

Анализ итоговой контрольной работы по географии 5 класс

Класс: 5 «а», 5 «б»

Ф.И.О. учителя: Смирнова Ольга Сергеевна

Прохождение учебной программы: нет отставания

Количество часов в неделю: 1 час

Дата проведения контрольной работы: 18 мая

Всего учащихся в параллели - 44 обучающихся

Выполняли контрольную работу - 44 обучающихся

Успеваемость – 100 %

Оценка «5» - 21 обучающийся

Оценка «4» - 20 обучающихся

Оценка «3» - 3 обучающихся

Оценка «2» - -

	Проверяемое содержание	Приступили и выполнили верно	Приступили и выполнили не верно	Не приступили
A1	Уметь объяснять значение важнейших географических понятий	44	-	-
A2	Уметь объяснять особенности формы и размеры Земли	44	-	-
A3	Уметь ориентироваться на местности при помощи компаса	44	-	-
A4	Уметь классифицировать океаны по площади	44	-	-
A5	Показывать на карте крупные природные объекты	44	-	-
A6	Уметь объяснять особенности природы материков	44	-	-
A7	Уметь объяснять особенности природных объектов	44	-	-
A8	Называть крупные страны мира по площади	44	-	-
A9	Называть природные зоны Земли	44	-	-
A10	Уметь показывать на карте крупные природные объекты	44	-	-
B1	Уметь определять свойства Мирового океана	26	18	-
B2	Уметь классифицировать океаны и материки по площади	40	3	1
B3	Уметь устанавливать причинно-следственные связи	40	1	3
C1	Уметь отличать особенности географических методов исследования	39	2	3
C2	Уметь объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий	38	3	3

Анализ наиболее типичных ошибок

В части А – учащимися ошибок не допущено.

В части В – допущены ошибки в классификации материков и океанов, определении свойств вод Мирового океана. Трое обучающихся не приступили к выполнению заданий.

В части С – не все учащиеся приступили к выполнению задания. Допущены ошибки, которые указывают на плохо сформированные умения устанавливать причинно-следственные связи, анализировать текстовый и картографический материал.

Причины допущенных ошибок.

Недостаточно сформированы причинно-следственные связи в теме «Географические методы исследования», «Великие географические открытия».

Общие выводы по результатам контрольной работы

Сравнительный анализ результатов входных, рубежных и полугодовых контрольных работ по географии показывает, что общая успеваемость в классе повысилась, годовые оценки соответствуют результатам итоговой контрольной работы.

Планируемая работа по устранению выявленных недостатков

1. Продолжить работу по формированию знаний по проблемным темам через комплексное повторение, дополнительные занятия с учащимися, индивидуальные задания на уроках.
2. Организовать качественное повторение по определённым темам, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося.
3. Активизировать работу со слабоуспевающими учениками - проводить дополнительные занятия; включать аналогичные задания на уроках в качестве тренировки, использовать задания на карточках, распечатав их из Открытого банка заданий.

Дата составления: 20 мая 2016 года

Ф.И.О. составителя  Смирнова О.С.

Пояснительная записка

5 класс

Тематические тестовые работы содержат 15 заданий. Каждая работа состоит из трех частей: А, В, С.

Часть А - направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 3 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания, в простейших практических ситуациях. Задания представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Часть С направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 2 задания высокого уровня сложности, требующих развёрнутого ответа. При выполнении этих заданий учащиеся должны приводить необходимые обоснования и пояснения.

Система оценивания.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждой части работы. Каждое задание части А оценивается в 1 балл, В – 2 балла, С – 3 балла. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 22. С помощью общего балла, расширяющего традиционную шкалу оценивания, во- первых, проводится более тонкая дифференциация подготовки, во-вторых, отметка несёт больше информации. Общий балл нагляден, легко интерпретирует учителем, учеником, родителями. Оценивание работ может дифференцироваться в зависимости от уровня учебных возможностей класса.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

- 0-9 балла – «2»;
- 10-12 баллов – «3»;
- 14-17 баллов – «4»;
- 18-22 баллов – «5».

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои коррективы.

Содержание и структура **итогового контроля по географии в 5 классе** дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам:

- Наука география
- Земля и ее изображения
- История географических открытий
- Природа Земли
- Путешествие по планете Земля

В таблице представлено распределение заданий контрольной работы по проверяемым умениям и видам деятельности.

Итоговый контроль

№ п/п	Обозначение задания в работе	Проверяемые умения и виды деятельности	Максимальный балл за выполнение задания
1	A1	Уметь объяснять значение важнейших географических понятий	1
2	A2	Уметь объяснять особенности формы и размеры Земли	1
3	A3	Уметь ориентироваться на местности при помощи компаса	1
4	A4	Уметь классифицировать океаны по площади	1
5	A5	Показывать на карте крупные природные объекты	1
6	A6	Уметь объяснять особенности природы материков	1
7	A7	Уметь объяснять особенности природных объектов	1
8	A8	Называть крупные страны мира по площади	1
9	A9	Называть природные зоны Земли	1
10	A10	Уметь показывать на карте крупные природные объекты	1
11	B1	Уметь определять свойства Мирового океана	2
12	B2	Уметь классифицировать океаны и материки по площади	2
13	B3	Уметь устанавливать причинно-следственные связи	2
14	C1	Уметь отличать особенности географических методов исследования	3
15	C2	Уметь объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий	3

Итоговый контроль по географии

5 класс

1 вариант

A1. Слово «география» в переводе с греческого языка означает

- а) земледелие
- б) землеописание
- в) землеведение
- г) земленаблюдение

A2. Первым определил размеры земного шара

- а) Пифагор б) Эратосфен в) Аристотель г) Птолемей

A3. Какие из указанных направлений по сторонам горизонта не существуют?

- а) Ю б) ЗВ в) СЗ г) ЮС

A4. Расставьте океаны в порядке увеличения их площади

- а) Атлантический б) Тихий в) Северный Ледовитый г) Индийский

A5. Европу отделяют от Азии

- а) Уральские горы б) Кавказские горы в) Гималаи г) Тибет

A6. Австралия – это самый

- а) Южный материк б) маленький по площади материк в) жаркий материк

A7. К числу природных объектов относится

- а) футбольное поле б) бассейн в) болото г) детская площадка

A8. Самым большим по площади государством мира является

- а) Индия
- б) Россия
- в) Китай
- г) Бразилия

A9. Место в пустыне, где есть влага и могут развиваться растения, называется

- а) оазис
- б) долина
- в) саванна
- г) пампа

A10. Каким географическим объектом соединяются Южная и Северная Америка?

- а) Панамским каналом
- б) Панамским перешейком
- в) Карибским морем
- г) Мексиканским заливом

B1. Перечислите свойства Мирового океана.

B2. Запишите материки по мере уменьшения их площади.

B3. Установите соответствие между названием оболочки Земли и ее свойством.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) литосфера | а) воздушная |
| 2) атмосфера | б) твердая |
| 3) гидросфера | в) водная |
| 4) биосфера | г) живая |

C1. Какой метод географических исследований применен при составлении этого текста?

Тропические леса занимают значительную часть лесной площади мира и являются главным источником древесины ценных пород. Это огромная кладовая пищевых, технических, лекарственных и других полезных растений, широко вошедших в культуру и быт народов многих стран, а также послуживших источником генофонда диких сородичей для селекции и выведения культурных сортов. Чай и кофе, бананы и цитрусовые, гевея и тунг, как и многие сотни других ныне культивируемых полезных растений, являются выходцами из тропических лесов.

C2. Кто и когда открыл Америку?

Итоговый контроль по географии

5 класс

2 вариант

A1. Кто из ученых древности собрал доказательства шарообразности Земли, одно из которых основывается на наблюдениях за лунными затмениями?

а) Птолемей б) Коперник в) Аристотель г) Пифей

A2. Длина линии экватора земного шара составляет

а) 20 035 км б) 30 000 км в) 40 075 км г) 64 025 км

A3. Направление между севером и северо-востоком называется

а) СВВ б) ССВ в) ЮВ г) ЮЮВ

A4. По сравнению с сушей вода

а) медленно нагревается и медленно остывает;

б) медленно нагревается и быстро остывает;

в) быстрее нагревается и быстрее остывает

A5. По площади Африка находится на

а) 2 месте б) 3 месте в) 4 месте г) 5 месте

A6. Сколько стран расположено на территории Антарктиды?

а) 1 б) 6 в) 12 г) ни одной

A7. Какой из перечисленных природных объектов является наиболее крупным?

а) Евразия б) Тихий океан в) Гималаи г) речная долина

A8. Крупнейшей равниной Евразии являются

а) Западно-Сибирская

б) Восточно-Европейская

в) Амазонская

г) Прикаспийская

A9. Африка – жаркий материк планеты, потому что

а) на материке расположены пустыни

б) у берегов материка проходят теплые течения

в) материк расположен по обе стороны от экватора

г) у берегов материка проходят холодные течения

A10. Южная Америка

а) самый жаркий материк

б) самый сухой материк

в) самый влажный материк

г) самый холодный материк

B1. Выпишите части Мирового океана.

B2. Запишите океаны по мере уменьшения их площади

B3. Установите соответствие между названием оболочки Земли и ее компонентом.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) литосфера | а) озеро |
| 2) атмосфера | б) овраг |
| 3) гидросфера | в) сосна |
| 4) биосфера | г) облако |

C1. Какие географические методы исследования можно использовать для подтверждения данной информации:

Тропические леса занимают большие пространства по обе стороны экватора в Америке, Африке, в южной и юго-восточной частях Азии и на прилегающих к ней островах, в Австралии.

В лесных водоемах тропической Америки растет знаменитая виктория-регия. Ее плавающие в воде листья достигают в диаметре 2 м, а огромные чудо-цветки распускаются лишь на две ночи и два вечера, наполняя воздух дурманящим ароматом. В первый вечер цветки белые с красновато-розовой серединой, а во второй — переливаются всеми оттенками от малиново-красного до темно-пурпурного.

C2. Какому матерiku соответствует данное высказывание: «На севере материка теплее, чем на юге»?