

Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

Использование современных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, цифрового интерактивного оборудования, эффективность их использования*

Наименование технологии/ЭОР/ЦИО	Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)
Здоровьесберегающая технология	Успешная адаптация в образовательном и социальном пространстве, раскрытие творческих способностей обучающихся, сокращение перегрузок и утомляемости, снижение показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детском коллективе.
Игровая технология: деловая игра, имитационная игра	Формирование стойкого познавательного интереса к предмету, перерастающего в творческий поиск путей нетрадиционной реализации познавательных и учебных задач; умений работать в коллективе, проявлять инициативу, принимать решения; формирование волевой регуляции, самокоррекции, рефлексии; личностного самоопределения
Информационные образовательные технологии	Создание информационной образовательной среды. Овладение учащимися компьютером, что является одной из ключевых компетенций для их будущей профессиональной деятельности. Реализация дифференцированного подхода, индивидуализация обучения. Использование компьютера как дидактического средства, а также для диагностики и контроля.
Технология личностно-ориентированного обучения	Развитие индивидуальности. Формирование познавательной мотивации, жизненного и личностного самоопределения. Овладение приемами целеполагания, планирования, рефлексии для самообразования, самоорганизации предметной, метапредметной и личностно ориентированной деятельности.
Технология проблемного обучения	Возрастание уровня творческой активности, определяющегося: устойчивой самостоятельностью выполнения работ; наличием творческого воображения, способности к логическому анализу; открытием нового способа решения проблемы; самостоятельным доказательством.
Технология проектного обучения:	Через овладение алгоритмом и навыком выполнения проектных работ формирование познавательного интереса, умения выступать отстаивать свою позицию, развитие самостоятельности и самоорганизации учебной деятельности; реализация творческого потенциала в исследовательской и предметно-продуктивной деятельности.
Технология модульного обучения	Реальный перевод образовательного процесса в стационарно-дистанционный формат. Значительное увеличение продуктивности уроков за счёт индивидуализации обучения. Дальнейшее повышение продуктивности образовательного процесса. Полномасштабная реализация тьюторской поддержки в обучении и развитии одарённых учащихся на основе индивидуальных образовательных «маршрутов»/программ.

Использование ИКТ в профессиональной деятельности

Информационно-коммуникационные технологии - это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных технических средств в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования. Занятие с использованием ИКТ – это наглядно, красочно, информативно, интерактивно, экономит время педагога и обучающегося, позволяет обучающемуся работать в своем темпе, позволяет педагогу работать с обучающимися дифференцированно и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.

В своей профессиональной деятельности я не только использую уже готовые ЭОР, но и создаю их сама с учётом индивидуальных особенностей моих обучающихся. Мною создано гипертекстовое приложение по информатике «Компьютер и информация» (<https://infourok.ru/gipertekstovoe-prilozhenie-kompyuter-i-informaciya-3415358.html>), а также множество других электронных материалов. Кабинет информатики оснащён всеми необходимыми техническими средствами обучения.

Наличие личного сайта или электронного кабинета учителя.

<http://www.eduportal44.ru/Galich/school1/DocLib116/Сайт%20Загловой%20С.А.aspx>

Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения КПК, профессиональной переподготовки	№ удостоверения (свидетельства)
ООО «Инфоурок»	«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО»	05.12.2018 г	ПК 00039855 Регистрационный номер – 39902
КОИРО	«Методы и педагогические технологии в обучении школьников по математике»	30.11.2016 г.	440600017443 Регистрационный номер – 1064-08

Дополнительная аналитическая информация по разделу

В процессе обучения информатики использую следующие современные технологии: проблемно - диагностическая, развивающее обучения, разноуровневое обучение, проектный метод обучения, информационно – коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Метод проектов позволяет мне расширять кругозор, развивать мыслительную деятельность, воспитывать ответственное отношение к делу, способствует повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии. Работа над проектом и его последующая защита перед аудиторией стимулирует внутреннюю познавательную мотивацию, позволяет мне создавать на уроках исследовательскую, творческую атмосферу, где каждый ученик вовлечен в активный познавательный процесс на основе методики сотрудничества.

Использую здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять здоровье и формировать знания, умения и навыки здорового образа жизни, использовать их в повседневной жизни. Это и рациональная организация урока, смена одного вида деятельности другим, соблюдение гигиенических и психолого-педагогических условий проведения урока, профилактические мероприятия.

Систематические повышаю уровень профессиональной компетентности через курсы повышения квалификации в различных формах (очной, очно-заочной, дистанционной), а также через самообразование: чтение педагогических периодических изданий, предметной и методической литературы, участие в вебинарах, семинарах.

В своей работе использую материалы, публикуемые в изданиях «Первое сентября», «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Информатика в школе» и др. Работаю с интернет - ресурсами, изучаю материалы на сайте КОИРО, ФИПИ, участвую в форумах, мастер-классах, в работе школьного, городского и регионального МО, общаюсь с коллегами.