

ШКОЛА ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ: ТЕРРИТОРИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ КАРТА ПЕДАГОГА

Уважаемые участники мероприятия!

Вам необходимо оценить представленный педагогический опыт (образовательное событие). Перед началом работы (до начала мероприятия) просим Вас ознакомиться с экспертным листом.

Указания по проведению экспертной оценки:

- оценка даётся в количественной и качественной форме;
- в количественной форме оценка даётся на отрезке от 0 до 10 с шагом в 1 балл, где «0» - отсутствие наличия компетенции, «1» - минимальная степень выраженности компетенции, «10» - наибольшая выраженность компетенции; в результате максимальный балл по каждому виду компетенций составляет 10 баллов; максимальный результат – 70 баллов;
- качественная оценка предполагает отзыв на представленный опыт с указанием степени новизны, соответствия содержания опыта собственным ожиданиям, результативности с точки зрения развития ключевых компетенций учителя/ученика, качества презентации и возможности тиражирования опыта.

Карта оценки профессиональных компетенций учителя

Инструкция: оцените, в какой степени развивает компетенции учителя представленный педагогический опыт.

Тема опыта: _____

Автор опыта: _____

МОУ Лицей №3 г. Галича Костромской области

Вид компетенции	Содержание компетенции	Шкала оценки
1. Интеллектуально-педагогическая компетенция педагога	Способность к выполнению мыслительных операций, предметом которых являются педагогические объекты (понятия, явления, процессы).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Информационных технологий (ИТ) компетенция	Компьютерная грамотность; владение ИКТ на уровне технологий, в том числе дистанционных; отбор ИКТ, повышающих эффективность образовательной деятельности в соответствующей области преподавания; владение электронной, Интернет технологиями.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Регулятивная компетенция педагога	Наличие умений управлять собственным поведением; целеполагание, планирование, мобилизация и устойчивая активность, оценка результатов деятельности, рефлексия.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Коммуникативная компетенция педагога	Готовность к взаимодействию, способность конструировать прямую и обратную связь; речевые умения; умение слушать; умение эффективно управлять классом (группой).	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Исследовательская компетенция педагога	Владение умениями и способами исследовательской деятельности на уровне технологии в целях поиска знаний для решения образовательных проблем, построения	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

