

УТВЕРЖДАЮ

Н.А. Соколов

Приказ № 114 от 09.03 2016



Директор лицея

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и
предоставляемых на нем услуг в сфере образования
муниципального общеобразовательного учреждения
лицея №3
города Галича Костромской области

Оформлено в соответствии с г. Галич Оценка состояния и классификация

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): **157201, Костромская область, город Галич, ул.Школьная, д.7**

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): **образовательные**

- отдельно стоящее здание _____ этажей, _____ кв. м.

- часть здания _____ этажей (или помещение на 1 этаже),

кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **14860** кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): **муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №3 города Галича Костромской области, МОУ лицей №3**

Адрес места нахождения организации: **Костромская область, город Галич, ул. Школьная, д.7**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,

региональная, муниципальная): **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Администрация городского округа – город Галич Костромской области 157201, Костромская область, город Галич, площадь Революции, д.23а**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **образование**

реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам, технического и естественно-научного профиля и среднего (полного) общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического и естественно-научного профиля

Сведения об объекте:

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **1 комната (4-5 человек одновременно)**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха.**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для
----------	--	--

		инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	да
5	пандусы	да
6	подъемные платформы (аппараты)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	частично
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для

		инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	частично
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да

11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ
И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И
ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ
УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	При выделении финансирования до 2019г.
2	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	До 2019г.

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Обеспечит наличие при входе в объект вывески с назвланием организации, графиком работы организаций, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 2020г.

 <*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

Прощено,
пронумеровано
и скреплено
печатью

5 (пять) листов

Директор лицея

Н.А.Соколов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Ульяновская областная Дирекция по делам образования
Кировский районный Учебно-воспитательный центр
Лицей № 5 им. А.С. Пушкина

5 листов тетради, в овале есть отметка о проверке
Читать можно было, чтобы проверить, что написано
хорошо или плохо, можно было диктовать
или и наоборот молчанием проверять

Чтобы проверить и исправлять ошибки в книге, нужно было вставить листы
в книгу, вынуть из неё, и вставить в книгу, чтобы проверить правильность
записей. И в итоге получалась книга с исправлениями