МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 12 «СВЕТЛЯЧОК»

ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект организованной образовательной деятельности

с воспитанниками младшей группы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Лепка.

Тема «Я пеку, пеку, пеку…»

С.А.Смирнова

воспитатель

Галич 2016

городское методическое объединение педагогов

*Цель:* создание условий для развития творческих способностей детей.

*Задачи:*

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- совершенствовать приемы лепки: раскатывание прямыми и круговыми движениями, загибание, соединение;

- формировать интерес к работе с тестом;

- использовать тесто для развития детского творчества.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать дружеские отношения, навыки взаимопомощи, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

ОО «Познавательное развитие»:

- способствовать развитию любознательности и познавательной мотивации, творческой активности;

- прививать бережное отношение к хлебобулочным изделиям и уважение к труду взрослых.

ОО «Речевое развитие»:

- расширять активный словарь детей.

ОО «Физическое развитие»:

- развивать мелкую моторику рук.

*Методические приемы:*

Информационно-иллюстративный: беседа, вопросы, ответы, рассматривание, объяснение, уточнение.

Игровой: создание игровой ситуации, пальчиковая игра «Я пеку, пеку, пеку», игра «Каравай».

Практический: практические действия детей в замешивании теста и лепке.

*Словарная работа:* кулинар, дрожжи, противень, тесто, замешивать.

*Оборудование и материалы:*фартуки, шапочки, скатерть, кастрюля, противень, доски для лепки, влажные салфетки, корзинка с пирогами, мука, яйца, соль, песок, сухие дрожжи, молоко.

*Предварительная работа:* рассматривание иллюстраций с изображением хлебо-

булочных изделий, беседа о профессии «Повар», беседа о бережном отношении к хлебу, оформление уголка по профессии «Повар», лепка «Колобок», «Блины», «Баранки», «Крендельки», чтение потешек.

Ход

- Сегодня к нам в детский сад принесли корзинку.

- Давайте посмотрим, что же в ней.

-Это пироги! Посмотрите как их много и все не похожи друг на друга.

-Какой формы этот пирожок? (дети называют форму пирожков: круглый, треугольный, прямоугольный, овальный).

-А как они вкусно пахнут!

- Как вы думаете, из чего пекут пироги?

+ Из теста.

- Печь пироги – это трудная, важная и ответственная работа. Если хлеб и пирожки будут не вкусными, мы не захотим их кушать.

- Вы сами хотите попробовать сделать тесто и пироги?

Тогда мы наденем фартуки, шапочки и превратимся в кулинаров.

И так для теста нам нужно: мука, яйца, молоко, соль, песок, дрожжи. Давайте мы с вами поэкспериментируем и посмотрим, получиться ли у нас тесто. Нам потребуется большая кастрюля и деревянная ложка, с помощью которой мы будем замешивать наше тесто. Насыпаем немного муки, добавляем яйцо, молоко, посолим, посластим, добавим дрожжи (дети выполняют).

Теперь всё это перемешаем, добавим ещё муки. А теперь будем замешивать наше тесто.

Пусть оно немного постоит, подойдёт, а мы с вами подготовим наши пальчики для работы.

Пальчиковая гимнастика «Я пеку, пеку, пеку…»

Мы немного отдохнули и нам пора приниматься за работу.

Дети садятся за столы.

Тесто подошло, сколько его много стало.

Воспитатель раздает по кусочку теста.

Какое оно?

+ Мягкое, воздушное, белое, пышное, ароматное.

- Что можно испечь из теста?

- Пироги, баранки, булочки, крендельки, ватрушки.

В процессе лепки воспитатель напоминает детям о бережном отношении к хлебу.

- Кто слепил, выкладываем свой пирожок на противень. Вытираем руки влажными салфетками.

- Сегодня у вашего друга Вани день рождения, я предлагаю поздравить его и поиграть в игру «Каравай».

Игра «Каравай»