

Анализ итоговой контрольной работы по географии

Ф.И.О. учителя: Смирнова Ольга Сергеевна

Прохождение учебной программы: нет отставания

Количество часов в неделю: 1 час

Дата проведения контрольной работы: 19 мая

<i>Класс</i>	<i>Всего уч-ся, чел.</i>	<i>Выполняли контрольную работу, чел.</i>	<i>Оценка «5»</i>	<i>Оценка «4»</i>	<i>Оценка «3»</i>	<i>Оценка «2» (не справились с работой)</i>	<i>Средний балл</i>
6	32	32	15	11	6	-	4,3

Анализ совершенных ошибок

№ вопроса	Контролируемые виды деятельности и элементы содержания	Количество о ошибок
1,2	Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия.	-
3-5	Планеты Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли. Градусная сеть, система географических координат.	1
6-8	Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Масштаб Понятие о географической карте, различие карт по масштабу.	1
9,10	Материковая и океаническая земная кора. Горные породы, слагающие земную кору. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Рельеф дна Мирового океана.	-
11,12	Атмосфера: ее состав, строение и значение. Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.	-
13,14	Мировой океан и его части. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Течения. Воды суши. Подземные воды. Реки. Озера. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники	-
15,16	Разнообразие животного и растительного мира. Почва. Природные зоны земного шара.	-
17	Выдающиеся географические открытия и путешествия. Персоналии	1
18	Градусная сеть, система географических координат. Задача на определение географических координат	4
19	План местности. Практические задания на чтение плана местности	2
20	Географическое положение гор и равнин, их различие по высоте. Решение задач на определение географического положения гор	3
21	Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. Решение задач на определение относительной влажности воздуха, амплитуды температур. Построение розы ветров	2
22	Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Речная система, бассейн, водораздел. Знание терминологии	3
23	Природные зоны. Высотная поясность. Характерные черты природных зон. Определение природной зоны по описанию. Определение по описанию типичного представителя растительного и животного мира	7
24	Географическая номенклатура	4

Анализ наиболее типичных ошибок

В части 1 – обучающимися допущены ошибки в определении географических координат и азимута.

В части 2 – допущены ошибки в решении задач на определение географических координат, построение «розы ветров», определение по описанию природной зоны, чтение плана местности, знание географической номенклатуры.

Причины допущенных ошибок.

У обучающихся недостаточно сформированы навыки практического применения полученных знаний.

Общие выводы по результатам контрольной работы

Сравнительный анализ результатов входных, рубежных и полугодовых контрольных работ по географии показывает, что общая успеваемость в классе повысилась, годовые оценки соответствуют результатам итоговой контрольной работы.

Планируемая работа по устранению выявленных недостатков

1. Активизировать работу со слабоуспевающими учениками.
2. Увеличить количество практических работ и заданий в курсе географии 7 класса.

Дата составления: 21 мая 2016 года

Ф.И.О. составителя  Смирнова О.С.

Спецификация контрольно-измерительной работы по географии 6 класс

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 6 классов

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование.

География (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089)

Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений), составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 7 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося, одно задание на знание географической номенклатуры

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа первого уровня сложности
2	Часть 2	8	16	Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности
Итого		24	32	

4. Время выполнения работы 45 минут (без учета времени на организационную часть)

5. Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении работы над текстом рекомендуется работать с картами географического атласа.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл,

2 части – 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 32 балла.

Шкала оценок

Отметка	Тестовый балл
«2»	0-12
«3»	13-21
«4»	22-28
«5»	29-32

7. Распределение заданий по содержанию

№ задания	Наименование раздела	Наименование контролируемого элемента содержания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1			
1	Введение	<i>Развитие географических знаний человека о Земле.</i>	1
2		<i>Выдающиеся географические открытия и путешествия.</i>	1
3		Планеты Солнечной системы. Форма, размеры и движения	1
4		Земли. Градусная сеть, система географических координат.	1
5			1
6	Земля как планета	Ориентирование на местности, определение направлений.	1
7		Азимут. Масштаб Понятие о географической карте, различие карт по масштабу.	1
8			1
9		Материковая и океаническая земная кора. Горные породы, слагающие земную кору. Землетрясения и вулканизм.	1

10	Литосфера	Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Рельеф дна Мирового океана.	1
11		Атмосфера: ее состав, строение и значение. Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.	1
12			1
13	Атмосфера	Мировой океан и его части. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Течения. Воды суши. Подземные воды .Реки. Озера. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники	1
14	Гидросфера		1
15		Разнообразие животного и растительного мира. Почва. Природные зоны земного шара.	1
16	1		
	Биосфера.Почвы и геосфера		
Часть 2			
17		Выдающиеся географические открытия и путешествия. <i>Персоналии</i>	2
18		Градусная сеть, система географических координат. <i>Задача на определение географических координат</i>	2
19		План местности. <i>Практические задания на чтения плана местности</i>	2
20		Географическое положение гор и равнин, их различие по высоте. <i>Решение задач на определение географического положения гор</i>	2
21		Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. <i>Решение задач на определение относительной влажности воздуха, амплитуды температур. Построение розы ветров</i>	2
22		Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Речная система, бассейн, водораздел. <i>Знание терминологии</i>	2
23		Природные зоны. Высотная поясность. <i>Характерные черты природных зон. Определение природной зоны по описанию. Определение по описанию типичного представителя растительного и животного мира</i>	2
24		Географическая номенклатура	2

Итоговый тест по курсу география (6 класс) I ВАРИАНТ

1. Моделью Земли является:

- | | |
|-----------|----------|
| а) Глобус | в) План |
| б) Карта | г) Атлас |

2. Название науки – география – ввел в употребление:

- | | |
|--------------|-------------|
| а.Эратосфен | в.Аристарх |
| б.Аристотель | г. Птоломей |

3. Географическая широта – это расстояние от:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| а) Экватора | в) Начального меридиана |
| б) Северного полюса | г) Москвы |

4. День 21 марта в северном полушарии называют днём:

- а) Летнего солнцестояния
- б) Весеннего равноденствия
- в) Осеннего равноденствия
- г) Зимнего солнцестояния

5. Какой город имеет координаты 37° сш; 23° вд

- а) Варшава
- б) Москва
- в) Париж
- г) Афины

6. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:

- | | |
|-------------|-----------------|
| а) 1:2 500 | в) 1:250 000 |
| б) 1:25 000 | г) 1:25 000 000 |

7. Что такое компас ?

- а) Прибор для определения направления движения
- б. Прибор для определения сторон горизонта
- в. Прибор для определения. использующий магнитное поле Земли.
- г. Все вышесказанное

8. Угол между направлением на север и на какой-нибудь определенный предмет местности.

- а) Компас.
- б) Полюс.
- в) Ориентир.
- г) Азимут.

9. Внутреннее строение Земли:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| а) Мантия, ядро, земная кора | в) Земная кора, ядро, мантия |
| б) Ядро, мантия, земная кора | г) Мантия, земная кора, ядро |

10. Горные породы, образованные в результате накопления веществ выпавших в осадок на дне водоёмов называются:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| а) Метаморфическими | в) Магматическими |
| б) Осадочными | г) Органическими |

11. Смена времён года вызвана:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| а) Вращением Земли вокруг своей оси | в) Наклоном земной оси |
| б) Вращением Земли вокруг солнца | г) Орбитой годового вращения Земли |

12. На метеорологических станциях давление определяют с помощью:

- | | |
|---------------|--------------|
| а) Гигрометра | в) Флюгера |
| б) Термометра | г) Барометра |

13. Входящая в состав гидросферы вода находится в:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| а) Жидком состоянии | в) Газообразном состоянии |
| б) Твёрдом состоянии | г) Во всех перечисленных |

14. Река НЕ может брать начало из:

- | | |
|-----------|------------|
| а) Болота | в) Моря |
| б) Озера | г) Родника |

15. Главная причина широтной зональности:

- а) Изменение тепла и влажности с высотой
- б) Изменение тепла и влаги от экватора к полюсам
- в) Изменение тепла и влаги по сезонам года
- г) Изменение тепла и влаги из-за рельефа

16. какой животный и растительный мир характерен для саванн?

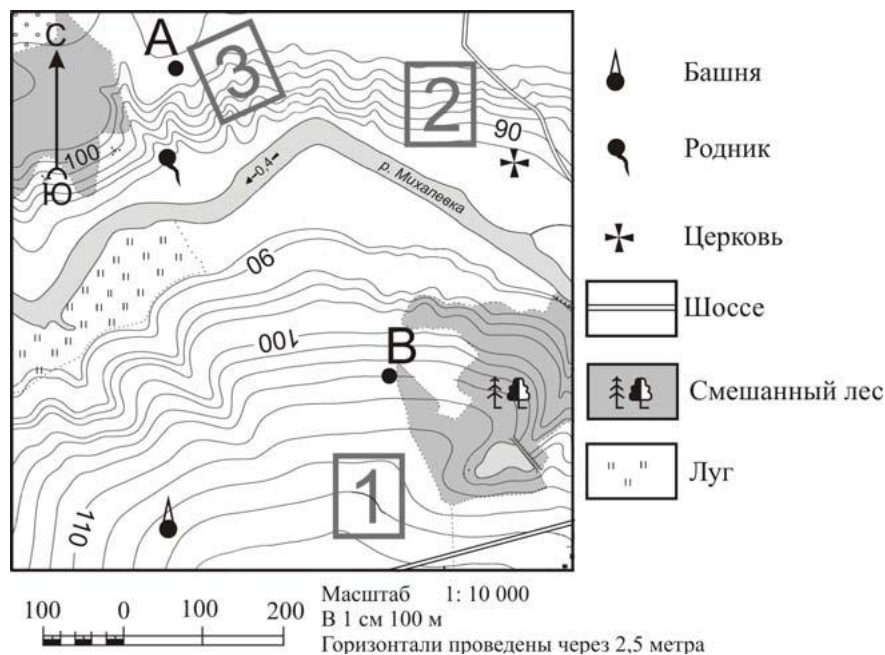
- а) брусника, песцы, морошка, северные олени
- б) ковыль, пырей, лисицы, сурки

- в) баобаб, антилопы, трава, леопарды
 г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

17. Кто совершил первое кругосветное путешествие?

18. Определить по географическим координатам объект: 35° с.ш 140° в.д.

19. Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.



20. Дайте характеристику географического положения Анд

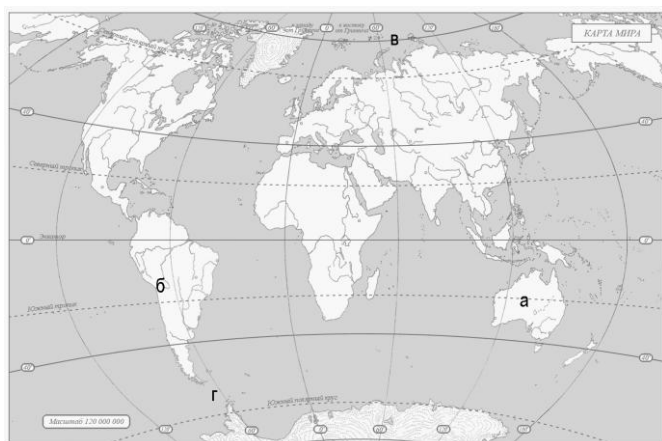
21. Если в течении суток замеры температуры составили утром +9°C, днём +24°C, вечером +12°C, то средняя температура суток равна

22. Дать определение: речной бассейн

23. Почему происходит смена природных зон по поверхности Земли? Ответ должен содержать не менее двух причин

24. Какой буквой на карте отмечены:

1. Северный Ледовитый океан
2. Пролив Дрейка
3. Горы Анды
4. Австралия



Итоговый тест по курсу география (6 класс) II ВАРИАНТ

1. Угол наклона земной оси составляет:

- | | |
|----------|----------|
| а) 0° | в) 66,5° |
| б) 33,5° | г) 90° |

2. Создатель первого в мире глобуса:

- | | |
|------------|-----------------|
| а.Геродот | в.Вальдземюллер |
| б.Птоломей | г.Бейхам |

Географическая долгота – это расстояние от:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| а) Гринвича | в) Начального меридиана |
| б) Нулевого меридиана | г) Верны все варианты ответов |

3. День 22 июня в северном полушарии называют днём:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| а) Летнего солнцестояния | в) Осеннего равноденствия |
| б) Весеннего равноденствия | г) Зимнего солнцестояния |

4. Расстояние в градусах от нулевого меридиана до какой-либо точки называется:

- а) экватором
- б) широтой
- в) долготой
- г) меридианом

5. Длина экватора равна:

- а) 15 тыс км
- б) 40 тыс. км
- в) 21 тыс. км
- г) 50. тыс. км

6. Менее подробно территория изображена на карте масштаба:

- | | |
|-------------|-----------------|
| д) 1:2 500 | ж) 1:250 000 |
| е) 1:25 000 | з) 1:25 000 000 |

7. Что такое карта?

- а) Изображение земной поверхности на плоскости, выполненное в масштабе и условными знаками.
- б) Модель Земли
- в) Линия, делящая земной шар на два равных полушария
- г) Расстояние в градусах от нулевого меридиана до какой-либо точки

8. Меридиан это условная линия

- а) на поверхности Земли, проходящая от Северного полюса до Южного полюса
- б) параллельная экватору
- в) делящая земной шар на два полушария
- г) соединяющая точки с одинаковой температурой

9. Толщина материковой коры под равнинами составляет:

- | | |
|--------------|--------------|
| а) 30-40 км. | в) 10-20 км. |
| б) 50-80 км. | г) 3-7 км. |

10. Горные породы образованные в результате остывания мантийного вещества называются:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| а) Метаморфическими | в) Магматическими |
| б) Осадочными | г) Органическими |

11. Смена дня и ночи вызвана:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| а) Вращением Земли вокруг своей оси | в) Наклоном земной оси |
| б) Вращением Земли вокруг солнца | г) Орбитой годового вращения Земли |

12. Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:

- | | |
|----------------|-----------------|
| а) Берегу моря | в) Холме |
| б) Низменности | г) Вершине горы |

13. Какой процесс НЕ является частью круговорота воды:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| а) Испарение | в) Шторм на море |
| б) Выпадение осадков | г) Таяние снега и льда |

14. Сточные озёра отличаются от бессточных:

- | | |
|----------------|----------------|
| а) Размерами | в) Глубиной |
| б) Цветом воды | г) Вкусом воды |

15. Закономерная смена природных компонентов и природных комплексов с подъёмом – это:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| а) Широтная зональность | в) Природная зона |
| б) Высотная поясность | г) Природный комплекс |

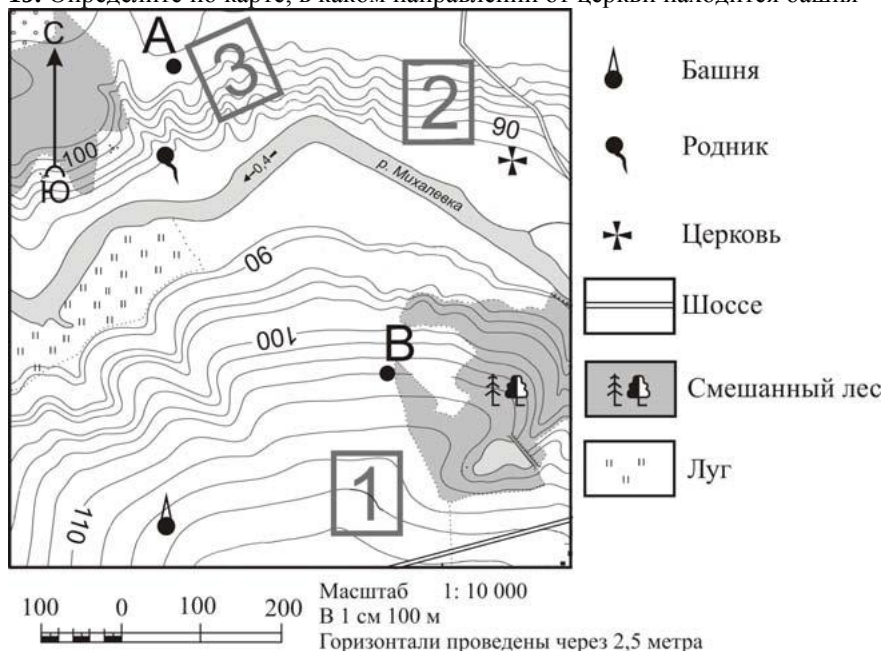
16. какой растительный и животный мир характерен для зоны тундр?

- а) брусника, песцы, морошка, северные олени
- б) ковыль, пырей, лисицы, сурки
- в) баобаб, шимпанзе, лианы, леопарды
- г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

17. Кто открыл Антарктиду?

18. Определить по географическим координатам объект: 35°с.ш. 138° в.д.

19. Определите по карте, в каком направлении от церкви находится башня



20. Определить географическое положение Амазонской низменности.

21. Самая низкая температура месяца: -12°. Самая высокая температура: +8°. Определите месячную амплитуду температур.

22. Что такое речная система?

23. Определите по описанию природную зону

Самая северная лесная зона Земли, ведь она произрастает в суровых климатических условиях. Представляет собой лесную зону, в которой преобладают хвойные породы деревьев: ель, пихта, лиственница, кедр. Эта природная зона поставляет большое количество кислорода в атмосферу, поэтому ее часто называют зелеными легкими нашей планеты. Животный мир представлен уникальными и ценными животными и птицами. Например, бурый медведь, лось, рысь, волк, заяц-беляк, белка, сойка, глухарь, кабарга, бурундук, россомаха, соболь, кедровка.

24. Какой буквой на карте отмечены:

- 1. Австралия
- 2. Горы Анды
- 3. Пролив Дрейка
- 4. Северный Ледовитый океан

