

Анализ итоговой контрольной работы по географии

Ф.И.О. учителя: Смирнова Ольга Сергеевна

Прохождение учебной программы: нет отставания

Количество часов в неделю: 2 часа

Дата проведения контрольной работы: 26 мая

<i>Класс</i>	<i>Всего уч-ся, чел.</i>	<i>Выполняли контрольную работу, чел.</i>	<i>Оценка «5»</i>	<i>Оценка «4»</i>	<i>Оценка «3»</i>	<i>Оценка «2» (не справились с работой)</i>	<i>Средний балл</i>
7	26	26	12	13	1	-	4,4

Анализ совершенных ошибок

№ вопроса	Контролируемые виды деятельности и элементы содержания	Количество ошибок
1	Суша в океане	-
2-3	Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане.	1
4-6	Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.	1
7-9	Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.	-
10-11	Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания.	-
12-13	Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности	-
14-16	Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	-
17	Суша в океане	1
18	Существенные признаки понятий «платформа», «рельеф», образование и размещение крупных форм рельефа Земли как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов;	4
19	Распределение на поверхности Земли температур и осадков; общая циркуляция атмосферы; понятия «воздушная масса», «пассаты», влияние климата на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека, свойства основных типов воздушных масс, причины возникновения областей	2

	повышенного и пониженного давления воздуха, причины неравномерного распределения осадков на Земле.	
20	Антропогенные изменения природы океана в результате хозяйственной деятельности человека, примеры взаимодействия с атмосферой и сушей; роль океана в жизни Земли, свойства вод, образование течений, различия свойств водных масс океана, различия в природе отдельных частей Мирового океана	3
21	Влияние освещенности на природные ритмы, причины зональной и азональной дифференциации природного комплекса, природной зоны, широтной зональности, высотной поясности; изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности.	2
22-24	Имена исследователей ; географическое положение материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах, размещение природных зон, типичных представителей растительности и животного мира основных природных зон; влияние компонентов природы на жизнь, быт, хозяйственную деятельность народов.	3

Анализ наиболее типичных ошибок

В части 1 – обучающимися допущены ошибки в чтении тектонической и климатической карт.

В части 2 – допущены ошибки в решении задач на определение взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов, распределения осадков по поверхности Земли, взаимодействие суши и вод океана, определение азональной дифференциации природного комплекса, взаимосвязь компонентов природы и хозяйственной деятельности человека.

Причины допущенных ошибок.

Недостаточно сформированы навыки практического применения полученных знаний обучающимися.

Общие выводы по результатам контрольной работы

Сравнительный анализ результатов входных, рубежных и полугодовых контрольных работ по географии показывает, что общая успеваемость в классе повысилась, годовые оценки соответствуют результатам итоговой контрольной работы.

Планируемая работа по устранению выявленных недостатков

1. Активизировать работу со слабоуспевающими учениками.
2. Увеличить количество практических работ и заданий в курсе географии 8 класса.

Дата составления: 27 мая 2016 года

Ф.И.О. составителя  Смирнова О.С.

Спецификация контрольно-измерительной работы по географии 7 класс

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 7 классов

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. География (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)

Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений), составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося.

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа первого уровня сложности
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Итого		24	32	

4. Время выполнения работы 45 минут (без учета времени на организационную часть)

5. Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл,

2 части – 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 32 балла.

Шкала оценок

Отметка	Тестовый балл
«2»	0-12
«3»	13-21
«4»	22-28
«5»	29-32

7. Распределение заданий по содержанию

№ задания	Наименование раздела	Наименование контролируемого элемента содержания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1			
1	Введение	Суша в океане	1
2	Литосфера – подвижная твердь	Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане.	1
3			1
4			1
5	Атмосфера и климаты Земли	Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания	1
6			1

		климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.	
7	Гидросфера. Мировой океан - синяя бездна	Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.	1
8			1
9			1
10	Геосфера	Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания.	1
11			1
12	Земля – планета людей. Человек разумный.	Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности	1
13			1
14	МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ.	Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Численность и размещение населения. География основных типов хозяйственной деятельности	1
15			1
16			1
Часть 2			
17		Суша в океане	2
18		Существенные признаки понятий «платформа», «рельеф», образование и размещение крупных форм рельефа Земли как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов;	2
19		Распределение на поверхности Земли температур и осадков; общая циркуляция атмосферы; понятия «воздушная масса», «пассаты», влияние климата на жизнь, быт и хозяйственную деятельность человека, свойства основных типов воздушных масс, причины возникновения областей повышенного и пониженного давления воздуха, причины неравномерного распределения осадков на Земле.	2
20		Антропогенные изменения природы океана в результате хозяйственной деятельности человека, примеры взаимодействия с атмосферой и сушей; роль океана в жизни Земли, свойства вод, образование течений, различия свойств водных масс океана, различия в природе отдельных частей Мирового океана	2
21		Влияние освещенности на природные ритмы, причины зональной и азональной дифференциации природного комплекса, природной зоны, широтной зональности, высотной поясности; изменения природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности.	2
22		имена исследователей ; географическое положение материка, координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градус-ной мере и километрах, размещение природных зон, типичных представителей растительности и животного мира основных природных зон; влияние компонентов природы на жизнь, быт, хозяйственную	2
23			2
24			2

Итоговый тест .7 класс

Вариант 1.

Часть I

1. Правильно выберите масштаб карты, если на ней расстояние между двумя населёнными пунктами 5см, а на местности 5 км:

1) 1:5000; 2) 1:1000000; 3) 1:10000; 4) 1:100000.

2. Горную систему, образовавшуюся в кайнозое и расположенную в центре Европы, называют:

1) Пиренеями; 2) Кавказом; 3) Балканами; 4) Альпами.

3. Высочайшей вершиной Анд является гора:

1) Чимборасо; 2) Котопахи; 3) Аконкагуа; 4) Ильямпу.

4. В субэкваториальном климатическом поясе Северного полушария зимой действуют воздушные массы:

1) арктические; 2) умеренные; 3) экваториальные; 4) тропические.

5. Пассаты в Южном полушарии отклоняются влево и дуют с юго-востока на северо-запад, так как на их направление влияет:

1) вращение Земли вокруг своей оси;

2) обращение Земли вокруг Солнца;

3) количество осадков в тропических и экваториальных широтах;

4) направление крупных горных хребтов.

6. Холодные течения, проходящие в тропических широтах у западных берегов материков:

1) способствуют уменьшению температуры воздуха; 2) препятствуют образованию осадков;

3) способствуют образованию осадков; 4) на климат никак не влияют.

7. Большинство из озёр Австралии:

1) сточные и пресные; 2) сточные солёные; 3) бессточные и пресные; 4) бессточные и солёные.

8. В этом океане шельф занимает более 1/3 площади, рельеф дна сложный, с обширными горными хребтами, среди которых выделяется хребет Ломоносова, и глубоководными желобами и впадинами.

1) Тихий; 2) Сев. Ледовитый;

3) Атлантический; 4) Индийский.

9. Кто впервые доказал единство Мирового океана:

1) Эратосфен; 2) Колумб; 3) Кук; 4) Магеллан.

10. Большинство рек Евразии имеют:

1) грунтовое питание; 2) снеговое; 3) дождевое; 4) ледниковое.

11. Определите природную зону: «Низкие температуры весь год, осадки – редки, преимущественно в виде снега, растительность карликовая, встречаются лемминги и песцы»?

1) степь; 2) тундра; 3) арктическая пустыня; 4) саванна;

12. Назовите государство Азии:

1) Боливия; 2) Пакистан; 3) Дания; 4) Мексика.

13. На Новой Гвинее и близлежащих островах живут:

1) маори; 2) пигмеи; 3) полинезийцы; 4) папуасы.

14. Самой полноводной рекой Африки является:

1) Нигер; 2) Конго; 3) Нил; 4) Замбези.

15. В Австралии преобладают равнины, так как:

1) в основании материка лежит древняя платформа;

2) материк богат рудными и нерудными полезными ископаемыми;

3) вокруг Австралии много островов

4) Австралия маленький материк.

16. Вдоль западного побережья Южной Америки образовались горы, так как здесь:

1) происходит столкновение литосферных плит;

2) участки платформы поднялись на большую высоту;

3) произошла древняя складчатость;

4) на суше проходит крупный разлом земной коры.

Часть 2

17. 1. Берега Австралии слабо изрезаны, при этом выделяются заливы Большой Австралийский и (1), на севере расположен крупнейший полуостров (2), самым большим островом материка является (3).

Слова для вставки:

- 1 – (Кампече), (Карпентария), (Бискайский)

- 2 – (Кейп-Йорк), (Юкатан), (Сьюард)

- 3 – (Сулавеси), (Тимор), (Тасмания).

18. Как называются участки суши с абсолютной высотой от 0м-200м.

19. Ветер, постоянно дующий от тропиков в сторону экватора, называется...

20. Водные пространства, глубоко вдающиеся в сушу, называются...

21. Природная зона Африки, где растут баобабы, акации, а среди травянистой растительности пасутся антилопы, буйволы, зебры, называется....

22. Установите соответствие между крайними точками Северной Америки и их координатами:

- 1) м. Марьято а) 73°с.ш., 94°30' з.д.

- 2) м. Принца-Уэльского б) 53°с.ш., 56°з.д.

- з) м. Мерчисон в) 65°с.ш., 168°з.д.

- г) 8°с.ш., 81°з.д.

23. Жители Южной Америки потомки от смешанных браков индейцев и негров, называются...

24. Узнай страну по описанию.

Островное государство в Азии. Одно из древних названий этой страны — Ямато (Путь гор). И действительно, это прежде всего страна гор, поскольку в ее рельефе преобладают средневысотные и низкие горы. Западному миру о ней поведал Марко Поло, и она стала известна со страниц его книг как Страна восходящего солнца. Это название сохранилось до сих пор.

Итоговый тест 7 класс

Вариант 2.

Часть 1

1. Если на географической карте отрезок длиной 1 см соответствует 200 км земной поверхности, то масштаб этой карты:

- 1) 1:200; 2) 1:200000; 3) 1:20000000; 4) 1:200000000.

2. Высочайшей вершиной Альп является гора:

- 1) Чимборасо; 2) Монблан; 3) Мак – Кинли; 4) Ильямпу.

3. Границы литосферных плит, направление и скорость их перемещения, зоны разломов на суше и на дне океанов обозначены на:

- 1) карте строения земной коры; 2) комплексной карте;

- 3) физической карте; 4) карте природных зон.

4. Постоянный ветер, дующий от тропиков в сторону 60° широт, называется:

- 1) муссоном; 2) пассатом; 3) западным переносом; 4) северо-восточным переносом.

5. Самые высокие температуры воздуха на земле отмечены в пределах:

- 1) Сахары; 2) Амазонии; 3) Аравийского п-ва; 4) Центральной Австралии.

6. Морская воздушная масса отличается от континентальной:

- 1) большим содержанием водяного пара; 2) более холодной температурой зимой;

- 3) более высокой температурой летом; 4) большей годовой амплитудой температуры.

7. В этом океане шельф занимает менее 1/10 площади, он ярко выражен у берегов Азии и Австралии. По окраинам океана расположены глубоководные желоба, самый глубокий Марианский желоб.

- 1) Атлантический; 2) Сев. Ледовитый; 3) Индийский; 4) Тихий.

8. Сколько соли можно получить из 1 тонны воды Персидского залива, если её солёность 40‰:

- 1) 40Г, 2) 400Г, 3) 4 кг, 4) 40 кг.

9. Какой океан Земли самый теплый и почему?

- 1) Тихий, так как значительная его часть лежит в экваториальных и тропических широтах;

- 2) Индийский, так как большая его часть расположена в Южном полушарии;

- 3) Атлантический, так как он узкий и течения быстро переносят теплые воды из экваториальных широт в умеренные и субполярные;

4) Северный Ледовитый, так как он расположен в северных широтах

10. Природная зона Африки, где растут баобабы, акации, а среди травянистой растительности пасутся антилопы, буйволы, зебры, называется:

1) переменнo-влажные леса; 2) саванны и редколесья; 3) жестколистные леса и кустарники; 4) тропические пустыни и полупустыни.

11. Определите климатический пояс: «Весь год держатся температуры выше +20°C, хотя зимой и летом они немного различаются; осадков выпадает достаточно, но их выпадение неравномерно – в году выделяются сухой и влажный сезоны»?

1) экваториальный; 2) субтропический;
3) тропический; 4) субэкваториальный.

12. Назовите государство Африки:

1) Перу; 2) Дания; 3) Ливия; 4) Боливия.

13. Самый низкорослый народ на Земле, живущий в Африке:

1) бушмены; 2) пигмеи; 3) эфиопы; 4) берберы.

14. Самый высокий континент на земле:

1) Евразия; 2) Антарктида; 3) Австралия; 4) Африка.

15. На территории Северной Америки наблюдаются все климатические пояса Северного полушария, кроме:

1) субэкваториального; 2) экваториального; 3) арктического;
4) субарктического.

16. Наиболее сейсмически активные области Евразии – это:

1) Западно-Сибирская равнина; 2) Уральские горы;
3) Скандинавский полуостров; 4) Японские острова.

Часть 2

17. Островов вблизи Африки мало, крупнейший из них (1), на востоке в Индийский океан врежется полуостров (2), а на западе в сушу вдаётся (3) залив.

Слова для вставки:

1 – (Врангеля), (Мадагаскар), (Калимантан).
2 – (Пиренейский), (Лабрадор), (Сомали), (Флорида).
3 – (Гвинейский), (Бискайский), (Гудзонов), (Персидский).

18. Установите соответствие между горными породами и месторождениями полезных ископаемых.

1) Кристаллические породы платформ;	а) каменный уголь, нефть, природный газ, фосфориты.
2) Продукты выветривания кристаллических пород	б) железные руды, свинец, титан, цинк, медь, уран.
3) Осадочные породы предгорных прогибов	в) бокситы, железные руды осадочного происхождения.

19. Ветры, меняющие направление дважды в год, называются....

20. Самое большое озеро Австралии, называется...

21. Субтропические степи на лессовых равнинах Южной Америки, главным образом в Аргентине и Уругвае, называются...

22. Кто открыл Антарктиду?

23. Установите соответствие между крайними точками Австралии и их координатами:

1) м. Йорк	а) 38° ю.ш., 147° в.д.,
2) м. Юго-Восточный	б) 28° ю.ш., 154° в.д.,
3) м. Стип-Пойнт	в) 11° ю.ш., 143° в.д.,
4) м. Байрон	г) 26° ю.ш., 114° в.д.

24. Узнай страну по описанию. Это государство расположено на островах самого крупного на Земле архипелага. Между его островами, имеющими многочисленные естественные гавани, лежат внутренние моря, через которые проходят водные пути из океана, омывающего архипелаг с востока, в океан, омывающий его с запада (по нему в эту страну проникли первые европейцы). Густые леса страны местные жители называют римбой. Эти леса славятся гигантскими деревьями с досковидными корнями и корнями-подставками, перевитыми лианами, а некоторые виды бамбука достигают ежедневного прироста в четверть метра.