

«Заверяю»
 Директор МОУ гимназии № 1
 С.В. Богданова



◆ IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ, ВЛАДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ И МЕТОДИКАМИ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1 Использование современных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, цифрового интерактивного оборудования, эффективность их использования

Наименование технологии/ЭОР/ЦИО	Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)
Учебно-исследовательская технология	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на уроке и во внеурочное время. Презентация результатов в виде реферата, исследовательской и творческой работы, публикации. Развитие навыков публичного выступления. Муниципальная научно-практическая конференция 2012, 2014 и 2016 года, участие в олимпиадах и конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня.
Технология игрового обучения	Активизация познавательной деятельности обучающихся. Отработка коммуникативного аспекта.
Обучение в сотрудничестве	Развитие коммуникативных навыков, взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке товарищей.
Информационно-коммуникативные технологии	Разработка обучающимися обучающих презентаций. Запрос на расширение доступа к ИНТЕРНЕТ ресурсам. Использование электронных версий тестов по биологии. Повышение качества обучения при использовании ЦОР.
Здоровьесберегающие технологии и методики	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации учебного процесса.
Проектные методы обучения	Наличие возможности у обучающихся не только больше и глубже изучить тему, но и значительно расширить их общий кругозор, обучение общению, умению самостоятельно добывать и отбирать необходимый материал, наличие возможности развития не только коллективного творчества, но и индивидуальных талантов и способностей обучающихся.
Системно-деятельностный подход	Применение активных форм познания: наблюдение, опыт, учебный диалог, создание условий для развития рефлексии.

4.2. Использование ИКТ в профессиональной деятельности – уверенный пользователь ПК

4.2.1. Наличие личного сайта или электронного кабинета учителя.

Сайт Изотовой Елены Анатольевны, учителя биологии МОУ гимназии № 1

<http://www.eduportal44.ru/Galich/school1/DocLib125/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82%20%D0%98%D0%B7%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%95.%D0%90..aspx>

4.3. Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения КПК, профессиональной переподготовки	№ удостоверения (свидетельства)
1. Костромская епархия КРОО «Духовно-просветительский центр «Кострома»»	«Основы семейной жизни» - 21 час	26.11.2013 г.	Сертификат №40
2. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	Семинар «Организация учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках ФГОС»	с 27ноября по 28 ноября 2013г.	Сертификат №5
3. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	«Обучение и воспитание детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в современном общеобразовательном учреждении» - 108 часов	с 17 марта по 20 мая 2014 г.	Удостоверение № 561-86
4. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	«Основные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях обновления образования» - 108 часов	с 10 марта по 27 марта 2015г.	Удостоверение № 640-08
5.Российская Федерация. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет им.Н.А.Некрасова»	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА» - 72 часа	с 27 апреля по 27 мая 2016г.	Удостоверение №1193
6. Кострома, АО Издательство «Просвещение»	«Обучение биологии средствами УМК «Сферы» (из опыта работы)» - 4 часа	2 ноября 2016 г.	Сертификат
7. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	«Методические условия повышения качества образования (многопредметная выездная педагогическая школа)» - 24 часа	С31 октября по 2 ноября 2016г.	Удостоверение № 1042-11

4.4. Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии.

4.5. Дополнительная аналитическая информация по разделу 4

Анализ представленных в таблицах результатов.

В настоящее время внедрение персонального компьютера, технологии мультимедиа и глобальной сети Интернет влияет на систему образования, вызывая значительные изменения в содержании и методах обучения биологии. Перед современным учителем встает проблема поиска нового педагогического инструмента. Использование информационных технологий позволило мне разнообразить и дополнить применяемые на уроках материалы. Обучение эффективно только при такой его организации, когда обучающийся усваивает учебное содержание в деятельности. Только в этом случае обучение ведёт к осознанному и прочному усвоению знаний и развитию интеллекта ученика. Учащийся должен учиться сам, а учитель осуществлять мотивационное управление его учением, другими словами мотивировать, организовать, консультировать, организовывать, контролировать его деятельность.

В условиях перехода на новые ФГОС учитель должен перейти от традиционной формы организации деятельности к системно-деятельностному подходу через внедрение в процессе обучения:

- 1) современных педагогических технологий: тестовой, проектной, информационно- коммуникационной, здоровье сберегающей;
- 2) организацию приемов работы на уроке, стимулирующих познавательную активность учащихся;
- 3) формирование мотивационной сферы учащихся с помощью организации практического применения их знаний и умений, полученных на уроке.

В процессе обучения биологии использую следующие современные технологии: учебно-исследовательская, технология игрового обучения, технологию системно-деятельностного подхода, проектный метод обучения, информационно – коммуникационные технологии, здоровье сберегающие технологии.

Проектная технология необходима при изучении программы по биологии в 5-11 классах. В конце каждого тематического раздела учащиеся имеют возможность представить свои проекты. Цель проектной деятельности - решение определённой проблемы на основе полученных знаний или для получения новых знаний, что требует интеграции знаний учащихся не по одному предмету, а из разных областей.

Обучающиеся 5-6 классов чаще всего выполняют индивидуальные проекты в связи с тем, что у них ещё недостаточно развиты навыки социализации и общения. Учащиеся 7-11 классов предъявляют как парные, так и групповые проекты. В зависимости от темы или проблемы выполняются краткосрочные, средней продолжительности и долгосрочные проекты.

Проекты моих учащихся имеют разнообразные формы представления: открытка, постер, альбом, календарь, викторина; мультимедийный продукт (презентация, публикация), коллаж.

Метод проектов расширяет кругозор, развивает мыслительную деятельность, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии. Работа над проектом и его последующая защита перед аудиторией стимулирует внутреннюю познавательную мотивацию, позволяет создавать на уроках исследовательскую, творческую атмосферу, где каждый ученик вовлечен в активный познавательный процесс на основе методики сотрудничества.

Использую здоровье сберегающие технологии, позволяющие сохранять здоровье и формировать знания, умения и навыки здорового образа жизни, использовать их в повседневной жизни. Это и рациональная организация урока, смена одного вида деятельности другим, соблюдение гигиенических и психолого-педагогических условий проведения урока, профилактические мероприятия.

Самообразование осуществляю систематически через чтение педагогических периодических изданий, предметной и методической литературы, участие в вебинарах, семинарах. В своей работе использую материалы, публикуемые в изданиях «Первое сентября», «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Биология в школе» и др. Работаю с интернет ресурсами, изучаю материалы на сайте КОИРО, ФИПИ участвую в форумах, мастер-классах, в работе школьного, городского и регионального МО, общаюсь с коллегами.

ИЗOTOBA ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА,
учитель биологии МОУ гимназии № 1 имени Л.И. Белова