

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились?

Ответ: _____

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.

1) Какой(-ие) школьный(-ые) предмет(ы) вызывает(-ют) у Вас интерес? Почему?

2) Какой(-ие) предмет(ы) является(-ются) трудным(и) для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Ответ: _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья влияет на формирование личности человека.
- 2) В семье, в отличие от других малых групп, возможно межличностное общение между всеми её участниками.
- 3) Члены семьи оказывают друг другу взаимную поддержку.
- 4) Члены семьи, как правило, связаны общностью быта.
- 5) Семья всегда основана на кровном родстве.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и сферами жизнедеятельности общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) производство товаров и услуг
- Б) государственное управление
- В) получение личных доходов
- Г) принятие закона

СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕСТВА

- 1) политическая
- 2) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

2. Объясните, как связаны потребность и способы её удовлетворения. Приведите пример такой связи.

а) объяснение: _____

б) пример: _____



5

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?



Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ: _____

6

Рассмотрите изображения и выполните задания.



1. Какие права граждан, закреплённые в Конституции Российской Федерации, можно проиллюстрировать, используя изображения? Назовите два права.



Ответ: _____

2. Приведите два любых доказательства того, что русский язык является государственным языком в Российской Федерации.



Ответ: _____

7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, государственные символы.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134 (в любой последовательности)
3	2121

1

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились?
2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.
 - 1) Какой(-ие) школьный(-ые) предмет(ы) вызывает(-ют) у Вас интерес? Почему?
 - 2) Какой(-ие) предмет(ы) является(-ются) трудным(и) для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: в школе ребёнок осваивает необходимые для жизни знания и умения, учится быть настоящим гражданином страны; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать в себя: – указание одного или нескольких учебных предметов, который(-е) нравится(-ятся) обучающемуся; – объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет); – указание одного или нескольких учебных предметов, который(-е) является(-ются) самым(и) трудным(и) для обучающегося; – объяснение причин(ы) трудности указанных учебных предметов (или одного учебного предмета)	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и 2	1
Рассказ включает в себя ответ только на любой один вопрос в п. 1 или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



2. Объясните, как связаны потребность и способы её удовлетворения. Приведите пример такой связи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заполнен пропуск в схеме</u> : духовные/идеальные; 2) <u>объяснение и пример</u> , например: – одна и та же потребность может удовлетворяться разными способами, одно и то же средство может служить способом удовлетворения нескольких потребностей; – можно пить воду из родника, а можно удовлетворить жажду, купив в магазине бутылку воды; с помощью современных технических средств можно удовлетворять потребности в познании мира, общении, приобщении к прекрасному). (Объяснение может быть дано в иных близких по смыслу формулировках. Могут быть приведены другие примеры.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Ответ отсутствует. ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Объяснение и пример	2
Дано объяснение, и приведён пример	2
Дано объяснение. ИЛИ Приведён пример	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: способность человека бескорыстно помогать другим людям, сопереживать им; 2) <u>объяснение</u> , например: доброта идёт от души, сердца одного человека к душе, сердцу другого человека; она выражается таким образом, что её может услышать даже тот, у кого проблемы со слухом, и увидеть тот, у кого проблемы со зрением. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Рассмотрите изображения и выполните задания.



1. Какие права граждан, закреплённые в Конституции Российской Федерации, можно проиллюстрировать, используя изображения? Назовите два права.
2. Приведите два любых доказательства того, что русский язык является государственным языком в Российской Федерации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: – право на образование; – право на сохранение родного языка и создание условий для его изучения; (Права указываются в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, указание номеров статей не требуется.) 2) <u>приведены доказательства</u> , например: – русский язык используется всем многонациональным народом России в качестве языка общения; – русский язык используется в деятельности органов власти в нашей стране; – на русском языке составляются официальные документы. (Доказательства могут быть сформулированы иначе.)	
1. Ответ на вопрос	2
Названы два права в соответствии с Конституцией Российской Федерации	2
Названо одно любое право в соответствии с Конституцией Российской Федерации	1
Ответ неправильный	0
2. Доказательства	2
Приведены два уместных доказательства	2
Приведено одно уместное доказательство	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, государственные символы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать краткое сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий, например: Наша страна – Российская Федерация , её основным законом является Конституция Российской Федерации . Конституция закрепляет государственное устройство нашей страны, а также полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов власти, права и свободы человека и гражданина. Так, главой государства является Президент Российской Федерации . Государственными символами нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	3
Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляется 0 баллов	
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20