муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2

городского округа - город Галич Костромской области

**Удивительный мир книги**

образовательная программа дополнительного образования детей (ФГ ОС)

Опарина Елена Валерьевна

учитель начальных классов

г. Галич 2016 год

Утверждаю

Директор МОУ СОШ №2 Сизова Г.Н.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г

Рекомендовано к реализации

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заседания МО учителей начальных классов

образовательная программа кружка (ФГОС)

**Удивительный мир книги**

Составлена для учащихся 2-3 классов общеобразовательных классов

Срок реализации 2 года

Пояснительная записка

* **Актуальность.**
* Кружок “ Удивительный мир книги” необходим в начальной школе, так как книга и слово, особенно ритмованное и рифмованное, поддерживает, формирует, гармонизирует маленького человека.
* Книга не только дает знания , но и развивает речь , мышление и творческие способности каждого ребенка. Вот поэтому такой кружок актуален в начальной школе.
* В основу программы положен эстетический подход к искусству слова, предметом изучения становится художественное произведение как эстетическая ценность. Освоение потенциала искусства возможно лишь при условии полноценного восприятия прочитанного (услышанного), сотворчества читателя и писателя, поэтому **программа направлена на литературное развитие младших школьников.**
* Работа строится в двух направлениях: формирование квалифицированного читателя, обучение анализу художественного произведения с эстетических позиций , обучение и воспитание «маленького писателя» , эстетическому восприятию действительности и развитие способности выражать свои впечатления , переживания, размышления в слове.

**Цель:**  
способствовать развитию личности ребенка средствами искусства слова, воспитывать потребность в общении с искусством, ввести школьника в мир художественной литературы, приобщая его к духовному опыту человечества

**Задачи:**

* формирование систем читательских и речевых умений во взаимосвязи;
* формирование начальных литературоведческих и речеведческих знаний;
* Развитие мышления, воображения, эмоции;
* формирование ценностных ориентиров личности;
* Расширение читательского кругозора , знакомство с лучшими произведениями художественной литературы, адресованной младшим школьникам.
* Вид программы:

Программа адаптационная

* **Выполнение программы рассчитано на 2 года   
   Занятия проходят 1 час в неделю (всего 67 часов) 2 класс - 33ч. , 3 класс – 34 ч.**предполагаемый результат  
  *1 год обучения*
* Пробуждение интереса учащихся к чтению художественных произведений.
* Принятие правил обращения с книгой
* предполагаемый результат  
  *2 год обучения*

Понимание детьми роли чтения,  
умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

* **1-2 год обучения**
* Учебно – тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **раздел** | **Кол-во часов** | **теоретические** | **практические** |
|  | Вводное занятие | 2 | 2 |  |
|  | Устное народное творчество | 8 | 4 | 4 |
|  | Классическая литература | 6 | 4 | 2 |
|  | Поэтические произведения | 6 | 4 | 2 |
|  | Современная детская литература  ( о детях, природе и др.) | 8 | 5 | 3 |
|  | Произведения зарубежных авторов | 4 | 3 | 1 |
|  | Детские журналы | 3 | 2 | 1 |
|  | Справочная литература | 1 | 1 |  |
|  | Творческие мастерские | 8 |  | 8 |
|  | Праздники, конкурсы | 12 | 1 | 11 |
|  | Библиографические занятия | 7 | 6 | 1 |
|  | Всего | 67 | 34 | 33 |

**1 год обучения**

**Содержание занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вводное занятие «мир книг».  Техника безопасности, противопожарная безопасность | | | Беседа | | 1 | |  |
|  | Игра – путешествие «По страницам любимых книг» | | | Игра – путешествие | | 1 | |  |
|  | Устное народное творчество . Потешки, загадки, небылицы, песни. | | | Инсценирование произведений  Конкурс «Все загадки отгадаю» | |  | | 2 |
|  | Русские народные сказки | | | викторина | |  | | 1 |
|  | Игровая программа «У сказки тихий голосок» | | | Игровая программа | |  | | 1 |
|  | Пословица всем делам помощница | | | Устный журнал | | 1 | |  |
|  | Беседа. Как появились книги? | | | беседа | | 1 | |  |
|  | Книги о природе , животных , птицах. | | | Слушание обсуждение | | 1 | |  |
|  | Автор и все, все, все. Как появляется книга | | | Беседа | | 1 | |  |
|  | Стихи для самых маленьких. В гости к К. И. Чуковскому | | | викторина | |  | | 1 |
|  | Зима в стихах и рассказах | | | Устный журнал | | 1 | |  |
|  | Конкурс чтецов «Навстречу Новому году» | | | Конкурс | |  | | 1 |
|  | У лукоморья дуб зеленый. Сказки А.С. Пушкина | | | КВН | |  | |  |
|  | Читай - город . Играй - городок | | | Игровая программа | |  | | 1 |
|  | Основные элементы книги  Правила гигиены чтения | | | Беседа | | 1 | |  |
|  | С. Я.Маршак. Пьеса – сказка. Сказка про козла | | | Слушание | | 1 | |  |
|  | Иллюстрации .Художники-иллюстраторы. Иллюстрируем книги сами. | | | Мастерская | |  | | 1 |
|  | Мальчишки вперед. Рассказы А Гайдара | | | Слушание обсуждение | | 1 | |  |
|  | Басни дедушки Крылова. Инсценирование басен | | | Инсценирование | |  | | 1 |
|  | Поучительные рассказы Н.Н.Носова | | | Диспут | | 1 | |  |
|  | В подарок любимой мамочке | | | Праздник | | 1 | |  |
|  | Мы любим сказки | | | Викторина | |  | | 1 |
|  | Книжки самоделки | | | Мастерская | |  | | 1 |
|  | Наследие Л.Н.Толстого | | | Беседа | | 1 | |  |
|  | Юморина. Конкурс фантазеров | | | Конкурсы | |  | | 1 |
|  | Времена года в произведениях русских авторов | | | Путешествие | | 1 | |  |
|  | Детские журналы | | | Беседа | | 1 | |  |
|  | Страницы истории страны в стихах и песнях о войне | | | Устный журнал | | 1 | |  |
|  | Герои Г.Х.Андерсена | | | Викторина | |  | | 1 |
|  | Пробы пера «Сочиню я сказку сам» | | | Мастерская | |  | | 1 |
|  | Подготовка к празднику | | | Репетиция | |  | | 1 |
|  | Итоговое занятие . Праздник  «Как хорошо уметь читать» | | | Праздник | | 1 | |  |
| **2 год обучения .**  **Содержание занятий** | | | | | | | | |
|  | | Вводное занятие «мир книг».  Техника безопасности, противопожарная безопасность |  | | 1 | |  | |
|  | | Русское народное творчество. Сказки. Былины. | Путешествие по сказкам. Герои былин –кто они? | | 2 | |  | |
|  | | Удивительная Вообразилия Б.В. Заходера . | Литературная игра. | |  | | 1 | |
|  | | Инсценирование веселых рассказов В. Сутеева | Инсценирование | |  | | 1 | |
|  | | Берегите книги.(Правила обращения с книгой.) | Беседа | | 1 | |  | |
|  | | Творческий конкурс «Какие чудеса я видел в природе». | конкурс | |  | | 1 | |
|  | | Сочиняем мы стихи . Рифмы . | мастерская | |  | | 1 | |
|  | | Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина.  Творческое иллюстрирование. | мастерская | |  | | 1 | |
|  | | Русские народные сказки | викторина | |  | | 1 | |
|  | | Подготовка праздника | репетиция | |  | | 1 | |
|  | | Навстречу Новому году | праздник | |  | | 1 | |
|  | | Зимние сказки.( Е.Шварц «Два брата» и др.) | Чтение и обсуждение | | 1 | |  | |
|  | | Былины о русских богатырях | путешествие | | 1 | |  | |
|  | | Из истории появления книг | беседа | | 1 | |  | |
|  | | Сказочная поэзия . сказки в стихах. (Ершова, Жуковского, Маршака и др.) | Викторина  Просмотр видео | |  | | 1 | |
|  | | Самый знаменитый балагур. Приключения барона Мюнхгаузена | инсценирование | |  | | 1 | |
|  | | Героические страницы нашей истории | Устный журнал | | 1 | |  | |
|  | | Все для мамочки моей | праздник | |  | | 1 | |
|  | | Думают ли звери? Творческое задание «С любовью о моем любимце». | Конкурс | |  | | 1 | |
|  | | Книги местных писателей для детей | Презентация | | 1 | |  | |
|  | | Иллюстрирование любимых книг | Мастерская | |  | | 1 | |
|  | | Герои нашего Отечества. Книги о Суворове А.В., о Кутузове М. И. и других | Выставка книг о разных войнах | | 1 | |  | |
|  | | Самая умная книга.  Энциклопедия «Почемучка» | Практическое занятие | |  | | 1 | |
|  | | Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все» | «Искпедиция» в сказочную страну | | 1 | |  | |
|  | | Детские журналы ( из истории создания) | Беседа с презентацией | | 1 | |  | |
|  | | Книги своими руками | Мастерская | |  | | 2 | |
|  | | Рассказы о красоте природы  Ю.И. Коваля. Рассказы «Стеклянный пруд», «Русачок-травник»,«Снегодождь», «Бабочка» | Чтение и обсуждение | | 1 | |  | |
|  | | Великой Победе посвящается ( стихи о войне) | Презентация | | 1 | |  | |
|  | | Посещение библиотеки . Дом в котором живут книги | Экскурсия | |  | | 1 | |
|  | | Подготовка праздника. | Репетиция | |  | | 1 | |
|  | | Итоговое занятие.Праздник «Дети и книги» | Праздник | | 1 | |  | |

Методическое обеспечение

Методы работы:

На занятиях используются коллективные, групповые и индивидуальные формы работы с детьми.  
Некоторые занятия будут проходить в форме путешествия, игр, конкурсов , творческих мастерских.

Материальное обеспечение:

Книги (художественные , справочные и пр.)

Грамзаписи , видеоматериалы.

Компьютер , интернет ресурсы.