**Урок математики во 2 классе.**

**Учитель: Смирнова Марина Александровна**

**Тема:** Повторение «Наглядная геометрия».

**Цели :** закрепление знаний о свойствах геометрических фигур, нахождение периметра; расширить кругозор детей, способствовать развитию внимания, мышление; воспитывать любовь к предмету.

**Оборудование:** раздаточный материал (геометрические фигуры), наглядный раздаточный материал, презентация, конструктор, объемные геометрические фигуры, карточки , линейки, простые карандаши.

Ход урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Содержание урока | Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
| 1 | Орг. момент | - А теперь проверь, дружок, Ты готов начать урок? Всё на месте, всё ль в порядке: Книжки, ручки и тетрадки? Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят? | Слушают | Готовит эмоциональный настрой на урок |
| 2 | Устный счет, актуализация знаний. | **-**Какие знаете геометрические фигуры?  -О фигурах что мы знаем?  -Их по форме различаем  Вот квадрат, а это круг.  Глянь внимательно вокруг-  На фронтоне - треугольник,  Вот цветок- многоугольник.  Дом как прямоугольник,  в небе облако – овал,  от солнца луч нам тепло прислал,  Вот прямая, вот – кривая,  А поверхность –то какая!  *Много всякой красоты*  *составишь с нами ты****!***  Какие фигуры вы услышали в стихотворении?  -А какие инструменты нужны для построения геометрических фигур?  Нам подготовили загадки дети:  Палочка волшебная  Есть у меня, друзья.  Палочкою этой  Могу построить я  Башню, дом и самолет,  И большущий пароход.(карандаш)  Я люблю прямоту, Я сама прямая.  Сделать новую черту  Вам я помогаю.  Что-нибудь без меня  Начертить сумей-ка.  Угадайте-ка, друзья,. Кто же я?-…( |  |  |
| 3 | Практическая работа | **-**Ребята, а теперь нам предстоит практическая работа – построить геометрические фигуры – прямую. Вспомните свойство прямой(у прямой нет конца и края)Прямая может быть горизонтальная, ….  Постройте луч.  Чем луч отличается от прямой?  Как называется линия , ограниченная двумя точками?  -Ребята, у вас на столах лежат карточки розового цвета , какая геометрическая фигура на ней начерчена? Ломаная. Как называются отрезки, из которых состоит ломаная? Звенья. Как найти длину ломаной?  Найдите длину первой ломанной  Второй ломанной?  Какая меньше? |  |  |
| 4 |  | Как называется фигура с тремя углами?  Какие треугольники вы знаете?  1 ряд чертит – прямоугольный треугольник  2ряд – остроугольный,  3 ряд- тупоугольный.  Найдите периметр треугольника. |  |  |
|  |  | У прямоугольника ширина 4 см, а длинна на 5см больше. Найдите периметр. |  |  |