План работы с родителями учащихся 1-х классов

 МОУ гимназии №1 имени Л. И. Белова по внедрению ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Цель | Ответственный |
| Январь-февраль | Родительские собрания в ДДУ «Скоро в школу» | Знакомство родителей с психологическими особенностями детей 6-7 летнего возраста, требования к уровню готовности к школе. | учителя нач. классов |
| апрель | Заочное знакомство с первоклассниками | Познакомиться со списочным составом будущих первоклассников и социальным статусом детей и родителей | Директор гимназии |
| май | Родительское собрание «Новые образовательные стандарты: перспективы и пути реализации» | 1.Дать представление родителям будущих первоклассников о ФГОС. 2.Изучить потребности родителей в организации системы дополнительного образования (анкета) | Директор гимназии, Зам. директора по УВР |
| Апрель-август | Оформление детей в образовательное учреждение | Оказать помощь в оформлении заявлений в гимназию и заключение договоров между родителями и ОУ | Директор гимназии |
| сентябрь | Родительское собрание «Первые дни ребёнка в школе» | Познакомить с сущностью адаптации, её возможных проявлениях в поведении детей, дать рекомендации по организации режима дня.  | Кл. руководитель |
| 1 сентября | Праздник первого звонка «Первый раз – в первый класс».  | Создание положительной мотивации к обучению в школе | Зам. директора по воспитательной работе, педагог - организатор |
| 2-3 недели сентября | Индивидуальные консультации « Итоги первых учебных дней: радости и трудности» | Рассказ о результатах своих наблюдений и первых диагностических работах(рисунок – опрос «Что я умею») | Кл. руководитель |
| 1-2 неделя октября | Индивидуальные консультации «Адаптация продолжается. Как помочь ребёнку в овладении навыком письма» | Раскрыть особенности дальнейшего течения адаптации, её возможных проявлениях. Рассказать о психофизиологических основах навыка письма, дать советы и рекомендации для предупреждения и преодоления трудностей. | Кл. руководитель |
| 3-4 неделя октября | Родительское собрание «Адаптация детей, итоги 1 четверти» | 1.Показать родителям первые учебные навыки. 2.Подвести итоги 1 четверти. 3.Рассказать о динамике процесса адаптации по наблюдениям администрации, учителя, педагогов дополнительного образования. | администрация, кл. руководитель, педагоги доп. образования |
| ноябрь | Родительский всеобуч «Портфолио - как средство оценки достижений учащихся» | Познакомить с технологией «портфолио», рассказать о его особенностях в первом классе | кл. руководитель |
| 4 неделя октября | Праздник «День матери» | Создавать условия для сплочения классного коллектива, осознания родителями своей роли в жизни ребёнка.  | кл. руководитель, родительский комитет |
| декабрь | Родительское собрание «Комплексные контрольные работы как средство оценки учебных достижений учащихся» | 1.Подвести итоги полугодия. 2.Дать рекомендации по развитию учебной самостоятельности первоклассников. | Зам. директора по УВР, кл. руководитель |
| Декабрь  | Новогодние праздники с привлечением родителей | Создавать условия для сплочения классного коллектива, осознания родителями своей роли в жизни ребёнка | кл. руководитель, родительский комитет |
| январь | Родительский всеобуч «Технология проектной деятельности» | Познакомить с методикой проектной деятельности, рассказать о её особенностях в 1 классе. | Зам. директора по УВР |
| январь | Проект «Алфавитная семья» | 1.Создание проекта совместно с родителями о любимых буквах семьи: имена, отчества, фамилии родственников.  | кл. руководитель, родительский комитет |
| 2 неделя февраля | День открытых дверей ( открытые уроки для родителей)Родительское собрание «Первые УУД: навык чтения» | Показать родителям приобретаемые универсальные учебные действия.Рассказать о динамике процесса адаптации по наблюдениям администрации и учителя, о результатах изучения мотивации учения.  | кл. руководитель, родительский комитет |
| Февраль-март | Праздники «23+8» | Привлекать родителей к проведению школьных и классных мероприятий: «8 марта», «23 февраля».  | кл. руководитель, родительский комитет |
| февраль | Педагогические консультации «Трудности и радости школьной жизни» | Выявить трудности в обучении с целью корректировки.  | кл. руководитель |
| март | Анкетирование «Внеурочная деятельность: 2 класс» | Изучение потребностей в организации системы дополнительного образования на новый учебный год | Администрация ОУ |
| апрель | Творческий отчёт учащихся перед родителями. | Презентовать учебные проекты учащихся 1 класса, сделанные в течение года во время внеурочной деятельности.  | Администрация ОУ, кл. руководитель, руководители групп внеурочной деятельности |
| 3-4 неделя мая | Родительское собрание «Сегодня и завтра первоклассников» | 1.Провести итоговую рефлексию с родителями по вопросу «Как изменился мой ребёнок: « +» и « -« обучения.  | Кл. руководитель |