



Концепция развития географического образования в РФ

Содержание Концепции

1. Значение географии и географической культуры в России и современном мире

2. Проблемы изучения и преподавания географии

.Проблемы мотивационного характера

.Проблемы содержательного характера

.Методические проблемы

.Кадровые проблемы

.Цели и задачи Концепции

3. Основные направления реализации Концепции

.Дошкольное и начальное общее образование

.Основное общее образование

.Среднее общее образование

.Дополнительное образование

.Система подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в области географического образования

.Географическое просвещение и популяризация географии

Цель Концепции

Цель настоящей Концепции – устранение существующих недостатков в системе географического образования и просвещения, обеспечение её соответствия современным потребностям государства и общества.

Реализация Концепции

Реализация Концепции предполагает:

- разработку нового стандарта школьного географического образования;
- разработку требований к структуре УМК по географии с последующим проведением конкурса и созданием ограниченного числа линейек учебников по географии;
- подготовку предложений по изменению ФГОС;
- разработку содержательных минимумов понятий, терминов и географической номенклатуры для соответствующих уровней географического образования;
- подготовку предложений по уточнению примерных основных образовательных программ.

Результаты общественного обсуждения проекта Концепции по Костромской области

.100% участников профессионально-общественного обсуждения отмечают актуальность и своевременность появления Концепции и поддерживают идею разработки нового стандарта школьного географического образования и внесение изменений в существующие ФГОС.

.100% участников поддержали идею сохранения количества часов по предмету география (с 6 по 9-й класс) и введение для 8-9 классов по 1 часу в неделю в каждом классе курса «География родного края», а также идею переработки и усиления курсов «География России» и «География родного края».

.75% поддержали увеличение количества часов географии в 10-11-х классах.

.28,6% поддержали позицию в отношении необоснованного отбора содержания школьной географии, приводящего к избытку географической информации, затрудняющему её усвоение.

.50% участников опроса указывают на необходимость создания содержательных минимумов понятий, терминов и географической

.85,7% поддержали идею введения географии в качестве обязательного предмета ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9-х классов.

.42,9% против введения обязательного экзамена по географии в 11 классе.

.14,3% отметили сложность реализации Концепции в условиях сложившейся практики проведения ГИА (В Концепции «Преподавание географии должно основываться на формировании яркой и образной картины мира, не привязанной к заучиванию массивов статистических данных и номенклатуры ...» Это противоречит требованиям ГИА, где основой успешной сдачи экзамена является заучивание географической номенклатуры и безупречное знание фактического материала).

.16% обращают внимание на содержание уроков «Окружающего мира» в начальной школе.

.28,6% отметили необходимость усиления требований к УМК по географии и созданию ограниченного числа линеек учебников и разработки более качественных линеек по курсу «Экономическая и социальная география мира».

.проблемы в оснащении кабинетов географии новейшим современным оборудованием.