Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров

Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	2013-2014 год		2014-2015 год.		2015-2016 год.		2016-2017 год.		2017-2018 год.	
			Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
I. Олимпиады		Международные										
		Всероссийские										
	Олимпиада по физической культуре	Региональные	**2**	**1**	**1**	**1**						
		Муниципальные	**3**	**2**	**7**	**4**	**4**	**2**	**6**	**3**	**5**	**2**
		Уровень ОУ	**27**	**16**	**24**	**18**	**19**	**12**	**36**	**25**	**42**	**29**
II Конкурсы		Международные										
		Всероссийские										
		Региональные										
		Муниципальные										
		Уровень ОУ										
III Соревнования		Международные										
		Всероссийские										
		Региональные										

	ВФСК ГТО	Муниципальные									**54**	**29**
		Уровень ОУ							**112**	**30**	**87**	**54**
		Международные										
		Всероссийские										
		Региональные										
	Первенство по баскетболу	Муниципальные	**20**	**20**	**31**	**23**	**36**	**22**	**27**	**10**	**24**	**12**
		Уровень ОУ	**126**	**126**	**114**	**114**	**134**	**134**	**112**	**112**	**121**	**121**
		Международные										
		Всероссийские										
		Региональные										
	Легкоатлетическая эстафета посвященная 9 мая	Муниципальные	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**
		Уровень ОУ										
		Международные										
		Всероссийские										
		Региональные										
	Зимний Летний полиатлон	Муниципальные	**13**	**5**	**19**	**6**	**20**	**5**	**17**	**8**	**26**	**8**
		Уровень ОУ										
		Международные										

		Всероссийские										
		Региональные										
	Турнир памяти заслуженного учителя России Сафонова В.Б	Муниципальные	**36**	**18**	**68**	**28**	**60**	**23**	**80**	**26**	**83**	**25**
		Уровень ОУ										
		Международные										
		Всероссийские										
	«День бега» в рамках Кросса Наций	Региональные	**8**	**2**	**5**	**2**			**9**	**3**	**11**	**3**
		Муниципальные	**265**	**6**	**167**	**7**	**400**	**5**	**104**	**6**	**137**	**7**
		Уровень ОУ										
		Международные										
		Всероссийские										
		Региональные										
	Круглогодичная спартакиада среди общеобразовательных школ города Галича	Муниципальные	**87**	**2 место команда**	**97**	**2 место команда**	**84**	**2 место команда**	**103**	**2 место команда**	**137**	**2 место команда**
		Уровень ОУ										

		Международные										
		Всероссийские										
	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Северная правда»	Региональные	**12**	**3 место команда**	**12**	**3 место команда**	**12**	**3 место команда**	**12**	**3 место команда**	**12**	**3 место команда**
		Муниципальные										
		Уровень ОУ										
IV Смотры		Международные										
		Всероссийские										
		Региональные										
		Муниципальные										
		Уровень ОУ										

2.2. Наличие обучающихся – участников проектной, учебно-исследовательской деятельности, конференций

2.2.1. Наличие обучающихся – участников конференций:

Название конференции	уровень	год		год.		год.		год		год	
		Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
	Международные										
	Всероссийские										
	Региональные										
	Муниципальные										

	Уровень ОУ										

2.2.2.Наличие обучающихся - участников проектной, учебно-исследовательской деятельности

Уровень	уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.		уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные										
Всероссийские										
Региональные										
Муниципальные										
На уровне ОООД										

2.3. Работа постоянно действующих факультативов, кружков, курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог (целесообразность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

Название факультатива, кружка, курса по выбору	2013-2014уч. г.		2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)
Лёгкая атлетика	**18**	**100%**	**16**	**100%**	**14**	**100%**	**15**	**100%**	**14**	**100%**
Баскетбол	**14**	**100%**	**18**	**100%**	**17**	**100%**	**18**	**100%**	**16**	**100%**

Мной разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы: 1. «Программа по баскетболу», 2. «Программа по лёгкой атлетике».

Уроки физической культуры и занятия в школьных спортивных секциях я рассматриваю как единый процесс физического развития. Внеурочная деятельность вносит существенный вклад в образовательный процесс. На занятиях, которые проходят в неформальной обстановке, учащиеся имеют возможность снять напряжение, развить мышление, воображение, память. Занятия по интересам служат основой в закладке фундамента здоровья, высокого уровня физической и умственной работоспособности. Ежегодно МОУ гимназия №1 имени Л.И. Белова становится призёром круглогодичной спартакиады среди общеобразовательных учреждений города Галича. Большинство учащихся нашей гимназии входят в состав сборных команд по различным видам спорта. Также команда гимназии ежегодно становится призёром в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Северная правда». За время моей работы мне удалось

заинтересовать учащихся в систематических занятиях спортом. Многие из моих выпускников продолжат заниматься лёгкой атлетикой и баскетболом на базе Вузов (КГУ им Н.А. Некрасова, СПбГТУРП, СПбПУ Петра Великого (Политех).

Таким образом, программы дополнительного образования вызывают большой интерес со стороны учеников и родителей. Наблюдается положительная динамика увеличение количества учащихся, выступающих на муниципальном и региональном уровнях, а также растёт количество победителей и призёров.

2.4.Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 – 2.3

- анализ представленных в таблицах результатов;
- работа с детьми с особыми потребностями; роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся;
роль активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата и др.
- характеристика системы сопровождения детей по подготовке к олимпиадам, конкурсах, фестивалям, соревнованиям и т.д.

Прежде всего, одаренных детей надо уметь выявить. Они имеют ряд особенностей: любознательны, настойчивы в поиске ответов, часто задают глубокие вопросы, склонны к размышлениям, отличаются хорошей памятью. Определив таких ребят, школа должна научить их думать, предпринимать все возможное для развития их способностей. Первым помощником в этом деле является интерес учащихся к предмету.

В своей работе систематически веду работу по подготовке учащихся к олимпиадам и соревнованиям. Система моей работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты: выявление одаренных детей, развитие творческих способностей на уроках, развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа), создание условий для всестороннего развития одаренных детей.