



«Заверяю»  
Директор МОУ гимназии № 1  
С.В. Богданова

◆ **V. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРАНСЛИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ДАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров

Уровень	Наименование мероприятия	Практические результаты/личный вклад
Муниципальный	Образовательный туризм (приказ ООАГО № 240 от 03.08.2015 г.)	- Разработка маршрутов образовательного туризма

5.2. Публичное представление результатов инновационной деятельности

Уровень	Наименование мероприятия (конференции, семинара и др.)	Форма презентации	Тема	Дата
Межмуниципальный	«Из опыта работы города Галича по реализации образовательного туризма»		Маршруты образовательного туризма: - «Наш выбор» - «Экологическая тропа»	11.11.2015г.

5.3. Наличие опубликованных статей по итогам участия в экспериментальной, инновационной деятельности, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания, гриф	Название издательства	Год издания

- Дополнительная аналитическая информация к п. 5.1.-5.3.  
- анализ представленных в таблицах результатов.

Гимназия является экспериментальной площадкой реализации программы «Образовательного туризма». Мною разработаны и реализуются проекты: «Наш выбор», «Экологическая тропа».

**Цель:** оказать помощь обучающимся в выборе профессии и формировании чувства уверенности в правильности своего выбора.

Участники: обучающиеся гимназии 5 - 11 класса

Выбор профессии - это трудный выбор. И он должен быть правильным. Чем раньше произойдёт знакомство с особенностями профессии, её

положительными сторонами и трудностями, тем осознаннее будет выбор будущей профессии.

В этом может помочь выстраивание индивидуального маршрута образовательного туризма в профориентации учащихся так как ежегодно выпускники гимназии поступают в медицинские учебные заведения.

Выяснив профессиональные предпочтения, я организую экскурсии в больницу, фельдшерские пункты, аптеки, сотрудничаю с учебными заведениями медицинской направленности, организую встречи с представителями этой профессии.

Технология организации индивидуального маршрута образовательного туризма в профориентации учащихся

**1 Этап:** Анкетирование учащихся для выявления профессиональных предпочтений.

**2 Этап:** Знакомство с особенностями профессии медицинского работника и профессионалами своего дела.

**3 Этап:** Посещение различных медицинских учреждений: больницы, аптеки, санитарно-эпидемиологической станции, фельдшерских пунктов для погружения в профессию.

**4 Этап:** Встречи с представителями департамента здравоохранения, с преподавателями и студентами, посещение учебных заведений, для определения дальнейшего пути своего обучения.

**Результат: Осознанный выбор пути дальнейшего обучения и поступление в медицинские учебные заведения.**

Буклеты.

Опыт представлен при проведении межмуниципальных семинаров «Из опыта работы города Галича по реализации образовательного туризма» для руководителей органов управления образованием и общеобразовательных организаций города Костромы, Нерехты и Нерехтского района (благодарственное письмо отдела образования администрации городского округа-город Галич Костромской области, приказ №317, от 27.11.2015г.).

ИЗОТОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА,  
учитель биологии МОУ гимназии № 1 имени Л.И. Белова