**План-конспект развивающего занятия для 7-х-8-х классов**

**«Жизнь как ценность»**

**Основная цель:** осознание ценности собственной жизни и жизни других людей

1. **Просмотр фильма** «Спеши любить» (по одноимённой книге Н. Спаркса)

2. **Обсуждение фильма** по вопросам:

**- Понравился тебе фильм или нет? Почему?**

**-** Какие чувства ты испытал во время просмотра фильма? Что рассмешило, обрадовало, расстроило, вызвало раздражение, рассердило, испугало, оттолкнуло?

- С какими моментами, героями фильма связаны эти чувства?

**- Почему именно эти герои, моменты в фильме оказались для тебя наиболее значимыми, важными?**

- В чём особенности отношений между героями, их жизненной ситуации?

- Наблюдал ли ты подобные отношения и ситуации в своей жизни?

- Чтобы ты изменил в ситуации и как бы поступил на месте героев?

**- Встретилось ли для тебя в фильме что-то новое, раннее неизвестное?**

- Чтобы ты взял как образец для подражания?

- Что ты считаешь правильным или неправильным (кто прав или не прав)?

**- Кому бы ты порекомендовал посмотреть этот фильм и почему?**

**- Какова основная идея фильма? Какие мысли автор хотел донести до зрителя?**

**- Почему у фильма именно такое название? Как название раскрывает смысл фильма?**

- Какие проблемы затронуты в фильме? Какие из этих проблем волнуют тебя или волновали в прошлом?

- Как этот фильм перекликается с твоей жизнью? **Что полезного для своей жизни ты можешь взять из этого фильма?**