МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 12 «СВЕТЛЯЧОК»

ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект организованной образовательной деятельности

по ФЭМП с воспитанниками младшей группы.

Тема «Путешествие в страну игрушек».

Воспитатель:

Куликова С. В.

Галич 2014

городское методическое объединение педагогов

*Задачи:*

*ОО «П»*

формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;

закрепить умение группировать предметы; различать контрастные по величине предметы, используя слова «большой», «маленький», «высокий –низкий»;

закрепить знания о группе предметов, употребляя слова «много», «один», «ни одного»;

продолжать учить детей ориентироваться в пространстве;

*ОО «СК»*

воспитывать аккуратность, доброжелательные отношения друг к другу и бережное отношение к игрушкам;

*ОО «Ф»*

упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками.

*Методические приёмы:*

*Информационно-иллюстративный:* беседа, вопросы, объяснение, художественное слово (загадка, стихотворение),игрушки (шарики, кубики, мячи, матрёшки, куклы, машины).

*Игровой:* дидактические игры"Подбери заплатку", "Один, много, ни одного", "Кто за кем".

*Репродуктивный* - действия с игрушками.

*Словарная работа:* ковёр – самолёт, матрёшки, «высокий –низкий».

*Материал:* «Ковёр – самолёт» (скатерть, с отверстиями под геометрические фигуры), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, ромб, овал), матрёшки, мячи, шарики,

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте их поприветствуем.

А теперь послушайте стих: (читает ребёнок)

***Мои игрушки***

*Хороши у нас игрушки:*

*Куклы, мишки и хлопушки,*

*С ними весело играть,*

*Но не надо забывать:*

*Игрушки – не люди,*

*Но все понимают*

*И очень не любят,*

*Когда их ломают.*

*Пусть игрушки дружат с нами,*

*Обижать мы их не станем,*

*Поиграем и потом*

*Все на место уберем.*

Воспитатель: О чем стихотворение?Дети, а вы любите играть в игрушки? А какая у вас самая любимая игрушка?

(Индивидуальные ответы детей).

Воспитатель:

*Игрушки любят все ребята*

*И школьники, и дошколята.*

*Игрушки в каждом доме есть.*

*А сколько? Думаю не счесть!*

А вы знаете, что есть целая страна Игрушек. Хотите там побывать и поиграть? Только на чём же мы туда отправимся?

(Ответы детей).

Я предлагаю отправиться туда на волшебном ковре – самолёте.

(Достает ковёр – самолёт с отверстиями в форме геометрических фигур).

Воспитатель: Дети, видно ковром – самолётом давно не пользовались и в нем появились дырки, давайте его починим.

Дидактическая игра «Подбери заплатку».

Воспитатель: Вот какие вы молодцы, а теперь вставайте на ковёр, сейчас полетим.

*Наш ковёр – самолёт отправляется в полёт.*

*Вот летим мы над горами,*

*Над лесами, над полями.*

*Реки, море позади –*

*Страна Игрушек впереди!*

Посмотрите сколько здесь разных игрушек. Давайте поиграем. Посмотрите, что это за игрушки?

Дети: матрёшка

Воспитатель: Сколько матрёшек?

Дети: одна.

(Воспитатель предлагает одному ребёнку взять матрёшку и потрясти).

Воспитатель: Интересно, что это там внутри матрёшки, давайте откроем?

(Открывают матрёшку).

Дети: Ещё одна матрёшка.

Воспитатель: Сколько стало матрёшек?

Дети: Две.

Воспитатель: А матрёшки одинаковые или чем-то отличаются?

Дети: Матрёшки отличаются размером.

(Дети сравнивают матрёшки).

Воспитатель: Покажите самую большую и самую маленькую матрёшку.

(Воспитатель читает стихотворение):

*Давай-ка с тобой*

*Поиграем немножко:*

*В матрёшке большой есть*

*Поменьше матрёшка.*

Воспитатель: А теперь скажите, сколько стало матрёшек?

Дети: Много.

Воспитатель: А сколько было матрёшек?

Дети: Одна.

Воспитатель: Была одна, а стало много – что за чудная игрушка.

*Деревянные подружки*

*Любят прятаться друг в дружке,*

*Носят яркие одёжки,*

*Называются-матрёшки.*

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это за игрушки?

Дети: Кубики.

Воспитатель: Сколько кубиков?

Дети: Много,

Воспитатель: Какого цвета кубики?

Дети : Разноцветные.

Воспитатель: А что можно построить из кубиков?

(Ответы детей).

Воспитатель: Давайте построим двебашни: одну жёлтого и другую оранжевого цвета. Выберем кубики нужных нам цветов. Остальные кубики нам не потребуются.

(Дети выполняют постройку).

Воспитатель: Посмотрите на башни, они одинаковые?

Дети: Разные.

Воспитатель: Чем башни отличаются?

Дети: Цветом и размером.

(Дети рассматривают и сравнивают башни, используя выражение «высокий», «низкий»).

Воспитатель: Вот и в кубики мы поиграли. А здесь посмотрите все полки пустые, а игрушки почему-то в корзине лежат? Давайте наведём порядок на полках. Девочки посадят кукол на верхнюю полку, а мальчики поставят машины на нижнюю полку. (Дети выполняют задание). На какой полке у нас сидят куклы?

Дети: Куклы сидят на верхней полке.

Воспитатель: На какой полке у нас стоят машины?

Дети: Машины стоят на нижней полке.

Воспитатель: Молодцы, все игрушки правильно расставили.А здесь посмотрите сколько мячей разбросано. Давайте поиграем, заодно и мячи в пустую корзину сложим.

Дидактическая игра «Один, много, ни одного».

(Вопросы к игре):

* Сколько у тебя рук?
* Сколько волос на голове?
* Сколько глаз?
* Сколько у тебя хвостиков?
* Сколько у тебя пальцев?
* Сколько солнышек на небе?
* Сколько у тебя конфет?
* Сколько у тебя носов?

(Дети отвечая на вопрос воспитателя, бросают мяч в корзину).

Воспитатель: В игрушки мы поиграли и на места их прибрали, теперьнам пора возвращаться назад в детский сад, ковёр-самолёт нас уже заждался. Только вот одна проблема, назад ковёр-самолёт полетит только в том случае, если вы правильно встанете на него, так, как я сейчас скажу. Я встану на ковёр посередине, девочки встану впереди меня, а мальчики сзади.

(Дети правильно размещаются на ковре).

Воспитатель:

*Наш ковёр – самолёт отправляется в полёт.*

*Вот летим мы над горами,*

*Над лесами, над полями.*

*Реки, море позади –*

*Детский сад наш впереди!*

Вот и вернулись мы назад в наш детский сад. Вам понравилось наше путешествие? Ой, смотрите что это?

(Дети видят коробку и письмо. В коробке новая игрушка.Воспитатель читает письмо: «Детям на память из Страны Игрушек»).