

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах

Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров

Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	2014-2015 год		2016 – 2017 год.		2017 – 2018 год.		2018- 2019 год.	
			Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)						
I. Олимпиады	Международная олимпиада проекта «Videouroki.net»	Международные					4	3	24	9
		Всероссийские								
		Региональные								
		Муниципальные								
		Уровень ОУ	80	30	25	6	32	9	80	24
II. Конкурсы	Международный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов «Олимпис»	Международные			5	3	2	2	10	9
	Международный конкурс по информатике и ИТ ИНФОЗНАЙКА						8	3		
	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийские	24	4						
		Региональные								
		Муниципальные								
		Уровень ОУ	72	30	31	6	43	9	79	24
Единые уроки	Час кода						60			
	Урок Цифры								97	
	Урок безопасности в сети Интернет						63		120	

Наличие обучающихся – участников проектной, учебно-исследовательской деятельности, конференций
 Наличие обучающихся – участников конференций:

Название конференции	уровень	2014-2015 год		2016-2017 год.		2017-2018 год.		2018-2019 год	
		Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)						
	Международные								
	Всероссийские								
	Региональные								
	Муниципальные								
Научно-практическая конференция	Уровень ОУ	5	3	6	4	9	7	11	8

Наличие обучающихся - участников проектной, учебно-исследовательской деятельности

Уровень	2014-2015 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)						
Международные								
Всероссийские								
Региональные								
Муниципальные					3	3		
На уровне ООД	47	Без присуждения мест	40	Без присуждения мест	52	Без присуждения мест	83	Без присуждения мест

Работа постоянно действующих факультативов, кружков, курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог (целесообразность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

Название факультатива, кружка, курса по выбору	2014-2015 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.	
	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)						
Элективные курсы подготовки к ЕГЭ по информатике «Основные вопросы информатики»	2	100			4	100	7	100
Элективные курсы подготовки к ОГЭ по информатике «Основные вопросы информатики»							7	100

Дополнительная аналитическая информация

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является создание системы поддержки талантливых детей.

Я стараюсь создавать благоприятную среду для раскрытия способностей и проявления одарённости каждого ребёнка. Большое внимание уделяю работе с детьми с особыми потребностями. В рамках этих мероприятий проводятся индивидуально - групповые занятия с такими детьми.

Урок – это лишь одна из составляющих педагогической деятельности. Чтобы достичь высокого уровня владения знаниями по информатике, нельзя не учитывать огромный потенциал внеклассной работы. Поэтому мной проводится внеурочная работа по предмету. В рамках внеурочной деятельности по предмету провожу элективные курсы для обучающихся 9 - 11 классов.

Разработала и реализую программы элективных курсов «Основные вопросы информатики» для 9 и 11 классов, которые позволяют добиться положительных результатов ЕГЭ и ОГЭ. В процессе реализации программ этих курсов повышается заинтересованность обучающихся, их увлечённость, повышается качество знаний по предмету.

Результатами урочной и систематической внеклассной работы является ежегодное наличие победителей и призеров международных и всероссийских предметных олимпиад и конкурсов по информатике.

В своей работе использую различные формы и методы педагогического взаимодействия с детьми, особое внимание уделяю проектной деятельности. Работа над проектом отвечает всем требованиям обучения, развития и воспитания обучающихся. Она не только даёт возможность обучающимся больше и глубже изучить тему, но и значительно расширяет их общий кругозор, учит общению, умению самостоятельно добывать и отбирать необходимый материал, даёт возможность развития не только коллективного творчества, но и индивидуальных талантов и способностей. Свои проектные работы обучающиеся представляют при проведении традиционных Дней науки в гимназии и на муниципальных и региональных мероприятиях, уроках и во внеурочное время.

Занимаюсь самообразованием, знакоюсь с методической литературой, участвую в конференциях, вебинарах по вопросам организации образовательной деятельности с использованием инновационных технологий, обмениваюсь опытом на заседаниях школьного, городского МО.

Во внеклассной работе на первый план выступает использование знаний по предмету информатика как средства получения и обмена информацией в устной и письменной форме в познавательных и воспитательных целях. Школьники с удовольствием участвуют в викторинах, играх и других мероприятиях. У обучающихся укрепляется уверенность в своих знаниях и умениях. Это способствует повышению их практических навыков, расширению кругозора, развитию творческих способностей, эстетического вкуса, формированию самостоятельности, организованности и пунктуальности.

В моей работе стали традиционными мероприятия:

- «Олимпис», «КИТ», «Сетевичок», «Инфознайка», «Международная олимпиада проекта «Videouroki.net», «Единый урок по безопасности в сети интернет», «Урок «Цифры»».

- проектно - исследовательская деятельность обучающихся:

Внеклассная работа по предмету, ее систематичность способствуют повышению качества обучения, положительно сказываются на формировании у детей устойчивого интереса к изучению информатики.