

Раздел I. Паспорт проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 городского округа – город Галич Костромской области
Наименование проекта	"От эффективной работы педагогических команд – к эффективной работе школы»
Ключевая идея проекта	В основу проекта положены идея создания в ОО профессиональных педагогических сообществ – педагогических команд, способных решать задачи, направленные на развитие ОО, включая задачи инновационного характера. Педагогические команды в нашем случае -это специально организованные группы людей, входящих и не входящих в состав педагогического коллектива, объединенных общими интересами и едиными целевыми установками для осуществления деятельности педагогического содержания стратегического уровня развития ОО.
Основание разработки	 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018 - 2025гг. (Распоряжение Правительства РФ от 26.12.17 № 1642);  План мероприятий, направленных на повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2022гг (Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 27 марта 2020 года №604)
Заказчики	Департамент образования и науки Костромской области Отдел образования администрации Городского округа – город Галич
Основные разработчики	Педагогический коллектив, учащиеся, родители МОУ СО школы №2, заинтересованные лица.
Цель проекта	Создание условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогических команд.
Основные задачи проекта	Формирование высокопрофессиональных педагогических команд, способных привести школу к эффективному развитию предполагающему: • Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов; • Организацию учебно – исследовательской деятельности с обучающимися; • Стимулирование профессионального развития педагогических работников, вовлечение педагогов в управление; • Разработку проектов и корректировку программ воспитательной работы; • Повышение учебной мотивации обучающихся; • Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом; • Развитие сетевого партнёрства и сетевого взаимодействия.

Основные разделы проекта	1. Паспорт проекта 2. Актуальность проекта 3.Обоснование значимости проекта 4.Аналитическая справка по текущей ситуации 4.1.Анализ школьной документации и сбор информации по основным показателям качества школьных процессов 5.Самооценка образовательной организации 6. SWOT-анализ 7.Карта приоритетов и таблица соотношений целей и задач 8. Цель и задачи проекта 9. Механизм реализации проекта 10. План-график реализации проекта 11. Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением проекта 12. Сроки реализации проекта 13. Ресурсное обеспечение проекта 14. Планируемые результаты и ожидаемые эффекты проекта 15. Возможные риски проекта 16. Критерии оценки эффективности проекта 17. Дальнейшие перспективы развития проекта
Сроки и этапы реализации проекта	Проект рассчитан на 2020-2022 гг и предполагает возможность его ежегодного совершенствования и корректирования на основе анализа результатов работы. Этапы реализации проекта: • 1.Подготовительный – проблематизация, концептуализация, программирование и планирование (разработка проекта); Март – май 2020 г • 2.Практический – конструирование модели образовательной деятельности и создание новой образовательной практики в соответствии с утвержденной моделью; Июнь -2020 – май 2022г • 3.Контрольно-оценочный – рефлексивное оформление и экспертиза последствий реализации проекта. Июнь 2022 – ноябрь 2022 г • 4.Подведение итогов реализации проект – декабрь 2022г
Планируемые результаты	1.Сформирована нормативно-правовая база на уровне ОО, обеспечивающая реализацию проекта по переходу школы в эффективный режим работы 2.Реализуется школьная модель сопровождения детей с низкой академической успеваемостью через разработку и реализацию ИОМ. 3.Выстроена система методического сопровождения учителей, работающих с обучающимися с низкими результатами обучения. 4.Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений. 5.Сокращение доли обучающихся, с устойчиво низкими результатами обучения. 6.Создано эффективное партнёрство и взаимодействие школы с родительской общественностью, социальными партнёрами, обеспечивающее повышение качества образования в ОО.

	7.Повысился имидж школы и её привлекательность для заказчиков образовательных услуг.
Порядок управления реализацией Проекта	• Отражение Плана мероприятий проекта в годовом плане школы, тематике педагогических проектов; • Оформление отчётов о мероприятиях по реализации проекта и результатах внедрения; • Публикации информации о ходе реализации проекта на сайте школы, в СМИ. • Представление отчёта о ходе реализации проекта и о результатах проекта на общешкольной Конференции и педагогическом совете ОО.
Механизм реализации Проекта	Проект реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц, действующих в составе педагогических команд, разработки и реализации каждой командой подпроекта исходя из анализа ситуации и поставленных задач. Команды формируются с учетом профессиональных качеств педагогов, межличностных отношений и имеющихся административных ресурсов. В состав команд входят представитель отдела образования – куратор проекта, информационно – методического центра, опорной школы, представители родительской общественности. <u>Педагогические команды и их подпроекты:</u> Педагогическая команда №1 I.Подпроект «Эффективный кадровый потенциал» Цель: повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом Задачи: Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом. Развитие управления. Педагогическая команда №2 II.Подпроект «Эффективная образовательная деятельность» Цель: повышение качества преподавания через совершенствование научно – исследовательской деятельности, создание ситуации успеха. Задачи: «Организация учебно – исследовательской деятельности с обучающимися»; «Повышение учебной мотивации обучающихся». Педагогическая команда №3 III. Подпроект «Эффективная ВСОКО»; (ВСОКО – внутренняя система оценки качества знаний) Цель: создание системы мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися; Задачи: «Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов».

	Педагогическая команда № 4 IV. Подпроект « Эффективное взаимодействие» Цель: использование ресурсов социума для повышения качественных результатов обучения и воспитания обучающихся. Задачи: «Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом»; «Развитие сетевого партнёрства и сетевого взаимодействия». Функцию общей координации реализации Проекта выполняет Рабочая группа разработчиков проекта, состоящая из руководителей Педагогических команд. Мероприятия по реализации Проекта являются основой для составления годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Проекта в целом и отдельных подпроектов ежегодно представляется на общешкольной конференции, педагогическом совете и заседаниях Рабочей группы проекта. Вопросы оценки хода выполнения Проекта, принятия решения о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Рабочая группа разработчиков Проекта.
Сайт школы	http://www.eduportal44.ru/Galich/dchool2