***Конспект НОД по математике во второй младшей группе.***

***«Весёлое путешествие!»***

*Воспитатель: Смирнова Л.Н.*

***Цель:*** продолжать формировать элементарные математические представления.

***Задачи:***

- закрепить представление детей о геометрических фигурах,

- закрепить умение распознавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник,

- закрепить навыки счета в пределах 5,
- развивать умение находить признаки сходства и различия предметов,
- развивать внимание, память, речь, мышление, воображение, творческие способности,
- воспитывать отзывчивость и желание приходить на помощь.

***Оборудование:*** геометрические фигуры разных цветов по количеству детей; игрушки, счётные палочки, картинка поезда и вагонов, цв.бумага, клей, подкладной лист, салфетки для аппликации.

***Ход НОД:***

Ребята, а вы любите путешествовать?

Сегодня мы отправимся в необычное путешествие, в гости к нашим игрушкам.

А на чём мы с вами можем поехать.

 (На поезде, на машине)

Первая наша остановка. А здесь встречает нас наша куколка – Машенька. Ребятки, посмотрите, а у Машеньки есть красивая корзиночка. Посмотрим что в корзиночке.

Дети достают по одному предмету из корзинки и рассказывают стихи про геометрические фигуры.

Что это за фигура?

|  |  |
| --- | --- |
| **Треугольник**Треугольный треугольникУгловатый своевольник.Он похож на крышу домаИ на шапочку у гнома.И на острый кончик стрелки,И на ушки рыжей белки.Угловатый очень с видуОн похож на пирамиду! | http://little.com.ua/images/stories/useful/treug.jpg |
| **Круг**Круглый круг похож на мячик,Он по небу солнцем скачет.Круглый словно диск луны,Как бабулины блины,Как тарелка, как венок,Как веселый колобок,Как колеса, как колечки,Как пирог из теплой печки! | http://little.com.ua/images/stories/useful/krug.jpg |
|  |  |
| **Квадрат**Словно стол стоит квадрат.Он гостям обычно рад.Он квадратное печеньеПоложил для угощенья.Он - квадратная корзинаИ квадратная картина.Все четыре стороныУ квадратика равны. | http://little.com.ua/images/stories/useful/kvadr.jpg |
| **Прямоугольник**http://little.com.ua/images/stories/useful/prjam.jpgКак окно прямоугольник,Аккуратный, словно школьник.Он похож дверь, на книжки,И на ранец у мальчишки.На автобус, на тетрадку,На большую шоколадку.На корыто поросенкаИ на фантик у ребенка. |  |
|  |  |
| **Овал**С высоты кружок упал.Он теперь не круг – овал!Он овальный, как жучок,Он похож на кабачок,На  глаза и на картошку,А еще похож на ложку,На орех и на яйцо,На овальное лицо! | http://little.com.ua/images/stories/useful/oval.jpg |

Молодцы ребятки, вот сколько много предметов вы знаете. А как, одним словом можно назвать все эти предметы. (Геометрические фигуры)

Отправляемся дальше. Вторая наша остановка. А здесь нас встречает Мишка. Посмотрите, а у мишки тоже в лапках для нас красивая коробочка . Посмотрим что в ней. Ребятки что это такое . (Счётные палочки)

Слышите ребятки, мишка что то нам говорит. Он просит нас выложить из палочек квадрат. Дети выкладывают квадрат. Ребятки а скажите мне пожалуйста что есть у квадрата? (углы, стороны) А сколько сторон у квадрата? (Четыре). А углов у него сколько?. А сколько нам потребовалось палочек? ( Четыре).

А теперь мишка просит, чтоб мы с вами выложили треугольник. Ребятки, скажите пожалуйста сколько нам потребовалось палочек. А что есть у треугольника? А сколько их?

А теперь , мишка просит нас выложить круг. Мы можем из счётных палочек выложить круг? Я предлагаю вам нарисовать круг в воздухе. Ребятки, скажите пожалуйста, а что бывает круглым? ( солнышко, колесо , блины у бабушки, тарелка, мяч).

А мишка мне подсказывает, что вы наверно любите играть. Давайте мы с вами поиграем в игру «Кто быстрее соберёт фигурки»

На полу разложены геометрические фигурки . Воспитатель предлагает детям собрать определённую фигурку одного цвета. Потом дети по очереди считают, сколько фигур у каждого.

Физминутка.

Девочки мальчики: хлоп-хлоп-хлоп.

Прыгают, как мячики: прыг-скок-скок.

Глазками моргают ритмичное зажмуривание глаз),

После отдыхают (приседание, руки свободные).

Отправляемся дальше. А здесь нас встречает зайка. Ой, почему то зайка грустный. Спросим почему он грустный. Зайка заблудился и потерял своих друзей зайчат. Ребятки поможем зайке. Сделаем для него новых друзей зайчат. Проходите за стол. Вспоминаем правила . Что нужно сделать перед работой? ( Закатать рукава). Что лежит у вас на столе? Геометрические фигурки, клей кисточки, салфетки. Посмотрите, пожалуйста, я вам покажу как надо правильно делать зайку. Воспитатель показывает. Дети выполняют.

Ребятки посмотрите, какие весёлые зайчики нас получились. Покажем их нашим гостям. Чтобы нашему зайке было весело, мы с вами посадим зайчат всех вместе в весёлый паровозик.

Наше путешествие заканчивается. Где мы сегодня с вами были . В гостях у игрушек. А что мы там делали. Стихи читали, считали, играли, выкладывали фигуры геометрические, клеили. Вам понравилось путешествовать?

На этом наше путешествие подошло к концу. Садитесь в наш весёлый паровозик и мы с вами отправляемся снова в наш детский сад, в нашу группу. http://kladraz.ru/blogs/lyudmila-nikolaevna-smirnova/konspekt-nod-po-matematike-vo-vtoroi-mladshei-grupe-vesyoloe-puteshestvie.html