Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3 города Галича Костромской области

157201 Костромская область, г. Галич, ул. Школьная, д. 7

тел.: 8(49437) 2-20-25 факс: 8(49437) 2-12-13 e-mail: school3@mail.ru



Дата: 06.12.2022 год Время: 13.30 – 14.40

# Сценарий проведения сетевого мероприятия Тема: «Математическая регата» Формат сеанса – сетевая игра для учащихся 8 класса

# ВНИМАНИЕ!

# Ссылка для подключения к видеовстрече "Математическая регата" https://telemost.yandex.ru/j/11298974425056

# Ссылки на задания будут даны в чате во время игры!

Действие	Активная студия	Выступающий	Время	
Открытие конференции				
Проверка связи, приветствие,	МОУ Лицей №3	Залецкая Светлана	13.30-13.32	
представление аудиторий.	г. Галич	Евгеньевна,		
	Костромской	заместитель директора,		
	области	руководитель проекта		
	І этап. Вступле	ение		
Приветственное слово.	МОУ Лицей №3	Шикалова Ольга		
Правила игры	г. Галич	Владимировна,	13.32-13.35	
«Математическая регата»	Костромской	учитель математики		
(3 мин.)	области	высшей		
		квалификационной		
		категории		
	II этап. Основная	<b>часть</b>		
1 тур игры «Логический»	МОУ Лицей №3	Шикалова Ольга	13.35-13.45	
(10 мин.)	г. Галич	Владимировна		
	Костромской	учитель математики		
Ссылка на форму для ответа:	области	Учащиеся		
https://forms.yandex.ru/u/638a3	Студии-участники	студий-участников		
77ec09c024189c237f2/				
Разбор заданий 1 тура	МОУ Лицей №3	Шикалова Ольга	13.45-13.50	
	г. Галич	Владимировна		
	Костромской	учитель математики		

	области				
2 тур игры	МОУ Лицей №3	Шикалова Ольга	13.50-14.05		
«Алгебраический» (15	г. Галич	Владимировна	13.30 11.03		
мин.)	Костромской	учитель математики			
Ссылка на форму для ответа:	области	Учащиеся			
https://forms.yandex.ru/u/638a3	Студии-участники	студий-участников			
a9b5d2a063fcc6c5c42/	Студии у шетинки	студии у пастииков			
Разбор заданий 2 тура	МОУ Лицей №3	Шикалова Ольга	14.05-14.10		
- total of total - 1, per	г. Галич	Владимировна			
	Костромской	учитель математики			
	области	y			
3 тур игры	МОУ Лицей №3	Шикалова Ольга	14.10-14.25		
«Геометрический»	г. Галич	Владимировна	11.10 11.23		
(15 мин.)	Костромской	учитель математики			
Ссылка на форму для ответа:	области	Учащиеся			
https://forms.yandex.ru/u/638a3	Студии-участники	студий-участников			
b575d2a063fb26c5c42/	Студии-участники	студии-у частников			
Разбор заданий 3 тура	МОУ Лицей №3	Шикалова Ольга	14.25-14.30		
т изоор заданий в тура	г. Галич	Владимировна	11.25 11.50		
	Костромской	учитель математики			
	области	учитель математики			
Шэтап	Выступление участн	иков конформици			
Обмен мнениями, обратная	МБОУ г. Кострома	иков конференции	14.30-14.35		
связь.	"Лицей №41"		14.50-14.55		
- Что было для вас сегодня	МБОУ СОШ №6				
самым интересным?	г. Котово				
- Где могут пригодиться					
полученные знания, умения?	Волгоградская обл.				
	МАОУ «Лицей»				
- Что было на игре самым сложным?	г. Урюпинск,				
	Волгоградская обл.	П.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
- Какие умения у вас	МБОУ «Гимназия	Представители команд,			
развивала эта игра?	№3» г. Шарья	педагоги студий-			
- Довольны ли вы своим	Костромская обл.	участников сеанса			
участием в игре?	МОУ гимназия №1				
- Что бы вы пожелали	им. Л.И. Белова				
участникам игры?	г. Галич				
	Костромская обл.				
	МОУ Лицей №3				
	г. Галич				
	Костромская обл.				
Заключение					
Подведение итогов игры.	МОУ Лицей №3	Охлопкова Елена	14.35-14.40		
Объявление победителей и	г. Галич	Владимировна,			
призёров.	Костромской	учитель математики и			
	области	информатики			
Заключительное слово.		Залецкая Светлана			
		Евгеньевна,			
		заместитель директора,			
		руководитель проекта			

#### Материалы и оборудование

Уважаемые участники мероприятия (студии-участники сеанса)!

- Для участия в сетевом мероприятии Вам необходимо приготовить:
- 1. **Ноутбук для участия в конференции** с выходом в Интернет, экран, видеокамеру. Ссылка на сетевое мероприятие будет выслана **в день проведения игры** на электронную почту студии-участника, указанную в заявке.
- 2. Ноутбук для работы команды с выходом в Интернет.

#### Участники сетевого мероприятия

Участник	Роль на мероприятии		
Ученики 8 класса (команда в	Участники сетевой игры		
составе 6 человек)			
Учитель-наставник команды	Организатор работы команды в студии во время		
детей	сетевого мероприятия – оказывает при		
	необходимости техническую и организационную		
	помощь.		
Педагоги образовательной	В сетевом мероприятии могут принимать участие		
организации	<u>любые педагоги</u> , которые наблюдают за ходом		
	сетевого мероприятия и <u>проводят экспертизу</u>		
	мероприятия в соответствии с разработанными		
	критериями.		

#### Результаты работы

Участники-Ученики награждаются Дипломом победителя или Дипломом призёра. Устанавливается следующая квота: 30% участников игры, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются победителями, остальные 70% команд объявляются призёрами сетевой игры.

Педагог-наставник, подготовивший команду детей для участия в сетевом мероприятии, получает Благодарность организаторов сетевого мероприятия.

Педагог, подготовивший экспертную оценку сетевого мероприятия в соответствии с **Приложением 1**, награждается Благодарностью за экспертную деятельность в рамках проекта.

Педагог-организатор сеанса получает отзывы профессионального сообщества о представленном педагогическом опыте.

#### БЛАГОДАРИМ ЗА ПОДКЛЮЧЕНИЕ К НАШЕМУ СЕТЕВОМУ МЕРОПРИЯТИЮ!

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

#### Уважаемые участники сетевого мероприятия!

Вам необходимо оценить представленный в рамках мероприятия педагогический опыт (образовательное событие). Перед началом работы просим Вас ознакомиться с экспертным листом.

#### Указания по проведению экспертной оценки:

- оценка даётся в количественной и качественной форме;
- <u>в количественной форме</u> оценка даётся на отрезке от 0 до 10 с шагом в 1 балл, где «0» отсутствие наличия компетенции, «1» минимальная степень выраженности компетенции, «10» наибольшая выраженность компетенции; в результате максимальный балл по каждому виду компетенций составляет 10 баллов; максимальный результат 70 баллов;
- <u>качественная оценка</u> предполагает отзыв на представленный опыт с указанием степени новизны, соответствия содержания опыта собственным ожиданиям, результативности с точки зрения развития ключевых компетенций учителя/ученика, качества презентации и возможности тиражирования опыта.

## Карта оценки профессиональных компетенций учителя

Инструкция:	оцените,	в	какой	степени	развивает	компетенции	учителя
представленны	ый на сеансе	педа	агогичесі	кий опыт.			

Тема опыта:	
I CMU OMBITUI	

# Автор опыта: Шикалова Ольга Владимировна, учитель математики, МОУ Лицей №3 г. Галича Костромской области

Вид компетенции	Содержание компетенции	Шкала оценки		
1. Интеллектуально- педагогическая компетенция педагога	Способность к выполнению мыслительных операций, предметом которых являются педагогические объекты (понятия, явления, процессы).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
2. Информационных технологий (ИТ) компетенция	Компьютерная грамотность; владение ИКТ на уровне технологий, в том числе дистанционных; отбор ИКТ, повышающих эффективность образовательной деятельности в соответствующей области преподавания; владение электронной, Интернет технологиями.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
3. Регулятивная компетенция педагога	Наличие умений управлять собственным поведением; целеполагание, планирование, мобилизация и устойчивая активность, оценка результатов деятельности, рефлексия.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
4. Коммуникативная компетенция педагога	Готовность к взаимодействию, способность конструировать прямую и обратную связь; речевые умения; умение слушать; умение эффективно управлять классом (группой).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
5. Исследовательская компетенция педагога	Владение умениями и способами исследовательской деятельности на уровне технологии в целях поиска знаний для решения образовательных проблем, построения образовательного процесса в соответствии с ценностями-целями современного образования, миссией образовательного учреждения, желаемого	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		

	образовательного результата.	
6. Методическая компетенция педагога	Умение планировать, проводить образовательные события в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, анализировать их эффективность;  владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки урока (занятия): проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. Операциональная компетенция педагога	Умение прогнозировать, проектировать; умения организаторские, педагогической импровизации, экспертные.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Отзыв эксперта (качественный анализ):

ОБЩИЕ ДАННЫЕ ОБ ЭКСПЕРТЕ				
Фамилия, имя, отчество				
Название организации				
Адрес организации				
(населённый пункт, регион)				
Должность				

Электронная почта Контактный телефон

<sup>\*</sup> E-mail для отправки карты: zaletsvet@mail.ru (руководитель программы Залецкая Светлана Евгеньевна)