муниципальное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа №2

городского округа - город Галич Костромской области

**Удивительный мир книги**

образовательная программа дополнительного образования детей (ФГ ОС)

Опарина Елена Валерьевна

учитель начальных классов

г. Галич 2016 год

 Утверждаю

Директор МОУ СОШ №2 Сизова Г.Н.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г

Рекомендовано к реализации

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заседания МО учителей начальных классов

образовательная программа кружка (ФГОС)

**Удивительный мир книги**

Составлена для учащихся 2-3 классов общеобразовательных классов

Срок реализации 2 года

 Пояснительная записка

* **Актуальность.**
* Кружок “ Удивительный мир книги” необходим в начальной школе, так как книга и слово, особенно ритмованное и рифмованное, поддерживает, формирует, гармонизирует маленького человека.
* Книга не только дает знания , но и развивает речь , мышление и творческие способности каждого ребенка. Вот поэтому такой кружок актуален в начальной школе.
* В основу программы положен эстетический подход к искусству слова, предметом изучения становится художественное произведение как эстетическая ценность. Освоение потенциала искусства возможно лишь при условии полноценного восприятия прочитанного (услышанного), сотворчества читателя и писателя, поэтому **программа направлена на литературное развитие младших школьников.**
* Работа строится в двух направлениях: формирование квалифицированного читателя, обучение анализу художественного произведения с эстетических позиций , обучение и воспитание «маленького писателя» , эстетическому восприятию действительности и развитие способности выражать свои впечатления , переживания, размышления в слове.

**Цель:**
способствовать развитию личности ребенка средствами искусства слова, воспитывать потребность в общении с искусством, ввести школьника в мир художественной литературы, приобщая его к духовному опыту человечества

**Задачи:**

* формирование систем читательских и речевых умений во взаимосвязи;
* формирование начальных литературоведческих и речеведческих знаний;
* Развитие мышления, воображения, эмоции;
* формирование ценностных ориентиров личности;
* Расширение читательского кругозора , знакомство с лучшими произведениями художественной литературы, адресованной младшим школьникам.
* Вид программы:

Программа адаптационная

* **Выполнение программы рассчитано на 2 года
 Занятия проходят 1 час в неделю (всего 67 часов) 2 класс - 33ч. , 3 класс – 34 ч.**предполагаемый результат
*1 год обучения*
* Пробуждение интереса учащихся к чтению художественных произведений.
* Принятие правил обращения с книгой
* предполагаемый результат
*2 год обучения*

Понимание детьми роли чтения,
умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

* **1-2 год обучения**
* Учебно – тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **раздел**  | **Кол-во часов**  | **теоретические**  | **практические**  |
|  | Вводное занятие  | 2 | 2  |  |
|  |  Устное народное творчество  | 8 | 4  | 4 |
|  | Классическая литература  | 6  | 4 | 2 |
|  | Поэтические произведения  | 6  | 4 | 2 |
|  | Современная детская литература( о детях, природе и др.) | 8 | 5 | 3 |
|  | Произведения зарубежных авторов  | 4  | 3 | 1 |
|  | Детские журналы  | 3 | 2 | 1 |
|  | Справочная литература  | 1 | 1 |  |
|  | Творческие мастерские  | 8 |  | 8  |
|  | Праздники, конкурсы  | 12 | 1  | 11  |
|  | Библиографические занятия  | 7 | 6 | 1 |
|  | Всего | 67 | 34 | 33 |

**1 год обучения**

**Содержание занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вводное занятие «мир книг». Техника безопасности, противопожарная безопасность  | Беседа | 1 |  |
|  | Игра – путешествие «По страницам любимых книг» | Игра – путешествие | 1 |  |
|  | Устное народное творчество . Потешки, загадки, небылицы, песни. | Инсценирование произведенийКонкурс «Все загадки отгадаю» |  | 2 |
|  | Русские народные сказки | викторина |  | 1 |
|  | Игровая программа «У сказки тихий голосок» | Игровая программа |  | 1 |
|  | Пословица всем делам помощница | Устный журнал | 1 |  |
|  |  Беседа. Как появились книги? | беседа | 1 |  |
|  | Книги о природе , животных , птицах. | Слушание обсуждение | 1 |  |
|  | Автор и все, все, все. Как появляется книга | Беседа | 1 |  |
|  | Стихи для самых маленьких. В гости к К. И. Чуковскому  | викторина |  | 1 |
|  | Зима в стихах и рассказах | Устный журнал | 1 |  |
|  | Конкурс чтецов «Навстречу Новому году» | Конкурс  |  | 1 |
|  | У лукоморья дуб зеленый. Сказки А.С. Пушкина | КВН  |  |  |
|  |  Читай - город . Играй - городок | Игровая программа |  | 1 |
|  | Основные элементы книгиПравила гигиены чтения | Беседа  | 1 |  |
|  | С. Я.Маршак. Пьеса – сказка. Сказка про козла | Слушание  | 1 |  |
|  | Иллюстрации .Художники-иллюстраторы. Иллюстрируем книги сами.  | Мастерская |  | 1 |
|  | Мальчишки вперед. Рассказы А Гайдара | Слушание обсуждение | 1 |  |
|  | Басни дедушки Крылова. Инсценирование басен | Инсценирование |  | 1 |
|  | Поучительные рассказы Н.Н.Носова | Диспут | 1 |  |
|  | В подарок любимой мамочке | Праздник | 1 |  |
|  | Мы любим сказки | Викторина  |  | 1 |
|  | Книжки самоделки  | Мастерская |  | 1 |
|  | Наследие Л.Н.Толстого | Беседа  | 1 |  |
|  | Юморина. Конкурс фантазеров | Конкурсы |  | 1 |
|  | Времена года в произведениях русских авторов | Путешествие  | 1 |  |
|  | Детские журналы  | Беседа  | 1 |  |
|  | Страницы истории страны в стихах и песнях о войне | Устный журнал | 1 |  |
|  | Герои Г.Х.Андерсена  |  Викторина |  | 1 |
|  | Пробы пера «Сочиню я сказку сам»  | Мастерская |  | 1 |
|  | Подготовка к празднику  | Репетиция |  | 1 |
|  | Итоговое занятие . Праздник «Как хорошо уметь читать» | Праздник | 1 |  |
|  **2 год обучения .** **Содержание занятий** |
|  | Вводное занятие «мир книг». Техника безопасности, противопожарная безопасность  |  | 1 |  |
|  | Русское народное творчество. Сказки. Былины. | Путешествие по сказкам. Герои былин –кто они? | 2 |  |
|  | Удивительная Вообразилия Б.В. Заходера .  | Литературная игра.  |  | 1 |
|  | Инсценирование веселых рассказов В. Сутеева | Инсценирование |  | 1 |
|  | Берегите книги.(Правила обращения с книгой.) | Беседа  | 1 |  |
|  | Творческий конкурс «Какие чудеса я видел в природе».  | конкурс |  | 1 |
|  | Сочиняем мы стихи . Рифмы .  | мастерская |  | 1 |
|  | Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Творческое иллюстрирование.  | мастерская |  | 1 |
|  | Русские народные сказки | викторина |  | 1 |
|  | Подготовка праздника  | репетиция |  | 1 |
|  | Навстречу Новому году  | праздник |  | 1 |
|  | Зимние сказки.( Е.Шварц «Два брата» и др.) | Чтение и обсуждение | 1 |  |
|  | Былины о русских богатырях | путешествие | 1 |  |
|  | Из истории появления книг | беседа | 1 |  |
|  | Сказочная поэзия . сказки в стихах. (Ершова, Жуковского, Маршака и др.) | Викторина Просмотр видео |  | 1 |
|  | Самый знаменитый балагур. Приключения барона Мюнхгаузена  | инсценирование |  | 1 |
|  | Героические страницы нашей истории  | Устный журнал | 1 |  |
|  | Все для мамочки моей  | праздник |  | 1 |
|  | Думают ли звери? Творческое задание «С любовью о моем любимце».  | Конкурс  |  | 1 |
|  | Книги местных писателей для детей | Презентация | 1 |  |
|  | Иллюстрирование любимых книг  | Мастерская |  | 1 |
|  | Герои нашего Отечества. Книги о Суворове А.В., о Кутузове М. И. и других  | Выставка книг о разных войнах | 1 |  |
|  | Самая умная книга. Энциклопедия «Почемучка»  | Практическое занятие |  | 1 |
|  | Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»  | «Искпедиция» в сказочную страну  | 1 |  |
|  | Детские журналы ( из истории создания) | Беседа с презентацией | 1 |  |
|  | Книги своими руками  | Мастерская |  | 2 |
|  | Рассказы о красоте природы Ю.И. Коваля. Рассказы «Стеклянный пруд», «Русачок-травник»,«Снегодождь», «Бабочка»  | Чтение и обсуждение | 1 |  |
|  | Великой Победе посвящается ( стихи о войне)  | Презентация  | 1 |  |
|  | Посещение библиотеки . Дом в котором живут книги  | Экскурсия |  | 1 |
|  | Подготовка праздника.  | Репетиция |  | 1 |
|  |  Итоговое занятие.Праздник «Дети и книги»  | Праздник | 1 |  |

Методическое обеспечение

Методы работы:

На занятиях используются коллективные, групповые и индивидуальные формы работы с детьми.
Некоторые занятия будут проходить в форме путешествия, игр, конкурсов , творческих мастерских.

Материальное обеспечение:

Книги (художественные , справочные и пр.)

Грамзаписи , видеоматериалы.

Компьютер , интернет ресурсы.