

«Моя конвенция»

Внеклассное мероприятие с применением ИКТ
(беседа- диалог с игровыми ситуациями)

Цель: Познакомить детей с основным документом, гарантирующим права детей – «Конвенция о правах ребёнка», рассмотреть некоторые направления «Конвенции о правах ребёнка», с использованием игровых ситуаций.

Задачи:

познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка;

на примере сказочных героев показать, как нарушаются права человека;

помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

Оборудование:

Техническое обеспечение: ПК, демонстрационный экран, проектор.

Програмное обеспечение: Microsoft Power Point, Word, сюжетные картинки

Для команд:

чистые листы бумаги,

ручки, карандаши,

листы с кроссвордом (3),

листы с отдельными правами .

Для проведения игры формируются 3 команды.

На доске плакат: «Все дети независимо от цвета кожи, языка, религии, пола имеют равные права», «20 ноября Всемирный День ребёнка», плакат со стихотворением «Нашим детям»

Ход мероприятия:

(Дети рассказывают стихотворение)

ДЕНЬ РЕБЕНКА

День осенний в ноябре -

Праздник на календаре!

День подарков и цветов,

Ты встречать его готов?

Протяни с улыбкой руку

Немцу, русскому, якуту,

Англичанину, эстонцу -

Пусть сияет ярче солнце!

Чтобы мирно жить смогли

Люди в радости, любви,

Взрослые на всей планете

Нынче дарят праздник детям!

Презентация

Слайд № 1.

Конвенция о правах ребенка принята 20 ноября 1989 года Организацией Объединенных Наций.

Сегодня наша встреча посвящена теме “Права ребенка”. Это связано с важной датой. 20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребенка, посвященный принятию очень важного документа – Конвенции о правах ребенка.

Скажите, а кто, прежде всего, проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создать все необходимые для вашего развития условия, защитить ваши интересы и права? Конечно, ваши родители, семья.

Но о детях заботятся и многочисленные общественные и государственные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Наиболее авторитетной среди них является ООН (Организация Объединенных Наций). Она возникла после Второй мировой войны, которую развязала фашистская Германия и в результате которой погибло более 50 миллионов человек, было разрушено множество городов, сел и деревень. Люди всего мира осознали, к каким последствиям может привести нарушение прав человека, а именно самого главного права, права на жизнь, что война – самый худший способ решения споров и проблем. Сегодня человечество обладает таким мощным оружием, что Третья мировая война не только не решит все проблемы, но вместе с тем и уничтожит все человечество. Чтобы предотвратить глобальную катастрофу, народы, нации объединились во всемирную организацию – ООН, которая главной своей задачей поставила обеспечение прав человека во всем мире.

Однако не всегда люди помнят уроки истории. По-прежнему где-то происходят военные конфликты, теракты, совершаются преступления, аварии. В них, а также в результате стихийных бедствий, голода и эпидемий, страдают дети. Да и в мирной жизни дети нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. У них есть свои интересы и потребности. Эти обстоятельства были учтены.

20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребенка. В ней говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии”.

Слайд № 2.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).

-Ребята, а гражданами какой страны вы являетесь? (ответы)

Так вот, наша страна тоже подписалась под этим документом, а значит –пообещала всему миру заботиться о своих малолетних гражданах.

В Конвенции 54 статьи.

Задачи нашего сегодня мероприятия это- познакомиться с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка;

на примере сказочных героев рассмотреть, как нарушаются права человека; осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

Итак, перед вами некоторые права, закреплённые в Конвенции о правах ребёнка.

Слайд № 3.

Перечень с надписями прав ребёнка:

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право на индивидуальность.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на специальную охрану и защиту.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.

Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

-Ребята, внимательно послушайте отрывок из известной вам сказки «...И как только она поцеловала лепестки, там внутри, в бутоне, что-то щёлкнуло, цветок распустился. Это был толь – в толь тюльпан, но в самой чашечке на зелёном пестике цветка сидела девочка. Она была маленькая – маленькая, всего в дюйм ростом. Её так и прозвали... Дюймовочка»

-Слово Дюймовочка это что? (Ответы детей (имя)).

-А как назвал Папа Карло мальчика, которого он выстругал из полена? (Ответы детей (Буратино))

-Буратино – это что? (имя)

- Ребята, как вы думаете, о каком праве мы сейчас говорили? (Ответы детей)

-Да, ребята, в «Конвенции о правах ребёнка» говорится о том, что каждый имеет право на имя. У каждого из вас есть имя. Назовите, пожалуйста, ваши имена и запишите на листочке. (Дети по очереди называют свои имена и записывают их на подготовленных листочках разного цвета для того чтобы сформировать 3 команды: «Ромашка», «Розочка», «Колокольчик»).

-Родители придумывают вам имя, дают фамилию, а затем ваши данные записывают в специальный документ – свидетельство о рождении (показывает свидетельство о рождении). Это первый документ ребёнка. Он есть у каждого из вас. Свидетельство о рождении говорит не только о факте появления на свет нового человека, но и о том, что он является гражданином страны, которая заботится о его благополучии.

Итак, первое право, которое имеет каждый ребёнок – **право на имя.**

Команды занимают свои места, выбирают капитанов

Теперь у нас есть 3 команды . Значит пришло время конкурсов и как всегда победителей ждут призы. И сейчас мы посмотрим, как вы знаете свои права.

Конкурс 1. «Определи-ка!»

(Конкурс оценивается в 1 «цветочек». Нужно у себя на листочке записать право, о котором будет идти речь).

Внимание!

Снова слушаем отрывок из сказки. (Отрывок из сказки «Колобок» - сцена встречи колобка с Лисой)

Какое право нарушила Лиса? (**Право на жизнь**)

Каждый человек должен сам стремиться защищать себя и свою жизнь, в том числе и дети: Прежде всего, не впускать никого чужого в дом, не вступать в доверительные разговоры с незнакомыми людьми, соблюдать правила дорожного движения, не играть с огнём и др. Молодцы!

Конкурс 2. «Разгадай-ка!»

Какие права соответствуют этим рисункам?

Каждый правильный ответ оценивается в 1 «цветочек».

(Каждая команда получает по 3 сюжетные картинки и листы с отдельными правами)

На выполнение задания 3 минуты. Дополнительный «цветочек» тому, кто справится быстрее.

Молодцы!

Правовой статус – это ваше положение в мире права. Как в геометрии положение определяется тремя координатами, так в праве Ваше положение определяют права, обязанности и ответственность. По мере взросления вы получаете новые возможности, набираетесь опыта, а значит, приобретаете новые права, обязанности, ответственность – меняется ваш статус.

И теперь трудный конкурс...

Конкурс 3. «Подумай-ка!»

Слайд 4.

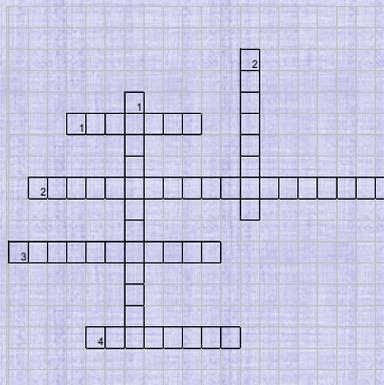
КРОССВОРД

По горизонтали

1. По конвенции им является каждое человеческое существо до достижения им 18 –летнего возраста.
2. С согласия родителей подросток с 16 лет может заниматься.....деятельностью.
3. Чтобы получить среднее образование, сколько классов должен закончить каждый?
4. С 17 лет для каждого юноши добавляется обязанность встать на учет.

По вертикали

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления?
2. С 14 лет, в свободное от учебы время и с согласия родителей, подросток имеет правоне более 4 часов в день.

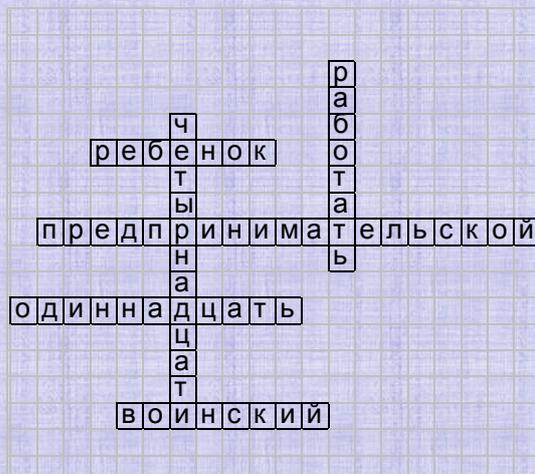


(На слайде кроссворд. Такой же кроссворд получают команды на листках. Время на разгадывание кроссворда 3-4 мин. Проверяем по слайду.)

Слайд 5.

Ответы кроссворда.

КРОССВОРД



Конкурс 4. «Придумай-ка!»

Права литературных героев

(Отвечают по очереди, начиная с проигравшей команды)

1. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? (“Красная шапочка”, “Волк и семеро козлят”).
2. Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища? (“Ледяная избушка”).
3. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? (“Золотой ключик, или Приключения Буратино”).
4. Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний? (“Белоснежка и семь гномов”, “Квартет”).
5. В какой сказке нарушено право о том, что каждый человек, где бы он не находился, должен быть защищен законом? (“Айболит”).
6. В какой сказке было нарушено право, вступать в брак и создавать семью независимо от своей расы, национальности и религии? (“По щучьему велению, по моему хотению”).

Слайд 7-12

Ответы на вопросы викторины.

Физкультминутка

(ведущий надевает костюм доктора Айболита)

Ребята дружно все играли и задания выполняли,
Доктор Айболит сейчас всех проверит сей же час!
 Попрошу сидящих встать и команды выполнять.
 Все дышите, не дышите, вместе руки поднимите,
 Превосходно, опустите, наклонитесь, разогнитесь,
 Встаньте прямо, улыбнитесь.
 Да, осмотром я доволен, из ребят никто не болен,
 Каждый весел и здоров и к занятию готов.

Конкурс 5. «Угадай-ка!» (Музыкальный)

Отвечает тот, кто быстрее догадается.

Слайд № 13-19.

Звучат песни. Игроки должны сказать, о каких правах идет в них речь.

“В каждом маленьком ребенке” (право на всестороннее развитие).

“Дуэт Черного Кота и Злого Пирата” (дружить с тем, с кем хочет).

“Песня бременских музыкантов” (право на свободу передвижения, мирных собраний)

“Может знает лес” (право на жизнь. Расторгуев, Княжинская).

“ На крутом берегу” (право на отдых).

“Наташка-первоклашка” (право на образование).

“Я служу России” (обязанность встать на воинский учет. Хворостян).

Конкурс 6. «Напиши-ка!»

Угадай героя по описанию: командам зачитываются характеристики героев, и учащиеся должны угадать, о ком идёт речь (какая команда больше даст письменных правильных ответов, та и победила).

1.В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. **(Красная шапочка).**

2.Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. **(Козленочек)**

3.Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. **(Колобок).**

4.Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. **(Кощей Бессмертный).**

5.Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. **(Лиса).**

6.Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. **(Буратино)**

7.Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. **(Белоснежка, Спящая красавица)**

8.Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. **(Золушка)**

9.Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта. **(Старуха)**

10.Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду. **(Мальчик-с-пальчик)**

11.Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома. (Заяц).

Подведение итогов работы команд, определение победителей, вручение призов

Наталья Майданик
НАШИМ ДЕТЯМ

**Милые дети,
Счастья цветочки!
Мальчики наши
И девочки-дочки!**

**Вас мы лелеем,
Растим, обожаем,
Как вы взрослеете -
Не замечаем!**

**Вы - наша радость
И трудности наши,
Так становитесь
Умнее и краше!**

**Гордость вы наша
И в жизни везенье,
Вы - благодарное
Нас продолженье**

Каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе?

Именно это право – право на образование позволило вам познакомиться с правами ребёнка. А книги помогут вам лучше понять их. Читайте книги, в них вы найдёте полезные советы, в том числе о том, как защитить свои права.

Слайд № 22 Спасибо за работу!

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. _____

2. Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. _____

3. Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. _____.

4. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. _____).

5. Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. _____).

6. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. _____)

7. Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. _____)

8. Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. _____)

9. Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта. _____)

10. Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду. _____)

11. Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома. _____).

Право на полезное и качественное питание

Право на медицинскую помощь

Право на отдых

Право на досуг

Право на образование

Право на заботу со стороны взрослых

Право на защиту от физического и психического насилия

Право на сохранение семейных связей

Право на жизнь

Право детей – инвалидов на особенную заботу

Контрольный лист команды _____

Название этапа	Количество цветочков
1. «Определи-ка!»	
2. «Разгадай-ка!»	
3. «Подумай-ка!»	
4. ««Придумай-ка!»	
5. «Угадай-ка!»	
6. «Напиши-ка!»	
ВСЕГО	