

Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений

1.1. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организацией									
	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
Физическая культура	1	1	100%	2	100%	3	100%	1	100%	
	2а	2	100%	3	100%	4	100%	4	100%	
	2б	3а	100%	4а	100%	5а	100%	5	100%	
	6а	3б	100%	4б	100%	5б	100%	6а	100%	
	6б	7а	100%	8а	100%	9а	100%	6б	100%	
	8а	7б	100%	8б	100%	9б	100%	10	100%	
	8б	9а	100%	10	100%	11	100%			
	11	9б	100%							

1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организацией									
	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
Физическая культура	1		1		2	89%	3	96%	1	
	2а	96%	2	80%	3	93%	4	96%	4	91%
	2б	95%	3а	100%	4а	96%	5а	92%	5	96%
	6а	97%	3б	100%	4б	100%	5б	86%	6а	100%
	6б	86%	7а	85%	8а	88%	9а	92%	6б	85%
	8а	69%	7б	88%	8б	88%	9б	92%	10	94%
	8б	78%	9а	78%	10	96%	11	92%		
	11	78%	9б	95%						

Вывод: по итогам мониторингов, проводимых образовательным учреждением в 2013-2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов прослеживается положительная динамика освоения обучающимися образовательных программ. Уровень качества знаний по физической культуре стабильно высокий.

1.3. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года									
	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
Физическая культура	1	100%	1	100%	2	100%	3	100%	1	100%
	2а	100%	2	100%	3	100%	4	100%	4	100%
	2б	100%	3а	100%	4а	100%	5а	100%	5	100%
	6а	100%	3б	100%	4б	100%	5б	100%	6а	100%
	6б	100%	7а	100%	8а	100%	9а	100%	6б	100%
	8а	100%	7б	100%	8б	100%	9б	100%	10	100%
	8б	100%	9а	100%	10	100%	11	100%		
	11	100%	9б	100%						

1.4. Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации									
	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год год		2017-2018 уч. год год	
Физическая культура	1		1		2	89%	3	96%	1	
	2а	96%	2	80%	3	93%	4	96%	4	91%
	2б	95%	3а	100%	4а	96%	5а	92%	5	96%
	6а	97%	3б	100%	4б	100%	5б	86%	6а	100%
	6б	86%	7а	85%	8а	88%	9а	92%	6б	85%
	8а	69%	7б	88%	8б	88%	9б	92%	10	94%
	8б	78%	9а	78%	10	96%	11	92%		
	11	78%	9б	95%						

Вывод: по итогам промежуточной аттестации (учебного года) за 2013-2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016 и 2016-2017, 2017-2018 учебных годов, все учащиеся показали хорошие результаты в усвоении образовательных программ 78% -100 %. По результатам мониторинга усвоения умений и навыков по изучаемому предмету наблюдается устойчивые положительные показатели.

1.5. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга (мониторинг, проводимый муниципальными, региональными методическими службами или органами управления образования)

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга									
Физическая культура	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	11	100%	9а	100%	Выпускного класса не было		9а	100%	Выпускного класса не было	
			9б	100%			9б	100%		
				11			100%			

1.6. Качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга (мониторинг, проводимый муниципальными, региональными методическими службами или органами управления образования)

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга									
Физическая культура	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	11	75%	9а	78%	Выпускного класса не было		9а	82%		
			9б	76%			9б	82%		
				11			82%			

1.7. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. - 1.11.

- анализ представленных в таблицах результатов;

По результатам данных таблиц видно стабильно хорошие результаты и позитивную динамику, свидетельствуют интерес учащихся к предмету. Полученные данные позволяют сделать вывод о высоком уровне обученности и качества знаний учащихся по предмету, а также и об успешности моей работы.

- дополнительные факты, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.

Преподавание физической культуры в МОУ гимназия №1 осуществляю по «Комплексной программе физического воспитания» А.П Матвеева которая отвечает обязательному минимуму содержания основного и среднего образования. Введение третьего часа по предмету «Физическая культура» позволило значительно расширить учебный материал по разделам программы, это способствует улучшению формирования УУД, знаний по физической культуре и спорту, повышению уровня физической подготовки учащихся. На своих уроках применяю дифференцированный подход, нахожу взаимопонимание с учащимися, создаю атмосферу сотрудничества.

Таким образом, физическая подготовленность учащихся заметно возросла.

Говорить о высоком качестве знаний, учебных умений и навыков, учащихся можно, анализируя информацию по результатам выполнения учащимися нормативов комплекса ВФСК ГТО: в апреле 2016 года ученики гимназии приняли участие в пробном тестировании и выполнении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) по всем ступеням. Норматив «золотого знака отличия» выполнили 32 ученика из 48 сдававших (66%).

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9,11 классов, в которых я работаю, активно включились в работу по выполнению нормативов ВФСК ГТО. Из 41 сдававших выпускников 32 человек (78%) выполнили норматив «золотого знака отличия».