

Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

4.1 Использование современных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, цифрового интерактивного оборудования, эффективность их использования*

Наименование технологии/ЭОР/ЦИО	Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)
здоровьесберегающие технологии	Уроки здоровья, физкультминутки, динамические паузы, рефлексия позволяют добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников, снизить травматизм на уроках.
Метод круговой тренировки	Происходит комплексное развитие физических качеств, воспитывается чувство ответственности и самостоятельности.
Соревновательные технологии	Повышается мотивации к изучению предмета, инструмент для формирования школьной сборной команды по видам спорта.
игровые технологии	Способствует развитию мышления, памяти, внимания, творческого воображения. Повышается у учащихся интерес к учебным занятиям, помогает ребятам в процессе игры научиться принимать ответственные решения в сложных ситуациях.
Личностно-ориентированная технология	происходит личностное развитие учащихся, помогаешь каждому ребенку понять полезность урока для него
ИКТ	Благодаря использованию информационных технологий, удается повысить качество знаний учащихся, сделать процесс обучения более интересным, ярким, рационально использовать учебное время.
системно-деятельностный подход	Позволяет: - развивать у школьников способности самостоятельно получать и обрабатывать информацию по учебным вопросам; - реализовать индивидуальный подход к ученикам; - развить коммуникативные навыки у учащихся; - ориентироваться на применение творческого подхода при осуществлении педагогической деятельности

	-развивать многие важные качества учащихся: способность самостоятельно получать и обрабатывать информацию, формировать свое мнение на основе полученной информации, самостоятельно замечать и исправлять свои ошибки.
--	---

4.2 Использование ИКТ в профессиональной деятельности

<https://infourok.ru/user/gorshkova-elvira-ildarovna>

Одним из приоритетных направлений работы МОУ гимназии №1, в которой я работаю, является повышение качества образования через использование информационно-коммуникационных технологий.

ИКТ позволяют организовать учебный процесс на новом, более высоком уровне, обеспечивать более полное усвоение учебного материала.

С помощью ИКТ можно решать проблемы поиска и хранения информации, планирования, контроля и управления занятиями физической культурой, диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся.

С чего же начиналось применение ИКТ в моей практике применительно к урокам физической культуры?

Вначале информационные технологии в области физического воспитания использовала без непосредственного привлечения учеников (текстовые документы – заявки, отчёты, положения о соревнованиях, печатание грамот). Параллельно с текстовыми документами создала базу данных по итогам выступлений команд школы на спортивных соревнованиях.

Мною был изучен материал по использованию ИКТ на уроках. Училась овладевать компьютерными технологиями и программой MicrosoftPowerPoint, что позволило включать в уроки с ИКТ материал по усвоению теоретических основ на уроках физической культуры. Это позволило мне сделать урок более интересным, наглядным и динамичным.

Применение электронных презентаций позволяет мне эффективно решать проблему освоения учащимися теоретического материала.

Эта новинка показала, что учащиеся с интересом воспринимают ту же самую информацию, которая ранее предъявлялась в традиционной устной форме. В презентации обязательно включаю фотографии известных спортсменов - представителей данного вида спорта, что позволяет в ненавязчивой форме расширять знания учащихся по отдельным разделам программы, а также получать сведения необходимые при подготовке олимпиаде по физкультуре.

Также учащиеся, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, делают презентации на теоретические темы и выступают с докладами перед одноклассниками.

Задача каждого педагога заключается не только в том, чтобы дать детям знания, но в том, чтобы научить своих воспитанников искать их и осваивать самостоятельно. Умение обрабатывать информацию на сегодняшний день является весьма ценным достоянием. Как повысить мотивацию школьников за счёт внедрения ЭОР? Учить и учиться с интересом и максимальной эффективностью в современной школе уже сегодня можно с помощью электронных образовательных ресурсов нового поколения. Они позволяют учащимся дома более подробно познакомиться с изученной темой на уроке, найти необходимые упражнения для совершенствования своих физических качеств и пополнить багаж своих знаний в области физической культуры и здорового образа жизни.

Активное внедрение и использование ЭОР нового поколения в образовательной деятельности в значительной мере повысит качество школьного образовательного процесса; заинтересованность обучающихся, а значит – повышение их успеваемости; поднимет уровень профессионализма учителя.

В этом направлении очень важна, работа сетевых объединений, созданных для методической поддержки педагогов–предметников. В своей работе я использую следующие ЭОР:

- ✓ Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38).
- ✓ Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com.
- ✓ Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9.
- ✓ Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>.
- ✓ Сеть творческих учителей/сообщество учителей физкультуры http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib.
- ✓ Сайт учителя физкультуры <http://www.trainer.h1.ru/>
- ✓ Газета «Здоровье детей» <http://zdd.1september.ru/>
- ✓ Газета «Спорт в школе» <http://spo.1september.ru/>
- ✓ Педсовет: образование, учитель, школа <http://www.pedsovet.ru>
- ✓ Социальная сеть работников образования <http://www.nsportal.ru>
- ✓ Дистанционный образовательный портал <https://www.prodlenka.org/>
- ✓ Сайт для учителей <http://www.zavuch.info>
- ✓ Веб-сайт посвящен Олимпийским играм. <http://olympic.ware.com.ua/> - OlympicWare.
- ✓ Фестиваль пед. идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/> и др.

4.3. Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения КПК, профессиональной переподготовки	№ удостоверения (свидетельства)
КОИРО	«Обучение детей с ЗПР и лёгкими формами интеллектуальной недостаточности в современном общеобразовательном учреждении»	17-20.05.2014г	561-87

КОИРО	«Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных, и личностных результатов в рамках учебного предмета «Физическая культура с учётом требований ФГОС»	20.03.-1.04.2017г	1156-04
КОИРО	Семинар: «Организация в муниципальных образованиях Костромской области обучения детей плаванию»	7.06.2017г	215
КОИРО	Семинар: «Организация в муниципальных образованиях Костромской области обучения детей плаванию»	1.06.2018г	18-14
КОИРО	«Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	26.04.2018г	2-00143

4.5. Дополнительная аналитическая информация по разделу 4

- анализ представленных в таблицах результатов.

Преподавание в современной школе требует постоянного повышения квалификации педагога. Я убеждена, что учитель перестает быть учителем тогда, когда перестает учиться сам, накапливать опыт, критически переосмысливать его, дополнять, убирать ненужное.

Изучение методической литературы, передового опыта учителей, новинок методической литературы, посещение уроков коллег, методических мероприятий, которые стараюсь использовать для повышения квалификации, профессиональной подготовки.