадышева Е.Ю.*
Русский язык	Курочкина Анна, 9 класс *Учитель: Мезенцева Н.Н.*	Зубова Анна, 11 класс *Учитель: Упадышева Е.Ю.*
Обществознание	Ковальская Елизавета, 7 кл. *Учитель: Масленникова Л.С.* Копотилова Вера, 10 класс *Учитель: Масленникова Л.С.*	Злобина Ярослав, 7 класс *Учитель: Масленникова Л.С.* Курочкина Анна, 9 класс *Учитель: Масленникова Л.С.* Петряшова Анастасия, 10 класс *Учитель: Масленникова Л.С.* Горшкова Анастасия, 10 класс *Учитель: Масленникова Л.С.* Смирнова Лика, 10 класс *Учитель: Масленникова Л.С.*
Всего	**14**	**35**
	49 мест	

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Олимпиада	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Наставники
1	Основы безопасности жизнедеятельности	Скорикова Екатерина	11	Победитель	Зубова Светлана Александровна
2	Основы безопасности жизнедеятельности	Курочкина Анна	9	Призёр	Зубова Светлана Александровна
3	Основы безопасности жизнедеятельности	Шорохов Никита	9	Призёр	Зубова Светлана Александровна
4	Основы безопасности жизнедеятельности	Копотилова Вера	10	Призёр	Зубова Светлана Александровна
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Полянин Иван	10	Призёр	Зубова Светлана Александровна
6	Физическая культура	Ветров Илья	10	Призёр	Смирнов Андрей Павлович

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Выводы: наблюдается положительная динамика количества приглашённых лицеистов к участию в региональном этапе и стабильность результативности олимпиад регионального этапа. Скорикова Екатерина (11 класс) стала третий год подряд победителем регионального этапа олимпиады по ОБЖ (наставник Зубова С.А.).

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Олимпиада	Лицей №3		Гимназия №1		Школа №2		Школа №4	
	Победа	Призёр	Победа	Призёр	Победа	Призёр	Победа	Призёр
Литературное чтение	2	10	-	2	-	-	1	1
Русский язык	2	11	1	6	-	-	1	1
Математика	1	12	2	2	-	3	-	4
Окружающий мир	-	7	1	7	-	2	1	4
ВСЕГО	**5**	**40**	**4**	**17**	**0**	**5**	**3**	**8**
ИТОГ	**45**		**21**		**5**		**11**	

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальной олимпиаде учащихся начальных классов

Охват и результативность участия в дистанционных и очных предметных конкурсах и олимпиадах

1 ПОЛУГОДИЕ 2022-2024 учебного года

№	Уровень	Очный/дистанционный	Название олимпиады, конкурса	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
1	Школьный	очный	Всероссийская олимпиада по предметам	114	304	564
2	Школьный	очный	Конкурс чтецов «Вифлеемская звезда»	2	8	10
3	Школьный	Дист.	Образовательный марафон учи.ру «Волшеная осень»	0	22	28
4	Школьный	Дист.	Образовательный марафон учи.ру «Эра роботов»	25	0	28
5	Школьный	очный	Шахматный турнир	0	2	2
6	Школьный	очный	«Президентские состязания» (5В класс-команда)	1	0	12
7	Школьный	очный	«Президентские игры» (учащиеся лицея 2008-2009 г.р.)	1	0	12
			ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ	**143**	**336**	**656**
1	Муниципальный	очный	Всероссийская олимпиада по предметам	13	22	172
2	Муниципальный	очный	Отчетный фестиваль-конкурс «Радуга талантов»	4	0	4
3	Муниципальный	дистанционный	Олимпиада по избирательному праву	1	0	2
			ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ	**18**	**22**	**178**
1	Региональный	очный	Всероссийская олимпиада школьников	1	5	12
2	Региональный	дистанционный	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	0	0	31
3	Межрегиональный	дистанционный	«Избирательный диктант»	0	0	25
			ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ	**1**	**2**	**68**
1	Всероссийский	дистанционный	Конкурс чтецов « Радуга детства»	0	3	5
2	Всероссийский	Дист.	Марафон «Навстречу знаний»	0	1	5

3	Всероссийский	дистанционный	Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»	2	5	7
4	Всероссийский	дистанционный	Конкурс Разговоры о важном	2	2	5
5	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «С любовью в сердце»	23	2	25
6	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «Фантазии осени»	2	0	15
7	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	7	0	12
8	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	7	0	12
9	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	8	2	13
10	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «Кто как зимует»	9	0	13
11	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	7	0	10
12	Всероссийский	дистанционный	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике 1-9 классы	5	0	25
13	Всероссийский	дистанционный	Олимпиада «Безопасные дороги»	15	0	70
14	Всероссийский	дистанционный	Детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	2	1	3
15	Всероссийский	дистанционный	«Культурный марафон»	0	0	42
16	Всероссийский	дистанционный	Конституционный диктант	0	0	40
17	Всероссийский	очный	Диктант Победы	0	0	55
18	Всероссийский	онлайн	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (ЦФО, Приволжский ФО) г. Самара	1	0	1
ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ				**90**	**16**	**358**
1	Международный	дистанционный	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022 - Осенняя сессия»	3	6	10
2	Международный	дистанционный	Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы - 2022» от проекта infourok.ru по музыке	22	38	121
3	Международный	очный	«Русский медвежонок»	0	0	96
ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ				**25**	**44**	**277**
ИТОГО ЗА I полугодие				**277**	**420**	**1537**

2 ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 учебного года

№	Уровень	Очный/дистанционный	Название олимпиады, конкурса	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
1	Школьный	очный	Олимпиада начальных классов	5	40	120
		дистанционный	Викторина « Кто на свете всех милее?	3	4	7
2	Школьный	очный	Конкурс «Живая классика»	1	2	3
3	Школьный	очный	Конкурс рисунков по ПДД	0	0	30

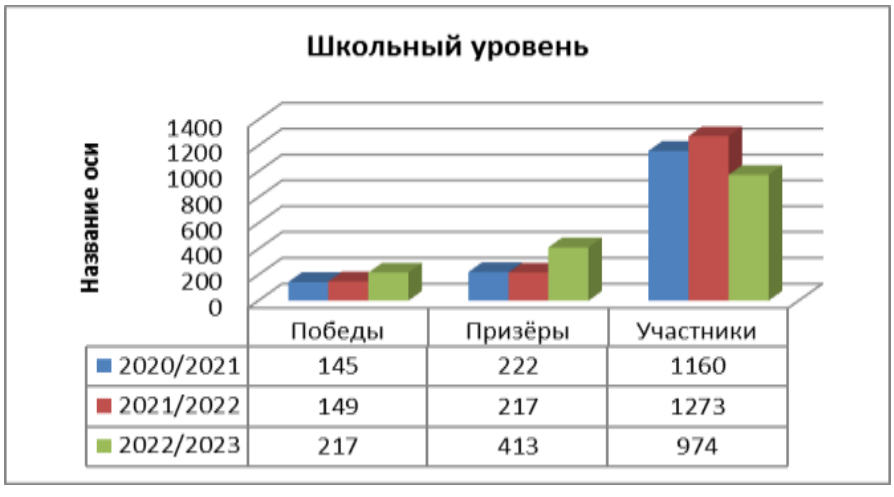
			«Движение безопасности»			
4	Школьный	очный	Образовательный марафон Учи. ру «День рождения Учи.ру»	25	0	28
5	Школьный	очный	Образовательный марафон учи.ру «Остров Сокровищ»	5	23	28
6	Школьный	очный	Образовательный марафон Учи. ру «Цветущие Гавайи»	25	0	28
7	Школьный	очный	Образовательный марафон Учи. ру «Весеннее пробуждение»	1	0	28
8	Школьный	очный	Образовательный марафон Учи. ру «Поход к знаниям»	1	0	28
9	Школьный	Очный	Вифлеемская Звезда»	8	8	18
			ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ	**74**	**77**	**318**
1	Муниципальный	очный	Туристический слёт	0	0	9
2	Муниципальный	очный	Первенство по лыжным гонкам среди учащихся 5-9 классов школ города	1	0	10
3	Муниципальный	очный	«Президентские состязания»	1	0	12
4	Муниципальный	очный	Первенство по пионерболу среди начальных классов школ города		3	8
5	Муниципальный	очный	Первенство по волейболу среди н учащихся 5-9 классов школ города	2	0	16
6	Муниципальный	очный	Дивизионный этап соревнований по волейболу среди СШК	0	2	8
7	Муниципальный	очный	областной конкурс юного актёра среди школьников «Островский! Время! Мы!»	3	1	4
8	Муниципальный	очный	Конкурс «Живая классика»	1	2	3
9	Муниципальный	дистанционный	Конкурс «Весенний переполох» в номинации «Примите поздравления» (видеоролик)	0	8	8
10	Муниципальный	очный	Конкурс «Весенний переполох» в номинации «Праздничная открытка»	0	1	2
11	Муниципальный	очный	Конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!» в номинации «Проявившим храбрость под огнём»	2	5	8
12	Муниципальный	очный	Конкурс «Солдат, всегда солдат!»	10	1	11
13	Муниципальный	очный	Конкурс рисунков по ПДД «Движение безопасности»	1	0	8
14	Муниципальный	Очный	Муниципальный этап конкурса «Вифлеемская Звезда»	2	3	15
15	Муниципальный	Очный	Конкурс семейного творчества «Весенний переполох»	2	0	3
16	Межмуниципальный	дистанц	Плац-парад	0	10	10
17	Межмуниципальный	очный	Дивизионный этап соревнований по волейболу среди СШК	0	2	8
			ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ	**25**	**38**	**143**

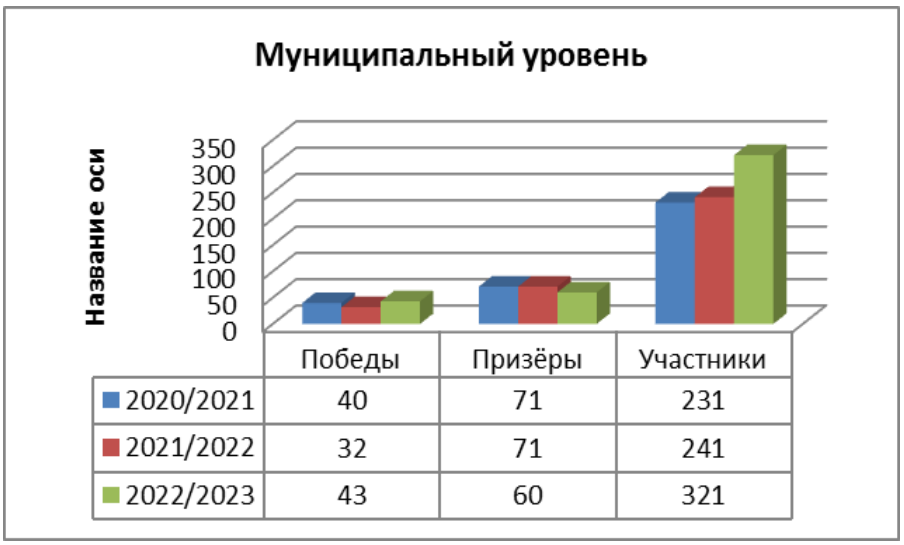
1	Межрегиональный	очный	Сетевые мероприятия — Сетевая игра «Математическая регата» — Сетевая игра КВИЗ «Дружат инженерные науки» — Сетевая игра «Математические гонки» — Конкурс чтецов «Поэзия наших сердец» — Поэтический слэм	 0 0 0 3 3	 6 6 16 9 3	 6 6 16 12 6
2	Региональный	очный	Плац-парад	0	0	10
3	Региональный	очный	Региональный этап Всероссийской олимпиады	1	5	21
4	Региональный	очный	Первенство области пошахматам «Белая ладья»	0	0	4
5	Региональный	онлайн-защита	Областной этап «призиденских игр»3 место	0	12	12
6	Региональный	очный	XIX летняя спартакиада учащихся	0	3	12
7	Региональный	очный	2 место девушки и юноши по волейболу (Президентские игры)	0	2	12
8	Региональный	очный	2 место юноши по баскетболу 3х3 (Президентские игры)	0	2	3
9	Региональный	очный	2 место юноши по легкоатлетическому многоборью (Президентские игры)	0	2	6
10	Региональный	очный	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников «Умники и умницы»	1	0	1
11	Региональный	дистан.	Областной Лесной диктант	0	8	48
12	Региональный	очный	Конкурс «Живая классика»	0	0	1
13	Региональный	очный	«Поэзия наших сердец» в номинации «Читаем Тютчева»	3	1	4
14	Региональный	очный	областной конкурс юного актёра среди школьников «Островский! Время! Мы!»	0	3	3
15	Региональный	очный	областной конкурс «Письмо солдату-2023»	0	0	1
16	Региональный	дистанц	Всероссийская викторина «Мультмарафон» (региональный этап)	2	3	7
17 18	Региональный	Очный	Областной конкурс по пожарной безопасности «Пусть Новый год будет счастливым»	0	1	1
19	Региональный	очный	Конкурс на противопожарную тематику (Костромское областное отделение ВДПО)	1	0	6
20	Региональный	очный	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в образовательных организациях Костромской области	0	1	1
21	Межрегиональный	Очный	Региональный фестиваль по робототехнике «РобоСТАРТ»	2	2	6
			ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ	**16**	**79**	**205**

1	Всероссийский	дистанционный	«Словесник» (русский язык) «Словесник» (литература)	2 2	4 5	8 8
2	Всероссийский	дистанц	Всероссийская викторина «Мультмарафон»	0	0	7
3	Всероссийский	дистанц	Всероссийский конкурс «Рисуем Пушкина произведения» (плакаты)	1	5	6
4	Всероссийский	дистанц	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2023» (сочинение)	0	0	1
5	Всероссийский	дистанц	Викторина «Открываем Санкт-Петербург» (Учи.ру)	1	0	2
6	Всероссийский	дистанц	Олимпиада «Финансовая грамотность»	1	2	4
7	Всероссийский	онлайн-защита	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	3	2	10
8	Всероссийский	дистанц	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 кл.	9	0	25
9	Всероссийский	дистанц	Конкурс детских творческих работ «Не играй с огнём»	4	3	12
10	Всероссийский	дистанц	Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	3	0	8
11	Всероссийский	дистанц	Тематическая неделя «Математика- царица наук»	2	0	6
12	Всероссийский	дистанционный	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для 1-го класса	2	0	4
13	Всероссийский	дистанционный	Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги 2022»	37	39	134
14	Всероссийский	дистанционный	Учи.ру Марафон «Волшебная осень»	0	5	19
15	Всероссийский	дистанционный	Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	41	40	105
16	Всероссийский	дистанционный	Учи.ру «Марафон День рождения»	15	8	45
17	Всероссийский	дистанционный	Олимпиада по русскому языку для 1 класса 2023	3	4	7
18	Всероссийский	дистанционный	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 1 класса	5	2	7
19	Всероссийский	дистанционный	Марафон «Цветущие Гаваи»	0	3	8
20	Всероссийский	дистанционный	Марафон «Мистические Бермуды»	1	5	15
21	Всероссийский	дистанционный	Марафон «Весеннее пробуждение»	2	15	23
22	Всероссийский	дистанционный	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	5	1	9
23	Всероссийский	дист	Марафон «Поход к знаниям»	0	5	9
24	Всероссийский	дистанционный	Онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	2	0	5
25	Всероссийский	дистанционный	Онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	2	0	3
26	Всероссийский	дистанци	Учи.ру Краеведческая олимпиада	0	0	1

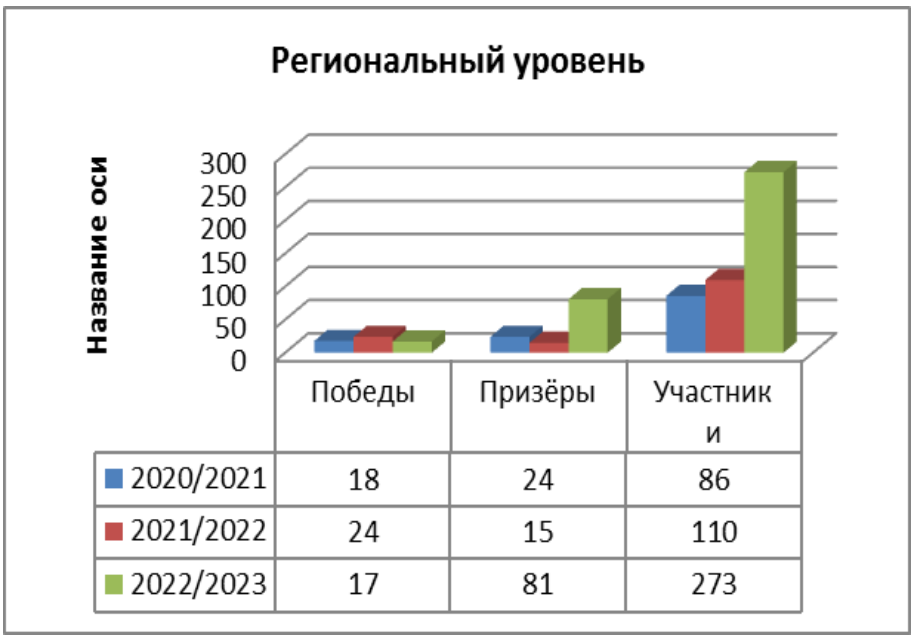
		онный	Кузбасса			
27	Всероссийский	дистанционный	Учи.ру «Неделя русского языка»	1	0	1
28	Всероссийский	дистанционный	Учи.ру. Зимняя олимпиада по русскому языку	2	1	3
29	Всероссийский	дистанционный	Учи.ру. Зимняя олимпиада по окружающему миру.	1	0	4
30	Всероссийский	дистанционный	Учи.ру Неделя «Математика — царица наук»	2	0	2
31	Всероссийский	дистанционный	Учи.ру «Неделя окружающего мира»	0	0	2
32	Всероссийский	дистанционный	Учи.ру Марафон «Поход к знаниям»	1	3	8
33	Всероссийский	дистанционный	Учи.ру Марафон «Эра роботов»	0	0	1
34	Всероссийский	дистанционный	Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень»	0	0	3
35	Всероссийский	дистанционный	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике	3	1	10
36	Всероссийский	дистанционный	Всероссийская онлайн – олимпиада по окр миру и экологии	1	0	1
ВСЕГО ПОБЕД И УЧАСТИЙ				**154**	**153**	**526**
1	Международный	Очный	Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	1	0	1
2	Международный	дистанц	Международном конкурсе по английскому языку «Олимпис 2023 - Весенняя сессия»	3	0	3
3	Международный	дистанц	«Кенгуру»	0	0	73
4	Международный	дистанц	«Олимпис 2023-Весенняя сессия»	0	0	1
5	Международный	дистанц	«Олимпус»	0	1	1
ВСЕГО				**4**	**0**	**79**
ИТОГО ЗА II полугодие				**273**	**347**	**1271**
ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД				**550**	**767**	**2808**

Сравнительный анализ участия и результатов участия лицеистов в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах представлен на диаграммах.

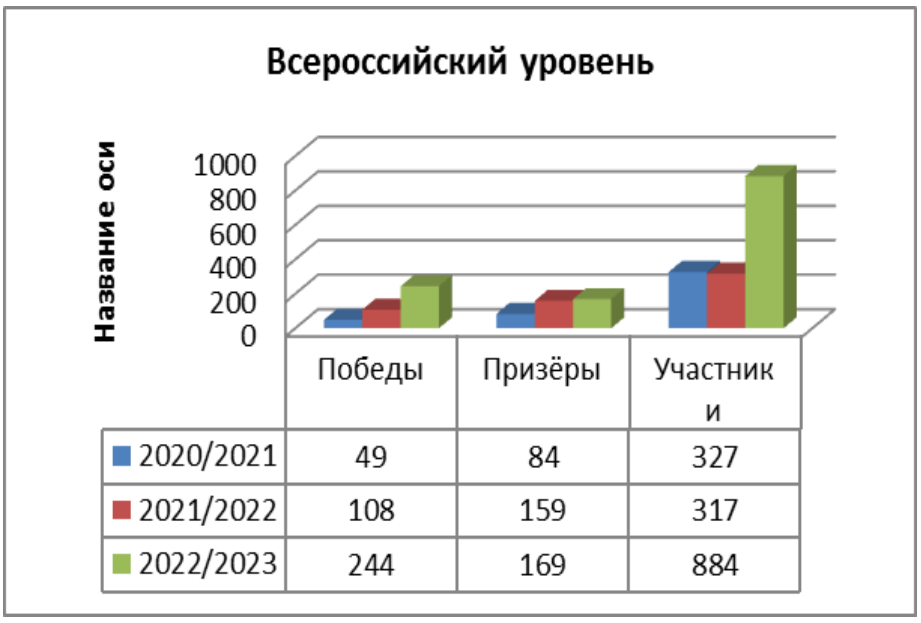




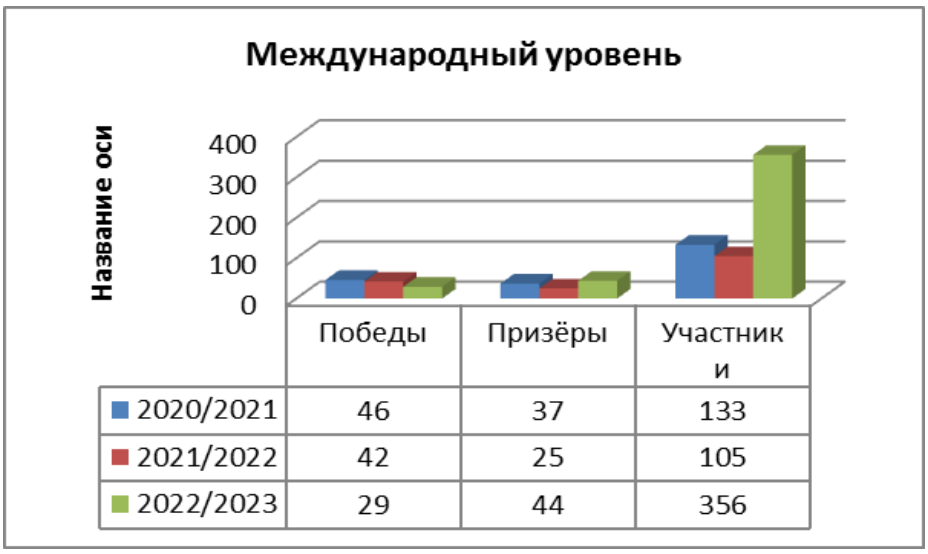
	Победы	Призёры	Участники
2020/2021	40	71	231
2021/2022	32	71	241
2022/2023	43	60	321

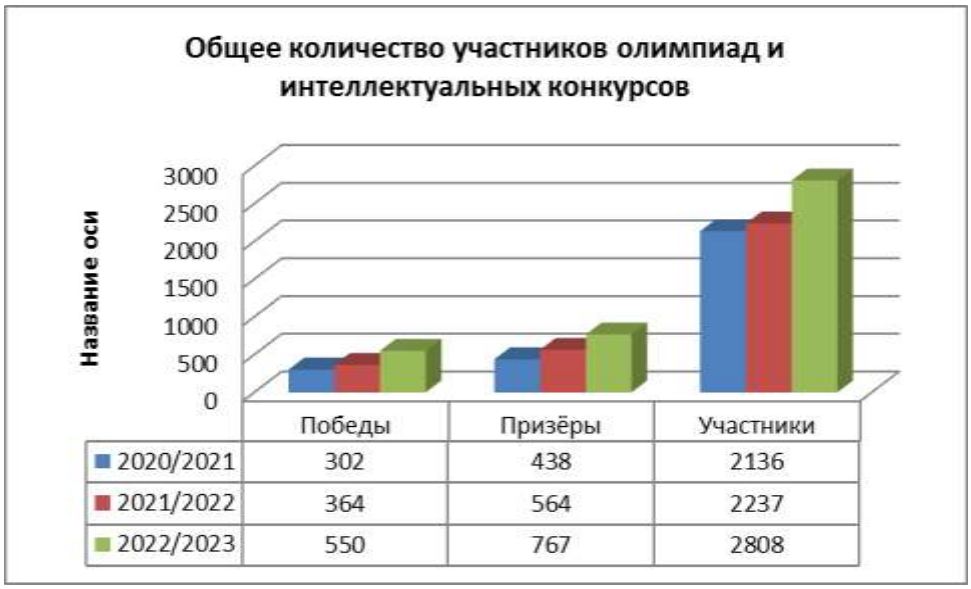


	Победы	Призёры	Участники
2020/2021	18	24	86
2021/2022	24	15	110
2022/2023	17	81	273



	Победы	Призёры	Участники
2020/2021	49	84	327
2021/2022	108	159	317
2022/2023	244	169	884





Вывод: учителя проводят большую работу по организации участия обучающихся в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах. Наблюдается положительная динамика участия на всех уровнях. Наблюдается положительная динамика результативности участия на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Школьная среда Лицея представляет собой сложно организованную систему, предоставляет детям возможности для социального познания – формирования различных умений и навыков, повышения социально-психологической компетентности.

Система социально-психологической поддержки обучающихся обеспечивается совместной деятельностью педагогов кафедры здоровья - педагогов-психологов, социального педагога, учителей-логопедов.

Главным направлением работы социально-психологической службы являлось создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности обучающихся, реализации их способностей и склонностей, а также сотрудничество и взаимодействие с педагогами лицея в определении общих позиций, анализе результатов деятельности.

Основные цели работы службы - создание системы социального сопровождения учащихся на протяжении обучения в образовательном учреждении.

Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:

- поддержание тесной связи с родителями;
- изучение социальных проблем учеников;
- ведение учёта и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществление социальной защиты детей из «группы риска»;
- организация и осуществление просветительской, консультативной деятельности среди учащихся, родителей и педагогов лицея по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организация и поддерживание тесной связи с органами опеки и попечительства, с КДН при администрации городского округа, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

Для успешной реализации поставленных задач работа осуществлялась по следующим направлениям.

Психологическое сопровождение учебной деятельности

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Ведущий программы
1	Занятия по развитию познавательной сферы ребенка, развитию регуляторных функций ребенка	Развитие восприятия, воображения, внимания памяти, мышления, речи.	Учащийся 1-го класса	Королькова А.В.
2	Занятия по развитию навыков социально-приемлемого поведения	Формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки.	Учащийся 3 В класса	Королькова А.В.
3	Занятия по развитию навыков социально-приемлемого поведения, профилактика тревожного состояния младшего школьника	Выявить причины повышенной тревожности обучающегося, познакомить с приемами и методами овладения тревожным состоянием.	Учащийся 4А класса	Королькова А.В.
4	Работа по программе «Мы готовимся к ГИА»	Формирование у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности	9 классы	Огурцова Ю.С.

- **Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения**

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Результат
1	Комплексное психологическое обследование с	выявление психолого-педагогической	1-е классы	Даны рекомендации учителям и родителям по оптимизации учебного

	использованием диагностического комплекса Л.А.Ясюковой «Методика определения готовности к школе»	готовности к обучению младших школьников 1-х классов		процесса в 1 классе; выделены учащиеся «группы риска» для коррекционно-развивающих занятий
2	Комплексное психологическое обследование с использованием диагностического комплекса	Прогноз и профилактика проблем обучения	5-е классы	Даны рекомендации учителям и родителям по оптимизации учебного процесса в 5 классе; выделены учащиеся «группы риска»
3	Комплексное психологическое обследование с использованием диагностического комплекса	Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников	9-е классы	Обследование реализовано

Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся/воспитанников, их социализации

— **Мероприятия и программы общеразвивающего характера (**содействие формированию и развитию социально-значимых качеств личности, социальных умений и навыков обучающихся, их способности к саморазвитию, формирование возрастных новообразований, содействие духовно-нравственному развитию, развитие межкультурной компетентности и толерантности обучающихся и т.д.)

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Ведущий
1	Программа психологического развития младших школьников: «В мире эмоций и чувств»	Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации.	Начальное звено – 1Г	Королькова А.В.
2	Групповые развивающие занятия по программе «Психологическая азбука»	Развитие личности ребёнка: формировать позитивную Я-концепции и устойчивую самооценку; снизить уровень школьной тревожности	Начальное звено – 2 –ые классы	Королькова А.В.
3	Групповые развивающие занятия по программе «Жизненные навыки»	Цель программы: создать психологическую безопасность, сплотить коллектив, выстроить доверительные отношения, закрепить основные жизненные умения	Среднее звено – 6-ые классы	Королькова А.В.
4	Групповые развивающие занятия по программе «Жизненные навыки»	Цель программы: создать психологическую безопасность, сплотить коллектив, выстроить	Среднее звено – 7-ые классы	Королькова А.В.

		доверительные отношения, закрепить основные жизненные умения		

— **Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции агрессивного поведения** обучающихся /воспитанников (агрессивное поведение, булинг, кибербулинг и т.д)

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Ведущий
1.	Беседы по теме: «Агрессивное поведение. Способы победить гнев»	Профилактика и коррекция агрессивного поведения в подростковом возрасте	Королькова А.В.

— **Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции делинквентного поведения** (противоправное поведение: хулиганство, кражи и др. формы)

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Ведущий
1	Беседа с учащимся: «Девиантное поведение подростка»	Профилактика и коррекция противоправного поведения в подростковом возрасте	Среднее звено	Королькова А.В.

Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся /воспитанников

— **Мероприятия и программы общепрофилактического характера** (по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни и т.д.)

№	Полное название мероприятия	Цель	Целевая аудитория	Ведущий
1	Сопровождение проектной деятельности учащегося по теме «Здоровый образ жизни»	Исследование отношения подростков к здоровому образу жизни	7-8 классы	Королькова А.В.
2	Дни Здоровья в лицее	Формирование установок на ЗОЖ	1-11 классы	Кафедра Здоровья
3	Диагностическое исследование: - методика «Психологические проблемы подростков» Л. А. Регуша; - метод полярных профилей «Переживание проблем подростками»; - опрос «Как ты обычно решаешь свои проблемы».	Особенности переживания подростками психологических проблем	Подростки 8 кл.	Залецкая С.Е.
4	Исследование «Стратегии психологической защиты и тревожность подростков в школьной среде»	Исследовать связь стратегий психологической защиты с тревожностью и школьными	Подростки 8 кл.	Залецкая С.Е.

		переживаниями у детей подросткового возраста; Разработать рекомендации для подростков – чек-лист «Как помочь себе при тревоге».		

Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции потребления ПАВ (зависимое поведение: наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм)

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория
1	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы

Мероприятия и программы по предупреждению/ коррекции самоповреждающего и суицидального поведения

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Результат
1.	Тестирование по методике «Шкала действий и причин самоповреждающего поведения» (автор Н. А. Польская);	Выявление причин и особенностей самоповреждающего поведения у подростков.	68 человек. Из них: 7 класс - 24 человека, 8 класс - 22 человека, 9 класс – 22 человека. Всего девочек – 30 человек, мальчиков – 38 человек.	Анализ результатов исследования особенностей самоповреждающего поведения подростков обобщён в проектно-исследовательской работе «Самоповреждающее поведение у подростков» (руководитель Залецкая С.Е.)

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся/воспитанников

№	Полное название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Целевая аудитория	Результат
1	Участие в дискуссионной площадке (фокус-группы) «Какие инструменты делают профориентацию в регионе эффективной?»	Выявление способов повышения эффективности профориентации	Учащиеся 8 классов, педагоги лицея №3	Выработаны способов повышения эффективности профориентации в регионе
2	Участие в профориентационной неделе	Актуализация внимания	9 классы	Выработка у учащихся

	«Найди своё призвание»	учащихся к выбору профессии и расширение их компетентности в процессе профессионального самоопределения		начальных навыков профессионального самоопределения, обеспечивающих подготовку к обоснованному выбору образовательной и профессиональной траектории
3	Диагностика «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников»	Профессиональное и профильное самоопределение школьников	9Г класс	Учашимся и родителям даны рекомендации по профильному и профессиональному определению
4	Участие в Открытых уроках о технологиях и профессиях будущего	Познакомить учащихся с профессиями будущего	7 классы	Знакомство с профессиями будущего

Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся

— **Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

№	Вид работы, название мероприятия и/или реализуемой программы	Цель	Возраст	Ведущий
1.	Индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий для ребенка-инвалида	Создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка с инвалидностью	17 лет	Королькова А.В.
2.	Индивидуальная программа общеразвивающих занятий для ребенка-инвалида	Познание себя, мотивация на развитие своих способностей	13 лет	Королькова А.В.

— **Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с признаками одарённости**

№	Вид работы	Цель	Возраст обучающихся	Результат
1	Программа «Школа молодого исследователя»	Создание условий для реализации индивидуальности одаренных детей, возможности выбора ими индивидуального образовательного маршрута через организацию работы «Школы молодого исследователя».	8-10 классы	Подготовка проектных, исследовательских работ, презентация результатов проектной, исследовательской деятельности. См. результаты НПКУ – пункт 4.1.

Статистические данные по психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых

№	Вид работы	Категория	Количество субъектов, охваченных помощью	
			2021/2022	2022/2023
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей	32	36
		Родителей	21	23
		Специалистов	8	14
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми	78	58
		С родителями	2	2
		С педагогами	3	4
3	Количество диагностических обследований:	Детей	25	11
		Родителей	2	4
		Педагогов	58	2
4	Количество детей, охваченных психологическим сопровождением	Коррекционным сопровождением	49	12
		Развивающей работой	108	142
5	Количество проведенных занятий**:**	Коррекционных	32	25
		Развивающих	12	62
6	Участие в проведении открытых мероприятий	Муниципальный уровень	3	2
		Межмуниципальный/региональный	2	1
		Федеральный	0	1

Количественные показатели логопедической работы

Количество детей	Речевые нарушения								
	Фонетическое недоразвитие речи		Фонетико-фонематическое недоразвитие речи		Нарушение письма и чтения, обусловленное ФФН		Нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР		…
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	
Количество детей, зачисленных на логопедические занятия в 2022 -2023 учебном году	21	6	7	6	21	10	1	30	
Количество детей, выпущенных с чистой речью.	21	1	-	-	-	-	1	-	
Количество детей со	-	5	6	4	15	7	-	27	

значительными улучшениями речи									
Количество детей без улучшений речи	-	-	1	-	4	-	-	2	
Выбыло (количество детей, причина)	-	-	5	2	3	3	-	1 Занимается с репетитором	

Выводы:

На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации по волнующим проблемам. В большинстве случаев обращения связаны с проблемами неуспеваемости учащихся, низкой мотивации к обучению, недисциплинированности и систематических пропусков учебных занятий без уважительных причин. Учащиеся обращаются по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, по проблемам самовоспитания, профессиональной ориентации.

Индивидуальное консультирование родителей было направлено на взаимоотношение с подростками в семье, разрешение различных конфликтных ситуаций, решение вопросов профессиональной направленности подростков, повышение родительской самооценки.

Основная работа по профилактике асоциального поведения была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально - психологическая служба проводит работу по повышению общей социально - психологической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса: учителей, учащихся и родителей в форме лекций, семинаров, бесед, сообщений на МО, педсоветах, осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией школы, воспитательной и социальной службами.

Особое внимание при осуществлении коррекционно-развивающей работы уделялось учащимся «группы риска», с которыми постоянно проводились беседы на профилактические темы, индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию поведения и предотвращение совершения противоправных действий.

4.3. Конкурсное движение педагогов.

Обеспечение условий для обобщения и распространения передового опыта учителей лицея осуществляется через их участие в инновационной деятельности, методической работе города и лицея, а также в профессиональных конкурсах.

Информация об участии образовательного учреждения и педагогов в конкурсной системе

ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 учебного года

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Международные конкурсы			
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	Сизова О.Н.	Учитель музыки	победитель
Всероссийские конкурсы			
Всероссийский онлайн конкурс «#ИнтерИнтеллект» по направлению «Интеллектуальные интерактивные игры» мероприятия «Игры для	Команда в составе: Залецкая С.Е. Шумляева А.Е. Огурцова Ю.С.	Учитель истории и обществознания	1 место

взрослых»	Крылова А.О. Шестаков А.Ю.		
Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС»	Королькова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Диплом, 2 место
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»	Королькова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Диплом, 2 место
Всероссийское тестирование «Организация методической работы»	Королькова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Диплом, 1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Активные методы обучения в основном общем образовании»	Королькова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Диплом, 1 место
Всероссийская олимпиада «Цифровизация преподавания русского языка и литературы»	Королькова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Диплом, 2 место
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	Королькова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Диплом, 2 место
Седьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью!»	Королькова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Участник акции
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» Высшая школа делового администрирования	Чижова Т.П.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по Финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов март 2023 года	Чижова Т.П.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо педагогу и школе
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов февраль 2023 года	Чижова Т.П.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо за успешное выступление учащихся класса
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Неделя русского языка	Чижова Т.П.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Неделя окружающего мира 10-17 апреля 2023	Чижова Т.П.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо
Краеведческой онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для 1-го класса	Чижова Т.П.	Учитель начальных классов	Диплом победителя
Всероссийская тематическая неделя «Математика – царица наук»	Чижова Т.П.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо
Межрегиональные конкурсы			
Межрегиональные Островские чтения, посвящённые 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	Быкова Е.С.	Учитель русского языка и литературы	Победитель
Региональные конкурсы			
«Трасса «Аляска-Сибирь»: путь из героического прошлого в настоящее и будущее. К 80-летию легендарного маршрута».	Богданова Е.Н. Шумляева А.Е.	Учитель истории Учитель географии	3 место

Муниципальные конкурсы			
Всего участий	***17 участий***	***1-3 места: 11 мест***	

ЗА 2 ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 учебного года

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Международные конкурсы			
Всероссийские конкурсы			
«#ИнтерИнтеллект» по направлению «Фестиваль учебных практик»	Шинкарёва Е.А.	Учитель ИЗО	победитель
«#ИнтерИнтеллект» по направлению «Фестиваль учебных практик»	Шинкарёва Ю.В., Шинкарёва Е.А., Шестаков А. Ю.	Учителя информатики и математики	призёры
«Активный учитель» на образовательной платформе «Учи.ру»	Сотникова Н.И.	Учитель математики	I место в школе
Межрегиональные конкурсы			
Межрегиональный конкурс практик школьных библиотек и информационно-библиотечных центров «Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения» в номинации «Лучший тематический проект школьной библиотеки/ИБЦ»	Сизова О.Н. Бронникова Т.К.	учитель музыки, педагог-библиотекарь педагог-библиотекарь	Призер
Региональные конкурсы			
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Быкова Е.С	учитель русского языка и литературы	Участник
Методический конкурс	Залецкая С.Е.	Учитель истории и обществознания	1 место
Методический конкурс	Быкова Е.С.	Учитель русского языка и литературы	2 место
Областной конкурс эссе Номинация «Снегурочка А.Н. Островского»	Королькова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Участник
Муниципальные конкурсы			
Методический конкурс	Залецкая С.Е.	Учитель истории и обществознания	1 место
Методический конкурс	Быкова Е.С.	Учитель русского языка и литературы	1 место
Конкурс отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Сизова О.Н.	учитель музыки	1 место
Конкурс отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Груздева Е.В.	Учитель технологии	2 место
Конкурс отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Шумляева А.Е. Крылова А.О.	Учитель географии Учитель биологии	1 место
Конкурс отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Быкова Е.С	учитель русского языка и литературы	1 место
Конкурс отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование	Смирнов А.П.	Учитель физической	3 место

педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»		культуры	
Конкурс отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Смирнова Л.А.	Учитель физической культуры	3 место
Конкурс отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Князева И.В.	Учитель математики	3 место
Конкурс отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Мамедова Ж.Б.	Педагог-психолог	2 место
Конкурс отчетов педагогов по теме самообразования «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Краскина Н.А.	Учитель начальных классов	2 место
Всего участий	***18***	**1-3 места:** ***16***	
Всего участий за учебный год	***35***	***Всего мест: 27***	
Всего учителей-участников за год	***19 (27%)***	***Результативность: 77%***	

Анализ участия педагогов лицея в профессиональных конкурсах за последние 3 года

Вывод: наблюдается положительная динамика количества педагогов – участников профессиональных конкурсов; отмечается высокая результативность участия. Анализ участия в конкурсах показывает, что участниками конкурсных мероприятий являются педагоги разных учебных дисциплин, с разным педагогическим стажем, мотивированные на демонстрацию своих профессиональных достижений.

4.4. Инновационная деятельность

Информация
по реализации программ инновационных площадок и проектов и демонстрации управленческого опыта в МОУ Лицее №3 города Галича Костромской области

№	Название площадки	Вид площадки	Срок	Приказы	Результаты работы
Федеральный уровень					
1	Персонализ ированная модель	проектная	Действу ющая	Приказ департамента образования и	Данный проект реализуется на базе 7А класса МОУ Лицея №3. Со стороны педагогов: использование

	образования			науки Костромской области №1543 от 01.10.2021	модели ПМО, использование опыта внедрения цифровых ресурсов в образовательный процесс с целью персонализированного обучения. Выстроена модульная организация содержания образования. Изменился принцип оценивания (включение ученика в процесс оценивания). Для учащихся: выстроены индивидуальные траектории, развитие личностного потенциала в процессе достижения образовательных результатов, с использованием цифровой платформы персонализированного обучения. Повысился уровень удовлетворенности образовательным процессом родителями. Сформирована группа наставников из числа педагогов школы..
Региональный уровень					
2	Проект межведомственного взаимодействия школьных и публичных библиотек, расположенных на территории Костромской области («Библиолига»)	проектная	11 декабря 2017 г. – Закрыта (Приказ ДОН КО от 17 января 2023 №51)	Приказ департамента образования и науки, департамента культуры Костромской области от 11 декабря 2017 года № 2700/196 «О реализации проекта межведомственного взаимодействия школьных и публичных библиотек, расположенных на территории Костромской области».	ИБЦ «Переплёт» были созданы следующие интерактивные виртуальные книжные выставки: • «Мама, чьё сердце не имеет границ» - https://view.genial.ly/619780f1cfce450dee0a6a66/interactive-image-knizhnaya-vystavka • "Вместе с книгой в Новый год!" - https://view.genial.ly/61b6cec0af65320ded950b73/interactive-image-s-knigoj-v-novyj-god • «Волшебный адвент-календарь на Новый год» - https://view.genial.ly/61b8f41d26ec880daf27e277/social-vertical-post-novogodnij-advent-kalendar • Выставка-энциклопедия "ФЕНОМЕН ЛОМОНОСОВА – человека, опередившего время" - https://view.genial.ly/618b712f5da8380dd2976c34/presentation-vystavka-fenomen-lomonosova • "900 дней мужества" - https://view.genial.ly/600736bf61bf7d0d23e6e825/interactive-image-900-dnej-muzhestva-interaktivnaya-knizhnaya-vystavka • «Воины мужества и чести» - https://view.genial.ly/603259cb10faa70d10e6d777/interactive-image-knizhnaya-vystavka-voiny-muzhestva-i-chesti • «Литературный пир, или масленица в произведениях русских писателей» - https://view.genial.ly/604ca4f1d6ce810d1fe4407e/interactive-image-maslenica-literaturnaya • «Читаем книги о войне» - https://view.genial.ly/5eb1c18206dde00d3f42cb86/interactive-image-interaktivnaya-knizhnaya-vystavkachitaem-knigi-o-vojne • "Такую жизнь нельзя назвать короткой…Владимир Высоцкий " https://view.genial.ly/63cae14701a28c0017eac32f/interactive-image-interaktivnaya-

					vystavochnaya-ekspoziciya-posv-v-vysockomu Информационно-библиотечный центр "Переплёт" стал призёром межрегионального конкурса практик школьных библиотек и информационно-библиотечных центров "Школьный ИБЦ и библиотека - точка притяжения", проводимого ГАУ ДПО "Институтом развития образования Иркутской области".
3	Проект социального воздействия в сфере образования «Кадры для лесопромышленного комплекса Костромской области» БФ Система	проектная	01 февраля 2022 г. - 30 сентября 2024 г.	Договор о сотрудничестве в целях реализации проекта социального воздействия в сфере образования №Ш2022-8 от 18 марта 2022 г.	- Участие в дискуссионной площадке (фокус-группы) «Какие инструменты делают профориентацию в регионе эффективной?» (учащиеся 8 классов) - Участие в профориентационной неделе «Найди своё призвание» (учащиеся 9 классов) - Участие в профориентационной акции «Человек дела» - встреча с представителями лесной и деревообрабатывающей промышленности (учащиеся 10 классов) - Участие во всероссийском уроке по технологическим профессиям «Лифт в будущее» (учащиеся 8 классов) - 7 учащихся лицея стали победителями стипендиальной программы в рамках импакт-проекта (Т. Вероника 8Гкласс, В. Анастасия 8А класс, К. Анастасия 8Б класс, С. Полина 8Б класс, З. Евгения 11Б класс, З. Анна 11Б класс, С. Екатерина 11Б класс) - Участие в наставнической программе «Студенты – старшеклассникам» по разработке проектов (учащиеся 8 классов) - Прохождение профориентационного тестирования на платформе «Лифт в будущее» (учащиеся 8-11 классов) - Получение сертификатов о прохождении курсов в личном кабинете на платформе «Лифт в будущее) (учащиеся 8, 10 классов)

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальный партнёр	Внешние связи
Муниципальный уровень	
Отдел образования администрация городского округа – город Галич Костромской области	Участие в круглых столах и рабочих встречах по вопросам взаимодействия. Помощь в решении организационных, также материально-технических проблем.
Муниципальное учреждение «Информационно - методический центр» г. Галича Костромской области	Сопровождение одарённых детей, обучение педагогов, работа муниципальных методических объединений педагогов
Издательский дом «Галичские известия»	Информационная поддержка, подготовка заметок, статей и видеосюжетов в местные региональные СМИ, формирование положительного имиджа лицея.
«Библиотечно-информационный центр» городского округа - город Галич Костромской области	Проект межведомственного взаимодействия публичной и школьной библиотек «Книжная радуга»
Детская библиотека им. Я. Акима (г.	Организация совместных тематических мероприятий,

Галич)	конкурсов и фестивалей, реализация совместных программ воспитания
Галичский краеведческий музей (г. Галич)	Осуществление совместных проектов и общественных акций, проведение виртуальных экскурсий.
Образовательные организации городского округа – город Галич	Сетевое взаимодействие в рамках Межрегиональной педагогической инициативы Всероссийской национальной образовательной Программы «Гимназический союз России» «От идеи до результата»: экспертиза методических идей сопровождения реализации ФГОС общего образования», в рамках реализации ФГОС ООО, СОО.
МУ ДО "Дом творчества города Галича Костромской области"	Развитие дополнительного образования детей, реализация кружковой деятельности, сетевое сотрудничество в рамках инновационного проекта «Школа инженерного мышления».
ОГБПОУ "Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области":	Учащиеся получают возможность погрузиться в программы профессиональных курсов, стать участниками профессиональных проб.
Предприятия города Галича: наукоемких и современных технологических производств: АО «Галичский автокрановый завод», АО "Галичское" по птицеводству, ООО «Галичский хлебокомбинат», ООО «Полигон», АО «Газпром газораспределение Кострома», ОООГК «ФОРЕСТ», ООО «Галичский фанерный комбинат»	В подразделениях этих компаний для учащихся Инженерной школы проводятся профессиональные мастер-классы, интерактивные экскурсии, лекции, краткосрочные профессиональные пробы.
Региональный уровень	
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Костромской областной институт развития образования" (г. Кострома)	Обучение, повышение квалификации педагогов, работа региональных сетевых методических объединений педагогов, сопровождение инновационных площадок, грантовых конкурсов.
ГКУДО КО «Центр «Одаренные школьники» (г. Кострома)	Поддержка одарённых детей
Костромская областная организация «Российский союз молодёжи» (г. Кострома)	Организация конкурсов по социальному проектированию
Костромской государственный университет (г. Кострома)	Обучение, повышение квалификации педагогов
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Костромской области "Центр научно-технического творчества «Истоки»	Поддержка одарённых детей, организация форума «Шаг в будущее»
Костромской областной Дом народного творчества	Организация конкурсов, конференций, поддержка талантливых детей
Федеральный уровень	
Фонд поддержки образования, участники проекта «Гимназический союз России» (г. Санкт-Петербург)	Сетевое партнерство образовательных учреждений в рамках проекта, обмен опытом, распространение опыта, организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов, курсов лекция для учащихся.
Благотворительный фонд «Система»	Создание и организация работы инженерного класса в рамках программы «Лифт в будущее. Школа», поддержка проекта «Интеллект-парк»
Благотворительный фонд Сбербанка	Реализация программы «Цифровая платформа

«Вклад в будущее»	персонализированного образования для школы»
Институт Развития Школьного Образования (г. Калининград)	Общероссийская предметная олимпиада «Школьные дни»
Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал» (г. Москва)	Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории, Россия – XX век»
Центр развития интеллекта "Кот Знаюн" (Краснодарский край, город Анапа)	Конкурс «Творчество А.С. Пушкина» Конкурс по русскому языку «Дети Гоголя» Конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия»
ООО "Олимпус" (г. Калининград)	Организация сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус. Осенняя сессия»
ООО "Росконкурс" (г. Новосибирск)	Организация дистанционных предметных олимпиад
ООО «ИНТОЛИМП» (г. Могилёв)	Организация дистанционных предметных конкурсов и олимпиад
Негосударственное образовательное учреждение “Институт современных образовательных технологий и измерений»	Организация дистанционных предметных олимпиад, курсов повышения квалификации
Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа, г. Москва	Организация дистанционных предметных олимпиад, курсов повышения квалификации
ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп «Фоксфорд» (г. Москва)	Организация и проведение дистанционных конкурсов, олимпиад, предметных недель для школьников, обучение педагогов
Международный уровень	
Оргкомитет международного конкурса «Ребус» (Алтайский край, город Бийск)	Организация дистанционных математических конкурсов
Центр «Снейл» (г. Омск)	Организация и проведение дистанционных конкурсов, олимпиад, предметных недель для школьников.
Дрофа. Объединённая издательская группа.	Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая».
Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Организация и проведение дистанционных конкурсов, олимпиад, конференций для школьников

VI. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

6.1. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в лицее в 2022-2023 учебном году можно сделать следующие выводы.

2. Педагоги лицея работают в инновационном режиме, педагогическим сообществом отмечается высокий профессиональный уровень, практическая направленность и востребованность опыта работы лицея.

Основные выводы, результаты работы	Дефициты, проблемные зоны
Научно-методическое сопровождение	
Методическая тема школы и вытекающие из нее темы кафедр соответствуют основным задачам лицея. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой в кафедрах, самообразованием. Ежегодное повышение квалификации педагогами Лицея. Наличие творчески работающих учителей. Увеличение доли молодых педагогов в педагогическом коллективе.	Нарастание тенденции дефицита педагогических кадров. Некоторое снижение качества образовательных услуг в связи с обновлением коллектива, притоком молодых и малоопытных специалистов; необходимость параллельного обучения специалистов без отрыва от производства.

Наличие опытных педагогов-наставников. Наличие системы методической работы в лицее. Наличие и сохранение традиций Лицея. Востребованность инновационного опыта педагогов лицея педагогической общественностью города, других регионов. Активное и открытое взаимодействие педагогов Лицея с профессиональным сообществом – ресурс для развития и профессионального роста педагогов.	Увеличение нагрузки на педагогов в связи с появлением дополнительных задач. Сопротивление определенной доли педагогов «всему новому» и нежелание выходить из зоны комфорта.
Социальные связи, социальное партнёрство	
Апробируются сетевые формы организации и проведения методических и образовательных событий, направленных на развитие ключевых компетенций обучающихся и педагогов. Наличие связей с социальными, экономическими и интеллектуальными партнёрами, образовательное партнёрство: связи с ОО – бывшими участниками ВНОП «Гимназический союз России», КОИРО, КГУ, учреждениями СПО, с ОО – участниками сетевых проектов, организованных МОУ Лицеем №3. Развитие профильного обучения с элементами профориентации, участие в проектах «Билет в будущее», «Лифт в будущее» будут стимулировать возможности заключения соглашений с ВУЗами и колледжами	Недостаточно внутренних временных ресурсов на установление взаимодействия с учреждениями образования, в том числе для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ. Вовлечение учащихся в социальные акции и проекты требует от педагогов определенных навыков и компетенций.
Инновационная деятельность лицея	
Обширный опыт инновационной деятельности Лицея в качестве РИП и ФИП. Ежегодное проведение семинаров и конференции разных уровней. Включенность педагогов Лицея в публичное представление опыта через выступления и публикации, что обеспечивает расширение профессиональных контактов и приобретение опыта. Вовлечённость 90% коллектива в инновационную деятельность. Поддержка инновационной работы со стороны учредителя, профессионального сообщества (интеллектуальных и образовательных партнёров) позволяет лицею привлечь определённые ресурсы, в том числе кадровые, предполагает разработку стратегии инновационного развития Лицея.	Поддержка инновационной работы со стороны учредителя недостаточна по объёму финансирования всех направлений работы. Загруженность педагогов. Эмоциональное выгорание. Не все педагоги включены в инновационную деятельность Лицея. Хаотичность и нерегулярность использования инновационных образовательных технологий в процессе обучения группой учителей.

6.2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагогическим коллективом разработана Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения лицея №3 города Галича Костромской области на 2022 – 2026 годы «Проектируем! Ищем возможности! Отвечаем на вызовы времени!» (приказ №367 от 22.12.2021 г.)

Цель программы: создание эффективной образовательной среды для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех в современном мире через создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Программа имеет 6 стратегических направлений развития – проектов развития, имеющих тесную связь со стратегическими линиями государственной программы РФ «Развитие образования» (утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)

Исходя из анализа научно-методической работы за 2022-2023 учебный год, ставим новые цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Утвердить единую методическую тему МОУ Лицея №3 на 2023-2024 учебный год **«Совершенствование качества образования, содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС».**

Цель: повышать качество образования через непрерывное развитие учительского потенциала, уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи научно-методической работы:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС, совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для освоения федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми, малоопытными и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- развивать сетевые формы организации и проведения методических и образовательных событий, направленных на развитие ключевых компетенций обучающихся и педагогов.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

1. Организационное обеспечение:

- работа по основным образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение Недели педагогических технологий, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

— непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

2. Научно-методическое обеспечение:

— организовать научно-методическое сопровождение введения обновлённых ФГОС, реализации основных образовательных программ начального общего образования (в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года), основного общего образования (в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года), среднего общего образования (в соответствии с приказом Минпросвещения России № 732 от 12 августа 2022 г).

— обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФОП НОО, ООО, СОО; ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

3. Развитие инженерного образования обучающихся:

— продолжить работу по реализации проекта «Школа инженерного мышления – территория развития компетенций» в соответствии с Программой развития МОУ Лицея №3;

— развивать сетевое взаимодействие с интеллектуальными и образовательными партнёрами Костромской области и других регионов РФ;

— отрабатывать формы, технологии повышения качества естественно-научного и физико-математического образования;

— презентовать лучшие педагогические практики по формированию и развитию инженерного мышления в рамках муниципальной площадки представления педагогического опыта в городском округе – город Галич Костромской области (приказ отдела образования №67 от 17.04.2023 г.)

4. Информационное обеспечение

— обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, электронную учительскую;

— продолжить работу по созданию информационного поля, установлению и поддержанию связей со СМИ для формирования общественного мнения о деятельности МОУ Лицея №3, создания положительного образа учреждения, обеспечения его открытости, уделив особое внимание использованию возможностей сайта образовательной организации, социальных сетей.

Целевые показатели
проекта «Школа инженерного мышления – территория развития компетенций»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение 2021 г.	Промежуточные значения (%)	
				Результат 2022	Результат 2023
1	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе	в %	55	62	65
2	Доля учителей и педагогических работников первой и высшей квалификационной категории от их общего количества за вычетом молодых специалистов (стаж до 3-х лет) и работающих в лицее первый год	в %	78	83	85

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение 2021 г.	Промежуточные значения (%)	
				Результат 2022	Результат 2023
3	Доля обеспечения электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин	в %	70	75	77
4	Доля педагогических работников, принявшая участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	в %	15	22	27
5	Доля педагогических работников распространяющих педагогический опыт, через публикации, выступления, участие в методических мероприятиях	в %	65	69	71
6	Доля педагогов, использующие технологии развития инженерного мышления обучающихся	в %	30	45	47
7	Доля педагогических работников, владеющих компетенциями в области современных информационных технологий	в %	50	63	70
8	Доля педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах	в %	50	55	60
9	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения (первые три года работы)	в %	10	13	13
10	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию по персонифицированной модели ПК по профилю педагогической деятельности с учётом профессиональных интересов	в %	15	15	20
11	Доля педагогов, распространяющих свой педагогический опыт по развитию инженерного мышления обучающихся	в %	15	29	32
12	Доля выпускников, имеющих средний и выше уровни сформированности ключевых компетентностей	в %	50	55	60
13	Доля компетентных родителей, занимающих активную позицию в образовании	в %	30	35	38