

Эффективность реализации проекта

1. Ожидаемые результаты

1. Разработана и реализуется модель, обеспечивающая переход школы в эффективный режим работы;
2. Разработана модель самооценки школы;
3. Разработаны инструменты для оценки результативности реализации школой проекта повышения качества образования;
4. Создана модель сетевого взаимодействия с образовательными организациями основного общего и среднего профессионального образования и ДО города Галича;
5. Произошло повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;
6. Наблюдается повышение профессионального взаимодействия педагогов школы с педагогами муниципальной и региональной системы образования;
7. Созданы условия для участия педагогов, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;
8. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты и механизмы оценки индивидуального прогресса обучающихся;
9. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся школы, живущих в сложных социальных условиях.
10. Повысился статус школы, как инновационно-активной образовательной организации.

2. Планируемые социальные эффекты

1. Наблюдается повышение качества образовательных услуг;
2. Произошло повышение уровня профессиональных компетентностей педагогического персонала;
3. Возросла активность родителей и общественности в образовательном процессе школы;
4. Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся в проектную и во внеурочную деятельность;
5. Повысился уровень успешности педагогов и обучающихся.

3. Основные риски проекта

№	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1.	Потребность в молодых педагогических кадрах	Рекрутинг в системе профессионального образования. Заключение целевых договоров на обучение в КГУ из числа выпускников школы.
2.	Инертность группы педагогов	Убеждение в необходимости перемен, создание атмосферы психологической комфортности, материальное стимулирование
3.	Возрастание учебной нагрузки обучающихся при реализации проекта	Социально – психологическое сопровождение. Построение индивидуальных маршрутов с учётом потребностей обучающихся.
4.	Невысокий образовательный уровень части родителей	Просвещение родителей
5.	Недостаточная активность родителей	Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, привлечение к управлению ОО
6.	Недостаточность финансирования	Привлечение внебюджетных средств, средств спонсоров, развитие внебюджетной деятельности.
7.	Кадровые изменения могут оказать негативное влияние на реализацию проекта.	Расширение состава педагогических команд. Открытость педагогических команд.